

**Информационно-аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.**

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы. Основной целью профориентационной работы в современной школе должно стать социально-педагогическое и психологическое сопровождение социально-профессионального самоопределения обучающихся с учетом личностных особенностей, способностей, ценностей и интересов, с одной стороны, общественных потребностей, запросов рынка труда – с другой.

В общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися, в том числе и с обучающимися с ОВЗ (100%). Профориентационными мероприятиями охватываются 100% обучающихся 1-11 классов. Ежегодно педагогами-психологами проводится диагностическое обследование профессиональных предпочтений с использованием специальных методик, индивидуальная работа по профориентации с обучающимися и консультационная работа с родителями. Обучающимся предлагается выявить и оценить собственные интересы, склонности и способности основываясь на диагностическом инструментарии (диагностики) и на собственном опыте. Работа строится на составлении собственного профессионального плана, который обогащает представления о себе и своей профессиональной деятельности в ближайшей и отдаленной перспективе.

Школы организуют и проводят профориентационные мероприятия: тематические классные часы, родительские собрания, встречи с представителями различных профессий, в том числе и с родителями, обладателями интересных профессий, которые оказывают помощь в составлении карт профессий. Обсуждаются плюсы и минусы профессии, особенности работы, условия труда, требуемое образование и т.п.

На территории Верхнесалдинского ГО находятся два учебных заведения среднего и высшего профессионального образования. Педагоги школ организуют для учащихся экскурсии в эти учреждения, ученики 8-9 классов учувствуют в Дне открытых дверей. Это позволяет им ознакомиться со спектром профессий, ориентированных на работу на градообразующем предприятии ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». Так, например, ежегодно весной «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледже им. А. А. Евстигнеева» и филиал «Уральского Федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» открывают свои двери для учащихся образовательных организаций города. 28 апреля 2021 года на базе колледжа прошел Турнир по заданию «На лучшую работу своими руками» (токарное дело). Участниками Турнира стали 20 обучающихся 9-ых классов школ Верхнесалдинского городского округа. А 29 апреля 2021 года в рамках Программы сетевого взаимодействия прошел межшкольный турнир по заданию «На лучшую работу своими руками» (Столярное дело). В нем приняли участие 15 обучающихся 7-х классов. Турниры «На лучшую работу своими руками» включают в себя

теоретическую и практическую часть – изготовление изделия в соответствии с требованиями чертежа. Пользуются популярностью у обучающихся городские конкурсы «Мой родной город», конкурс проектов «Моя будущая профессия», конкурс видеороликов «Профессия моих родителей, работающих на ВСМПО».

В школах систематически ведется информирование учащихся и родителей о возможности получения социального опыта работы с детьми во время школьных мероприятий, в период летней оздоровительной компании руководители образовательных учреждений привлекают к работе в летних лагерях «Тирус» и «Лесная сказка» в должности «помощник воспитателя» учащихся, освоивших дополнительную образовательную программу «Я-вожатый».

В школах и в Управлении образованием отслеживаются выпускники, которые обучаются в высших и средних образовательных учреждениях по педагогическим специальностям. Ежегодно проводится сбор и анализ результатов поступления выпускников. Результаты доводятся до руководителей образовательных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года Управлением образования организовано участие всех школ в Всероссийских открытых уроках по профессиональному самоопределению «ПроеКТОрия». Был организован просмотр фильмов и обсуждение профессий в рамках урочной и внеурочной деятельности с учащимися 5-11 классов. За второе полугодие 2020 года принимали участие в открытых уроках «ПроеКТОрия» 2729 человек (53,4%). С 2021 года для учащихся 1-11 классов организовано участие в онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию. В уроках за первое полугодие 2021 года однократно приняли участие 1379 учащихся 5-11 классов, что составило 48,28%. Невысокий показатель участия во Всероссийских онлайн-уроках объясняется тем, что администратор «ПроеКТОрии» перенес запланированные уроки на 2 полугодие 2021 года.

В рамках федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» (WorldSkills) для учащихся 6-11 классов в 2019 году четыре школы (СОШ № 1, 9, 2, 3) приняли участие в профессиональной поэтапной диагностике 176 учащихся (квота ВСГО 369 человек). 47 учащихся, завершившие 3 этап профессиональной диагностики, получили маршрутные листы по выбору профессии. В 2020 году без участия школ, при регистрации родителей на платформе «Билет в будущее» приняли все средние общеобразовательные школы. 156 учащихся 6-11 классов с согласия родителей прошли регистрацию и тестирование и приняли участие в мероприятиях на платформе. В 2021 году учащиеся совместно с родителями с июня начинают регистрацию для прохождения диагностики на платформе «Билет в будущее». На основе пройденной диагностики педагоги школ будут проводить профориентационную работу по сопровождению учащихся в начале 2021-2022 учебного года.

В 2019-2020 году учащиеся городского округа включились в деятельность Всероссийского конкурса для школьников и студентов учреждений среднего профессионального образования «Большая перемена», организованного АНО «Россия – страна возможностей».

В 2019-2020 году зарегистрировались 141 учащихся. Конкурс стартовал 28 марта 2020 года. Полуфинал конкурса прошёл в Тюмени в первой декаде октября. Приглашение от Верхнесалдинского городского округа получили двое обучающихся школы № 14 Анастасия Кочнева с проектом «Будь здоров» и Владимир Медведев с идеей «Создавая

Будущее». Куратором Владимира и Анастасии была заместитель директора школы № 14 по воспитательной работе Юлия Викторовна Жирнова. Наставником проекта Владимира – педагог МАОУ ДО Детско- юношеский центр» Виктория Бокова. Одиннадцатиклассник школы № 14 Владимир Медведев стал победителем Всероссийского конкурса «Большая перемена» и получил приз в размере миллиона рублей на оплату обучения и 5 баллов к портфолио достижений при поступлении в ВУЗ.

С 2021 года в конкурс «Большой перемены» привлечены и учащиеся 5-7 классов. В 2020-2021 учебном году зарегистрировались 203 учащихся 5-7 классов, 135 учащихся 8-10 классов. Целевой показатель зарегистрированных участников составил 441,3 обучающихся 5-7 классов, 270 обучающихся 8-10 классов. Фактическое количество зарегистрированных учеников 5-7 классов должно составлять 203 человека, а 8-10 классов 135 человек. Целевой показатель -55% от количества обучающихся 5-7 классов выполнен на 46%, целевой показатель -50% от количества обучающихся 8-10 классов выполнен на 50%. Плановый показ по количеству зарегистрированных обучающихся на сайте «Большой перемены» выполнила МБОУ СОШ № 6 – 203 зарегистрированных ученика. У остальных школ Верхнесалдинского городского округа менее 12 зарегистрированных человек.

В июне 2021 году участник «Большой перемены» ученик МБОУ СОШ № 6 Леонид Плаксин, наставником которого была Виктория Бокова, педагог МАОУ ДО «Детско-юношеский центр», успешно прошел этапы конкурса и считается победителем. На финал конкурса, который будет проводиться в МДЦ «Артек» Алексей не поедет, так как он закончил только 4-ый класс, но он получит приз. Финал конкурса в 2021 году состоится в июле.

Рекомендации руководителям образовательных учреждений для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися:

1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации проводить на основании специальных методик с обучающимися с 6 по 9 класс, учащимися 10-11 классов в индивидуальном порядке с учетом потребностей обучающихся и выбором профиля обучения.

Показатель охвата профессиональной диагностики 100% от количества обучающихся, давших согласие на проведение диагностики.

2. Осуществление сопровождения обучающихся в профессиональных предпочтениях.

Организация и проведение профориентационных мероприятий с учетом выявленных предпочтений учащихся, а также проведение тематических классных часов, мастер-классов, экскурсий. Организация взаимодействия с предприятиями, образовательными учреждениями с целью ознакомления с профессиями, трудовыми функциями и проведением профессиональных проб.

Показатель охвата обучающихся 1-11 классов – профориентационными мероприятиями ознакомительного характера – 100%.

3. Организацию профильного обучения. Осуществление отбора в профильные классы по профессиональным интересам обучающихся и намерениям в отношении продолжении обучения.

Показателями самоопределения выпускников 9-11 классов определяется:

Доля выпускников 9 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, продолживших обучение с учетом выбранных предметов (не менее 30%);

Доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения (не менее 70%);

Доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по профилю обучения (не менее 50%).

Елизавета Андреевна Киргизова,  
методист МБУ «ИМЦ»