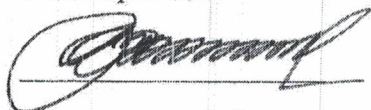


УТВЕРЖДАЮ
Директор по управлению
персоналом
ПАО «Корпорация ВСМПО-
АВИСМА»
В.В. Карагодин



«10» ноября 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Верхнесалдинского
городского округа
А.Е. Золотарев



«10» ноября 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Глава
Верхнесалдинского
городского округа
М.В. Савченко



«10» ноября 2019г.

Программа сетевого взаимодействия
ПАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА»
с Управлением образования администрации ВСГО
и образовательными учреждениями
Верхнесалдинского городского округа
по профессиональному самоопределению школьников
в пользу высокотехнологичных производств
Верхнесалдинского городского округа
на период 2019-2020 г.

Верхняя Салда
2019

Содержание

1	Паспорт Программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	6
3	Анализ результатов Программы сетевого взаимодействия с 2014 по 2018 гг.....	7
4	Выводы.....	11
5	Информационная справка об образовательных организациях ВСГО.....	12
	Приложение 1 «План мероприятий Программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования администрации ВСГО и образовательными организациями города В. Салда на 2019- 2020 год»	14
	Приложение 2 «Целевые показатели премирования по результатам выполнения плана Программы».....	25

1. Паспорт

1.	Наименование программы	Программа сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО – АВИСМА» с Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и образовательными учреждениями Верхнесалдинского городского округа по профессиональному самоопределению школьников в пользу высокотехнологичных производств Верхнесалдинского городского округа на период 2019-2020 г.
2.	Основания разработки Программы для	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ глава 3 статья 27 "Структура образовательной организации" (образовательные организации самостоятельны в формировании факультетов, центров, курсов, и т.д); 2. Закон "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ статья 15 "Сетевая форма реализации образовательных программ"; 3. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 "Об образовании в Свердловской области"; 4. Стратегия 2020 (гл. 10 профессиональное образование); 5. Проект «Уральская Инженерная школа» УКАЗ от 6 октября 2014 года N 453-УГ; 6. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р); 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 №497). 8. Программа сетевого взаимодействия неотъемлемая часть Протокола совещания по вопросу разработки программы профориентации и профессионального самоопределения учащихся школ и взрослых, направленной на кадровое обеспечение наукоёмких производств ВСГО с администрацией города Верхняя Салда и Управлением образования администрации ВСГО.
3.	Исполнители программы	ПАО "Корпорация ВСМПО - АВИСМА" Администрация ВСГО Управление образования администрации ВСГО МБУ Информационно-методический центр ДЮЦ Образовательные учреждения ВСГО; Верхнесалдинский городской родительский комитет ГАПОУ СО ВСАМК им. А.А. Евстигнеева ФАГОУ ВО ф.УрФУ в г. Верхняя Салда
4.	Основные разработчики программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПАО "Корпорация ВСМПО - АВИСМА"; 2. Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа (УО ВСГО); 3. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж им. А.А. Евстигнеева» (ГАПОУ СО ВСАМК); 4. Ресурсный центр развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству и профильного обучения, структурное подразделение ГАПОУ СО ВСАМК (РЦ) 5. Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно

		<p>методический центр» Верхнесалдинского городского округа (ИМЦ ВСГО);</p> <p>6. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (ДЮОЦ);</p> <p>7. Уральский Федеральный Университет имени первого президента Б.Н. Ельцина (филиал в г. В. Салда).</p>
5.	Соисполнители программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заведующие дошкольных образовательных учреждений; 2. Обучающиеся образовательных учреждений ВСГО; 3. Педагоги образовательных учреждений ВСГО; 4. Заместители директоров школ ВСГО по УВР 5. Методисты ИМЦ Верхнесалдинского городского округа; 6. Родители обучающихся в образовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа; 7. Городской родительский комитет Верхнесалдинского городского округа; 8. Студенты и администрация учреждений профессионального образования ВСГО (СПО, ВПО); 9. Администрация ВСГО.
6.	Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития у обучающихся ВСГО интереса к сфере политехнического образования, развития инженерно-проективного мышления, формирования навыков конструирования, моделирования технологических процессов; мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями; 2. Закрепление молодежи на территории ВСГО через реализацию механизмов целевой подготовки по востребованным рабочим и инженерным профессиям в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования, находящихся на территории города
7.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития научно-практической деятельности обучающихся в условиях инновационной развивающейся образовательной среды. 2. Сформировать у обучающихся навыков осознанного выбора (профдиагностика, профконсультирование, профессиональные пробы и т.п.) рабочих и инженерных специальностей для обеспечения кадровых потребностей наукоемких и высокотехнологичных производств Верхнесалдинского городского округа (ВСМПО). 3. Повысить качество подготовки обучающихся, позволяющего осваивать программы среднего профессионального образования и конкурировать при поступлении на программы подготовки высшего образования по техническим специальностям, востребованным в Корпорации 4. Совершенствовать содержание и технологии образования на основе внедрения модели конвергентного, предпрофильного и профильного обучения с учетом интеграции (объединения) общего и дополнительного образования; 5. Реализовать модель сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней образования; 6. Сформировать компетенции, способствующие освоению инженерных профессий.

8.	Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - Научно – практическая, исследовательская деятельность. - Проектная деятельность. - Развивающая деятельность. - Духовно-патриотическая деятельность.
9.	Сроки и этапы реализации программы	Сроки: 2019-2020 учебный год.
10.	Источник финансирования	ПАО "Корпорация ВСМПО - АВИСМА".
11	Бюджет программы: фонд целевого финансирования образовательных учреждений	944,5 тыс. руб. (девятьсот сорок четыре тысячи пятьсот) рублей 00 копеек.
12	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление обучающихся, способных к освоению программ естественнонаучного цикла, создание условий для их развития включая систему предпрофильной подготовки и профильного обучения через привлечение к решению технологических и технических задач предприятия; 2. Привлечение большего количества выпускников школ в профессиональные образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования, находящихся на территории ВСГО и за его пределами с целью последующего трудоустройства на предприятие. 3. Реализация модели непрерывного образования «детский сад-школа-колледж/вуз-предприятие», основанной на сетевом взаимодействии; 4. Привлечение высококвалифицированных педагогов и повышение квалификации педагогов УЗ ВСГО; 5. Создание условий для формирования навыков научно-практической и исследовательской деятельности, активизации творческого мышления и технического конструирования, развитие профессиональных интересов

2. Пояснительная записка

Верхнесалдинский городской округ в 2014 году официально получил статус моногорода и был внесен в перечень моногородов Российской Федерации.

В муниципальном округе среди 11 видов экономической деятельности основную долю занимают обрабатывающие производства, крупнейшим, из которых является ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» (далее – Корпорация), на котором заняты 14 000 работающих, что составляет 71% в структуре занятых Верхнесалдинского городского округа (далее – ВСГО).

Рис. 1 Доля ВСМПО в структуре занятых ВСГО по видам экономической деятельности, чел



ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» и его дочерние организации являются одним из ведущих мировых производителей титана. Корпорация одна из немногих вертикально-интегрированных организаций – лидер на мировом высокотехнологичном рынке титановой продукции: от титановых слитков до всех видов полуфабрикатов из титановых сплавов.

Корпорация занимает устойчивое положение на рынке титановой продукции, является постоянно-развивающимся предприятием и планомерно инвестирует в расширение и развитие производственных мощностей, делая ставку на создание производства продукции с глубокой степенью переработки.

Корпорация является обладателем патентов, собственных «ноу-хау» и активно ведет научно-исследовательские разработки, предлагая потребителю более эффективные сплавы и технологии.

Производство продукции ответственного назначения обязывает предприятие предъявлять высокие требования к работникам, непосредственно занятым на производственных этапах, оказывающих особое влияние на качество продукции: создание и обработка сплавов, придание сплавам необходимых заказчику эксплуатационных свойств и размеров, производство товарного продукта с высокой степенью обработки.

С целью повышения производительности и расширения номенклатуры продукции на предприятии в течение более 15 лет осуществляется планомерная замена, реконструкции и модернизация оборудования, что требует от работников, занятых в монтаже и обслуживании обширного технического парка Корпорации фундаментальных знаний и высокой профессиональной квалификации.

Кроме того, значительные экономические, идеологические и институциональные изменения, происшедшие во всех областях жизни российского общества за последние 20 лет, серьезнейшим образом повлияли на отношение подрастающего поколения к профессиональной деятельности в сфере производительного труда. Что отразилось на ситуации Верхнесалдинского городского округа и привело к определенным последствиям:

- снизился престиж как рабочих, так инженерных профессий;
- снижается уровень подготовки по предметам естественнонаучного цикла, и как следствие, неконкурентные результаты ЕГЭ по физике, химии, математике в вузах-партнерах (УрФУ), ежегодно поднимающих проходной балл по предметам для поступления на технические специальности, востребованные в Корпорации (рис. 4);
- увеличивается отток молодежи из города, а вместе с ним и дефицит подготовленных квалифицированных кадров на градообразующих предприятиях.
- отсутствует приток в школы преподавателей профильного уровня по предметам естественнонаучного цикла;
- требует развития уровень родительской профориентационной грамотности.

Изменение социально-нравственных ориентиров, как подрастающего поколения, так и их родителей, резко повысило требования к эффективности профориентационной работы. Сегодня она ведётся в условиях жесточайшей конкуренции со стороны средств массовой информации, массового сознания и продвигаемых в них стереотипов «денежных» профессий менеджеров, юристов, экономистов и ожиданий от перспектив стремительного карьерного роста в больших городах.

С целью осуществления осознанного выбора, учитывающего факторы востребованности на рынке труда, личных особенностей и достижений, стремлений каждого выпускника, поддержки со стороны родителей в определении дальнейшего профессионального пути, необходимо создать сетевое пространство для профессионального самоопределения и допрофессиональной подготовки в инженерно-технической сфере для обучающихся в образовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа.

Создание условий для профессионального самоопределения школьников в форме сетевого взаимодействия образовательных организаций всех уровней образования с целевым финансированием в зависимости от вклада в общий результат ведётся Корпорацией с 2014 года. В разделе 3 приведены результаты Программы сетевого взаимодействия за период с 2014 по 2018 гг

3. Анализ результатов Программы сетевого взаимодействия с 2014 по 2018 гг.

3.1 Основные результаты Программы

Таблица 1. Результаты программы сетевого взаимодействия за период с 2014 по 2018 год.

Параметры	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
Плановый фонд, тыс. руб.	465	477	540,5	689,5	839,5
Фактический фонд, тыс. руб.	245	339	365	559,5	638,0
% выполнения Программы	52,7	71,1	67,5	81,1	76%
Формирование контингента техникумов, % КЦП	100	100	100	100	100
Трудоустройство выпускников техникумов по результатам подготовки	158	134	120	148	139
% трудоустроенных студентов	59	54	64	66	71
Формирование контингента Базовой кафедры (БК), % КЦП	100	100	100	100	100
Трудоустройство выпускников БК по результатам целевой подготовки				8	8
Трудоустройство выпускников БК по результатам целевой подготовки %				100%	100%

Цели программы по формированию среды для осознанного выбора профессиональной подготовки выпускниками 9-х и 11-х классов и по её завершению обучения выполняются, о чем свидетельствует положительная динамика показателей трудоустройства выпускников ОУ СПО (Таблица 1). Выпускники ОУ ВО проходят целевую подготовку по договорам с Корпорацией и в 98% случаях трудоустраиваются после получения ВО.

3.2 Результаты выполнения Программы по показателям

1. Поступление выпускников 11-го класса на целевое обучение по направлению Корпорации

- Позволяет формировать группу для обучения на Базовой кафедре «Металлургия титана» из выпускников школ, как имеющих более высокий уровень подготовки по естественнонаучным предметам по сравнению с выпускниками техникумов, которыми добираем контингент.

- В связи с ежегодным повышением уровня проходных баллов в УрФУ по Физике (55Б) и Математике (55Б) конкурентоспособность выпускников школ ВСГО падает



Рис. 3

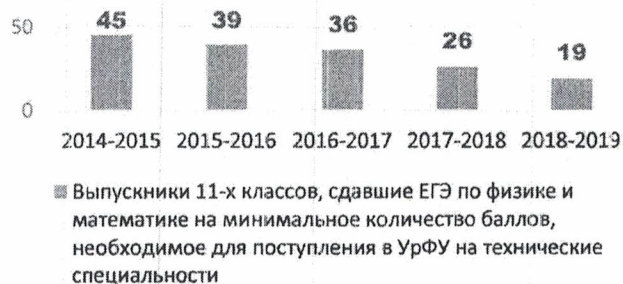


Рис. 4

2. Корпоративная олимпиада по черчению

- Позволяет выявить сильные и слабые стороны в подготовке школьников по предмету «Черчение». Откорректировать поурочный план предмета и дополнительных занятий, укрепить взаимодействие учителей и преподавателей техникума и вуза

- В настоящее время Корпорация настаивает, чтобы курс черчения велся не только в профильных классах, но и в общеобразовательных классах, так как после 9-го класса выпускники общеобразовательных классов практически все поступают в техникум, где требуются базовые знания по предмету «Черчение»



Рис. 5

3. Корпоративная практическая олимпиада по физике «Эксперимент»

- Позволяет выявить сильные и слабые стороны в подготовке школьников по предмету «Физика». Откорректировать поурочный план предмета и дополнительных занятий, укрепить взаимодействие учителей и преподавателей вуза;

- Командный характер олимпиады способствует улучшению взаимодействия между членами команды школьников и вовлечению обучающихся, не принимавших участие, в олимпиадное движение.

4. Корпоративная практическая олимпиада по химии «Элемент»

- Позволяет выявить сильные и слабые стороны в подготовке школьников по предмету «Химия». Откорректировать поурочный план предмета и дополнительных занятий, укрепить взаимодействие учителей и преподавателей вуза;

- Командный характер олимпиады способствует улучшению взаимодействия между членами команды школьников и вовлечению обучающихся, не принимавших участие, в олимпиадное движение.

5. Научно-практическая конференция школьников и студентов

- Один из механизмов взаимодействия специалистов Корпорации со школьниками и учителями в разработке тем корпоративной направленности

6. Межшкольный класс допрофессиональной подготовки «Профессиональная проба»

- Эффективность – 70% выпускников «Профессиональной пробы» выбирают профессии, по которым проходили подготовку;

- Подготовка проходит на 2-х площадках: в лабораториях на Энгельса 79 и в мастерских на Парковой 14

- Объем программы 17 часов по профессиям: Плавильщик, Токарь, Фрезеровщик, Станочник с ЧПУ, Проектирование в САПР «АДЕМ», 3D моделирование, Контролер, Сварщик, Машинист крана, Устройство и обслуживание эл.оборудования, Занимательная дефектоскопия, Пневмопривод и пневмоавтоматика, Изучение структуры металлов



Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9

7. Конкурс программ дошкольного образования по формированию базовых технических и инженерных знаний

- Результаты конкурса имеют организационную и методическую ценность, положительный опыт тиражируется, на призовой фонд приобретаются новые конструкторы

- Наличие конкурса позволяет ДОО заявляться на **Областной грант** в рамках сетевого взаимодействия по профориентации ДОО-Школа-Предприятие

8. Экскурсии в Музейно-выставочный центр (МВЦ) и в цехи предприятия

- Экскурсии являются одной из форм профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений в рамках Программы сетевого взаимодействия и регламентируются положением П 12-25-005-2017 «Об организации и проведении экскурсий (посещений) на территории ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» для обучающихся в образовательных учреждениях

- Экскурсии являются целевыми и подразделяются на виды: исторические, технологические, технические, экономические, исследовательские, профессиональные.

- Экскурсии имеют возрастные ограничения, так как деятельность предприятия связана с опасными видами производства:

а) не младше 9 лет в музей МВЦ

б) не младше 14 лет в производственные структурные подразделения.

- Экскурсии проводятся после предварительной подготовки и предполагают подведение результатов в соответствии с рекомендациями Приложения Г П 12-25-005

- К Положению прилагается примерный перечень экскурсионных маршрутов для школьников и студентов.

Пример:

На металлургических производствах, например, в ММК (г. Магнитогорск), посещения в производственные цехи возможны после достижения 16 лет.



Рис. 10



Рис. 11

1. Снижение количества студентов в 2016-2017 гг. обусловлено переводом студентов техникумов 2-го курса с экскурсионной формы знакомства с видом деятельности на рассредоточенную неоплачиваемую практику.
2. Снижение доли школьников в 2017-2018 гг. связано с введением по требованию Директора по техническому обеспечению и ремонтам ограничений по возрасту нахождения в производственных цехах с 14 лет в целях безопасности жизни и здоровья обучающихся.

4. Вывод.

Мероприятия Программы сетевого взаимодействия доказали свою:

- **диагностическую ценность** (достоверно позволяют оценить текущее состояние в сфере подготовки и интересов школьников и педагогов – опросы, диагностика профессиональных предпочтений, конкурсы, турниры, олимпиады, НПК и предложить пути решения проблем)
- **прямую профориентационную эффективность** («Профессиональная проба» – 70% прошедших подготовку выбирают специальность и профессию из тех, по которым обучались в межшкольном классе, профильные смены, рост доли трудоустроенных выпускников профессиональных образовательных учреждений – СПО и ВО - из общего числа выпускников)
- **общую информативность в сфере профессиональной подготовки и спектра профессиональных задач специалиста рабочей и инженерной специальности Корпорации** – экскурсии на предприятие, «Недели корпорации», «Дни открытых дверей Базовой кафедры»

Для получения максимальной эффективности любых профориентационных форм и инструментов в пользу Корпорации нужна прочная базовая подготовка по предметам естественно-научного цикла (математика, физика, черчение), которую школьники получают во время обучения по образовательным программам в основное время учебы в образовательных учреждениях. А она в настоящее время неконкурентного качества

Учитывая изложенное ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» совместно с Управлением образования администрации ВСГО сформировали Протокол о намерениях, направленный на качественное улучшение результатов внутри образовательного процесса и предлагают работать над тремя направлениями:

-повысить качество подготовки учеников до конкурентного уровня абитуриента опорных вузов путём внедрения изменений в системе среднего образования, позволяющих обеспечить преемственность знаний, начиная с дошкольного возраста (графическая грамотность) до 11-го класса, пропедевтику естественнонаучных дисциплин с 5-го класса (естественнонаучная грамотность), использование новых форм в преподавании естественнонаучных дисциплин включая дополнительную реальность, ТРИЗ, подготовку педагогов, дополнительную подготовку учащихся на практикумах и подготовку к ЕГЭ по профильным предметам на базе филиала УрФУ за счет средств Корпорации;

- проводить профориентационную работу, в т.ч. дополнительно к заводским направлениям по направлениям медицины и педагогики среди школьников, финансируя за счет средств Корпорации аналогичную схему стимулирования на успешную работу и закрепления студентов-целевиков после завершения профессиональной подготовки в профильных вузах, проводить профориентационно-просветительскую работу среди родителей;

- закрепить выпускников на территории города: реализовать мероприятия, направленные на погружение в историю города и завода с Демидовских времен до производства титана, воспитания гордости за малую Родину, обеспечить развитие системы непрерывной допрофессиональной и профессиональной целевой подготовки, вовлекать выпускников и студентов в социально-культурное и экономическое развитие города.

Программа сетевого взаимодействия является неотъемлемой частью Протокола совещания по вопросу разработки программы профориентации и профессионального самоопределения учащихся школ и взрослых, направленной на кадровое обеспечение наукоёмких производств ВСГО с администрацией города Верхняя Салда и Управлением образования администрации ВСГО, утвержденного 18.09.2019 № 027-27/66 (п 1.1.6)

5. Информационная справка об образовательных организациях ВСГО.

Таблица 2. Количество обучающихся и воспитанников по ступеням образования в учреждениях округа (2019-2020)

ДОО	Начальная школа (1-4 класс)	Основная школа (5-9 класс)	10-12 кл.
2968	2246	2437	383
Итого УЗ:	5066		
Итого УЗ+ДОО	8034		

Таблица 3. Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях округа(2019-2020)

ОО	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	1-4	5-9	10-11
№1	23	598	275	273	50
№2	51	1222	508	602	112
№3	22	530	250	265	15
№6	39	995	431	487	77
№9	11	232	99	111	22
№12	10	72	29	41	2
№14	38	977	445	435	97
№17	23	352	169	175	8
НСОШ	9	74	34	40	-
Нелоба	8	14	6	8	-
ИТОГО:	234	5066	2246	2437	383

В Верхнесалдинском городском округе функционируют 10 общеобразовательных учреждений, в том числе – одно образовательное учреждение основного общего образования (д. Нелоба) и 9 учреждений общего среднего образования.

Из них:

- одна школа с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы (школа № 2);
- две кадетские школы-интернаты (№ 9 и № 17);
- в трёх образовательных учреждениях округа аккредитованы программы углублённого изучения физики и математики на II и III ступенях образования (школы № 1, 6 и 14);
- в одном образовательном учреждении (школа № 3) обучение осуществляется в очной форме, очно-заочной и заочной форме;
- в трёх образовательных учреждениях городского округа (школы № 2, 6, 14) учащиеся 10-11 классов имеют возможность получить профильное образование по одному из профилей:
физико-математическому;
физико-химическому;

химико-биологическому;
социально-экономическому.

Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на протяжении ряда лет является одним из приоритетных направлений образования округа.

На территории Верхнесалдинского городского округа зарегистрировано и функционируют 22 дошкольных учреждения (3 из них находятся в сельской местности):

- 1) 8 ДОУ – общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников;
- 2) 8 ДОУ – комбинированного вида;
- 3) 2 ДОУ – пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- 4) 4 ДОУ – детский сад.

Из них:

3 ДОУ – являются муниципальными казёнными учреждениями;

9 ДОУ – являются муниципальными автономными учреждениями;

10 ДОУ – являются муниципальными бюджетными учреждениями.

Все дошкольные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы – общеобразовательные программы дошкольного образования.

**План мероприятий Программы сетевого взаимодействия
 НАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования администрации ВСГО и образовательными
 организациями города В. Салда на 2019-2020 год**

№ п/п	Мероприятие	Цель	Участники мероприятия	Ответственный за организацию и проведение мероприятия	Участие Корпорации в профориентационной работе	Результат	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Совещание с профориентаторами ОУ «Профориентация обучающихся»	В целях обеспечения качественного самоопределения обучающихся ОУ ВСГО, создать условия для качественного выбора будущей профессиональной деятельности.	УО, МБУ «ИМЦ», ООиРП, ЦЗ	УО, МБУ «ИМЦ»	Организация и участие в проведении профориентационных мероприятий.	Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися в ОУ ВСГО.	Октябрь Январь Май
2.	Городской конкурс презентаций «Рабочие династии»	Для повышения престижа рабочей профессии, популяризация рабочих династий, вовлечение родителей в содействие е интересам ребенка	1-11 классы	ВСАМК (ресурсный центр) (ресурсный центр), ООиРП	Участие в разработке критериев оценки, поощрительные сувениры, грамоты, дипломы.	Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников.	Октябрь
3.	Первый Областной слет родительских комитетов Свердловской области «Современный родитель современной школы»	Создание единого регионального информационного пространства для взаимодействия родителей с системой образования, согласование позиций по воспитанию и образованию детей, повышению уровня педагогических и психологических компетенций родителей	Родители обучающихся	ВГРК УО ООиРП ДЮЦ ИМЦ	Разработка и проведение тренинга «Современный выпускник – осознанный выбор будущего» Обеспечение презентационным оборудованием	Организованное и проведенное мероприятие, список предложений по работе с родителями г. Верхняя Салда	Октябрь

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Городской конкурсе среди школьных пресс- центров «Сторителлинг о Корпорации»	Обеспечение эффективной мотивации к Корпорации, (история успеха).	8-11 классы	ВСАМК (ресурсный центр) (ресурсный центр), ООиРП.	Участие в разработке критериев оценки, поощрительные сувениры, грамоты, дипломы.	Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников.	Октябрь
5.	Проведение межшкольного конкурса по заданию «На лучшую работу своими руками» на базе межшкольных учебных мастерских, мастерских школ: - столярное дело; - слесарное дело; - электротехническое дело; На базе мастерских ВСАМК: - токарное дело.	Продемонстрировать уровень освоения первичных (базовых) трудовых навыков в распространенных видах деятельности, востребованных на производстве и в быту	5-8 классы	МБУ «ИМЦ» Администрация ОУ, учителя, учителя технологии, преподаватели дисциплин, ВСАМК.	Участие в разработке критериев оценки, поощрительные сувениры, грамоты, дипломы, призы. Конкурс по профессии «токарь» проводим в два этапа: 1-ый этап – проводим в школах ВСГО, 2-ой этап – проводим среди финалистов.	Организованные и проведенные турниры. Протокол турнира. Поощрение победителей, и участников. Рекомендации по внесению изменений в учебные планы по предмету технология.	Ноябрь Ноябрь Февраль Аперель
6.	Организовать проведение Профессиональной пробы по профессиям/направлениям: - Плавильщик -Контроль продукции цветной металлургии. - Токарь - Фрезеровщик - оператор станков с ЧПУ - Введение в автоматизированное проектирование по программе АDEM; - Сварщик.	Сформировать начальные трудовые навыки востребованных на производстве профессий в межшкольных классах трудового обучения при ВСАМК, подготовить учащегося к осознанному выбору вида деятельности и выбору профессионального образования и учебного заведения.	8-9 классы	ВСАМК (ресурсный центр) (площадка ул. Парковая, 14), ООиРП, МБУ «ИМЦ»	Финансирование деятельности межшкольных классов трудового обучения при ВСАМК по отдельному договору (по итогам потоков вертушки провести конкурс на лучшего в профессиональной пробе)	Увеличенный по сравнению с прошлым годом охват школьников. Организованные мероприятия в рамках программы межшкольных классов	Октябрь- Декабрь (9-е классы) Январь – Апрель (8-е классы)

1	2	3	4	5	6	7	8
7.	<p>Организовать проведение Профессиональной пробы по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и обслуживание электрооборудования; - Методы изучения структуры металлов. - Занимательная дефектоскопия; - 3D моделирование и автоматизированное проектирование. 	<p>Сформировать начальные трудовые навыки востребованных на производстве профессий в межшкольных классах трудового обучения при ВСАМК (Ресурсный Центр), подготовить учащегося к осознанному выбору вида деятельности и выбору профессионального образования и учебного заведения.</p>	8-9 классы	<p>ВСАМК (ресурсный центр) (площадка по ул. Энгельса, 79) ООиРП, МБУ «ИМЦ»</p>	<p>Финансирование деятельности межшкольных классов трудового обучения при ВСАМК (Ресурсный Центр) по отдельному договору (по итогам потоков вертушки провести конкурс на лучшего в профессиональной пробе)</p>	<p>Увеличенный по сравнению с прошлым годом охват школьников. Организованные мероприятия в рамках программы межшкольных классов</p>	<p>Октябрь-Декабрь (9-е классы) Январь – Апрель (8-е классы)</p>
8.	<p>Разработать единую программу подготовки по предмету «Техническое черчение».</p>	<p>Для введения во всех школах ВСГО, учитывающие лучшие практики школ ВСГО и результативность на корпоративной олимпиаде по черчению (8-9 классы)</p>	Все уровни образования	<p>Управление образования администрации ВСГО, МБУ ИМЦ, ООиРП</p>	<p>Участие в разработке программы подготовки.</p>	<p>Повышение качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений.</p>	<p>Октябрь-Ноябрь</p>
9.	<p>Разработать систему доплат из средств корпорации учителям естественнонаучных дисциплин по программе углубленной подготовки по критериям (например балл ЕГЭ, результаты олимпиад)</p>	<p>Повышение мотивации/стимулирование преподавателей предметников: математика, физика, химия, биология, черчение, информатика.</p>	<p>Учителя естественнонаучных дисциплин по программе углубленной подготовки</p>	<p>ООиРП</p>	<p>Финансирование деятельности учителей естественнонаучных дисциплин</p>	<p>Повышение качества подготовки обучающихся дополнительно образования в кружках технического творчества.</p>	<p>Октябрь-Ноябрь</p>
10.	<p>Городской мастер-класс «3D моделирование - актуальная реальность».</p>	<p>Развитие инженерных способностей школьников, которые включают в себя: проектное мышление, образное и пространственное мышление, конструирование и моделирование.</p>	8-9 классы	<p>ВСАМК (ресурсный центр) площадка по ул. Парковая, 14), ООиРП., МБУ «ИМЦ», ДЮЦ.</p>	<p>Участие в разработке критериев оценки, поощрительные сувениры, грамоты, дипломы.</p>	<p>Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников.</p>	<p>Ноябрь</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	Городская отраслевая олимпиада «Проверим знания по МИФ».	Создание условий для развития интереса учащихся к математике, физике и информатике.	9 классы	ВСАМК (ресурсный центр), ООиРП	Участие в разработке критериев оценки, поощрительные сувениры, грамоты, дипломы.	Организованное и проведенное мероприятие. Протокол мероприятия. Поощрение победителей, и участников.	Ноябрь
12.	Конкурс работ «Уникальный робот».	Развитие конструкторских способностей	Все уровни образования	«ДЮЦ» ООиРП	Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция.	Выявление и поощрение школьников, обладающих творческими способностями к конструированию, моделированию, алгоритмизации	Ноябрь
13.	Брейн-ринг «Профессиограмма».	Оценить уровень сформированности у школьников личностного смысла выбора профессии, умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях и их реальными возможностями.	8-9 классы	ВСАМК (ресурсный центр), ОУ, ООиРП, МБУ «ИМЦ»	Дипломы, грамоты, сувенирная продукция, члены жюри	Проведение мероприятия,	Ноябрь
14.	Деловая игра на английском языке «Представим профессии на английском».	Повысить мотивацию к изучению иностранного языка, выбранной специальности, сформировать дополнить активный вокабуляр, продемонстрировать его практическое применение.	8-11 классы	ВСАМК (ресурсный центр), ОУ, ООиРП, МБУ «ИМЦ»	Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция.	Проведение мероприятия	Ноябрь
15.	Городской конкурс стенных газет «Мои первые профессиональные пробы».	Развить навыки командной работы. Стимулировать самостоятельность в профессиональном самоопределении	8-9 классы	ВСАМК (ресурсный центр), ООиРП, ДЮЦ	Участие специалистов корпорации в качестве членов жюри. Дипломы, грамоты, сувенирная продукция.	Проведение мероприятия	Декабрь Апрель