

Современная школа: реальности и ожидания

В период с апреля по май 2019 года Городским родительским комитетом при поддержке ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» было проведено социологическое исследование, направленное на анализ **состояния** системы образования в городе.

Исследование проводилось **путем** анкетирования (только бумажные анкеты). Опрошено всего 479 человек, из них 233 родителя, 97 педагогов и 149 учащихся.

92% всех опрошенных более 10 лет проживают в городе.

Социологический портрет родителей: это люди в возрасте от 36 до 45 лет (68%), имеющие высшее или среднее-специальное образование (90%) проживающие более 10 лет в городе (93%) и, судя по профессиям, работающие в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»

Социологический портрет педагогов: это люди в возрасте от 46 лет и старше (их 61%), имеющие стаж педагогической деятельности более 11 лет (80%), проживающие в городе более 10 лет (89%). 25% опрошенных – педагоги начальных классов, 37% - преподают гуманитарные предметы, 25% - предметы технической направленности, 9% - естественно-научные дисциплины, 2% - руководители в школах, 2% - не дали ответа.

Социологический портрет учащихся старших классов: в опросе приняли участие в основном учащиеся 8 классов (53%) и 10 классов (30%). Они проживают в городе более 10 лет (91%).

На вопрос «**Оцените качество общего образования, которое Вы получаете в школе?**» 60% всех опрошенных дали оценку «хорошо», 23% - «удовлетворительно»

| Качество образования | родители | педагоги | дети | всего |
|----------------------|----------|----------|------|-------|
| отличное | 10% | 22% | 11% | 14% |
| хорошее | 56% | 61% | 66% | 61% |
| удовлетворительное | 28% | 18% | 18% | 23% |
| неудовлетворительное | 3% | 0% | 3% | 3% |
| затрудняюсь ответить | 3% | 0% | 1% | 2% |

При ответе на вопрос «**Что Вы понимаете под качеством образования?**» большинство ответы выстроились следующим образом:

| | родители | педагоги | дети | всего |
|--|----------|----------|------|-------|
| уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ без репетиторов | 55% | 53% | 60% | 56% |
| хорошие (отличные) знания | 47% | 52% | 46% | 48% |
| сформированный уровень способностей к саморазвитию и самообразованию | 45% | 30% | 32% | 38% |
| успеваемость, получение положительных оценок | 9% | 29% | 11% | 14% |
| высокий уровень общекультурной подготовки ученика | 10% | 12% | 14% | 12% |
| активная жизненная позиция ученика | 13% | 5% | 7% | 9% |
| наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у ученика | 2% | 2% | 3% | 2% |

При этом мнения родителей, педагогов и детей совпали.

Большинство родителей, педагогов и детей ответили, что содержание и уровень преподаваемых предметов «в основном соответствует» требованиям времени (59%), но 20% опрошенных – немного сомневаются и отвечают, что «частично соответствует». (Вопрос «**Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в школе требованиям времени?**»)

| Соответствие системы образования в городе требованиям времени | родители | педагоги | дети | всего |
|--|----------|----------|------|-------|
| полностью соответствует | 12% | 9% | 12% | 11% |
| частично соответствует | 20% | 11% | 26% | 20% |
| в основном соответствует | 57% | 76% | 52% | 59% |
| в основном не соответствует | 4% | 1% | 6% | 4% |
| полностью не соответствует | 0% | 0% | 3% | 1% |
| затрудняюсь ответить | 6% | 2% | 2% | 4% |
| | 100% | 100% | 100% | 100% |

В следующем вопросе анкеты респондентам было предложено оценить различные составляющие (вопрос «**Оцените составляющие образовательного процесса в учреждениях образования г. Верхняя Салда по 10-бальной шкале**»), с которыми сталкиваются участники образовательного процесса постоянно. Уровень оценок достаточно высокий от 6.82 до 8.82. Причем мнения респондентов разошлись (красный – минимальный балл, зеленый максимальный балл):

- родители минимальную оценку ставят качеству дополнительных образовательных услуг и высоко оценивают качество организации и проведения родительских собраний;
- педагоги минимальную оценку ставят качеству оснащения школы учебным оборудованием и наглядными пособиями и высоко оценивают уровень безопасности пребывания детей в школе;
- дети низкую оценку ставят уровню санитарно-гигиенических условий и высоко оценивают уровень профессионализма педагогического состава школ.

Более подробно оценки представлены в таблице:

| Оценки составляющих процесса | родители | педагоги | дети | всего |
|--|----------|----------|------|-------|
| Уровень профессионализма педагогического состава учебного учреждения | 7.99 | 8.31 | 8.13 | 8.1 |
| Общий психологический климат в образовательном учреждении | 7.64 | 7.9 | 7.11 | 7.53 |
| Качество организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы) | 7.8 | 8.27 | 7.39 | 7.77 |
| Качество оснащения школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование) | 8.2 | 7.52 | 7.56 | 7.86 |
| Качество организации и проведения родительских собраний | 8.82 | 8.09 | | 8.61 |
| Качество и своевременность информирования родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы | 8.44 | 8.56 | | 8.48 |
| Качество дополнительных образовательных услуг (факультативы, кружки, секции, студии, клубы и др.) | 7.38 | 7.91 | 7.34 | 7.47 |

| Оценки составляющих процесса | родители | педагоги | дети | всего |
|--|----------|----------|------|-------|
| Уровень санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении | 7.65 | 8.29 | 6.82 | 7.52 |
| Уровень безопасности пребывания ребенка в школе | 7.89 | 8.45 | 7.89 | 8 |

При ответе на следующий вопрос «**Какие проблемы, на Ваш взгляд, являются наиболее актуальными для системы образования в г. Верхняя Салда?**» родители и педагоги дали следующие ответы (детям данный вопрос не задавался):

| Проблемы образования | родители | педагоги | всего |
|--|----------|----------|-------|
| дефицит педагогов и высокая доля педагогов пенсионного возраста | 48% | 71% | 55% |
| несовременная материально-техническая база образовательных учреждений и недостаток учебников | 23% | 55% | 32% |
| неразвитость системы психологической поддержки детей в школах | 25% | 24% | 25% |
| недостаточно высокое качество образования | 30% | 6% | 23% |
| ветхость зданий образовательных учреждений | 15% | 21% | 16% |
| неисполнение педагогами в полной мере своих обязанностей | 18% | 0% | 13% |
| отсутствие налаженного диалога руководства образовательных учреждений с родительской общественностью | 8% | 0% | 6% |
| денежные сборы в образовательных учреждениях | 7% | 1% | 5% |
| недостаточный уровень профессионализма педагогов | 0% | 3% | 1% |

Несмотря на высокие оценки респондентов в предыдущем вопросе анкеты, 55% опрошенных основной проблемой образования в городе отмечают **дефицит педагогов и высокую долю педагогов пенсионного возраста**, на втором месте (32%) – **несовременная материально-техническая база**, на третьем (25%) – **неразвитость системы психологической поддержки детей в школах**. Только 16% опрошенных обращают внимание на **ветхость зданий образовательных учреждений**.

Детям был задан вопрос «**Хотели бы Вы поменять свою школу на другую?**». 60% детей ответили, что не собираются и их все устраивает в школе, в которой они учатся. 34% детей ответили, что не все устраивает в школе, но переходить в другую не собираются. Остальные дети ответили, что их все устраивает (6%).

В процессе обучения, по мнению респондентов, учащиеся в основном испытывают высокую учебную нагрузку (вопрос «**Какие трудности в процессе обучения в школе испытывают учащиеся?**»)

| Трудности в обучении | родители | педагоги | дети | всего |
|---------------------------------------|----------|----------|------|-------|
| высокая учебная нагрузка | 37% | 48% | 42% | 41% |
| завышенные требования учителя | 9% | 7% | 17% | 11% |
| не испытывает трудностей | 32% | 8% | 0% | 17% |
| трудности в общении с учителями | 14% | 10% | 11% | 12% |
| трудности в общении с одноклассниками | 5% | 20% | 7% | 9% |
| затрудняюсь ответить | 15% | 21% | 19% | 18% |

Следующий вопрос «**Какие дальнейшие образовательные планы?**» был задан респондентам с целью выяснения ближайших образовательных перспектив и анализа совпадения ответов у разных категорий респондентов. Большинство респондентов планируют, что дети в дальнейшем будут получать высшее профессиональное образование (76% родителей и 70% детей). И ответы почти совпадают у детей и родителей. Педагоги более консервативно отвечают на данный вопрос, лишь 54% считают, что дальнейшие планы должны быть связаны с обучением в ВУЗах.

| Дальнейшие планы | родители | педагоги | дети | всего |
|--|----------|----------|------|-------|
| получение высшего профессионального образования | 76% | 54% | 70% | 70% |
| получение среднего профессионального образования | 8% | 14% | 14% | 11% |
| получение начального профессионального образования | 0% | 3% | 1% | 1% |
| профессиональная подготовка на курсах и т.п. | 1% | 0% | 2% | 1% |
| пока не знаю | 15% | 6% | 13% | 13% |
| затрудняюсь ответить | 0% | 18% | 0% | 4% |

На вопрос «**Изучению каких предметных направлений уделяется особое внимание?**» большинство родителей (39%) и детей (33%) указали на гуманитарное направление.

| Предметные направления | родители | педагоги | дети | всего |
|-------------------------------------|----------|----------|------|-------|
| гуманитарное направление | 39% | 25% | 33% | 34% |
| техническое направление | 33% | 31% | 24% | 30% |
| социально-экономическое направление | 9% | 14% | 18% | 13% |
| естественно-научное направление | 9% | 11% | 18% | 12% |
| другое | 10% | 19% | 7% | 11% |

Примерно половина опрошенных родителей и детей (49,7%) ответили, что используют факультативные занятия в школе (вопрос «**Какие школьные факультативы посещает Ваш ребенок / Вы посещаете?**»). Ниже структура посещений предметных факультативов по опросу родителей и детей:

| | |
|-----------------|-----|
| Математика | 19% |
| Физика | 16% |
| Биология | 15% |
| Русский язык | 13% |
| обществознание | 11% |
| химия | 9% |
| Английский язык | 7% |
| Информатика | 6% |
| черчение | 4% |

49,2% родителей и детей ответили, что пользуются услугами репетиторов (вопрос: «**Посещает ли Ваш ребенок дополнительные (платные) занятия за пределами школы (занимается с репетиторами) / Посещаете ли Вы дополнительные (платные) занятия за пределами школы (занимаетесь с репетиторами)**»). Причем 41,9% занимаются с репетиторами по школьным предметам, а лишь 8,6% - по развивающим. Лидирующие позиции занимают: английский язык (51%) и математика (28%).

| | |
|-----------------|-----|
| Английский язык | 51% |
| Математика | 28% |
| Русский язык | 7% |

| | |
|----------------|----|
| химия | 4% |
| Физика | 3% |
| обществознание | 3% |
| черчение | 2% |
| Информатика | 1% |
| Биология | 1% |

На вопрос анкеты «**Имеете ли Вы дополнительный заработок вне школы**» 85% педагогов ответили отрицательно. Лишь 15% указали дополнительный заработок в летнее время в качестве воспитателей в летних оздоровительных лагерях.

37% опрошенных респондентов от школы ждут только успешной сдачи ЕГЭ (37%) и поступления в ВУЗ (27%). Причем успешной сдачи ЕГЭ ожидают 53% детей и лишь 27% их родителей. Родители в первую очередь ждут от детей поступления в ВУЗ (33%) (вопрос «**Чего Вы ждете от школы, на какой конечный результат пребывания Вашего ребенка в школе Вы рассчитываете?**»)

| Ожидания от школы | родители | педагоги | дети | всего |
|---|----------|----------|------|-------|
| успешная сдача ЕГЭ | 27% | 37% | 53% | 37% |
| поступление в ВУЗ | 33% | 24% | 21% | 27% |
| вступление во взрослую жизнь сформированной личностью | 15% | 12% | 11% | 13% |
| наличие устойчивого интереса к получению знаний | 16% | 7% | 3% | 10% |
| получение аттестата о среднем образовании | 8% | 16% | 9% | 10% |
| другое | 2% | 3% | 3% | 3% |