



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

13 АПР 2022

№ 169

г. Верхняя Салда

**О внесении изменений в приказ Управления образования Верхнесалдинского городского округа от 11.12.2020 № 318 «Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа»**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы, образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, постановлением Правительства Свердловской области от 21.02.2019 № 91-ПП «О Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 202 от 05.08.2019 года «О муниципальной системе оценки качества образования Верхнесалдинского городского округа», приказа Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа № 292 от 11.11.2020 года «Об утверждении Плана мероприятий ( «дорожной карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Верхнесалдинском городском округе» и в целях реализации механизмов управления качеством образования, а также проведения оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций системы образования городского округа,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Управления образования Верхнесалдинского городского округа от 11.12.2020 № 318 «Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа» (далее- Приказ) следующие изменения:

- 1.1 приложение № 1 к Приказу изложить в новой редакции (прилагается);
- 1.2. приложение № 2 к Приказу изложить в новой редакции (прилагается);
- 1.3. приложение № 3 к Приказу изложить в новой редакции (прилагается).

2. Настоящий приказ разметить на официальном сайте Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Апекишеву Н.Е., главного специалиста Управления образования Верхнесалдинского городского округа.

Начальник



А.Е. Золотарев



**Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа**

1	Показатели	Источник информации	Максимальное значение показателя, количество баллов
<b>Эффективность реализации основной образовательной программы школы</b>			
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	Отчет по выполнению муниципального задания	выполнение от 95%-100%- 2б невыполнение- 0б
1.	По базовой подготовке обучающихся	Протоколы Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области об утверждении	ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл
2.	По подготовке высокого уровня обучающихся	Результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 2 балла
	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников муниципального этапа ВСОШ	МБУ «Информационно-методический центр»	отсутствие -0 б до 20% – 1 б свыше 20% - 2 б.


		3. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	МБУ «Информационно-методический центр»	наличие – 1 б отсутствие -0б
		4. Доля победителей и призеров обучающихся по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся, участие в НПК ) от общего количества участников	МБУ «Информационно-методический центр» По данным образовательной организации	отсутствие -0 б до 20% – 1 б свыше 20% - 2 б.
3	Результативность освоения основной образовательной программы школы	Качество реализации основной образовательной программы школы по результатам предыдущего учебного года	МБУ «Информационно-методический центр», образовательная организация	выше 30%-2 б 25%- 1 б ниже 25%- 0 б
4.	Результаты Независимой оценки качества условий образовательной деятельности школы	Лидирующее место ОО в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021г.	Сайт bus.gov.ru Аналитический отчет МО по результатам НОКО 2021	рейтинг (областной): в группе выше 50 мест- 5 баллов ниже 50 места – 0 б
5.	Результаты внутренней оценки качества образования	Системное функционирование внутренней системы оценки качества образования	МБУ «Информационно-методический центр» По данным образовательной организации	наличие – 2 б отсутствие -0б
<b>Объективность результатов внешней оценки</b>				
		1. Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов (ВПр	ФГБУ «ФИОКО»	отсутствие-1 б наличие-0 б
		2. Отсутствие школы в списках школ с неблагоприятным контекстом ( стабильно низкие результаты )	ФГБУ «ФИОКО»	отсутствие-1 б наличие-0 б
1	Объективность результатов внешней оценки	3. Отсутствие обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений: -граждан; -участников образовательного процесса;	по данным Управления образования администрации ВСГО	отсутствие-1 б наличие-0



		-общественных организаций			
		4.Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в течение предыдущего учебного года.		по данным ТК КДН и ЗП	отсутствие-1 б наличие-0
<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b>					
1.	Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1.Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса		по данным Управления образования администрации ВСО	отсутствие -1 б наличие – 0 б
		2.Отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников)		сайт образовательной организации	отсутствие -1 б наличие – 0 б
		3.Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся по индивидуальному плану и находящихся на домашнем обучении и ( или)на длительном лечении и случае перевода школы на дистанционное обучение		по данным образовательной организации при наличии ссылок на сайте школы на электронные ресурсы	наличие – 1 б отсутствие -0 б
		4. Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием % 90-100		по данным образовательной организации	выше 90% - 1 б ниже- 0б
		5. Отсутствие нарушений ПДД школьными автобусами		по данным образовательной организации	наличие – 1 б отсутствие -0 б
		6. Отсутствие нарушений правил пребывания в интернате		по данным образовательной организации	наличие – 1 б отсутствие -0 б
		7. Наличие договоров по сетевому взаимодействию по реализации программ основного общего образования		по данным образовательной организации	наличие – 1 б отсутствие -0 б
2	Кадровое обеспечение	1. Укомплектованность кадрами в соответствии с обеспечением выполнения учебного плана на 100%		по данным образовательной организации, Управления образования администрации	да- 1 б нет-0

	образовательного процесса	ВСГО	
2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников	ФСН ОО-1		выше 30% -2 б выше 15%-1б ниже-0б
3.	<p>3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количестве педагогов в образовательном учреждении</p> <p>4. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне, региональном, федеральном уровнях ( очное участие)</p> <p>5. Наличие системы наставничества в ОО: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик» и др.</p> <p>6. Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в школе</p>	<p>ФСН ОО-1</p> <p>МБУ «Информационно-методический центр» По данным образовательной организации</p> <p>По данным образовательной организации</p> <p>По данным образовательной организации, МБУ «ИМЦ»</p> <p>по данным образовательной организации( при наличии ссылок на сайте школы), результаты НОКО</p> <p>по данным образовательной организации, МБУ «ИМЦ»</p>	<p>выше-75 %-1 б ниже-75% - 0б</p> <p>да- 1 б нет- 0б</p> <p>да- 1 б нет- 0б</p> <p>да- 1 б нет- 0б</p> <p>наличие-1б отсутствие-0 б</p> <p>наличие-1б отсутствие-0 б</p> <p>100% -1б менее 100%-0 б</p> <p>наличие-1б отсутствие-0 б</p>
	<p>1. Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию</p> <p>2. Наличие курсовой подготовки у учителей и специалистов по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Результативность освоения реализуемых адаптированных образовательных программ.</p> <p>4. Организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Программы индивидуального сопровождения.</p>	<p>По данным образовательной организации</p> <p>По данным образовательной организации</p>	



Стратегическое и тактическое планирование развития школы.		Информационная открытость школы.		
1	Программа развития	Наличие Программы развития ОО, определение векторов развития школы.	По данным образовательной организации. Лист согласования с Учредителем	наличие – 1 б отсутствие -0 б
2	Программа инновационной деятельности	Наличие Программы инновационной деятельности. Школа является (инновационной, экспериментальной, опорной) площадкой (по системе оценивания образовательных результатов обучающихся) и другой направленности	По данным образовательной организации. Лист согласования с Учредителем	наличие – 1 б отсутствие -0 б
3.	Сайт школы	1.Наличие регулярно обновляемого сайта. 	По данным мониторинга МБУ «ИМЦ»	еженедельно – 1 б редко -0 б
4.	Самообследование.	2. Трансляция опыта деятельности школы для педагогического сообщества через официальный сайт организации	По данным мониторинга МБУ «ИМЦ»	наличие – 1 б отсутствие -0 б
5.	Кадровый резерв	Проявление Учредителю, общественности и участникам образовательного процесса результатов деятельности школы за предыдущий учебный год. Размещение на сайте школы.	по данным Управления образования администрации ВСГО	да- 1 б нет- 0б
		Наличие приказа по определению управленческого резерва	По данным образовательной организации.	наличие – 1 б отсутствие -0 б
<b>Организация финансово-хозяйственной деятельности</b>				
1.	Эффективность финансово-экономической деятельности	1.Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, своевременность использования бюджетных ассигнований) по результатам финансового года	По данным МБУ «ЦБ»	да-1 б нет-0б

	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	По данным МБУ «ЦБ»	отсутствие-1 б наличие-0б
	3. Отсутствие замечаний по итогам контроля по организации закупочной деятельности ( 44-ФЗ, 223-ФЗ)	По данным Управления образования администрации ВСО, Финансового управления администрации	отсутствие-1 б наличие-0б
	4.Увеличение доли внебюджетных средств по сравнению с предыдущим финансовым годом	По данным МБУ «ЦБ»	да-1 б нет-0б
<b>Качество профессиональной подготовки руководителя</b>			
1.	Профессиональное образование	По данным Управления образования администрации ВСО	да-1 б нет-0б
	1.Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»	По данным Управления образования администрации ВСО	да-1 б нет-0б
	2.Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики в области образования (за отчетный период)	По данным Управления образования администрации ВСО	да-1 б нет-0б
2	Профессиональная активность	По данным Управления образования администрации ВСО По данным образовательной организации	да-5 б нет-0б
	1.Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней и др. профессиональных конкурсах	По данным Управления образования администрации ВСО	да-5 б нет-0б
	2.Личное участие руководителя в качестве руководителя (члена) рабочих, творческих групп, инновационной площадки, наличие статуса эксперта регионального (муниципального) уровня	По данным Управления образования администрации ВСО По данным образовательной организации	да-5 б нет-0б



**Методика оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных общеобразовательных организаций  
Верхнесалдинского городского округа**

1. Оценка эффективности деятельности руководителя муниципальной общеобразовательной организации Верхнесалдинского городского округа проводится Комиссией в соответствии с установленными показателями оценки эффективности деятельности по типам организаций.

2. Для обеспечения более корректного сравнения эффективности руководителей все общеобразовательные организации разбиваются в соответствии с территориальной принадлежностью, численностью обучающихся на следующие группы:

- 1-я группа - ОО с количеством классов-комплектов до 11;
- 2-я группа - ОО с количеством классов-комплектов от 12 до 23;
- 3-я группа - ОО с количеством классов-комплектов от 24 до 43;
- 4-я группа — ОО с количеством классов-комплектов более 44.

При отсутствии значений отдельных индикаторов у ОО (например, отсутствии данных о результатах ЕГЭ из-за отсутствия выпускников 11-х классов) возможным будет использование среднего значения по группе.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение.

Значение показателя	Количество баллов
Отсутствие	0
Наличие	1

В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается 1 балл при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Значение среднеобластного показателя рассчитывается Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 1 раз в год (в конце года) и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю определяются учредителем самостоятельно.

6. Итоговая оценка складывается из суммы баллов. Перечень показателей и максимальное значение по каждому показателю утверждены пунктом 1 настоящего приказа (приложение № 1).

Итоговая оценка эффективности (балл)	% эффективности	Уровень эффективности
--------------------------------------	-----------------	-----------------------

62-60	100-96,7	высший уровень эффективности управления
59-50	96,6-83,3	уровень эффективности, соответствующий норме
49-40	83,2-74,1	сниженный уровень эффективности
39-30	74,0-48,3	низкий уровень эффективности управления
ниже 30	ниже 48,2	уровень эффективности, не соответствующий современным требованиям управления

7. Результат рассмотрений Комиссией представленных руководителями муниципальных общеобразовательных учреждений листов самооценки о деятельности (приложение № 3) оформляется протоколом, в котором указывается информация об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

8. На основании протокола Комиссией формулируются адресные рекомендации, план мероприятий по повышению эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений.

9. Перечень показателей для учета работы Комиссии:

Номер строки	Показатели	
1-10.	Лист самооценки руководителя муниципальной общеобразовательной организации (приложение № 3)	Показатели оценки эффективности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа
11.	Учет специфики общеобразовательного учреждения при оценке эффективности руководителей	
12.	Наличие мониторинга показателей	Мониторинг проводится ежегодно в декабре месяце текущего года
13.	Проведение анализа результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга осуществляется с периодичностью не реже 1 раза в год
14.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа деятельности руководителей ОО	Обеспечивается Комиссией
15.	Наличие мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями	Обеспечивается Комиссией
16.	Наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности	Обеспечивается Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа



**Лист самооценки деятельности руководителя муниципальной общеобразовательной организации Верхнесалдинского городского округа (полное наименование)**

за \_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_ год

Ответственность за достоверность и полноту предоставленной в отчете информации несет руководитель ОУ

**Перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа**

1	Показатели	Источник информации	Максимальное значение показателя, количество баллов	Результаты руководства	Пояснения к результату (обязательна к заполнению)
<b>Эффективность реализации основной образовательной программы школы</b>					
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	Выполнение плановых показателей муниципального задания по результатам предыдущего учебного года	Отчет по выполнению муниципального задания	выполнение от 95%-100%- 26 невыполнение- 0б	
1.	По базовой подготовке обучающихся	1. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Протоколы Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области об утверждении результатов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 1 балл	
		2. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации			

2.	По подготовке высокого уровня обучающихся	<p>1. Доля участников ЕГЭ, сдавших предметы на высоком уровне (80 баллов и выше)</p> <p>2. Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от количества участников муниципального этапа ВСОШ</p> <p>3. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>4. Доля победителей и призеров обучающихся по направлениям выбранного профиля (дни науки, научное руководство проектной деятельностью, научные общества обучающихся, участие в НПК ) от общего количества участников</p>	<p>МБУ «Информационно-методический центр»</p> <p>МБУ «Информационно-методический центр»</p> <p>МБУ «Информационно-методический центр» По данным образовательной организации</p> <p>МБУ «Информационно-методический центр», образовательная организация</p> <p>Сайт bus.gov.ru Аналитический отчет МО по результатам НОКО 2021</p> <p>МБУ «Информационно-методический центр» По данным образовательной организации</p>	<p>ниже областного уровня – 0 баллов, выше – 2 балла</p> <p>отсутствие -0 б до 20% – 1 б свыше 20% - 2 б.</p> <p>наличие – 1 б отсутствие -0б</p> <p>отсутствие -0 б до 20% – 1 б свыше 20% - 2 б.</p> <p>выше 30%-2 б 25%- 1 б ниже 25% -0 б</p> <p>рейтинг (областной): в группе выше 50 места-5 баллов ниже 50 места – 0 б</p> <p>наличие – 2 б отсутствие -0б</p>	
3	Результативность освоения основной образовательной программы школы				
4.	Результаты Независимой оценки качества условий образовательной деятельности школы	<p>Лидирующее место ОО в рейтинге по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021г.</p>			
5.	Результаты внутренней оценки качества образования	<p>Системное функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>			



## Объективность результатов внешней оценки

1	Объективность результатов внешней оценки	1. Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов (ВПР)	ФГБУ «ФИОКО»	отсутствие-1 б наличие-0 б	
		2. Отсутствие школы в списках школ с неблагоприятным контекстом ( стабильно низкие результаты)	ФГБУ «ФИОКО»	отсутствие-1 б наличие-0 б	
		3. Отсутствие обоснованных жалоб на действия/бездействие руководителя по результатам обращений: -граждан; -участников образовательного процесса; -общественных организаций	по данным Управления образования администрации ВСГО	отсутствие-1 б наличие-0	
		4. Отсутствие правонарушений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в течение предыдущего учебного года.	по данным ТК КДН и ЗП	отсутствие-1 б наличие-0	

## Условия осуществления образовательной деятельности

1.	Обеспечение условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1. Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников во время образовательного процесса	по данным Управления образования администрации ВСГО	отсутствие -1 б наличие – 0 б	
		2. Отсутствие предписаний, замечаний со стороны государственных надзорных органов в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников)	сайт образовательной организации	отсутствие -1 б наличие – 0 б	
		3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, обучающихся по индивидуальному плану и находящихся на надомном обучении и ( или)на длительном лечении и случае перевода школы на дистанционное обучение	по данным образовательной организации при наличии ссылок на сайте школы на электронные ресурсы	наличие – 1 б отсутствие -0 б	

		4. Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием % 90-100	по данным образовательной организации	выше 90% - 1 б ниже- 0б		
		5. Отсутствие нарушений ПДД школьными автобусами	по данным образовательной организации	наличие – 1 б отсутствие -0 б		
		6. Отсутствие нарушений правил пребывания в интернате	по данным образовательной организации	наличие – 1 б отсутствие -0 б		
		7. Наличие договоров по сетевому взаимодействию по реализации программ основного общего образования	по данным образовательной организации	наличие – 1 б отсутствие -0 б		
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>1. Укомплектованность кадрами в соответствии с обеспечением выполнения учебного плана на 100%</p> <p>2. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников</p> <p>3. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общего количестве педагогов в образовательном учреждении</p> <p>4. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне, региональном, федеральном уровнях (очное участие)</p> <p>5. Наличие системы наставничества в ОО: «учитель – учитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик» и др.</p>	<p>по данным образовательной организации, Управления образования администрации ВСГО</p> <p>ФСН ОО-1</p> <p>ФСН ОО-1</p> <p>МБУ «Информационно-методический центр» По данным образовательной организации</p> <p>По данным образовательной организации</p>	<p>да- 1 б нет-0</p> <p>выше 30% -2 б выше 15%-1б ниже-0б</p> <p>выше-75 %-1 б ниже-75% - 0б</p> <p>да- 1 б нет- 0б</p> <p>да- 1 б нет-0б</p>		



		6.Наличие системы (программы) профессионального карьерного роста педагогов в школе	По данным образовательной организации, МБУ «ИМЦ»	да- 1 б нет- 0б	
3.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	1.Наличие доступной образовательной среды (пространственно-предметный компонент), обеспечивающей адаптацию, социализацию	по данным образовательной организации( при наличии ссылок на сайте школы), результаты НОКО	наличие-1б отсутствие-0 б	
		2.Наличие курсовой подготовки у учителей и специалистов по работе с детьми с ОВЗ.	по данным образовательной организации, МБУ «ИМЦ»	наличие-1б отсутствие-0 б	
		3.Результативность освоения реализуемых адаптированных образовательных программ.	По данным образовательной организации	100% -1б менее 100%-0 б	
		4.Организация психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Программы индивидуального сопровождения.	По данным образовательной организации	наличие-1б отсутствие-0 б	
<b>Стратегическое и тактическое планирование развития школы. Информационная открытость школы.</b>					
1	Программа развития	Наличие Программы развития ОО, определение векторов развития школы.	По данным образовательной организации. Лист согласования с Учредителем	наличие – 1 б отсутствие -0 б	
2	Программа инновационной деятельности	Наличие Программы инновационной деятельности. Школа является (инновационной, экспериментальной, опорной) площадкой (по системе оценивания образовательных результатов обучающихся) и другой	По данным образовательной организации. Лист согласования с Учредителем	наличие – 1 б отсутствие -0 б	

	направленности				
3.	Сайт школы	1. Наличие регулярно обновляемого сайта. 2. Трансляция опыта деятельности школы для педагогического сообщества через официальный сайт организации	По данным мониторинга МБУ «ИМЦ» По данным мониторинга МБУ «ИМЦ»	еженедельно – 1 б редко -0 б наличие – 1 б отсутствие -0 б	
4.	Самообследование.	Предъявление Учредителю, общественности и участникам образовательного процесса результатов деятельности школы за предыдущий учебный год. Размещение на сайте школы.	по данным Управления образования администрации ВСГО	да- 1 б нет- 0б	
5.	Кадровый резерв	Наличие приказа по определению управленческого резерва	По данным образовательной организации.	наличие – 1 б отсутствие -0 б	

### Организация финансово-хозяйственной деятельности

1.	Эффективность финансово-экономической деятельности	1. Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности, своевременность использования бюджетных ассигнований) по результатам финансового года 2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. 3. Отсутствие замечаний по итогам контроля по организации закупочной	По данным МБУ «ЦБ» По данным МБУ «ЦБ» По данным Управления образования	да-1 б нет-0б отсутствие-1 б наличие-0б отсутствие-1 б наличие-0б	
----	--	---	--	--	--



	деятельности ( 44-ФЗ, 223-ФЗ)	администрации ВСГО, Финансового управления администрации			
	4. Увеличение доли внебюджетных средств по сравнению с предыдущим финансовым годом	По данным МБУ «ЦБ»	да-1 б нет-0б		

### Качество профессиональной подготовки руководителя

1.	Профессиональное образование	<p>1. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом»</p> <p>2. Повышение квалификации по приоритетным направлениям государственной политики в области образования (за отчетный период)</p>	<p>По данным Управления образования администрации ВСГО</p> <p>да-1 б нет-0б</p>		
2	Профессиональная активность	<p>1. Участие руководителя в конкурсах профессионального мастерства всех уровней и др. профессиональных конкурсах</p> <p>2. Личное участие руководителя в качестве руководителя (члена) рабочих, творческих групп, инновационной площадки, наличие статуса эксперта регионального (муниципального) уровня</p>	<p>По данным Управления образования администрации ВСГО</p> <p>По данным Управлений образования администрации ВСГО</p> <p>По данным Управления образования администрации ВСГО</p> <p>да-5 б нет-0б</p>		