



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

27.11.2020г.

№ 306/1

г. Верхняя Салда

Об утверждении Комплекса мер (дорожная карта) по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, паспортом Национального проекта «Образование», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16, а так же в целях создания условий для развития муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы (Приложение №1).
2. Утвердить показатели мониторинга по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе (Приложение №2).
3. Руководителям муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» (Н.И. Иванова), муниципального автономного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр» (Е. П. Чукавина) организовать реализацию Комплекса мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в г Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.Е. Золотарев

КОМПЛЕКС МЕР (дорожная карта)
по развитию муниципальной системы организации воспитания и
социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на
2020-2022 годы

Настоящий Комплекс мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы (далее - Комплекс мер) разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, паспортом Национального проекта «Образование», утвержденным Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16.

Под системой организации воспитания и социализации детей и молодежи понимается:

- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- совокупность структур, обеспечивающих деятельность по развитию муниципальной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- мониторинг системы работы организации воспитания и социализации детей и молодежи.

Комплекс мер — это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно- правовые, организационно-методические содержательные, кадровые и финансовые условия. Структура управленческого цикла включает: цель, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер.

Основной целью Комплекса мер является построение и развитие муниципальной системы воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе и мониторинга качества ее функционирования.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности ребенка посредством включения его в реализацию социальных проектов и программ;
- разработка и реализация мероприятий по интеграции систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, молодежной политики и культуры, учреждений культуры и спорта;
- создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, осуществляющих воспитание детей и молодежи;
- совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания и социализации обучающихся.

Приоритетами в воспитании детей и молодежи Верхнесалдинского городского округа определены:

- поддержка общественных объединений, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное развитие,
- физическое развитие и культура здоровья,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- использование информационных ресурсов для расширения воспитательных возможностей.

Работа по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;
- созданием инфраструктуры, обеспечивающей систему работы организации воспитания и социализации обучающихся (функционирование муниципальных ресурсных центров, Центров родительского просвещения, Служб медиации, консультационных Центров образовательных учреждений, ассоциаций педагогических работников и др.);
- созданием муниципальной модели наставничества;
- реализацией методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Центральное место в системе организации воспитания и социализации детей и молодежи занимает *мониторинг*, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию воспитательной деятельности.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве Верхнесалдинского городского округа *по показателям*:

- Количество созданных Служб школьной медиации в общеобразовательных учреждениях от общего количества, ед.
- Количество созданных Центров родительского просвещения в образовательных учреждениях от общего количества образовательных учреждений, ед.
- Количество созданных в образовательных учреждениях Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей, от общего количества образовательных учреждений, ед.
- Количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в общеобразовательных учреждениях, ед.
- Доля детей и молодежи, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в общей численности школьников от 8 до 18 лет, %.
- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях, ед.
- Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в общей численности обучающихся, %.
- Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских спортивных состязаний и спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания» «Президентские спортивные игры», чел.
- Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %.

- Доля обучающихся образовательных организаций всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, в общей численности обучающихся образовательных организаций всех типов, %.

- Доля обучающихся образовательных организаций, принимавших участие в конкурсных мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся образовательных учреждений, %.

- Доля обучающихся 14-18 лет, прошедших подготовку в оборонно- спортивных лагерях и военно-спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся допризывного возраста 14-18 лет, %.

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности в общей численности детей от 5 до 18 лет, %.

- Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, %.

- Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся, %.

- Доля детей в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставников, от общего количества обучающихся, %

- Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году, %.

- Численность несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации, чел.

- Численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа, чел.

- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, %.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам профилактики суицидального поведения, чел.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по развитию Служб школьной медиации, чел.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам информационной безопасности, чел.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, чел.

- Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей, от общего количества классных руководителей, %.

В системе организации воспитания и социализации обучающихся Верхнесалдинского городского округа используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гугл-формы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров.

Источники данных, используемые для сбора информации в муниципальной системе организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе:

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;

- электронные источники информации (web-документы, онлайн-сервисы, Google формы и таблицы: открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций);

- статистические и информационные материалы субъектов профилактики;
- отчеты о деятельности муниципальных ресурсных центров;
- данные социально-педагогических тестирований обучающихся и диагностик и другое.

Анализ результатов мониторинга предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе;
- выявление динамики проявлений девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.) с целью получения информации об эффективности реализуемого Комплекса мер, поддержки и предупреждения негативных последствий;
- оценку компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов по актуальным вопросам воспитания и социализации.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы.

По результатам проведенного анализа разрабатываются *адресные рекомендации:*

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся; принятию мер по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.); принятию мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности, наставничестве и т.д.;

- МБУ «ИМЦ»:

- ✓ по организации повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и социализации;
- ✓ по организации методического сопровождения и адресной помощи образовательным организациям;
- ✓ по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта;
- ✓ по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- ✓ по развитию функционирования педагогических сообществ и др.;

- МАОУ ДО «ДЮОЦ»

- ✓ по обеспечению деятельности служб медиации, Центров родительского просвещения, Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей, оказанию адресной поддержки педагогам- психологам, социальным педагогам, имеющим затруднения и «проблемные зоны»;
- ✓ по развитию сотрудничества субъектов системы воспитания и социальными партнерами;
- ✓ по развитию детско-юношеских общественных объединений.

Разработка и принятие Комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Верхнесалдинского городского округа:

- принятия мер по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.);
- принятия мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

- принятия мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся в волонтерской деятельности, деятельности в общественных организациях и объединениях;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации детей и молодежи;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых задач организации системы воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе.

КОМПЛЕКС МЕР (дорожная карта)
по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в
Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы

п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
1	2	3	4	5	6
Направление 1. Совершенствование нормативно-правового регулирования организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе на 2020-2022 годы					
1	Разработка и утверждение Комплекса мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе 2020-2022 годы	Ноябрь 2020	МБУ «ИМЦ»	не требуется	Приказ управления образования
2	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих деятельность муниципальной опорной площадки- Центра родительского просвещения	Ноябрь 2020	«ДЮЦ»	не требуется	Приказ управления образования
3	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих деятельность Служб школьной медиации	Декабрь 2020	МБУ «ИМЦ»	не требуется	Приказ управления образования
4	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих деятельность Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей	Ноябрь 2020	«ДЮЦ»	не требуется	Приказ управления образования

5	Разработка и утверждение нормативных документов, обеспечивающих внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам	Ноябрь-декабрь 2020	МБУ «ИМЦ»	не требуется	Приказ управления образования
Направление 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении деятельности по организации воспитания и социализации детей и молодежи					
6	Внедрение методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам	2020-2021	Управление образования, учреждения	не требуется	Приказ управления образования, дорожные карты
7	Организация и осуществление сетевого межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики	2020-2022	управления образования	не требуется	план взаимодействия
8	Развитие Служб школьной медиации общеобразовательных учреждений	2020-2022	Общеобразовательные учреждения	текущее финансирование	разделы на официальных сайтах ОУ, отчет
9	Развитие Центров родительского просвещения образовательных учреждений	2020-2022	образовательные учреждения	текущее финансирование	разделы на официальных сайтах ОУ, отчет
10	Развитие Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей	2020-2022	образовательные учреждения	текущее финансирование	разделы на официальных сайтах ОУ, отчет

11	<p>Обеспечение взаимодействия с Н-Тагильской Епархией по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация участия обучающихся во общероссийской олимпиаде школьников по «Основам православной культуры»; -участие в православных образовательных рождественских чтениях; - организация детско-юношеских конкурсов православной тематики 	2020-2022	МБУ «ИМЦ» Н-Тагильская Епархия	В пределах текущего финансирования	Приказ управления образования
12	<p>Организация просвещения родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей в том числе социальных сетях «вКонтакте»</p>	2020-2022	«ДЮОЦ» МБУ «ИМЦ»	не требуется	План работы
13	<p>Организация информационно- методических мероприятий для родителей, воспитывающих детей- инвалидов и детей с ОВЗ</p>	2020-2022	«ДЮОЦ»	не требуется	План работы
14	<p>Психологические консультирование и просвещение родителей -разрешение конфликтов в сфере детско-родительских отношений; -особенности воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием информационных систем</p>	в течение года	«ДЮОЦ»	не требуется	План работы
15	<p>Проведение детских фестивалей, конкурсов и иных мероприятий, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов</p>	ежегодно	«ДЮОЦ»	местный бюджет	перечень значимых конкурсных мероприятий на текущий учебный год

16	Формирование перечня мероприятий, включенных в межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся ОУ, учреждений культуры, спорта и молодежной политики	ежегодно	МБУ «ИМЦ» МКУ «Центр молодежи»	местный бюджет	план мероприятий
17	Проведение пропагандистско-оздоровительных акций (включая мероприятия по профилактике употребления табачных изделий, алкоголя, психоактивных веществ и др.) в образовательных организациях	2020-2022	МКУ «Центр молодежи», образовательные учреждения ДЮЦ	не требуется	план мероприятий
18	Организация и проведение профилактических мероприятий, комплексных профилактических акций, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	2020-2022	ДЮЦ образовательные учреждения	не требуется	план работы
19	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья	2020-2022	Управление образования	областной и местный бюджеты	программы летнего отдыха
20	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся с использованием Единой методики, позволяющее выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение	2020-2022	МБУ «ИМЦ» общеобразовательные организации	не требуется	Приказ управления образования, аналитическая справка
21	Организация и осуществление психолого-педагогической поддержки Обучающимся	в течение года	образовательные учреждения	не требуется	план работы педагогов-психологов

Направление 3. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей

22	Обеспечение организационно- методической и консультативной поддержки создания и функционирования первичных отделений РДШ в образовательных организациях	2020-2022	«ДНОЦ»	не требуется	план деятельности
23	Организация деятельности муниципального Совета лидеров РДШ	2020-2022	«ДНОЦ»	местный бюджет	План деятельности
24	Реализация онлайн проекта «Лаборатория лидерства РДШ»: -Лидерская встреча «Persona». Прямые эфиры с представителями власти, успешными руководителями и специалистами -Прямые эфиры по развитию лидерских качеств	ежегодно	«ДНОЦ»	не требуется	план деятельности, официальный сайт «ДНОЦ»
25	Торжественный прием председателя Думы Верхнесалдинского городского округа лидеров детских общественных объединений	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	местный бюджет	Приказ управления образования
26	Проведение тренингов с лидерами первичных отделений РДШ ОУ по развитию лидерских качеств	ежегодно	«ДНОЦ»	не требуется	план деятельности «ДНОЦ»
27	Организация и проведение форумов, фестивалей, конкурсных мероприятий среди детских общественных объединений и организаций	ежегодно	«ДНОЦ»	В рамках текущего финансирования	план деятельности «ДНОЦ»
28	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	2020-2022	образовательные учреждения	текущее финансирование	программы воспитания

Направление 4. Подготовка педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи

29	Распространение лучших практик технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам патристического, духовно-нравственного воспитания, сохранения семейных ценностей	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы МБУ «ИМЦ»
30	Проведение муниципальных конкурсов для образовательных учреждений «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Лучшая организация воспитательной деятельности» и др.	2021-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	Положения
31	Создание банка лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	электронный банк
32	Проведение семинаров, совещаний, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся	ежегодно	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы МБУ «ИМЦ»
33	Организация повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания социализации обучающихся	2020-2020	МБУ «ИМЦ»	средства областного и местного бюджетов	план повышения квалификации
34	Распространение лучших практик и технологий по формированию у детей и молодежи гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям, в том числе экстремистского характера	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы

35	Распространение лучших практик и технологий в направлении профилактики информационной безопасности детей и подростков	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы
36	Организация и проведение семинаров, совещаний для педагогов по раннему выявлению и профилактике суицидального поведения детей и подростков	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы
37	Распространение лучших практик и технологий в направлении профилактики девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.)	2020-2022	«ДЮЦ»	не требуется	план работы
Направление 5. Развитие организационно – методических механизмов в сфере воспитания и социализации обучающихся					
38	Информационно-методическая поддержка деятельности городских ассоциаций педагогических работников в области развития воспитания и социализации обучающихся	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы
39	Информационно-методическая поддержка педагогических работников по разработке программ воспитания и социализации обучающихся	2020-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы
40	Проведение конференций, семинаров, совещаний по актуальным вопросам воспитания, направленных на формирование инклюзивной культуры в родительской и педагогической среде	2021-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы

41	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей и педагогических работников, участвующих в воспитании детей	2021-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	план работы
Направление 6. Управление реализацией Комплекса по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в городском округе на 2020-2022 годы					
42	Осуществление мониторинга реализации Комплекса по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи	2021-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	отчет
43	Анализ результатов мониторинга предполагающих, выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации	2021-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	Статистический и аналитический отчеты
44	Разработка адресных рекомендаций управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся	2021-2022	МБУ «ИМЦ»	не требуется	адресные рекомендации
45	Принятие управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации детей и молодежи	2021-2022	Управление образования	не требуется	Публичный отчет, августовский доклад

**Показатели мониторинга по развитию муниципальной системы
организации воспитания и социализации детей и молодежи
в Верхнесалдинском городском округе**

№	Показатели мониторинга по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе	Планируемое значение показателя в 2022 году
1.	Количество созданных Служб школьной медиации в общеобразовательных учреждениях, ед.	7
2.	Количество созданных Центров родительского просвещения в образовательных учреждениях, ед.	7
3.	Количество созданных в образовательных учреждениях Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей, ед.	7
4.	Количество первичных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в общеобразовательных учреждениях, ед.	7
5.	Доля детей и молодежи, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в общей численности школьников от 8 до 17 лет, %	45
6.	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях, ед.	7
7.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в общей численности обучающихся, %	15
8.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей от 5 до 18 лет, %	90

9.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные состязания» чел.	1800
10.	Доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, %	15
11.	Доля обучающихся образовательных организаций всех типов, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, в общей численности обучающихся образовательных организаций всех типов, %	20
12.	Доля обучающихся образовательных организаций, принимавших участие в конкурсных мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности обучающихся образовательных учреждений, %	20
13.	Доля обучающихся 14-18 лет, прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях и военно-спортивных мероприятиях от общего числа обучающихся допризывного возраста 14-18 лет, %	25
14.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности в общей численности детей от 5 до 18 лет, %	25
15.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, %	30
16.	Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся, %	15
17.	Доля детей в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставников, от общего количества обучающихся, %	10

18.	Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году, %	10
19.	Численность несовершеннолетних, не посещающих обще образовательные организации, чел.	0
20.	Численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа, чел.	15
21.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, %	15
22.	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам профилактики суицидального поведения, чел.	15
23.	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по развитию Служб школьной медиации, чел.	14
24.	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам информационной безопасности, чел.	20
25.	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, чел.	12
26.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей, от общего количества классных руководителей, %	15