

**Аналитическая справка  
о результатах обеспечения объективности проведения олимпиад  
в 2020 – 2021 учебном году**

**1. Цели и задачи проведения олимпиад.**

**Цели:**

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания олимпиад школьников.

**Задачи проведения оценочной процедуры:**

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества проведения оценочной процедуры.

**2. Группы участников оценочной процедуры:**

- руководители и педагоги общеобразовательных организаций городского округа;
- обучающиеся - участники олимпиад;
- родители (законные представители) и иные представители;
- общественные наблюдатели.

**3. Сведения об оценочной процедуре (объект, методы исследования).**

**Объект исследования:** проведение и оценка олимпиад школьников в общеобразовательных организациях городского округа.

**Методы исследования:**

- изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение олимпиад школьников);
- анализ самооценки общеобразовательных организаций проведения и оценивания олимпиад (на основании оценочных листов).

**4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).**

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания олимпиад. Установлено:

- в общеобразовательных организациях городского округа имеются приказы об участии в проведении оценочных процедур, которые отражают: назначение ответственных лиц за организацию и проведение олимпиад (в том числе, школьный организатор проведения олимпиад, организаторы в аудиториях, организаторы вне аудиторий, технический специалист, эксперты по проверке олимпиадных работ); даты и время (уроки) проведения; выделение отдельных аудиторий,

соответствующих санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех участников олимпиад контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимыми средствами (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения олимпиад; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания к олимпиадным работам: в аудитории используется рассадка по одному участнику за партой; в аудитории присутствуют два организатора и присутствует наблюдатель; участники олимпиад (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению олимпиад; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории: исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных материалов во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному организатору; созданы предметные комиссии по проверке олимпиадных работ.

#### **5. Выявленные проблемы:**

- при организации олимпиад школьников: организационных проблем не выявлено;

- при проведении олимпиад школьников: корректирование расписания уроков; форс-мажорные обстоятельства (заболеваемость участников оценочных процедур, распространение новой коронавирусной инфекции, карантин и т.д.).

#### **6. Рекомендации по принятию решений согласно результатам оценочных процедур:**

- организовать работу городских методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения:

- оказывать методическую помощь учителям—предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации;

- развивать механизмы управления качеством образования в общеобразовательных организациях, в том числе объективности проведения и оценивания олимпиад школьников.

Заместитель директора



О.В. Никольникова