

**Аналитическая справка о деятельности образовательных организаций
в части предоставления дополнительного образования на территории
Верхнесалдинского городского округа
в 2021-2022 учебном году**

Охват детей дополнительным образованием

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа, в 2021-2022 учебном году функционировали:

2 организации дополнительного образования детей (ОДО):

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» («ДЮЦ»),
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеская спортивная школа". (МБОУ ДО "ДЮСШ").

7 общеобразовательных организаций (ОО), имеющих лицензию на ведение данного вида деятельности:

- МБОУ «Средняя школа № 1»,
- Школа № 2
- МБОУ «СОШ № 3»,
- МБОУ СОШ № 6,
- МБОУ «Школа-интернат № 9»,
- Школа № 14,
- Средняя школа-интернат № 17.

3 дошкольных образовательных организации (ДОО), имеющих лицензию на ведение данного вида деятельности:

- МАДОУ № 2 «Ёлочка»,
- МАДОУ № 4 «Утенок»,
- МАДОУ № 5 «Золотая рыбка».

Внедрение ПФДО в Верхнесалдинском городском округе стало для образовательных организаций толчком для принятия управленческих решений в целях перезагрузки подхода к организации и содержанию системы дополнительного образования и в целом работы учреждений.

Неотъемлемый элемент образовательной системы ПФДО региона - портал ПФДО. Это информационная система, которая обеспечивает не только внедрение и функционирование персонифицированного финансирования, но так же учёт детей, записи на образовательные программы. Система позволяет проанализировать спрос и предложения.

С 1 сентября 2021 года в нашем округе стартовал сертификат персонифицированного финансирования. 7 программ прошли процедуру сертификации и принимают участие в системе ПФ ВСГО.

По данным «Навигатора» за 2021-2022 учебный год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 47,37 % (2269 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории Верхнесалдинского городского округа (4790 человек). Из них, численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 26 человек, что составляет 8% от их общего числа.

Основной охват дополнительным образованием в городском округе обеспечивался ОО, в которых дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 1088 детей, что составляет 22,71 % от числа обучающихся.

В образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа, обучалось 902 ребенка в возрасте 5-18 лет, что составляет 18,83% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории городского округа.

В дошкольных образовательных организациях по программам Навигатора обучалось 109 детей, что составляет 2,28 % от общей численности.

Спектр дополнительных общеобразовательных программ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Реализация дополнительных общеразвивающих общеразвивающих программ.

Тренды развития окружающего мира и самого человека определяют поиск новых подходов ко всем видам педагогической деятельности, в том числе, и к разработке общеобразовательной программы дополнительного образования детей. В последнее время к общеобразовательным программам, как продукту педагогического проектирования, уделяется повышенное внимание. Во-первых, они отражают индивидуальную педагогическую систему преподавателя. Во-вторых, дают основания для выявления лучшего педагогического опыта и практик. В-третьих, помогают понять тенденции развития содержания дополнительного образования детей. В-четвёртых, способствуют решению вопросов развития педагогической квалификации. Роль общеобразовательных программ в дополнительном образовании детей обозначена на федеральном уровне, в рамках изменения содержания дополнительного образования. Всё это вызвало необходимость в повышении компетентности педагогов "ДЮЦ" по разработке общеобразовательных программ в параметрах современных требований. В результате, педагоги "ДЮЦ" предлагают потребителям услуг современные актуальные программы.

Программы технической направленности (11 программ):

- Робототехника «LEGO: Простые механизмы»;
- Робототехника «LEGO. Технология и физика»;
- Робототехника «LEGO: EV3»;
- Робототехника «LEGO: Wedo 2.0»;
- «Галилео» (занимательная физика);
- «I-тишка», (3 D моделирование, проектирование, графический дизайн);
- «Черчение с элементами компьютерной графики»;
- «Азы радиоэлектроники», Arduino;
- «Аэро vision» (дроны, AR-VR приложений);
- «Основы спортивного судомоделизма»;
- «ProBlog».

Программы художественной направленности (5 программы):

- «Гончарный круг»;
- «Есть идея»;
- «Мир рукоделия»;
- «Текстильная кукла»;
- «УникУМ».

Программы социально-гуманитарной направленности (5 программ):

- «А-Я.Вожатый»;
- «Внимание, школьник!»;
- «ПРО_Безопасность»;

-«Уроки каллиграфии»;

-«Вожатый.ру».

Ежегодно "ДЮОЦ" реализует от 20 до 25 дополнительных общеразвивающих программ на базе "ДЮОЦ" и образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа трёх направленностей: технической, художественной и социально-гуманитарной. Перечень программ формируется на основе анализа востребованности программ, запроса детей и родителей, современных требований в соответствии с "Целевой моделью развития дополнительного образования детей Свердловской области". Каждый год перечень программ меняется, предлагаются новые программы (разноуровневые и модульные программы). С сентября 2022 года предлагаем к реализации сетевую программу технической направленности.

Третий год "ДЮОЦ" проводит сезонные школы для мотивированных школьников. Школы проводятся в каникулы на базе "ДЮОЦ" и в выходные дни на базе загородного оздоровительного лагеря "Лесная сказка".

"Примерочная профессий" март 2021 года

"Дорога в лето", декабрь 2021 года, март 2022 года.

На сегодняшний день на портале "Навигатор" размещены 25 дополнительных общеобразовательных программ, 100% детей зачислены на программы через портал Навигатор на основании сертификата дополнительного образования. 211 детей занимаются по сертифицированным программам, 518 детей - по программам в соответствии с Муниципальным заданием. Все программы предлагаемые педагогами, востребованы детьми и актуальны, что говорит о правильно выбранной стратегической линии развития учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Распределение обучающихся по видам спорта и тренерам-преподавателям, согласно муниципальному заданию на 31.05.2022 год

| п/п | Тренер-преподаватель | Количество групп | Этап подготовки | Наполняемость |
|-----|-----------------------------------|------------------|--|---------------|
| 1 | Балакин О.С. Самбо 1 КК | 2 | Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св 2) | 20 |
| | | 1 | Тренировочная группа свыше 2 лет обучения (ТГ св 2) | 15 |
| | | 1 | Начальная подготовка первого года обучения НП (до 1) | 17 |
| | Козлов С.А. Самбо 1 КК | 1 | Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2) | 8 |
| | | 1 | Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св 2) | 14 |
| | | 2 | Начальная подготовка до 1 года обучения НП (до 1) | 20 |
| | Капралов А.В. Плавание 1 КК | 1 | Начальная подготовка до 1 года обучения НП (до 1) | 26 |
| | | 2 | Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св 2) | 16 |
| | | 1 | Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2) | 16 |
| | Бочихин В.Б. | 1 | Начальная подготовка 1 года обучения НП (до 1) | 17 |

| | | | | |
|--------|---|---|---|-----|
| | 1 КК | 1 | Начальная подготовка свыше 2 лет обучения (НП св 2) | 11 |
| | Чемезова М.М. Самбо 1 КК | 1 | Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2) | 10 |
| | | 3 | Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св2) | 77 |
| | | 1 | Начальная подготовка до 1 года обучения НП (до 1) | 16 |
| | Латышева А.С. спортивная аэробика 1 КК | 2 | Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2) | 13 |
| | | 3 | Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св2) | 46 |
| | Слобцов В.А. плавание 1 КК | 2 | Тренировочная группа свыше 2 лет обучения (ТГ св 2) | 23 |
| | | 1 | Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2) | 11 |
| | | 1 | Начальная подготовка до 2 лет обучения НП (до 2) | 12 |
| ИТОГО: | | | | 373 |

Реализуемые программы по каждому виду спорта включают следующие требования к уровню подготовки обучающихся:

на этапе начальной подготовки ставятся задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

на учебно-тренировочном этапе подготовки ставятся задачи:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

В 2021-2022 учебном году в штате образовательных организаций дополнительного образования работали 54 педагога, из них 5 педагогов дополнительного образования, 7 -педагоги-организаторы, 1 социальный педагог, 1-учитель логопед, 7 тренеров-преподавателей, 6 инструкторов ФК и 1 старший методист, из них 3 внешних совместителя.

| ОДО | Численность педагогов | | Имеют образование | | Имеют квалификацию | | Внешние совместители |
|------|-----------------------|------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|----------------------|
| | всего | в т.ч. ПДО | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Высшей категории | Первой категории | |
| ДЮСШ | 14 | 0 | 5 | 9 | 1 | 7 | 1 |
| ДЮЦ | 40 | 0 | 8 | 3 | 2 | 8 | 2 |

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 100% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования образовательных организаций дополнительного образования.

Анализ деятельности образовательных Верхнесалдинского городского округа в части предоставления дополнительного образования выявил следующие недостатки:

1. Показатель охвата детей дополнительным образованием в городском округе по итогам 2021-2022 года (47,37%) не соответствует показателю, установленному в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» для городского округа (81,7%);
2. Выявлен дефицит программ дополнительного образования, отвечающих интересам представителей младшей возрастной группы 5-7 лет и старшей 15-17 лет;
3. Внутришкольный контроль реализации дополнительного образования в ОО осуществляется формально;
4. Имеются проблемы в работе администраторов «Навигатора» в ОО.

Адресные рекомендации.

Для повышения качества работы, направленной на реализацию дополнительного образования, а также устранение имеющихся недостатков:

1. Управлению образования разработать показатели результативности деятельности образовательных организаций по реализации дополнительного образования.
2. Общеобразовательным организациям Верхнесалдинского городского округа:
 - 2.1. увеличить охват детей дополнительным образованием до 80 % от общего числа обучающихся в ОО;
 - 2.2. с целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 15-17 лет провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в ОО в 2022-2023 учебном году, новые соответствующие программы (в том числе в рамках, созданных в ОО «Точек роста»);
 - 2.3. с целью обучения детей по программам дополнительного образования в летний период обеспечить разработку краткосрочных программ для реализации их в лагерях с дневным пребыванием детей;
 - 2.4. руководителям ОО:
 - усилить внутришкольный контроль за деятельностью по реализации дополнительного образования, в том числе за работой администраторов Навигатора;
 - привести документы, регламентирующие деятельность по реализации программ дополнительного образования в ОО, в соответствие требованиям и методическим рекомендациям;
 - обеспечить подачу заявок на участие дополнительных общеобразовательных программ в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы;
 - осуществлять контроль качества дополнительного образования через участие в мероприятиях различного уровня;
 - обеспечить переподготовку педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
 - размещать на сайте ОО документы, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.
3. Организациям дополнительного образования детей Верхнесалдинского городского округа:
 - 3.1. сохранить контингент детей, обучающихся по программам дополнительного

образования на уровне прошедшего года;

3.2. с целью устранения дефицита программ для возрастной категории детей 5-7, 15-17 лет провести анализ реализуемых программ дополнительного образования и включить в перечень программ, реализуемых в образовательных организациях дополнительного образования в 2022-2023 учебном году, новые соответствующие программы;

3.3. обеспечить укрепление кадрового состава системы дополнительного образования через привлечение новых педагогов и повышение квалификации работающих.

Заместитель директора МБУ «ИМЦ»

О.В. Никольникова