



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

Протокол № 6

**Совета руководителей общеобразовательных организаций
Верхнесалдинского городского округа от 01.07.2022 г.
г. Верхняя Салда**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ: Золотарев А.Е., начальник УО администрации ВСГО
ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководители общеобразовательных организаций: Самсонова Е.А., Сенчев А.П., Жидкова О.Б., Кудря Т.В., Бурасова И.Ю., Самойленко Н.Ю., Ширма Л.В., Медведев А.А., Гареева Г.М., Алешанова Я.С., Чукавина Е.П.; директор МБУ «ИМЦ» Иванова Н.И.;
муниципальные служащие: Доброродная С.Ю., Апекишева Н.Е., Пашенина Т.С., Константинова М.С.; Буркова И.Ю.

Повестка:

1) Результаты регионального мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

Иванова Н.И., директор МБУ «ИМЦ».

По итогам 2021-2022 учебного года был проведен региональный мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году. Сбор данных для мониторинга производился посредством внесения сотрудниками образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием для дальнейшей экспертизы ссылок на документы, предусмотренные программой мониторинга, в информационную систему института, размещённую в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В Верхнесалдинском городском округе количество ОО, вошедших в итоговую выборку – 9 образовательных организаций. Доля ОО с низким уровнем обеспечения объективности – 22%. Доля ОО со средним уровнем обеспечения объективности- 33%. Доля ОО с высоким уровнем обеспечения объективности – 44%. Преобладающий уровень- высокий.

Адресные рекомендации по результатам мониторинга: Системе образования ВСГО рекомендуется:

1. использовать в работе методические рекомендации ФИОКО по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования 2022 года, в том числе включить в муниципальный мониторинг сбалансированности системы оценки качества образования такие показатели, как «Доля ОО, сформировавших объективную ВСОКО», «Доля ОО, прошедших независимую оценку объективности ВСОКО», «Доля ОО, опубликовавших график проведения оценочных процедур»;

2. предпринять меры по созданию муниципальных комиссий по проверке ВПР из числа педагогов, прошедших соответствующую подготовку.

Управление на уровне общеобразовательной организации:

3. к началу школьного этапа ВсОШ и ВПР осенью 2022 года на основе проведенного анализа предпринять меры с целью повышения уровня обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад школьников;

4. использовать одни и те же критерии на всех этапах управленческого цикла, в том числе проводить анализ объективности и анализ эффективности принятых мер в соответствии с установленными критериями;

5. на каждом этапе управленческого цикла создавать формализованный продукт (официальный документ), заранее определить для каждого этапа цикла тип соответствующего документа, учитывая различия между концептуальными, процессуальными и управленческими документами.

Решение:

1. Принять к сведению информацию о результатах мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования в 2021-2022 учебном году;
2. Сформировать объективную внутришкольную систему оценки качества образования до 01.10.2022 г.;
3. Реализовать в 2022/2023 учебном году комплекс мер, направленный на устранение причин, не позволивших обеспечить высокий уровень объективности оценочных процедур.

Председательствующий, начальник УО



А.Е. Золотарев