

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ОТЧЕТ**  
**по итогам мониторинга качества системы выявления,**  
**поддержки и развития способностей и талантов у детей и**  
**молодежи в Свердловской области**

Екатеринбург  
2022

## *Оглавление*

<i>Введение</i> .....	3
<i>Результаты мониторинга</i> .....	8
<i>Приложения</i> .....	255

## ***Введение***

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов в образовательных организациях Свердловской области в целом и ее отдельных компонентов в частности.

Программа мониторинга разработана в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области (далее – Положение). Программа определяет цели, задачи, нормативно- правовые, теоретико-методологические основы мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области (далее – мониторинг).

Нормативными основаниями проведения мониторинга выступают следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 889-Д «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области, на 2020–2022 годы»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении Положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области»;

приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 № 494-Д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2021 № 509-Д «О проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Свердловской области».

Целью проведения мониторинга являлось получение объективной и достоверной информации о качестве региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Методология мониторинга основана на необходимости своевременного выявления и объективного анализа проблем с целью активизации управленческих механизмов, направленных на повышение качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области. Методологическую основу мониторинга составляют принципы системно-деятельностного, личностно-ориентированного, проектно-ресурсного, кластерного подходов, обеспечивающих получение объективной информации о состоянии, динамике изменений, позитивных и негативных тенденциях в работе с талантливыми детьми и молодежью в целях принятия оперативных и стратегических управленческих решений в системе образования Свердловской области. Принципы проведения мониторинга обуславливают реализацию основной его цели – обеспечение повышения эффективности оценки качества региональной системы организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством повышения уровня объективности процедур оценки ее состояния. Принципы мониторинга, обусловленные вышеуказанными методологическими подходами:

- реалистичность целей показателей;
- комплексность оценивания с использованием различных методов сбора и обработки данных с использованием современных информационных систем;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- достоверность, объективность мониторинговой информации;
- систематичность, соблюдение сроков;
- использование современных информационных систем;
- открытость и доступность, адресность информации, в том числе с использованием элементов кластеризации в анализе результатов мониторинга показателей;
- проектирование управленческих решений в контексте управленческого цикла на основе информации по результатам мониторинга на всех уровнях управления системой образования Свердловской области.

К числу основных задач мониторинга относились:

*Организационные:*

1. Разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;

2. Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;

3. Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования Свердловской области в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области;

4. Выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, консалтинговая поддержка органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

*Содержательные:*

1. Выявление охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

2. Анализ мер по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

3. Анализ мер поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

4. Характеристика деятельности, осуществляемой на уровне образовательных организаций и на уровне муниципальных образований, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

5. Характеристика участия обучающихся Свердловской области в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ;

6. Характеристика индивидуализации обучения в общеобразовательных организациях (в т.ч. обучение по индивидуальным учебным планам);

7. Анализ реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью.

Показатели мониторинга разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования. Показатели сгруппированы по двум трекам (траекториям) качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

Трек 1 – Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Трек 2 – Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Сбор информации осуществлялся при помощи разработанного инструментария: «Информационная карта общеобразовательной организации» и

«Информационная карта органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования», посредством сервиса Яндекс. Формы.

Обработка данных в рамках мониторинга осуществлялась при помощи программ Microsoft Excel и SPSS Statistics.

Использовались следующие методы обработки информации:

- расчет вторичных показателей,
- вычисление долей, средних,
- вычисление стандартного отклонения, квартилей,
- кластерный анализ
- факторный анализ,
- корреляционный анализ.

Стандартное отклонение рассчитывается по формуле:

$$S = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - X_{cp})^2}{n - 1}}$$

Где S – стандартное отклонение

X<sub>i</sub> – каждое значение признака

X<sub>cp</sub> – среднее значение признака по области

n – количество единиц наблюдения

Квартили рассчитываются по формулам:

$$(Q1) = (N+1) \times \frac{1}{4}$$

$$(Q3) = (N+1) \times \frac{3}{4}$$

Где Q1 – верхняя граница интервала, содержащего первый квартиль,

Q3 – нижняя граница интервала, содержащего третий квартиль,

N – количество единиц наблюдения

Формирование выборочной совокупности муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций осуществлялось с использованием сплошного метода отбора. Каждый элемент генеральной совокупности служил единицей сбора информации, иными словами, предполагалось участие в мониторинге 100% муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций Свердловской области.

В мониторинге приняли участие 858 общеобразовательная организация из 73 муниципальных образования Свердловской области и 73 органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Это 100% от генеральной совокупности школ, которым необходимо было принять участие в мониторинге: все общеобразовательные организации за исключением филиалов, отдельных ОО, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); школ, находящихся в ведении ГУФСИН; частных общеобразовательных организаций. Перечисленные категории ОО могли принять участие в мониторинге по желанию. Таким образом, был применен метод сплошного отбора.

## **Результаты мониторинга** (Обобщение полученных данных)

Информация по результатам мониторинга сгруппирована в соответствии с 2 треками:

Трек 1 – Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;

Трек 2 – Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

В таблице 1 представлены значения всех показателей мониторинга, связанных с развитием способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

Таблица 1

### **Показатели по треку 1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями**

<b>Показатель</b>	<b>Количество/ %</b>
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами дополнительного образования на конец 2021/2022 учебного года	<b>61,4%</b>
Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет удовлетворенных разнообразием и тематикой предоставляемых услуг дополнительного образования в школе, в разрезе муниципальных образований в 2021/2022 учебном году	<b>48,9%<sup>1</sup></b>
Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет удовлетворенных качеством предоставляемых услуг дополнительного образования в школе, в разрезе муниципальных образований в 2021/2022 учебном году	<b>96,6%<sup>2</sup></b>
Доля родителей детей в возрасте от 5 до 18 лет, полностью удовлетворенных качеством услуг организаций дополнительного образования в муниципальном образовании	<b>77,3 %</b>
Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года	<b>34 552 / 6,7%</b>

<sup>1</sup> Мониторинг системы дополнительного образования детей Свердловской области Аналитический отчет. Часть 2: Опрос родителей. Екатеринбург, 2021.

<sup>2</sup> Мониторинг системы дополнительного образования детей Свердловской области Аналитический отчет. Часть 2: Опрос родителей. Екатеринбург, 2021.



**Показатели по треку 2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью**

<b>Показатель</b>	<b>Количество/ %</b>
<b>Поддержка способных и талантливых обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», детскими технопарками «Кванториум», центрами «IT-куб»</b>	
Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение» на конец 2021/2022 учебного года	<b>12 854</b>
Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми детскими технопарками «Кванториум» на конец 2021/2022 учебного года	<b>4822</b>
Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми центрами «IT-куб» на конец 2021/2022 учебного года	<b>2176</b>
<b>Участие обучающихся Свердловской области в школьном/муниципальном/региональном этапах ВсОШ</b>	
Количество/ доля участников школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>202 137 / 46,6%<sup>3</sup></b>
Количество/ доля обучающихся с ОВЗ - участников школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>3534 / 1,7%<sup>4</sup></b>
Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>77 469 / 14,9%<sup>5</sup></b>
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>15 177 / 31,1%<sup>6</sup></b>
Количество обучающихся с ОВЗ - участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>382 / 0,8%<sup>7</sup></b>
Количество обучающихся с ОВЗ - победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>99 / 25,9%<sup>8</sup></b>
Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>4397 / 0,8%<sup>9</sup></b>

<sup>3</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (433399 человек).

<sup>4</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа участников школьного этапа ВсОШ (202 137 человек).

<sup>5</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (518 362 человека).

<sup>6</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа участников муниципального этапа ВсОШ (48 771 человек).

<sup>7</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа участников муниципального этапа ВсОШ (48 771 человек).

<sup>8</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего количества обучающихся с ОВЗ - участников муниципального этапа ВсОШ (382 человека).

<sup>9</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (518 362 человека).

<b>Показатель</b>	<b>Количество/ %</b>
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году в разрезе муниципальных образований	<b>1706 / 38,8%<sup>10</sup></b>
Количество обучающихся с ОВЗ - участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>6 / 0,3%<sup>11</sup></b>
Количество учащихся с ОВЗ - победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	<b>2 / 33,3%<sup>12</sup></b>
<b>Охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников</b>	
Количество / доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616 в 2021/2022 учебном году <sup>13</sup>	<b>68 037 / 15,7%<sup>14</sup></b>
Количество / доля обучающихся с ОВЗ, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616 в 2021/2022 учебном году	<b>2202 / 3,2%</b>
<b>Реализация программ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>	
Число самостоятельных муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	<b>745 / 86,8%<sup>15</sup></b>
Число самостоятельных муниципальных организаций дополнительного образования детей, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	<b>153 / 70,5%<sup>16</sup></b>
Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	<b>44 МО<sup>17</sup></b>

<sup>10</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году (4397 человека).

<sup>11</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего количества обучающихся участников регионального этапа ВсОШ (1765 человека).

<sup>12</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего количества обучающихся с ОВЗ - участников регионального этапа ВсОШ (6 человек).

<sup>13</sup> Приказ Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2021/22 учебный год» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2021 № 65891)

<sup>14</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (433399 человек).

<sup>15</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций.

<sup>16</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

<sup>17</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

<b>Охват талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению</b>	
Количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей в разрезе муниципальных образований	<b>83 205 / 16,1<sup>18</sup></b>
<b>Конкурсы, премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</b>	
Количество региональных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	<b>81</b>
Количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	<b>1760</b>
<b>Проведение профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров</b>	
Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	<b>136<sup>19</sup></b>
Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в образовательных и досуговых центрах в 2021/2022 учебном году	<b>63</b>
Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	<b>85</b>
Количество профильных смен для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в 2021/2022 учебном году	<b>15</b>
Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	<b>5742 / 1,3%<sup>20</sup></b>
Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году	<b>269 / 4,7%</b>
Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в образовательных и досуговых центрах в 2021/2022 учебном году	<b>6040 / 1,2%<sup>21</sup></b>
Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием в образовательных и досуговых центрах в 2021/2022 учебном году	<b>119 / 2,0</b>
Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	<b>8494 / 1,6<sup>22</sup></b>
Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	<b>179 / 2,1<sup>23</sup></b>

<sup>18</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (518 362 человека).

<sup>19</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций.

<sup>20</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (433399 человек).

<sup>21</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (518 362 человека).

<sup>22</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (518 362 человека).

<sup>23</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (518 362 человека).

Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в 2021/2022 учебном году	<b>3066</b>
Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей в ЗОЦ «Таватуй» в 2021/2022 учебном году	<b>8</b>
<b>Охват обучающихся образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»</b>	
Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в 2021/2022 учебном году	<b>204 / 0,04%<sup>24</sup></b>
Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в 2021/2022 учебном году	<b>5 / 2,5%</b>
<b>Индивидуализация обучения в общеобразовательных организациях</b>	
Количество обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам в 2021/2022 учебном году	<b>1452 / 0,3<sup>25</sup></b>
Количество детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях по индивидуальным учебным планам в 2021/2022 учебном году	<b>28 / 1,9%</b>
Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году	<b>6278 / 45,0%<sup>26</sup></b>
Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	<b>5313 / 84,6%<sup>27</sup></b>
Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов	<b>2276 / 36,3<sup>28</sup></b>
Количество выпускников 11 классов, обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	<b>4270 / 68,0<sup>29</sup></b>
Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году	<b>3440 / 24,7%<sup>30</sup></b>
Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году и выбравших для прохождения ЕГЭ предметы, соответствующие профилю	<b>2709 / 78,8%<sup>31</sup></b>

<sup>24</sup> По сведениям, предоставленным муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (518 362 человека).

<sup>25</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа обучающихся на конец 2021/2022 учебного года (433399 человек).

<sup>26</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов в 2021/2022 учебном году (13 951 человек).

<sup>27</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году.

<sup>28</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году.

<sup>29</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов обучающихся в профильных классах в 2020/2021 учебном году.

<sup>30</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов в 2021/2022 учебном году (13 951 человек).

<sup>31</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2021/2022 учебном году.

Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году и получивших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ от 80 баллов	<b>995 / 28,9%</b> <sup>32</sup>
Количество выпускников 11 классов, обучающихся в классах с УИОП в 2020/2021 учебном году, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	<b>2174 / 63,2%</b> <sup>33</sup>
Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП в 2021/2022 учебном году	<b>3216 / 10,6%</b> <sup>34</sup>
Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ по предметам, соответствующим профилю обучения, из числа обучающихся в профильных классах/классах с УИОП в 2021/2022 учебном году	<b>791 / 2,6%</b> <sup>35</sup>
<b>Реализация сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью</b>	
Количество соглашений регионального уровня для реализации сетевого взаимодействия между ОО и учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью	<b>57</b>
Количество соглашений для реализации сетевого взаимодействия между ОО и (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью	<b>1432</b>
Количество соглашений с участием муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, для реализации сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта в работе со способными детьми и талантливой молодежью	<b>257</b>
Наличие в целях и/или задачах соглашения регионального уровня о сетевом взаимодействии между (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	<b>100%</b>
Наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии между (государственными, муниципальными, частными) учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	<b>59,2% ОО</b>
Наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	<b>65,8% МО</b>

<sup>32</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2021/2022 учебном году.

<sup>33</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа выпускников 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в 2021/2022 учебном году.

<sup>34</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2021/2022 учебном году (30 296 человек).

<sup>35</sup> По сведениям, предоставленным от общеобразовательных организаций. Доля рассчитана от общего числа обучающихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2021/2022 учебном году (30 296 человек).

В рамках анализа результатов мониторинга и деления школ на кластеры, были проанализированы показатели по каждому из 2 треков, а также контекстные данные, и присвоены баллы по каждому из показателей в соответствии с положением о проведении мониторинга.

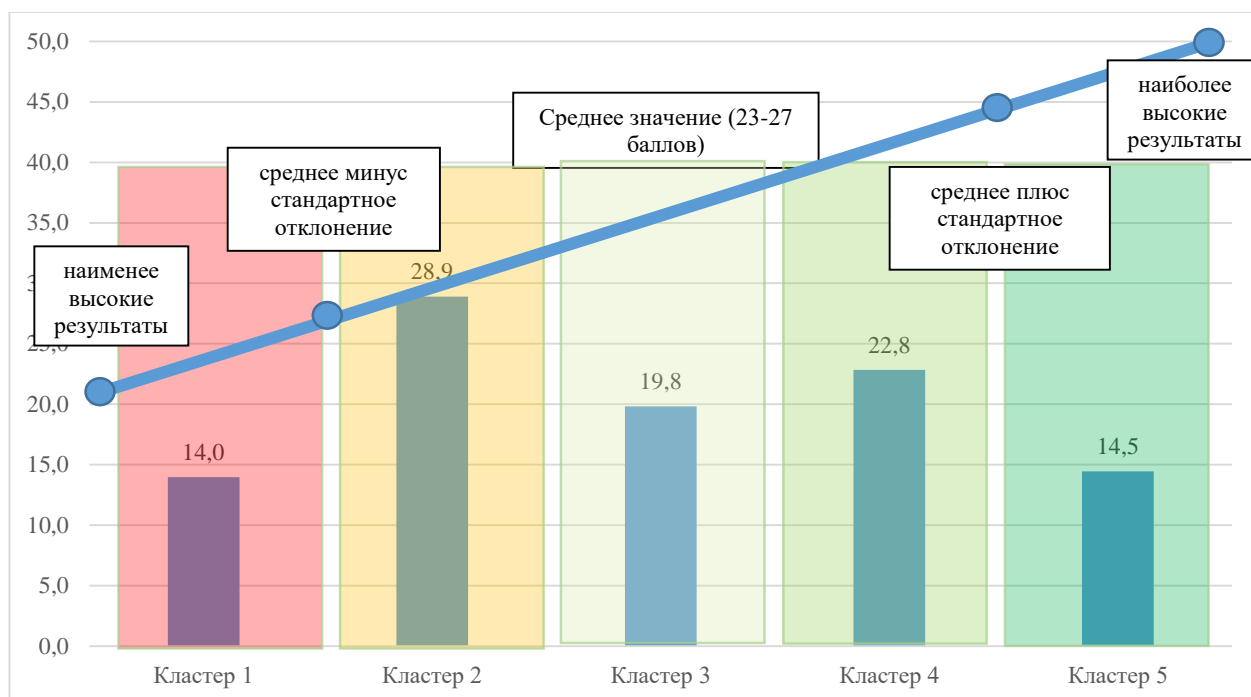
Значение всех показателей для каждой ОО были суммированы. ОО Свердловской области получили суммарные оценки в диапазоне от 0 до 69 баллов (при максимально возможной оценке 97 баллов). Это означает, что ни одна из школ не получила максимальную оценку; наилучшие результаты, полученные ОО, составляют 60-70% от максимально возможной оценки. При этом значительная часть школ не получила баллы по большинству или даже по всем показателям.

Анализ контекстных данных позволяет сделать вывод, что школы, получившие самые низкие суммарные оценки (0-5 баллов из 97 возможных), преимущественно, являются вечерними школами, соответственно, в них практически не развиты все крупные направления работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, на которые обращалось внимание в рамках мониторинга (дополнительное образование, участие во ВсОШ и иных конкурсах и олимпиадах, профилизация и индивидуализация образования, организация профильных смен для талантливых детей в рамках работы лагерей с дневным пребыванием).

Самые высокие суммарные оценки (55-69 баллов из 97 возможных) демонстрируют, преимущественно, гимназии и лицеи, однако среди школ с наивысшими результатами отмечены и обычные школы, не являющиеся лицеями и гимназиями, а также ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище». Эти школы получили высокие суммарные оценки, в первую очередь, из-за активного участия во ВсОШ на всех этапах и достаточно высокой результативности участия; наличия разработанных локальных актов, регулирующих работу по выявлению и поддержке талантов (в том числе, соглашений о взаимодействии с другими организациями); развитой профилизации образования.

На основании суммарной оценки ОО по всем показателям было выделено 5 кластеров.

Распределение ОО Свердловской области по кластерам, %



**1 кластер** объединяет школы, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи практически не сформирована. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне значений «ниже, чем среднее значение по области минус стандартное отклонение». К данной группе относятся 14,0% школ. Среди школ данного кластера преобладают небольшие сельские школы (до 400 человек обучающихся), вечерние городские и сельские школы, отдельные ОО, реализующие адаптированные образовательные программы. Школы, отнесенные к данному кластеру, демонстрируют очень слабое развитие системы по выявлению, развитию и поддержке талантов: обучающиеся практически не участвуют во ВсОШ на уровнях выше школьного; в большинстве школ отсутствует профилизация образования; не заключены соглашения о взаимодействии с другими организациями (сетевом, межуровневом, межведомственном) с целью работы с талантливыми детьми; в большинстве школ отсутствует психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, не реализуются смены для талантливых детей в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе ОО. При этом можно отметить относительно большой охват обучающихся дополнительным образованием и реализацию в большинстве школ данного кластера программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

**2 кластер** объединяет школы, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита ниже среднего уровня по области. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках

мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне *«выше, чем среднее значение по области минус стандартное отклонение, но ниже, чем среднее значение по области»*. К данной группе относятся 28,9% школ. Среди школ данного кластера представлены, в основном, небольшие сельские школы (до 400 человек), а также небольшие и средние городские школы (с количеством обучающихся до 800 человек), многие из которых реализуют только ООП НОО и ООО или только АООП). ОО данного кластера характеризуются достаточно высоким охватом обучающихся дополнительными образовательными программами (но не в дистанционной форме), достаточно большим охватом и высокой степенью эффективности участия обучающихся во ВсОШ школьного и муниципального уровней. При этом в ОО недостаточно развита индивидуализация и профилизация образования; практически не организуются смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, только в трети школ реализуется психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей.

**3 кластер** объединяет школы, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита на среднем уровне. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку в диапазоне значений *«среднего уровня по области»*. К данной группе относятся 19,8% школ. Среди школ данного кластера представлены, в основном, небольшие сельские и городские школы (с количеством обучающихся до 400 человек), многие из которых не реализуют ООП среднего общего образования. ОО данного кластера характеризуются достаточно высоким охватом обучающихся дополнительными образовательными программами (но не в дистанционной форме), достаточно большим охватом и высокой степенью эффективности участия обучающихся во ВсОШ школьного и муниципального уровней и средним охватом обучающихся ВсОШ регионального уровня. Можно отметить достаточно высокий охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616.

Практически во всех школах данного кластера реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; более чем в половине школ заключены соглашения о взаимодействии с организациями (сетевом, межуровневом, межведомственном) по вопросам выявления и развития талантов, в двух третях школ реализуется психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей. При этом недостаточно развита индивидуализация и профилизация образования; практически не организуются смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием.

**4 кластер** объединяет школы, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита выше среднего по области. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне *«выше, чем среднее значение по области, но ниже, чем среднее значение по области плюс стандартное отклонение»*. К данной группе относятся 22,8% школ. Среди школ данного кластера представлены, в основном, средние и крупные городские школы (более



400 человек обучающихся). ОО данного кластера характеризуются достаточно высоким охватом обучающихся дополнительными образовательными программами (в том числе, в дистанционной форме), достаточно высокой степенью участия и эффективности участия обучающихся во ВсОШ школьного и муниципального уровней и средней степенью участия и эффективности участия во ВсОШ регионального уровня. Можно отметить достаточно высокий охват обучающихся иными формами развития образовательных достижений школьников из перечня, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.08.2021 № 616.

Практически во всех школах данного кластера реализуются программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; заключаются соглашения о взаимодействии (сетевом, межуровневом, межведомственном) по вопросам выявления и развития талантов, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей. При этом практически не организуются смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием; профилизация образования развита достаточно слабо и, преимущественно, на уровне 10-11-х классов. Несмотря на наличие профильного обучения в 11-х классах выпускники нечасто демонстрируют высокие результаты на ЕГЭ по профильным предметам; индивидуальные учебные планы для талантливых детей практически не разрабатываются.

**5 кластер** объединяет школы, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи развита на высоком уровне. ОО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне *«выше, чем средняя по области плюс стандартное отклонение»*. К данной группе относятся 14,5% школ. Среди школ данного кластера представлены, в основном, крупные городские школы (более 800 человек обучающихся), многие из которых являются лицеями, гимназиями или школами с углубленным изучением отдельных предметов. ОО данного кластера характеризуются достаточно высокими баллами по всем направлениям оценки: охват обучающихся дополнительным образованием, участие и результативность участия во ВсОШ, нормативно-правовое сопровождение работы с талантливыми детьми. Именно в этих школах наиболее эффективно действует профилизация образования: обучающиеся профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов демонстрируют высокие результаты на ВсОШ по профильным предметам, получают высокие результаты на ЕГЭ, в большей степени, чем учащиеся школ других кластеров, поступают в образовательные организации высшего образования в соответствии с профилем обучения. При этом и в данной группе школ существуют направления, проявленные достаточно слабо. В школах практически не организуются смены для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием; можно отметить недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием с применением дистанционных технологий и электронного обучения. В большинстве школ не разрабатываются индивидуальные учебные планы для талантливых школьников.

Данные о принадлежности каждой школы к кластерам представлены в Приложении 1.

Муниципальным образованиям, как и ОО, были присвоены баллы по каждому из показателей мониторинга. Для каждого из муниципальных образований (далее – МО) рассчитана сумма баллов по всем показателям по шкале от 0 баллов до 41 балла, где 41 балл – максимально возможное количество баллов, которые можно было получить. В число показателей, по которым оценивались МОЮ включены показатели, связанные с:

- охватом обучающихся дополнительным образованием;
- участием обучающихся во ВсОШ;
- охватом талантливых детей мерами по психолого-педагогическому сопровождению;
- нормативным обеспечением работы с талантливыми детьми в МО,
- конкурсами и стипендиями для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи,
- организацией профильных смен для талантливых детей в лагерях;
- охватом обучающихся образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»;
- долей ОО, отнесенных на основании кластеризации к наиболее успешному 5 кластеру.

Итоговые оценки МО распределились по шкале от 1 до 34 баллов. То есть, с одной стороны, отсутствуют МО, получившие по всем показателям оценку в 0 баллов; с другой стороны, максимально высоких оценок также не получено ни одним МО. Средняя оценка по области составила 16,5 баллов из 41, что свидетельствует о достаточно низкой степени развития системы по выявлению и поддержке талантов в значительном числе МО.

На основании итоговых оценок МО было выделено 5 кластеров.

**1 кластер** объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи практически не сформирована. МО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку в диапазоне *«ниже чем средняя по области минус стандартное отклонение»*.

К данной группе относятся 17,8% МО: Бисертский городской округ, Гаринский городской округ, городской округ Верхнее Дуброво, городской округ Верх-Нейвинский, городской округ Верхний Тагил, городской округ Верхняя Тура, городской округ Верхотурский, городской округ Пелым, городской округ Рефтинский, городской округ Среднеуральск, городской округ Староуткинск, Малышевский городской округ, Серовский городской округ. Можно отметить, что в данном кластере значительную часть составляют сельские территории; как правило, в них расположено небольшое количество ОО и организаций дополнительного образования (далее – ОДО). МО, отнесенные к данному кластеру, демонстрируют отсутствие обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного

обучения, отсутствие профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей. Как правило, талантливым школьникам не оказывается психолого-педагогическая поддержка на муниципальном уровне, отсутствуют соглашения о взаимодействии с организациями (сетевом, межуровневом, межведомственном) по вопросам выявления и развития талантов. Слабо развитая муниципальная система коррелирует с низкими результатами школ: в большинстве МО данного кластера отсутствуют школы, отнесенные к самому успешному 5 кластеру школ. При этом в МО данного кластера может достаточно успешно реализовываться 1-2 направления по работе с талантливыми детьми (в частности, участие обучающихся во ВсОШ или нормативное обеспечение работы с талантливыми детьми), но системность работы проявлена на минимальном уровне.

**2 кластер** объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на уровне ниже среднего по области. МО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне *«выше чем средняя по области минус стандартное отклонение, но ниже, чем средняя по области»*. К данному кластеру относятся 24,7% МО: Арамилский городской округ, Артинский городской округ, Ачитский городской округ, Белоярский городской округ, Верхнесалдинский городской округ, Волчанский городской округ, городской округ Дегтярск, городской округ Красноуральск, городской округ Нижняя Салда, Ивдельский городской округ, Махнёвское муниципальное образование, муниципальное образование «поселок Уральский», муниципальное образование Камышловский муниципальный район, муниципальное образование Красноуфимский округ, Таборинский муниципальный район, Тавдинский городской округ, Талицкий городской округ, Шалинский городской округ. Можно отметить, что в данном кластере представлены сельские территории и малые города с преобладанием школ с небольшим количеством обучающихся.

МО, отнесенные к данному кластеру, демонстрируют значительную долю ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей детей; средний охват обучающихся региональным этапом ВсОШ и среднюю эффективность участия, наличие муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (как правило, немногочисленных); в половине МО разработаны соглашения о взаимодействии (сетевом, межуровневом, межведомственном) по вопросам выявления и развития талантов.

При этом на низком уровне находится охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий; зачастую отсутствует психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, не организуются смены для талантливых детей, в 40% МО в муниципальной целевой программе отсутствует раздел по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению;. В большинстве МО, отнесенных к данному кластеру, ОО, вошедшие в 5 кластер, отсутствуют или составляют незначительную часть. Однако можно выделить городской округ

Нижняя Салда, в котором несмотря на слабо проработанную муниципальную систему развития талантов, более половины школ вошли в наиболее успешный 5 кластер.

**3 кластер** объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на среднем уровне. МО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне *«среднего уровня по области»*. К данной группе относятся 17,8% МО: Байкаловский муниципальный район, городской округ Богданович, городской округ Заречный, городской округ Карпинск, Ирбитское муниципальное образование, Каменский городской округ, муниципальное образование Алапаевское, Нижнесергинский муниципальный район, Нижнетуринский городской округ, Пышминский городской округ, Режевской городской округ, Сосьвинский городской округ, Тугулымский городской округ. Можно отметить, что в данном кластере преимущественно представлены достаточно крупные сельские МО (со сравнительно большим количеством ОДО и ОО) и малые города со значительным количеством ОО, являющихся юридическими лицами (10 единиц и более). МО отнесенные к данному кластеру, демонстрируют значительную долю ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей детей; большой охват обучающихся региональным этапом ВсОШ и среднюю эффективность участия, достаточно большое количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; достаточно высокий охват талантливых обучающихся психолого-педагогической поддержкой.

При этом не во всех МО данного кластера в муниципальной целевой программе разработан раздел по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи, приняты меры по психолого-педагогическому сопровождению талантливых обучающихся; зачастую не организуются смены для талантливых детей. В 8 из 13 МО, отнесенных к данному кластеру, ОО, вошедшие в 5 кластер, отсутствуют, в остальных МО ОО, отнесенные к 5 кластеру, составляют незначительную часть.

**4 кластер** объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на достаточно высоком уровне (выше среднего по области). МО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне *«выше среднего по области, но ниже, чем среднее плюс стандартное отклонение»*. К данному кластеру относятся 22,9% МО: Артемовский городской округ, Горноуральский городской округ, город Екатеринбург, городской округ Верхняя Пышма, городской округ Первоуральск, Каменск-Уральский городской округ, Камышловский городской округ, Кушвинский городской округ, муниципальное образование город Ирбит, Невьянский городской округ, Новоуральский городской округ, Полевской городской округ, Североуральский городской округ, Слободо-Туринский муниципальный район, Сысертский городской округ, Туринский городской округ. Можно отметить, что хотя данные МО относятся к различным типам территории

(сельские МО, малые, средние и крупные города), с преобладанием крупных школ. Почти во всех МО данной группы реализуются муниципальные проекты по работе с талантливыми детьми и молодежью.

Большинство направлений работы с талантливыми детьми в данных МО реализуются на высоком уровне, однако нужно обратить внимание на низкий охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий, невысокую распространенность муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, отсутствие в половине МО профильных смен для талантливых детей, недостаточно внимание к выявлению и развитию талантов обучающихся с ОВЗ. В большинстве МО, отнесенных к данному кластеру, существует одна или несколько ОО, вошедших в 5 кластер (при этом в 4 МО их доля превышает 25% от общего числа ОО), то есть, системная работа на уровне МО способствует формированию эффективной системы выявления и развития талантов на уровне образовательных организаций.

5 кластер объединяет МО, в которых система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи сформирована на самом высоком уровне. МО, объединенные в данный кластер, получили в рамках мониторинга суммарную оценку, находящуюся в диапазоне *«выше чем среднее по области плюс стандартное отклонение»*. К данной группе относятся 17,8% МО: Асбестовский городской округ, Березовский городской округ, город Нижний Тагил, городской округ «Город Лесной», городской округ ЗАТО Свободный, городской округ Краснотурьинск, городской округ Красноуфимск, городской округ Ревда, городской округ Сухой Лог, Качканарский городской округ, Кировградский городской округ, муниципальное образование город Алапаевск, Новолялинский городской округ. Можно отметить, что в данный кластер вошли, преимущественно, городские МО со преобладанием средних по наполняемости школ. В большинстве МО реализуются муниципальные проекты по работе с талантливыми детьми и молодежью.

Большинство направлений работы в данных МО развиты на высоком уровне, однако нужно обратить внимание на относительно небольшой охват талантливых обучающихся профильными сменами в лагерях и сравнительно небольшую долю участников муниципального этапа ВсОШ (при высокой эффективности их участия). Практически во всех МО, отнесенных к данному кластеру, кроме Кировградского городского округа, существует одна или несколько ОО, вошедших в 5 кластер (при этом в 6 МО их доля превышает 25% от общего числа ОО), то есть, системная работа на уровне МО способствует формированию эффективной системы выявления и развития талантов на уровне школ.

В Приложении 1 представлено распределение ОО Свердловской области, принявшие участие в мониторинге, по кластерам.

В приложении 2 представлена информация о доле ОО каждого кластера, расположенных на территории муниципальных образований Свердловской области.

Далее предложен алгоритм работы с приложениями.

## I. Алгоритм работы с приложением 1.

1. В приложении 1 найти интересующее муниципальное образование (столбец 1).

2. В таблице представлены все ОО, принявшие участие в мониторинге. По каждому муниципальному образованию ОО упорядочены в зависимости от суммы баллов по всем показателям: от наименьшего значения к наибольшему. Основываясь на данных, представленных в таблице, можно проанализировать:

- насколько успешно в каждой ОО функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- к какому из 5 кластеров относится ОО (столбец 4 в таблице). Описание всех кластеров представлено на с.15-17.

- к какому из 5 кластеров относится муниципальное образование, в котором расположена школа (столбец 5 в таблице).

Можно проанализировать, насколько развита система выявления, поддержки и развития талантов в каждой школе относительно системы, созданной на муниципальном уровне:

*1) На каком уровне – высоком или низком – находится муниципальная система выявления, поддержки и развития талантов. 2) Есть ли в муниципалитете школы, которые находятся в более успешном кластере, чем муниципалитет в целом. 3) Какую работу можно организовать с этими ОО в целях трансляции наиболее успешных практик. 4) Есть ли школы, которые находятся в менее успешном кластере, чем муниципалитет в целом 5)Какая помощь в выстраивании работы по выявлению, поддержке и развитию талантов требуется школам. 6) Муниципалитетам, отнесенным в 4 и 5 кластере, необходимо обратить внимание на количество ОО, отнесенных к 4 и 5 кластеру. Если их количество невелико (мене 25%), то требуется активизировать работу с талантливыми детьми на уровне образовательной организации.*

## II. Алгоритм работы с приложением 2.

1. В приложении 2 найти интересующее муниципальное образование.

2. На диаграмме представлено распределение общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, по пяти кластерам. Значения, указанные в оранжевых столбцах, соответствуют доле (от 0 до 100%) общеобразовательных организаций, составляющих каждый кластер, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета.

3. Информация, представленная на диаграмме, позволяет проанализировать, какая доля школ муниципального образования входит в тот или иной кластер. Сопоставление данных по наполненности кластеров позволяет сделать вывод об особенностях образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования (*какие организации преобладают? Какие представлены в меньшей степени?*).

4. Синяя линия на диаграмме соответствует данным о распределении общеобразовательных организаций по кластерам в целом по Свердловской области. Если в муниципальном образовании столбец, обозначающий долю школ в конкретном кластере, находится выше, чем синяя линия, то этот кластер в муниципальном образовании более многочисленен, чем в целом по области и наоборот. Это позволяет проанализировать ситуацию в МО относительно Свердловской области.

### **III. Алгоритм работы с таблицей в приложении 3**

1. В приложении 3 найти интересующее муниципальное образование.  
2. В таблице представлены сильные и слабые стороны муниципальных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Сильные стороны были определены в соответствии с показателями, по которым были получены максимальные оценки (3 из 3 баллов или 1 из 1, в зависимости от показателя). Пустая ячейка в данном столбце говорит об отсутствии показателей, по которым были получены максимальные оценки.

4. Слабые стороны были определены в соответствии с показателями, по которым были получены минимальные оценки (0 баллов), что свидетельствует об отсутствии работы по соответствующему направлению. Пустая ячейка в данном столбце говорит об отсутствии показателей, по которым были получены оценки в 0 баллов.

5. В последнем столбце таблицы указан кластер, к которому отнесено МО. Анализ сильных и слабых сторон позволяет сделать вывод, за счет чего МО было оценено высоко или низко, по каким направлениям системы выявления, поддержки и развития талантов требуется начать работу, а по каким работа уже эффективно ведется.

6. Если МО относится к 4 или 5 кластеру (наиболее результативным), но в качестве сильных сторон перечислено небольшое число показателей, это свидетельствует о том, что большинство показателей проявлены на среднем уровне и можно обратить внимание на развитие тех направлений, которые не были перечислены среди сильных сторон.

Перечень показателей, характеризующих МО:

- Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
- Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года
- Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году
- Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году
- Количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей

- Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению
- Количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году
- Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году
- Количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году
- Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в 2021/2022 учебном году
- Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус» в 2021/2022 учебном году
- Наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью
- Количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками



## Приложение

### Приложение 1

#### Результаты кластеризации общеобразовательных организаций Свердловской области по итогам мониторинга

Название муниципального образования	Название школы	Итоговый балл (от 0 до 97), полученный ОО	Кластер ОО	Кластер МО, на территории которого находится ОО
1	2	3	4	5
Арамилский городской округ	МБОУ «СОШ №3»	22	2	2
Арамилский городской округ	МАОУ «СОШ №4»	28	4	2
Арамилский городской округ	МАОУ «СОШ №1»	37	4	2
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №17»	8	1	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №19»	10	1	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №16»	15	2	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №18»	15	2	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №2»	15	2	4
Артемовский городской округ	МАОУ «СОШ №1»	17	2	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №10»	22	2	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №7»	24	3	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №6»	25	3	4
Артемовский городской округ	МАОУ «СОШ №56»	29	4	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №9»	29	4	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №14»	30	4	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №3»	30	4	4
Артемовский городской округ	МАОУ «СОШ №8»	31	4	4
Артемовский городской округ	МАОУ «СОШ №12»	32	4	4
Артемовский городской округ	МБОУ «ООШ №5»	33	4	4
Артемовский городской округ	МБОУ «СОШ №4»	36	4	4
Артемовский городской округ	МАОУ «Лицей №21»	49	5	4
Артинский городской округ	МАОУ АГО «АСОШ №6»	13	1	2
Артинский городской округ	МАОУ «Сажинская СОШ»	17	2	2
Артинский городской округ	МБОУ «Сухановская СОШ»	17	2	2
Артинский городской округ	МАОУ «Манчажская СОШ»	18	2	2
Артинский городской округ	МАОУ «Азигуловская СОШ»	19	2	2
Артинский городской округ	МБОУ «Свердловская СОШ»	22	2	2
Артинский городской округ	МАОУ «Староартинская СОШ»	26	3	2
Артинский городской округ	МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И. И. Черепанова»	26	3	2
Артинский городской округ	МБОУ «Малокарзинская ООШ»	31	4	2
Артинский городской округ	МБОУ «Малотавринская СОШ»	31	4	2
Артинский городской округ	МБОУ «Куркинская ООШ»	32	4	2
Артинский городской округ	МАОУ АГО «АСОШ №1»	34	4	2
Артинский городской округ	МБОУ «Поташкинская СОШ»	39	5	2
Артинский городской округ	МАОУ «Артинский лицей»	42	5	2
Асбестовский городской округ	МАОУ «СОШ №8 им. А. Г. Махнева»	17	2	5
Асбестовский городской округ	ГБОУ СО «Асбестовская школа-интернат»	19	2	5
Асбестовский городской округ	МБОУ «СОШ №22 им. Н. И. Кузнецова»	22	2	5
Асбестовский городской округ	МАОУ «СОШ №30»	23	3	5

1	2	3	4	5
Асбестовский городской округ	МБОУ «ООШ №12»	24	3	5
Асбестовский городской округ	МБОУ «СОШ №18»	24	3	5
Асбестовский городской округ	МАОУ «СОШ №21»	25	3	5
Асбестовский городской округ	МАОУ «СОШ №16»	27	3	5
Асбестовский городской округ	МАОУ «Лицей №9»	31	4	5
Асбестовский городской округ	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	31	4	5
Асбестовский городской округ	МБОУ «СОШ №1 им. М. Горького»	35	4	5
Асбестовский городской округ	МБОУ «СОШ №2»	36	4	5
Асбестовский городской округ	МАОУ «СОШ №4 с УИОП «	40	5	5
Асбестовский городской округ	МАОУ «СОШ №11»	50	5	5
Ачитский городской округ	МКОУ АГО «Верх - Тисинская ООШ»	16	2	2
Ачитский городской округ	МКОУ АГО «Заринская СОШ»	17	2	2
Ачитский городской округ	МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»	20	2	2
Ачитский городской округ	МКОУ АГО «Ачитская СОШ»	20	2	2
Ачитский городской округ	МКОУ АГО «Большеутинская СОШ»	23	3	2
Ачитский городской округ	ГБОУ СО «Корзуновский детский дом-школа»	25	3	2
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Шадринская СОШ»	14	1	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Краснополянская СОШ»	15	2	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Нижне-Иленская СОШ»	17	2	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Ляпуновская СОШ»	26	3	3
Байкаловский муниципальный район	МАОУ «Байкаловская СОШ»	27	3	3
Байкаловский муниципальный район	МАОУ «Еланская СОШ»	27	3	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Баженовская СОШ»	28	4	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Чурманская ООШ»	28	4	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Вязовская ООШ»	31	4	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Городищенская СОШ»	32	4	3
Байкаловский муниципальный район	МКОУ «Пелевинская ООШ»	36	4	3
Белоярский городской округ	МБОУ «Белоярская СОШ №14»	11	1	2
Белоярский городской округ	МАОУ «Косулинская СОШ №8»	13	1	2
Белоярский городской округ	МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7»	14	1	2
Белоярский городской округ	МАОУ «Совхозная СОШ №10»	16	2	2
Белоярский городской округ	МАОУ «Студенческая СОШ №12»	17	2	2
Белоярский городской округ	МБОУ «Камышевская СОШ №9»	17	2	2
Белоярский городской округ	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	18	2	2
Белоярский городской округ	МБОУ «В(С)ОШ»	18	2	2
Белоярский городской округ	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	20	2	2
Белоярский городской округ	МБОУ «Некрасовская ООШ №13»	20	2	2
Белоярский городской округ	МБОУ «Логиновская СОШ №21»	22	2	2
Белоярский городской округ	МАОУ «Белоярская СОШ №18»	23	3	2
Березовский городской округ	БМКОУ «ООШ №18»	8	1	5
Березовский городской округ	ГБОУ СО «Березовская школа»	12	1	5
Березовский городской округ	БМАОУ «ООШ №30»	18	2	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №23»	19	2	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №11»	21	2	5

1	2	3	4	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №21»	23	3	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №1»	24	3	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №10»	24	3	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №29 «Школа на твоём берегу»	24	3	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №33»	25	3	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №2»	27	3	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №8»	27	3	5
Березовский городской округ	БМАОУ «СОШ №9»	34	4	5
Березовский городской округ	БМАОУ «Гимназия №5»	45	5	5
Березовский городской округ	БМАОУ «Лицей №3 «Альянс»	45	5	5
Березовский городской округ	БМАОУ «Лицей №7»	50	5	5
Бисертский городской округ	МКОУ «Бисертская СОШ №1»	14	1	1
Бисертский городской округ	МКОУ «Бисертская СОШ №2»	19	2	1
Бисертский городской округ	МКОУ «ООШ с. Киргишаны»	19	2	1
Верхнесалдинский городской округ	МКОУ «ООШ д. Нелоба»	22	2	2
Верхнесалдинский городской округ	Средняя «школа-интернат №17»	23	3	2
Верхнесалдинский городской округ	МБОУ «Школа - интернат №9»	25	3	2
Верхнесалдинский городской округ	МБОУ «СОШ №6»	27	3	2
Верхнесалдинский городской округ	МБОУ «СОШ №3»	30	4	2
Верхнесалдинский городской округ	МКОУ «НСОШ»	33	4	2
Верхнесалдинский городской округ	МАОУ «СОШ №14»	34	4	2
Верхнесалдинский городской округ	МБОУ «Средняя школа №1»	35	4	2
Верхнесалдинский городской округ	МАОУ «СОШ №2»	37	4	2
Волчанский городской округ	МАОУ «СОШ №26»	23	3	2
Волчанский городской округ	МАОУ «СОШ №23»	24	3	2
Гаринский городской округ	МКОУ «АСОШ»	12	1	1
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №7»	8	1	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №6»	14	1	4
Горноуральский городской округ	МАОУ «СОШ №24»	15	2	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №1»	17	2	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №21»	17	2	4
Горноуральский городской округ	МАОУ «СОШ №10»	18	2	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №13»	19	2	4
Горноуральский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	20	2	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №14»	21	2	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №2»	23	3	4
Горноуральский городской округ	МАОУ «СОШ №5»	28	4	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №19»	34	4	4
Горноуральский городской округ	МБОУ «СОШ №4»	35	4	4
Город Екатеринбург	ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 1»)	1	1	4
Город Екатеринбург	ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ №1»	1	1	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №179»	5	1	4
Город Екатеринбург	ГКОУ СО «Школа-интернат №17»	10	1	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №150»	11	1	4
Город Екатеринбург	ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2»	12	1	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №41»	12	1	4

1	2	3	4	5
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №97 им. А. В.Гуменюка»	13	1	4
Город Екатеринбург	МБВ(С)ОУ «В(С)ОШ №185»	13	1	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №114»	14	1	4
Город Екатеринбург	ГБОУ «Речевой центр»	15	2	4
Город Екатеринбург	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9»	15	2	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №83»	15	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №115»	16	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ с УИОП №74»	16	2	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №119»	16	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №136»	17	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №151 с УИОП»	17	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №163»	17	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №26»	17	2	4
Город Екатеринбург	ГБОУ СО «ЕШИ № 11»	18	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №148»	19	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №156»	19	2	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №20»	19	2	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №21»	19	2	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №24»	19	2	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №27»	19	2	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №82»	19	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №197»	21	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №28»	21	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №66»	21	2	4
Город Екатеринбург	АНО СОШ №203 «Родники»	22	2	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №77»	22	2	4
Город Екатеринбург	ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»	23	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №131»	23	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №15»	23	3	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №75»	23	3	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №98»	23	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №143»	24	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №44»	24	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №134»	25	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №69»	25	3	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №127»	25	3	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №57»	25	3	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №79»	25	3	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №86»	25	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №92»	26	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №40»	27	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №132»	27	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №137»	27	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №165»	27	3	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №107»	27	3	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №142»	28	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №50»	29	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №93»	29	4	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №36»	29	4	4
Город Екатеринбург	ЧОУ СОШ «Индра»	29	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №215 «Созвездие»	30	4	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №1»	30	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №128»	31	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №71»	31	4	4

1	2	3	4	5
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №100»	32	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №141»	32	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №167»	32	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №170»	32	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №63»	32	4	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №52»	32	4	4
Город Екатеринбург	НОУ СОШ «Гелиос»	32	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №135»	33	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №113»	33	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №46»	33	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №48»	33	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №96»	33	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №45»	34	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №125»	34	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №184 «Новая школа»	34	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №176»	35	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №39»	35	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №106»	35	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №145 с УИОП»	35	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №19»	35	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №16»	36	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №65 с УИОП»	36	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №17 с УИОП»	37	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №61 с УИОП»	37	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №91»	37	4	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №205 «Театр»	38	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №178 с УИОП»	38	5	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ № 81»	38	5	4
Город Екатеринбург	МБОУ «СОШ №55»	38	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №208 с УИОП»	39	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №23»	39	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №64»	40	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №116»	42	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №210 «Корифей»	42	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №173»	42	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №88»	42	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №43 с УИОП»	42	5	4
Город Екатеринбург	ЧОУ Гимназия №212	42	5	4
Город Екатеринбург	МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	43	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №159»	44	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №68 с УИОП»	44	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №155»	45	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №10 с УИОП»	46	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №168»	46	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №62»	47	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №76»	47	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №202 «Менталитет»	48	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №177»	49	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №70»	49	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №175»	49	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №32 с УИОП»	50	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №4 с УИОП»	50	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №144»	52	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №2»	52	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №109»	52	5	4
Город Екатеринбург	МБОУ «Гимназия №5»	53	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №99»	54	5	4

1	2	3	4	5
Город Екатеринбург	МБОУ «Гимназия №161»	54	5	4
Город Екатеринбург	СУНЦ УрФУ	54	5	4
Город Екатеринбург	ЕкСВУ	55	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №9»	56	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Лицей №110»	57	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «СОШ №140»	57	5	4
Город Екатеринбург	МАОУ «Гимназия №13»	60	5	4
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №12»	12	1	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №138»	12	1	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №144»	14	1	5
Город Нижний Тагил	МКОУ «СОШ №8 п. Висимо-Уткинск»	14	1	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №3»	15	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №58»	15	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №71»	16	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №95»	16	2	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №20»	17	2	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №23 им. Ю. И. Батухтина»	19	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №45»	19	2	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №9»	20	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №7»	20	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №8»	20	2	5
Город Нижний Тагил	МКОУ «СОШ №11 с. Серебрянка»	20	2	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №33»	21	2	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №5 с УИОП им. Г. Н. Зайцева»	21	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №1 им. Н. К. Крупской»	21	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «НШДС №105»	22	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №56»	22	2	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №35»	23	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «ГМ СОШ»	24	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №44»	24	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №66»	24	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №77»	24	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №25»	25	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №48»	25	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №55»	25	3	5
Город Нижний Тагил	МКОУ «ООШ №12 д. Усть-Утка»	25	3	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №24»	26	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №36»	27	3	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №38»	28	4	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №85»	29	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «НОШ №34»	32	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №4»	32	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ «ЦО №1»	33	4	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №61»	34	4	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «СОШ №9 п. Уралец»	34	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №49»	34	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №50»	34	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №10»	35	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №6 им. А. П. Бондина»	35	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №81»	38	5	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №80»	40	5	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «Гимназия №86»	42	5	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №32 с УИОП»	42	5	5

1	2	3	4	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №21»	43	5	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №75/42»	48	5	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «Лицей»	50	5	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «Лицей №39»	53	5	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «Политехническая гимназия»	55	5	5
Город Нижний Тагил	МБОУ «СОШ №64»	55	5	5
Город Нижний Тагил	МАОУ «Гимназия №18»	61	5	5
Городской округ «Город Лесной»	МБОУ «СОШ №74»	17	2	5
Городской округ «Город Лесной»	МБОУ «СОШ №67»	26	3	5
Городской округ «Город Лесной»	МБОУ «СОШ №75»	26	3	5
Городской округ «Город Лесной»	МБОУ «СОШ №71»	28	4	5
Городской округ «Город Лесной»	МБОУ «СОШ №73»	34	4	5
Городской округ «Город Лесной»	МАОУ «СОШ №72»	36	4	5
Городской округ «Город Лесной»	МБОУ «СОШ №64»	50	5	5
Городской округ «Город Лесной»	МАОУ «СОШ №76 им. Д. Е. Васильева»	52	5	5
Городской округ «Город Лесной»	МАОУ «Лицей»	57	5	5
Городской округ Богданович	МАОУ «Барабинская СОШ»	4	1	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Гарашкинская СОШ»	7	1	3
Городской округ Богданович	МАОУ «школа - интернат №9»	8	1	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Чернокоровская СОШ»	9	1	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Грязновская СОШ»	12	1	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Троицкая СОШ»	14	1	3
Городской округ Богданович	МОУ «СОШ №1»	14	1	3
Городской округ Богданович	ГАПОУ СО «БПТ» К(К)ШИ	16	2	3
Городской округ Богданович	МАОУ «СОШ №5»	16	2	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Каменноозерская ООШ»	17	2	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Кунарская СОШ»	19	2	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Коменская СОШ»	20	2	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Тыгшская СОШ»	21	2	3
Городской округ Богданович	МОУ «СОШ №4»	21	2	3
Городской округ Богданович	МОУ «СОШ №3»	23	3	3
Городской округ Богданович	МАОУ «Ильинская СОШ»	24	3	3
Городской округ Богданович	МАОУ «СОШ №2»	38	5	3
Городской округ Верхнее Дуброво	МАОУ «Верхнедубровская СОШ»	28	4	1
Городской округ Верх-Нейвинский	МАОУ «СОШ им. А. Н. Арапова»	27	3	1
Городской округ Верхний Тагил	МАОУ «СОШ №10 им. воина-интернационалиста Александра Харламова»	19	2	1
Городской округ Верхний Тагил	МАОУ «СОШ №8»	22	2	1
Городской округ Верхний Тагил	МБОУ «СОШ №4»	34	4	1
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №7»	11	1	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №24»	15	2	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №9 им. Г. А. Архипова»	15	2	4
Городской округ Верхняя Пышма	ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» с отделением КШИ	16	2	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №33»	19	2	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «ООШ №29»	22	2	4

1	2	3	4	5
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №3»	24	3	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №1 с УИОП им. Б. С. Суворова»	34	4	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №2»	40	5	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №22»	40	5	4
Городской округ Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ №25»	52	5	4
Городской округ Верхняя Тура	МБОУ «СОШ №14»	10	1	1
Городской округ Верхняя Тура	МБОУ «СОШ №19»	12	1	1
Городской округ Верхотурский	МКОУ «Прокоп-Салдинская СОШ»	2	1	1
Городской округ Верхотурский	ГБОУ СО «СОШ № 3»	11	1	1
Городской округ Верхотурский	МКОУ «Кордюковская СОШ»	12	1	1
Городской округ Верхотурский	МКОУ «Красногорская СОШ»	15	2	1
Городской округ Верхотурский	МКОУ «Меркушинская ООШ»	16	2	1
Городской округ Верхотурский	МАОУ «Пролетарская СОШ»	24	3	1
Городской округ Верхотурский	МАОУ «СОШ №46»	24	3	1
Городской округ Верхотурский	МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»	24	3	1
Городской округ Верхотурский	МАОУ «ООШ №2»	27	3	1
Городской округ Верхотурский	МКОУ «Дерябинская СОШ»	35	4	1
Городской округ Дегтярск	МБОУ «СОШ №23»	10	1	2
Городской округ Дегтярск	МБВСОУ «ВСОШ №4»	14	1	2
Городской округ Дегтярск	МАОУ «СОШ №30»	15	2	2
Городской округ Заречный	МБОУ ГО Заречный «СОШ №6»	26	3	3
Городской округ Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	29	4	3
Городской округ Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №7»	31	4	3
Городской округ Заречный	МБОУ ГО Заречный «СОШ №4»	32	4	3
Городской округ Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	37	4	3
Городской округ ЗАТО Свободный	МБОУ «СОШ №25»	45	5	5
Городской округ Карпинск	МАОУ «СОШ №24»	17	2	3
Городской округ Карпинск	МАОУ «СОШ №33»	17	2	3
Городской округ Карпинск	МАОУ «СОШ №6»	23	3	3
Городской округ Карпинск	МАОУ «СОШ №2»	31	4	3
Городской округ Карпинск	МАОУ «СОШ №16»	32	4	3
Городской округ Карпинск	МАОУ «СОШ №5»	34	4	3
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №3»	6	1	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «ООШ №18»	12	1	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №15»	16	2	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №10»	18	2	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №19»	19	2	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «ООШ №5»	20	2	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «ООШ №28»	27	3	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №32»	28	4	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №24»	34	4	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №32»	35	4	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №9»	35	4	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №17»	38	5	5
Городской округ Краснотурьинск	МАОУ «СОШ №23 с УИОП»	48	5	5
Городской округ Красноуральск	МБОУ «СОШ №2»	17	2	2
Городской округ Красноуральск	МАОУ «СОШ №3»	22	2	2
Городской округ Красноуральск	МБОУ «СОШ №1»	25	3	2
Городской округ Красноуральск	МАОУ «СОШ №6 им. Киселева А. В.»	26	3	2
Городской округ Красноуральск	МАОУ «СОШ №8»	29	4	2
Городской округ Красноуфимск	МАОУ «Пудлинговская ОШ»	23	3	5
Городской округ Красноуфимск	МАОУ «ОШ №4»	27	3	5



1	2	3	4	5
Городской округ Красноуфимск	МАОУ «ОИШ №7»	27	3	5
Городской округ Красноуфимск	МАОУ «СИШ №3»	41	5	5
Городской округ Красноуфимск	МАОУ «СИШ №9»	41	5	5
Городской округ Красноуфимск	МАОУ «СИШ №2»	53	5	5
Городской округ Нижняя Салда	МАОУ «ООИШ с. Акинфиево»	17	2	2
Городской округ Нижняя Салда	МБОУ «СОИШ №10»	22	2	2
Городской округ Нижняя Салда	МАОУ «ЦО №7»	40	5	2
Городской округ Нижняя Салда	МБОУ «СОИШ №5»	43	5	2
Городской округ Нижняя Салда	МАОУГ	44	5	2
Городской округ Пелым	МКОУ «СОИШ №1 п. Пелым»	18	2	1
Городской округ Первоуральск	МБОУ «СОИШ №29»	6	1	4
Городской округ Первоуральск	МБОУ «СОИШ №16»	9	1	4
Городской округ Первоуральск	ГБОУ СО Первоуральская школа	10	1	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №22»	10	1	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №3»	10	1	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №26»	10	1	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №28»	13	1	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №9»	13	1	4
Городской округ Первоуральск	МБОУ «СОИШ №36»	13	1	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №12»	16	2	4
Городской округ Первоуральск	МБОУ «СОИШ №11»	17	2	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №15»	18	2	4
Городской округ Первоуральск	МБОУ «ООИШ №40»	19	2	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №2»	20	2	4
Городской округ Первоуральск	ПМАОУ «СОИШ №7»	20	2	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №20»	27	3	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №1»	28	4	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №10»	28	4	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №6»	29	4	4
Городской округ Первоуральск	МБОУ «НШ-ДС №17»	29	4	4
Городской округ Первоуральск	ПМАОУ «Школа №32»	38	5	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №5 с УИОП»	39	5	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «СОИШ №4»	49	5	4
Городской округ Первоуральск	МАОУ «Лицей №21»	54	5	4
Городской округ Ревда	МАОУ «СОИШ №28»	25	3	5
Городской округ Ревда	МАОУ «СОИШ №29»	25	3	5
Городской округ Ревда	МБОУ «СОИШ №22»	27	3	5
Городской округ Ревда	МБОУ «СОИШ №7»	29	4	5
Городской округ Ревда	МБОУ «СОИШ №1»	30	4	5
Городской округ Ревда	МАОУ «Гимназия №25»	32	4	5
Городской округ Ревда	МАОУ «СОИШ №9»	36	4	5
Городской округ Ревда	МАОУ «СОИШ №2»	38	5	5
Городской округ Ревда	МБОУ «СОИШ №13»	46	5	5
Городской округ Ревда	МАОУ «Еврогимназия»	50	5	5
Городской округ Ревда	МАОУ «СОИШ №10»	53	5	5
Городской округ Ревда	МАОУ «СОИШ №3»	55	5	5
Городской округ Рефтинский	ФГБПОУ Рефтинское СУВУ	11	1	1
Городской округ Рефтинский	МБОУ «СОИШ №15»	14	1	1
Городской округ Рефтинский	МБОУ «СОИШ №17»	22	2	1
Городской округ Рефтинский	МАОУ «СОИШ №6»	29	4	1
Городской округ Среднеуральск	МБОУ «СОИШ №215»	22	2	1
Городской округ Среднеуральск	МКОУ «СОИШ №31»	22	2	1
Городской округ Среднеуральск	МКОУ «СОИШ №6»	23	3	1
Городской округ Среднеуральск	МАОУ «НОИШ №5»	29	4	1
Городской округ Староуткинский	МБОУ «Староуткинская СОИШ №13»	9	1	1
Городской округ Сухой Лог	МБОУ «ВСОИШ»	8	1	5
Городской округ Сухой Лог	МБОУ «СОИШ №8»	15	2	5
Городской округ Сухой Лог	МАОУ «СОИШ №10»	26	3	5

1	2	3	4	5
Городской округ Сухой Лог	МАОУ «СОШ №5»	26	3	5
Городской округ Сухой Лог	МБОУ «СОШ №6»	26	3	5
Городской округ Сухой Лог	МБОУ «ООШ №11»	28	4	5
Городской округ Сухой Лог	МАОУ «СОШ №17»	32	4	5
Городской округ Сухой Лог	МАОУ «СОШ №2»	32	4	5
Городской округ Сухой Лог	МБОУ «ООШ №9»	33	4	5
Городской округ Сухой Лог	МБОУ «СОШ №3»	34	4	5
Городской округ Сухой Лог	МАОУ «Гимназия №1»	41	5	5
Городской округ Сухой Лог	МАОУ «СОШ №4»	47	5	5
Городской округ Сухой Лог	МАОУ «СОШ №7»	49	5	5
Ивдельский городской округ	МАОУ «СОШ №3 г. Ивделя п. Полуночное»	13	1	2
Ивдельский городской округ	МАОУ «СОШ №2 г. Ивделя»	14	1	2
Ивдельский городской округ	МАОУ «СОШ №7 г. Ивделя»	14	1	2
Ивдельский городской округ	МАОУ «СОШ №1 г. Ивделя»	15	2	2
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Бердогинская СОШ»	8	1	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Пионерская СОШ»	17	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Киргинская СОШ»	20	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Речкаловская СОШ»	21	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МАОУ «Черновская СОШ»	22	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МКОУ «Харловская СОШ»	22	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Гаевская ООШ»	22	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Ницинская ООШ»	22	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Пьянковская ООШ»	22	2	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Горкинская СОШ»	24	3	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Осинцевская ООШ»	24	3	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Дубская СОШ»	25	3	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Фоминская ООШ»	25	3	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Килачевская СОШ»	26	3	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Чубаровская НОШ - детский сад»	26	3	3
Ирбитское муниципальное образование	филиал «Кирилловская ООШ» МОУ «Речкаловская СОШ»	28	4	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Зайковская СОШ №1»	29	4	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Рудновская ООШ»	29	4	3
Ирбитское муниципальное образование	МАОУ «Зайковская СОШ №2»	32	4	3
Ирбитское муниципальное образование	МОУ «Ключевская СОШ»	45	5	3
Каменский городской округ	МКОУ «РВСОШ»	2	1	3
Каменский городской округ	МКОУ «Пироговская СОШ»	9	1	3
Каменский городской округ	МКОУ «Рыбниковская СОШ»	13	1	3
Каменский городской округ	МАОУ «Покровская СОШ»	14	1	3

1	2	3	4	5
Каменский городской округ	МКОУ «Клевакинская СОШ»	17	2	3
Каменский городской округ	МАОУ «Колчеданская СОШ»	19	2	3
Каменский городской округ	МКОУ «Новоисетская СОШ»	21	2	3
Каменский городской округ	МКОУ «Сосновская СОШ»	23	3	3
Каменский городской округ	МКОУ «Травянская СОШ»	23	3	3
Каменский городской округ	МКОУ «Маминская СОШ»	25	3	3
Каменский городской округ	МКОУ «Каменская СОШ»	26	3	3
Каменский городской округ	МКОУ «Кисловская СОШ им. И. И. Гуляева»	26	3	3
Каменский городской округ	МКОУ «Черемховская ООШ»	28	4	3
Каменский городской округ	МАОУ «Бродовская СОШ»	50	5	3
Каменск-Уральский городской округ	ГКОУ СО «Каменск-Уральская ВШ»	0	1	4
Каменск-Уральский городской округ	ГБОУ СО «Каменск-Уральская школа»	9	1	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №60»	10	1	4
Каменск-Уральский городской округ	Основная «школа №39»	11	1	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №5»	12	1	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №35»	15	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №37»	15	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №21»	16	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №51»	16	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «Школа №1»	17	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №30»	18	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Основная «школа №14»	19	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №16»	20	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №7»	20	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Центр образования «Аксиома»	21	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №22»	22	2	4
Каменск-Уральский городской округ	Основная «школа №27»	23	3	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №38»	24	3	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №25»	28	4	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №3»	28	4	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №19»	29	4	4
Каменск-Уральский городской округ	МАОУ «СОШ №17»	31	4	4
Каменск-Уральский городской округ	Средняя «школа №31»	37	4	4
Каменск-Уральский городской округ	МАОУ СОШ «№34»	42	5	4

1	2	3	4	5
Камышловский городской округ	МАОУ «Школа №6»	28	4	4
Камышловский городской округ	МАОУ «Школа №7»	32	4	4
Камышловский городской округ	МАОУ «Лицей №5»	33	4	4
Камышловский городской округ	МАОУ «Школа №58»	45	5	4
Камышловский городской округ	МАОУ «Школа №1»	49	5	4
Камышловский городской округ	МАОУ «Школа №3»	69	5	4
Качканарский городской округ	МОУ «СОШ им. К. Н. Новикова»	27	3	5
Качканарский городской округ	МОУ «СОШ №3»	29	4	5
Качканарский городской округ	МОУ «ООШ №5»	30	4	5
Качканарский городской округ	МОУ «Валериановская им. Героя Советского Союза А. В. Рогозина»	31	4	5
Качканарский городской округ	МОУ «СОШ №2»	37	4	5
Качканарский городской округ	МОУ «Лицей»	40	5	5
Качканарский городской округ	МОУ «СОШ №7»	41	5	5
Кировградский городской округ	ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области	4	1	5
Кировградский городской округ	МАОУ «СОШ №17»	17	2	5
Кировградский городской округ	МАОУ «СОШ №1»	20	2	5
Кировградский городской округ	МАОУ «СОШ №9»	21	2	5
Кировградский городской округ	МАОУ «СОШ №2»	22	2	5
Кировградский городской округ	МАОУ «СОШ №15»	29	4	5
Кировградский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	35	4	5
Кушвинский городской округ	МАОУ «СОШ пос. Азиатская»	16	2	4
Кушвинский городской округ	МАОУ «СОШ №10»	24	3	4
Кушвинский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	26	3	4
Кушвинский городской округ	МАОУ «СОШ №20»	29	4	4
Кушвинский городской округ	МАОУ «СОШ №4»	34	4	4
Кушвинский городской округ	МАОУ «СОШ №6»	48	5	4
Мальшевский городской округ	МАОУ «СОШ №19 МГО»	16	2	1
Мальшевский городской округ	МАОУ «Школа-сад №42»	23	3	1
Мальшевский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	25	3	1
Махнёвское муниципальное образование	МБОУ «Махнёвская СОШ»	9	1	2
Махнёвское муниципальное образование	МБОУ «Мугайская ООШ»	23	3	2
Муниципальное образование «поселок Уральский»	МОУ «СОШ пос. Уральский»	12	1	2
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Коптеловская СОШ им. Д. Никонова»	13	1	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Костинская СОШ»	15	2	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Деевская СОШ»	21	2	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Заринская СОШ»	22	2	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Невьянская СОШ»	24	3	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Арамашевская СОШ»	26	3	3
Муниципальное образование Алапаевское	филиал МОУ «ВССОШ №2»- Нижнесинячихинская ООШ	26	3	3
Муниципальное образование Алапаевское	филиал МОУ «ВССОШ №3» - Бубчиковская СОШ	26	3	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «ВССОШ №2»	28	4	3
Муниципальное образование Алапаевское	филиал МОУ «Заринская СОШ»- Ясагинская ООШ	28	4	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	29	4	3

1	2	3	4	5
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Останинская СОШ»	29	4	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Самоцветская СОШ»	32	4	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Ялунинская СОШ»	33	4	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Голубковская СОШ им. С. Устинова»	35	4	3
Муниципальное образование Алапаевское	МОУ «Кировская СОШ»	36	4	3
Муниципальное образование город Алапаевск	МБОУ «СОШ №20»	27	3	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МБОУ «СОШ №10»	28	4	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МБОУ «СОШ №18»	29	4	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МБОУ «СОШ №15»	30	4	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МБОУ «СОШ №8»	35	4	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МБОУ «СОШ №5»	36	4	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МАОУ «СОШ №12»	38	5	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МБОУ «СОШ №17»	39	5	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МАОУ «СОШ №2»	46	5	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МАОУ «СОШ №4»	48	5	5
Муниципальное образование город Алапаевск	МАОУ «СОШ №1»	49	5	5
Муниципальное образование город Ирбит	МАОУ «Школа №10»	22	2	4
Муниципальное образование город Ирбит	МБОУ «Школа №3»	25	3	4
Муниципальное образование город Ирбит	МБОУ «Школа №5»	31	4	4
Муниципальное образование город Ирбит	МАОУ «Школа №18»	32	4	4
Муниципальное образование город Ирбит	МАОУ «Школа №9»	35	4	4
Муниципальное образование город Ирбит	МАОУ «Школа №8»	38	5	4
Муниципальное образование город Ирбит	МАОУ «Школа №13»	41	5	4
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Октябрьская СОШ»	14	1	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ Захаровская СОШ	14	1	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Ожгихинская ООШ»	17	2	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Обуховская СОШ»	19	2	2

1	2	3	4	5
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Куровская ООШ»	22	2	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Баранниковская СОШ»	23	3	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Аксарихинская СОШ»	24	3	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Никольская ООШ»	26	3	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Галкинская СОШ»	27	3	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Кочневская СОШ»	29	4	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Скатинская СОШ»	33	4	2
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	МКОУ «Порошинская СОШ»	37	4	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Сарсинская СОШ»	7	1	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Сызгинская ООШ»	12	1	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Криулинская СОШ»	13	1	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Чатлыковская СОШ»	13	1	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Нижнеиргинская СОШ»	14	1	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Большеутурьшская СОШ»	14	1	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Крыловская СОШ»	17	2	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Ключиковская СОШ»	19	2	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Саргаинская СОШ»	20	2	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Саранинская СОШ»	21	2	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Натальинская СОШ»	22	2	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Бугальшская СОШ»	23	3	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Новосельская СОШ»	23	3	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Тавринская СОШ»	24	3	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МАОУ «Приданниковская СОШ»	26	3	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	МКОУ «Ювинская СОШ»	26	3	2
Невьянский городской округ	вечерняя школа НГО	8	1	4
Невьянский городской округ	МАОУ «СОШ №2»	11	1	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ п. Аять»	11	1	4
Невьянский городской округ	МАОУ «СОШ №6»	18	2	4

1	2	3	4	5
Невьянский городской округ	МАОУ «СОШ с. Быньги»	18	2	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ С. Конеево»	18	2	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ №4»	20	2	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ п. Ребристый»	20	2	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ села Аятское»	23	3	4
Невьянский городской округ	МАОУ «СОШ п. Цементный»	31	4	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ №3»	37	4	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ №5»	42	5	4
Невьянский городской округ	МБОУ «СОШ №1»	55	5	4
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «СОШ №3 г. Нижние Серги»	5	1	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «СОШ №8 пгт. Атиг»	11	1	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «СОШ №2 г. Нижние Серги»	15	2	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ СОШ с. Накоряково	17	2	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «СОШ №1 г. Нижние Серги»	18	2	3
Нижнесергинский муниципальный район	МАОУ «СШ №2 г. Михайловска»	22	2	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «СОШ д. Васькино»	22	2	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «СОШ №4 г. Михайловска»	23	3	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «ООШ №11 пгт. Верхние Серги»	26	3	3
Нижнесергинский муниципальный район	МБОУ «ЦО «Наследие»	27	3	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «СОШ №10 пгт. Верхние Серги»	30	4	3
Нижнесергинский муниципальный район	МКОУ «ООШ с. Старобухарово»	37	4	3
Нижнесергинский муниципальный район	МАОУ «СШ №1 г. Михайловска»	47	5	3
Нижнетуринский городской округ	МБОУ «Косьинская СОШ»	22	2	3
Нижнетуринский городской округ	МАОУ НТГО «СОШ №1»	25	3	3
Нижнетуринский городской округ	МАОУ НТГО «СОШ №3»	25	3	3
Нижнетуринский городской округ	МБОУ «Сигнальненская СОШ»	25	3	3
Нижнетуринский городской округ	МАОУ НТГО «ИСОШ»	26	3	3
Нижнетуринский городской округ	МАОУ НТГО «СОШ №2»	26	3	3
Нижнетуринский городской округ	МБОУ «Платинская ООШ»	32	4	3
Нижнетуринский городской округ	МАОУ «НТГ»	36	4	3
Нижнетуринский городской округ	МАОУ НТГО «СОШ №7 им. М. Г. Мансурова»	37	4	3
Новолялинский городской округ	ГКОУ СО «Новолялинская вечерняя школа»	1	1	5
Новолялинский городской округ	МКОУ НГО «Павдинская СОШ»	12	1	5
Новолялинский городской округ	МКОУ НГО «Савиновская ООШ»	13	1	5
Новолялинский городской округ	ГБОУ СО «Новолялинская школа»	16	2	5
Новолялинский городской округ	МКОУ НГО «Лопаевская ООШ»	17	2	5

1	2	3	4	5
Новолялинский городской округ	МКОУ НГО «Шайтанская ООШ»	18	2	5
Новолялинский городской округ	МАОУ НГО «ООШ №11»	21	2	5
Новолялинский городской округ	МАОУ НГО «СОШ №1»	21	2	5
Новолялинский городской округ	МАОУ НГО «СОШ №12»	21	2	5
Новолялинский городской округ	МБОУ НГО «СОШ №10»	25	3	5
Новолялинский городской округ	МКОУ НГО «Старолялинская СОШ»	30	4	5
Новолялинский городской округ	МБОУ НГО «СОШ №2»	31	4	5
Новолялинский городской округ	МАОУ НГО «СОШ №4»	52	5	5
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ д. Починок»	17	2	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «Школа-интернат №53»	17	2	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ №48»	19	2	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ №40»	21	2	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ с. Тарасково»	22	2	4
Новоуральский городской округ	ГБОУ СО «Новоуральская школа № 2»	27	3	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ №57»	28	4	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ №49»	30	4	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ №54»	33	4	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «Лицей №58»	40	5	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «СОШ №45»	41	5	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «Лицей №56»	46	5	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «Гимназия №41»	47	5	4
Новоуральский городской округ	МАОУ «Гимназия»	56	5	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «ООШ п. Станционный-Полевской»	22	2	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО СОШ №16	22	2	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «ООШ с. Курганово»	24	3	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «СОШ №1» им. Героя Советского Союза Н. В. Кологойды	24	3	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «СОШ с. Полдневая»	24	3	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»	24	3	4
Полевской городской округ	МАОУ ПГО «СОШ №13 с УИОП»	25	3	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «СОШ №14»	26	3	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «СОШ №17»	27	3	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «СОШ п. Зюзельский»	27	3	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «СОШ №20»	30	4	4
Полевской городской округ	МАОУ ПГО «СОШ №8»	35	4	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «СОШ №18»	37	4	4
Полевской городской округ	МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»	39	5	4
Полевской городской округ	МАОУ ПГО «СОШ №4»	44	5	4
Полевской городской округ	МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	45	5	4
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	13	1	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»	15	2	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Первомайская ООШ»	19	2	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»	19	2	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»	19	2	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «ОСОШ»	20	2	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Тупицынская НОШ»	25	3	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Тимохинская НОШ»	26	3	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	29	4	3
Пышминский городской округ	МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»	44	5	3
Режевской городской округ	МАОУ «СОШ №44»	12	1	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №30»	17	2	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №7»	17	2	3
Режевской городской округ	МБОУ «ООШ №27»	19	2	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №1»	20	2	3



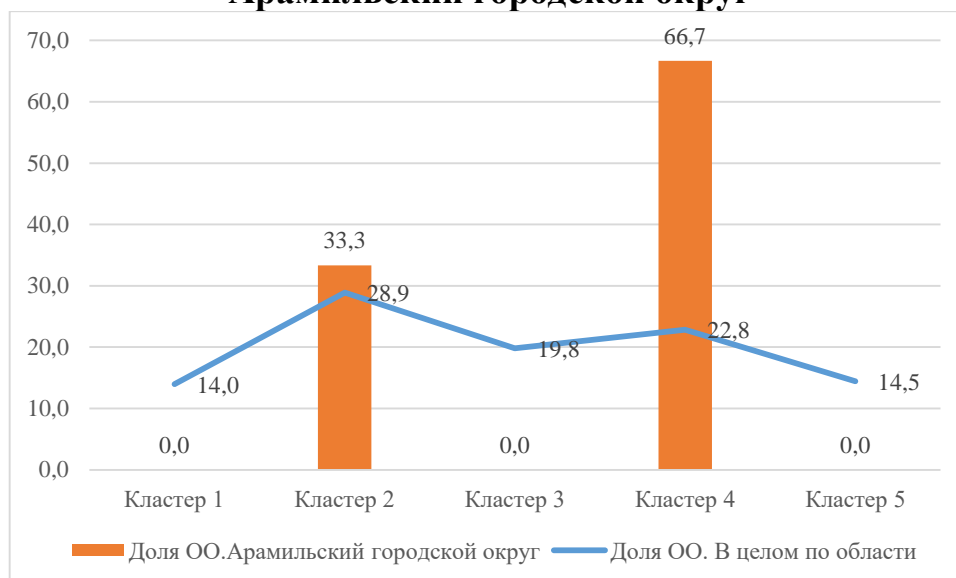
1	2	3	4	5
Режевской городской округ	МБОУ «ООШ №8»	21	2	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №23»	22	2	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №13»	23	3	3
Режевской городской округ	МАОУ «СОШ №2»	24	3	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №3»	24	3	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №4»	25	3	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №9 им. Ландышевой А. Е. «	27	3	3
Режевской городской округ	МАОУ «СОШ №10»	28	4	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №46»	35	4	3
Режевской городской округ	МБОУ «СОШ №5»	35	4	3
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №2»	11	1	4
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №9»	15	2	4
Североуральский городской округ	МАОУ «ООШ №4»	17	2	4
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №11»	17	2	4
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №1»	20	2	4
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №15»	23	3	4
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №8»	23	3	4
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №13»	30	4	4
Североуральский городской округ	МАОУ «СОШ №14»	35	4	4
Серовский городской округ	МБОУ «СОШ с. Андриановичи»	6	1	1
Серовский городской округ	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат»	10	1	1
Серовский городской округ	МБОУ «СОШ п. Красноглинный»	10	1	1
Серовский городской округ	ГБОУ СО «Серовская школа № 2»	12	1	1
Серовский городской округ	МБОУ «СОШ №19»	13	1	1
Серовский городской округ	ГБОУ СО «Серовская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»	14	1	1
Серовский городской округ	МБОУ «ООШ №26»	15	2	1
Серовский городской округ	МБОУ «СОШ №21»	15	2	1
Серовский городской округ	ГАПОУ СО «Серовский политехнический техникум» структурное подразделение Кадетская школа-интернат	17	2	1
Серовский городской округ	МАОУ «СОШ №22»	18	2	1
Серовский городской округ	МБОУ «ООШ с. Филькино»	18	2	1
Серовский городской округ	МАОУ «СОШ №27»	20	2	1
Серовский городской округ	МАОУ «СОШ №15»	22	2	1
Серовский городской округ	МАОУ «СОШ №20»	35	4	1
Серовский городской округ	МБОУ «СОШ №23»	43	5	1
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Слободо-Туринская СОШ №1»	18	2	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МАОУ «Сладковская СОШ»	19	2	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Бобровская НОШ»	20	2	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Липчинская СОШ»	21	2	4

1	2	3	4	5
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Решетниковская ООШ»	21	2	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Макуёвская НОШ»	23	3	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Пушкаревская НОШ»	23	3	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Ермаковская ООШ»	24	3	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Куминовская ООШ»	26	3	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»	26	3	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Ницинская СОШ»	27	3	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МАОУ «Краснослободская СОШ»	28	4	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МКОУ «Тимофеевская НОШ»	29	4	4
Слободо-Туринский муниципальный район	МАОУ «Слободо-Туринская СОШ №2»	37	4	4
Сосьвинский городской округ	МБОУ «СОШ №4 п. г. т. Сосьва»	14	1	3
Сосьвинский городской округ	МБОУ «СОШ №1 п. Восточный»	15	2	3
Сосьвинский городской округ	МБОУ «СОШ №2 п. Восточный»	25	3	3
Сосьвинский городской округ	МБОУ «СОШ с. Кошай»	27	3	3
Сосьвинский городской округ	МБОУ «СОШ №1 им. Героя РФ Романова В.В.»	35	4	3
Сосьвинский городской округ	МБОУ «СОШ с. Романово»	36	4	3
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №4»	3	1	4
Сысертский городской округ	МАОУ ВСОШ	5	1	4
Сысертский городской округ	МАОУ «ООШ №14»	10	1	4
Сысертский городской округ	МАОУ «ООШ №15»	12	1	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №5»	15	2	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №19»	16	2	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №7»	16	2	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №1 г. Сысерть»	17	2	4
Сысертский городской округ	МАОУ «ООШ №11»	20	2	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №2»	20	2	4
Сысертский городской округ	МАОУ «ООШ №35»	22	2	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №10»	23	3	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №16»	23	3	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №9»	23	3	4
Сысертский городской округ	МАОУ «НОШ №13»	24	3	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №8»	25	3	4
Сысертский городской округ	МАОУ «ООШ №30»	26	3	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №18 п. Октябрьский»	26	3	4
Сысертский городской округ	МАОУ «НОШ №12»	28	4	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	39	5	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №23»	44	5	4
Сысертский городской округ	МАОУ «СОШ №6»	56	5	4
Таборинский муниципальный район	МКОУ «Унже-Павинская ООШ»	15	2	2
Таборинский муниципальный район	МКОУ «Торомская ООШ»	25	3	2
Таборинский муниципальный район	МКОУ «Озерская ООШ»	30	4	2
Таборинский муниципальный район	МКОУ «Кузнецовская ООШ»	34	4	2
Таборинский муниципальный район	МКОУ «Таборинская СОШ»	36	4	2

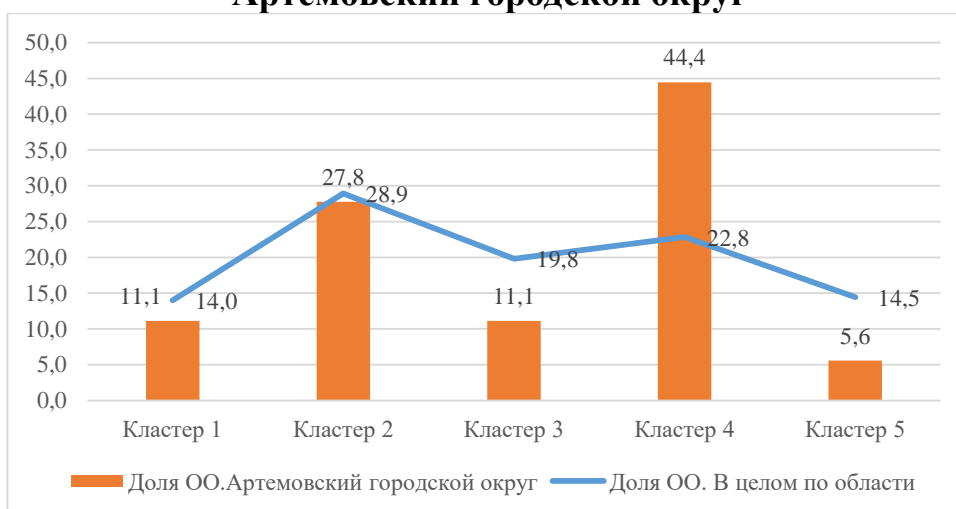
1	2	3	4	5
Тавдинский городской округ	ГКОУ СО «Тавдинская ВШ»	1	1	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «ООШ п. Карабашка»	19	2	2
Тавдинский городской округ	МКОУ «ООШ с. Городище»	21	2	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «СОШ №11»	22	2	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «СОШ п. Азанка»	22	2	2
Тавдинский городской округ	МКОУ «ООШ д. Ленино»	26	3	2
Тавдинский городской округ	МКОУ «ООШ д. Увал»	28	4	2
Тавдинский городской округ	МКОУ «ООШ с. Крутое»	28	4	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «ООШ №14»	29	4	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «СОШ №2	29	4	2
Тавдинский городской округ	МКОУ «начальная школа - детский сад №12»	29	4	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «ООШ №8»	33	4	2
Тавдинский городской округ	МКОУ «начальная школа - детский сад №5»	33	4	2
Тавдинский городской округ	МКОУ «СО школа с. Кошуки»	35	4	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «СОШ №18»	37	4	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «СОШ №7»	39	5	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «СОШ №1»	43	5	2
Тавдинский городской округ	МАОУ «СОШ №9»	49	5	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Нижнекатарачская ООШ»	9	1	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Пионерская СОШ»	9	1	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Чупинская СОШ»	9	1	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Талицкая СОШ №1»	12	1	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Беяковская ООШ»	13	1	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Яровская СОШ»	13	1	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Буткинская СОШ»	15	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Вихляевская ООШ»	15	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Мохиревская ООШ»	15	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Талицкая СОШ №4»	15	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Завьяловская ООШ»	16	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Горбуновская СОШ»	17	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Казаковская ООШ»	17	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Еланская ООШ»	19	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Басмановская СОШ»	20	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»	21	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Смолинская СОШ»	22	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Талицкая ООШ №8»	22	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Троицкая СОШ №50»	22	2	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Троицкая СОШ №5»	23	3	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Талицкая СОШ №55»	31	4	2
Талицкий городской округ	МКОУ «Троицкая СОШ №62»	39	5	2
Тугулымский городской округ	МБОУ «Заводоуспенская СОШ №23»	8	1	3
Тугулымский городской округ	МАОУ «Луговская СОШ №24»	12	1	3
Тугулымский городской округ	МБОУ «Зубковская ООШ №20»	13	1	3
Тугулымский городской округ	МБОУ «Яровская СОШ №30»	13	1	3
Тугулымский городской округ	МБОУ «Ертарская СОШ №27»	14	1	3
Тугулымский городской округ	МБОУ «Гилёвская ООШ №19»	18	2	3
Тугулымский городской округ	МБОУ «Ядрышниковская ООШ №22»	19	2	3
Тугулымский городской округ	МБОУ «Юшалинская СОШ №25»	22	2	3
Тугулымский городской округ	МАОУ «Верховинская СОШ №29»	23	3	3
Тугулымский городской округ	МБОУ «Двинская СОШ №28»	23	3	3
Туринский городской округ	МАОУ «Леонтьевская СОШ»	17	2	4
Туринский городской округ	МАОУ «Липовская СОШ»	18	2	4
Туринский городской округ	МАОУ «Усенинская СОШ»	20	2	4
Туринский городской округ	МАОУ «Чукреевская СОШ»	20	2	4

1	2	3	4	5
Туринский городской округ	МАОУ «Благовещенская СОШ»	21	2	4
Туринский городской округ	МАОУ «ООШ №4»	26	3	4
Туринский городской округ	МАОУ «Шухруповская ООШ»	26	3	4
Туринский городской округ	МАОУ «Фабричная СОШ»	27	3	4
Туринский городской округ	МАОУ «СОШ №2»	28	4	4
Туринский городской округ	МАОУ «Городищенская СОШ»	30	4	4
Туринский городской округ	МАОУ «СОШ №1»	33	4	4
Туринский городской округ	МАОУ «Коркинская СОШ»	37	4	4
Туринский городской округ	МАОУ «СОШ №3»	42	5	4
Шалинский городской округ	Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Рощинская СОШ»	5	1	2
Шалинский городской округ	МБОУ «Колпаковская СОШ»	7	1	2
Шалинский городской округ	филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Платоновская СОШ»	9	1	2
Шалинский городской округ	МБОУ «Шамарская СОШ №26»	11	1	2
Шалинский городской округ	МБОУ «Шалинская СОШ №45»	18	2	2
Шалинский городской округ	филиал МБОУ «Шалинская СОШ №90»-Сабиковская ООШ»	18	2	2
Шалинский городской округ	филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26»-«Горная СОШ имени Горбунова А.И.»	18	2	2
Шалинский городской округ	МБОУ «Шалинская СОШ №90»	24	3	2

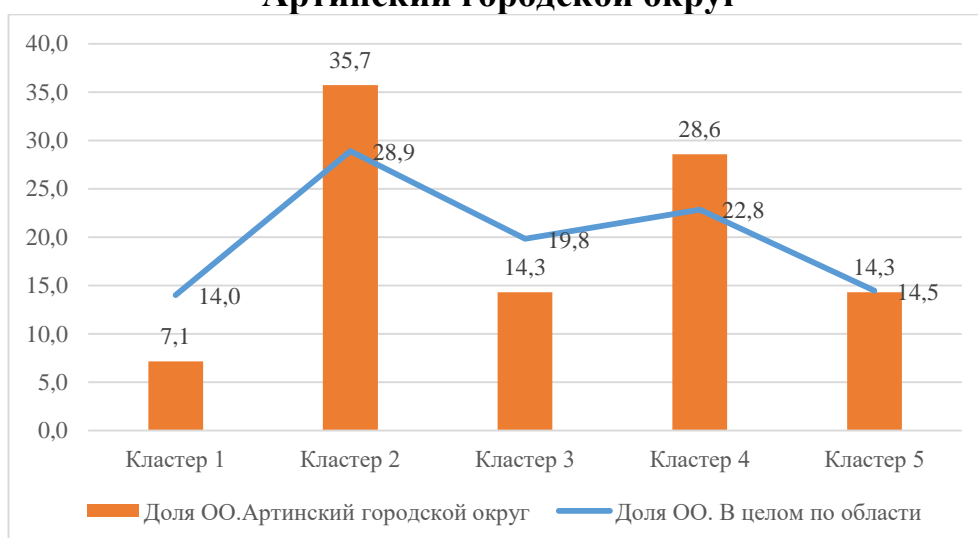
### Арамилский городской округ



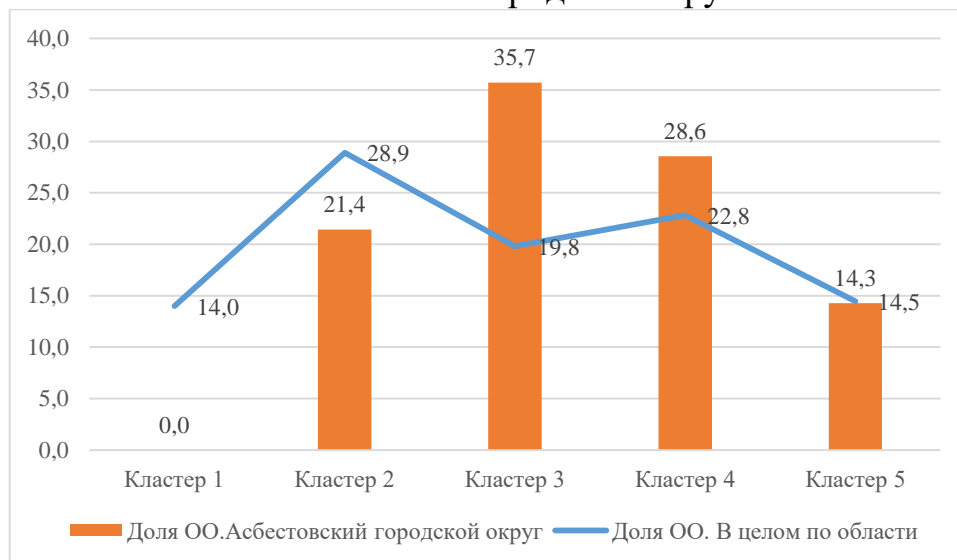
### Артемовский городской округ



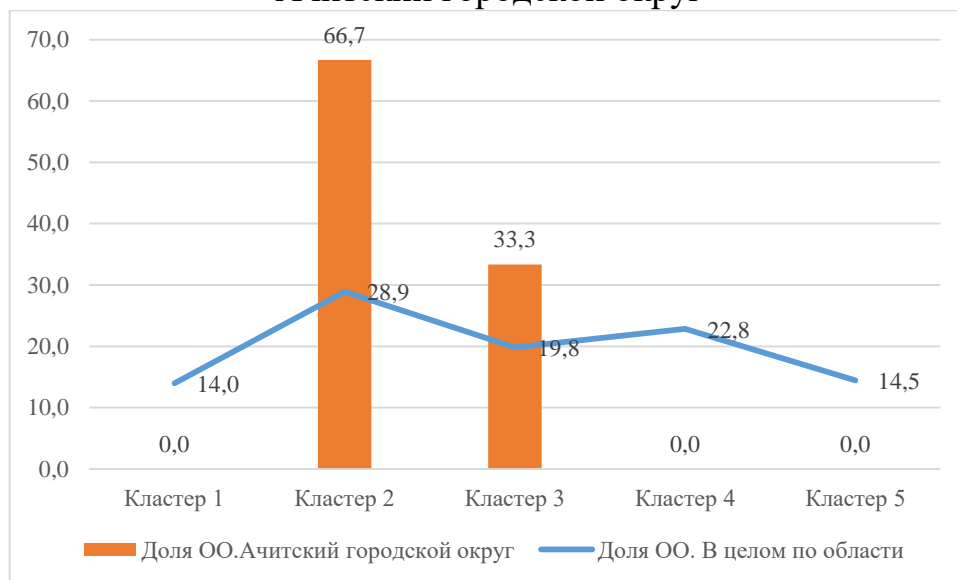
### Артинский городской округ



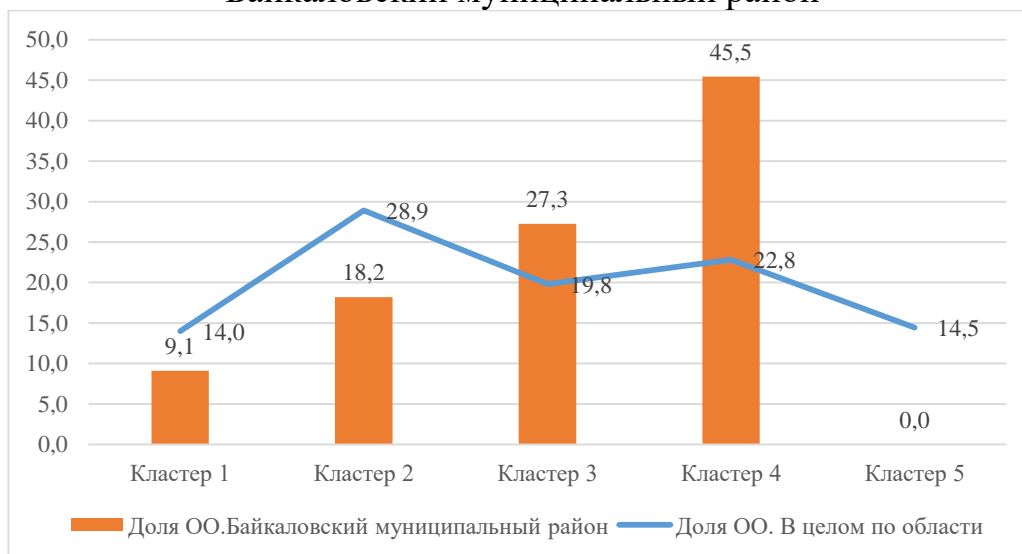
### Асбестовский городской округ



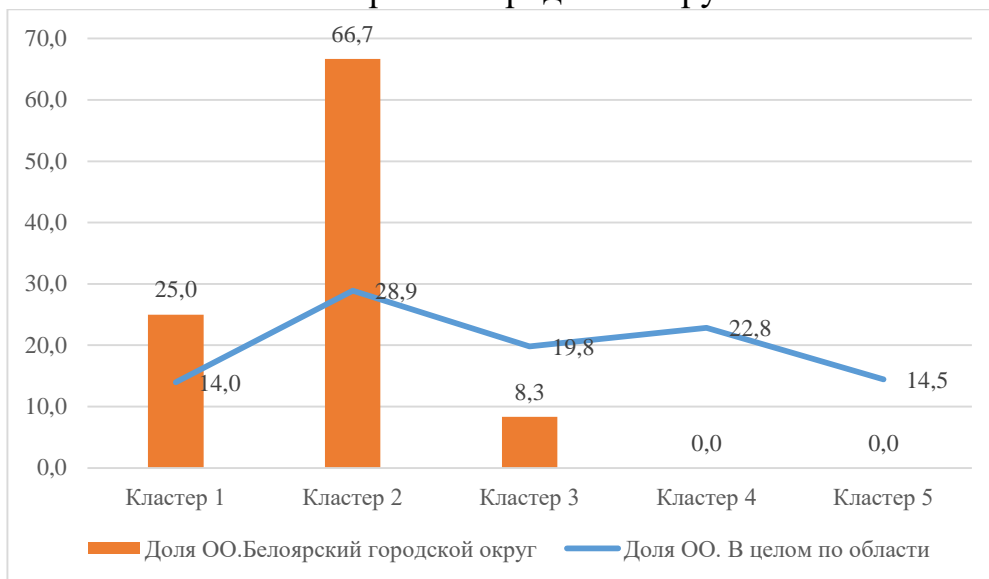
### Ачитский городской округ



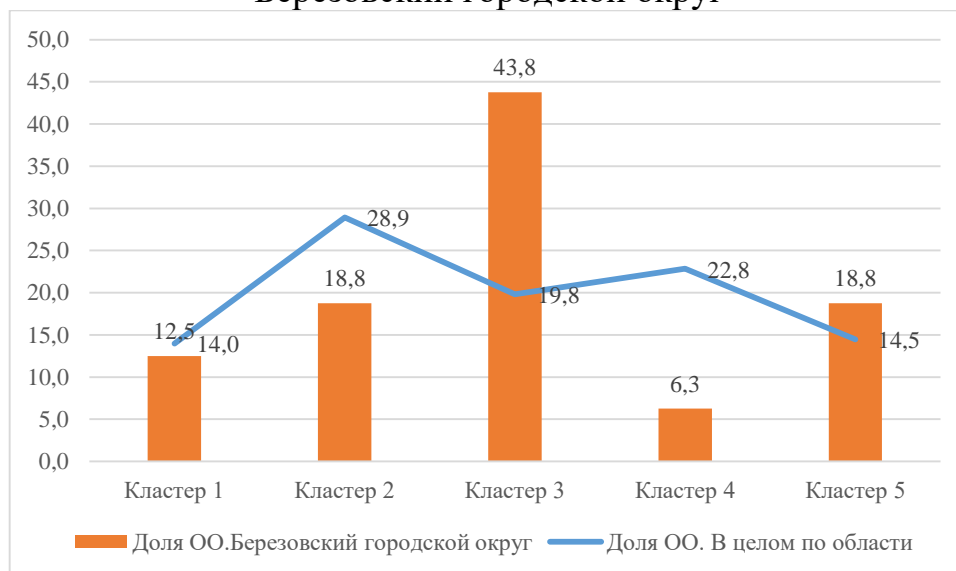
### Байкаловский муниципальный район



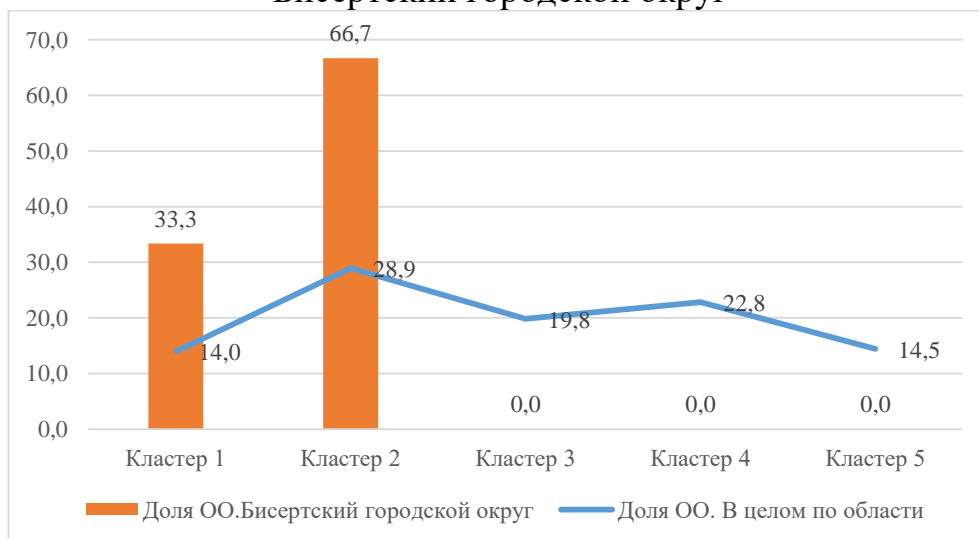
### Белоярский городской округ



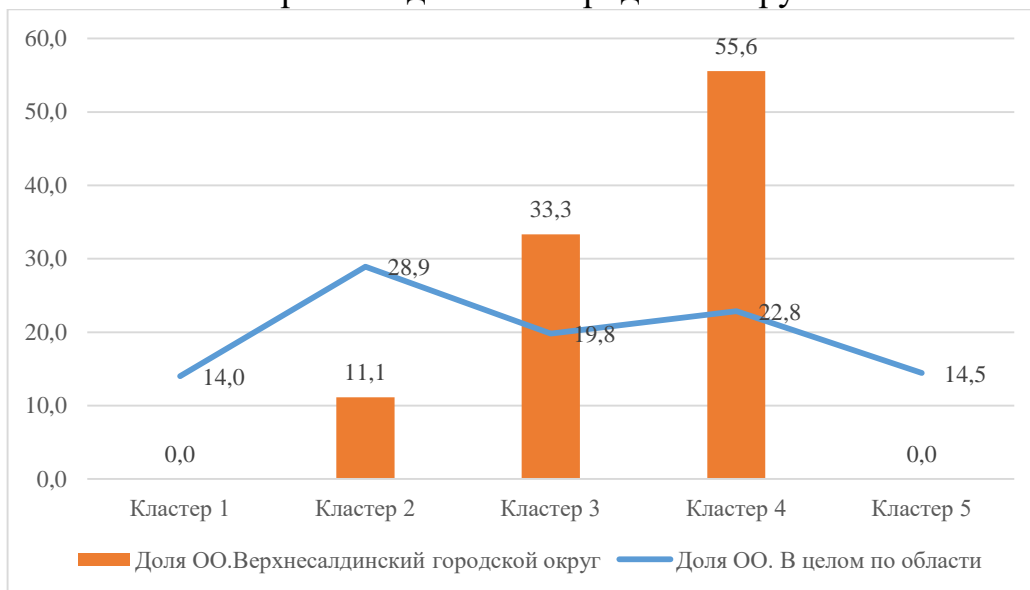
### Березовский городской округ



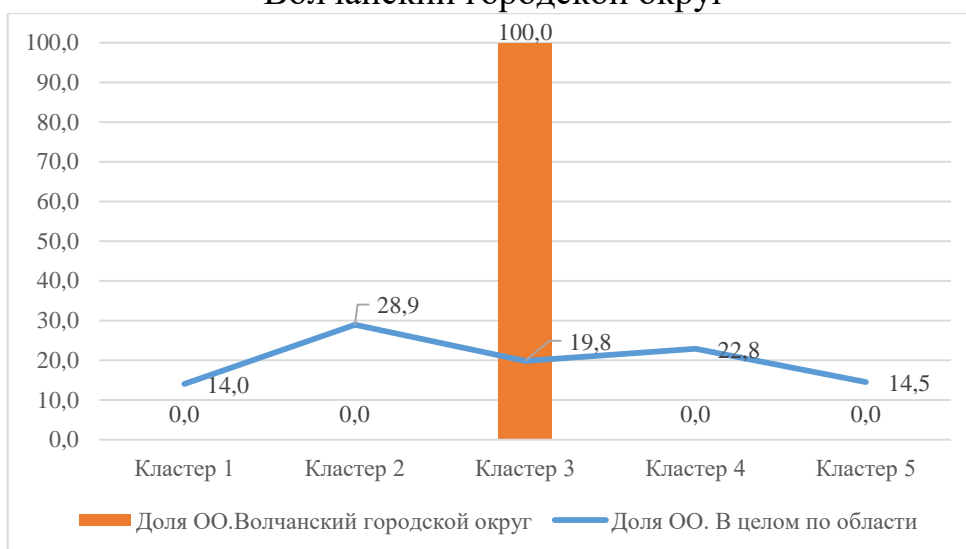
### Бисертский городской округ



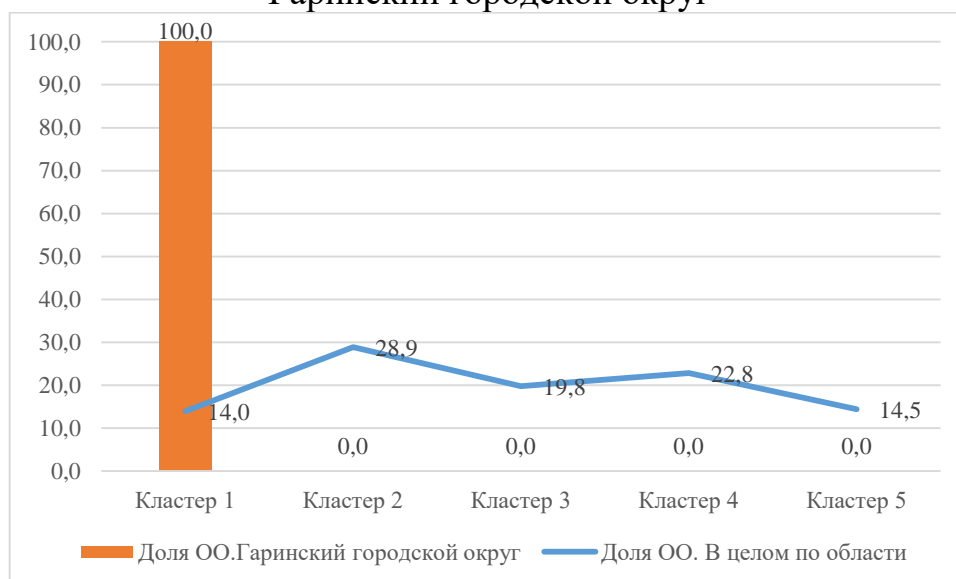
### Верхнесалдинский городской округ



### Волчанский городской округ

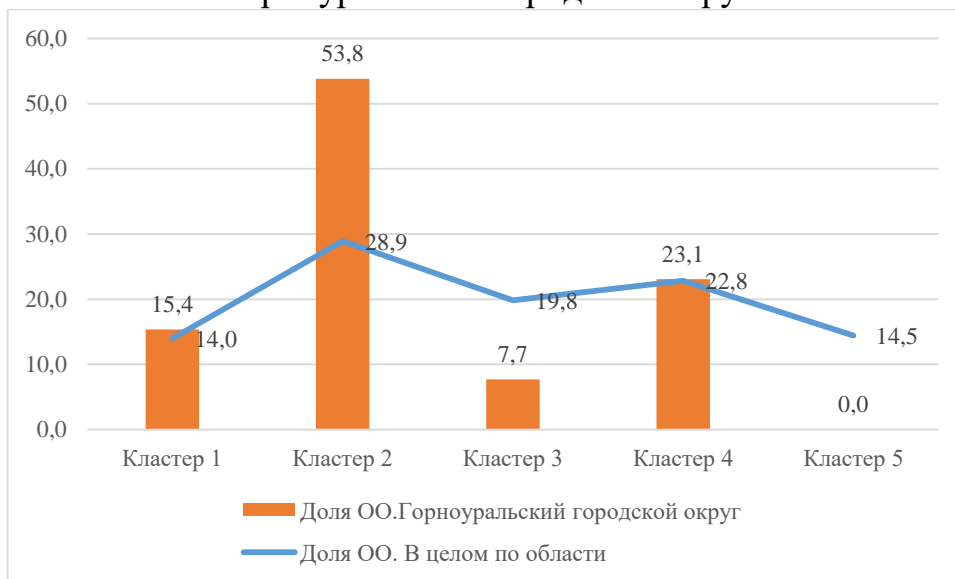


### Гаринский городской округ

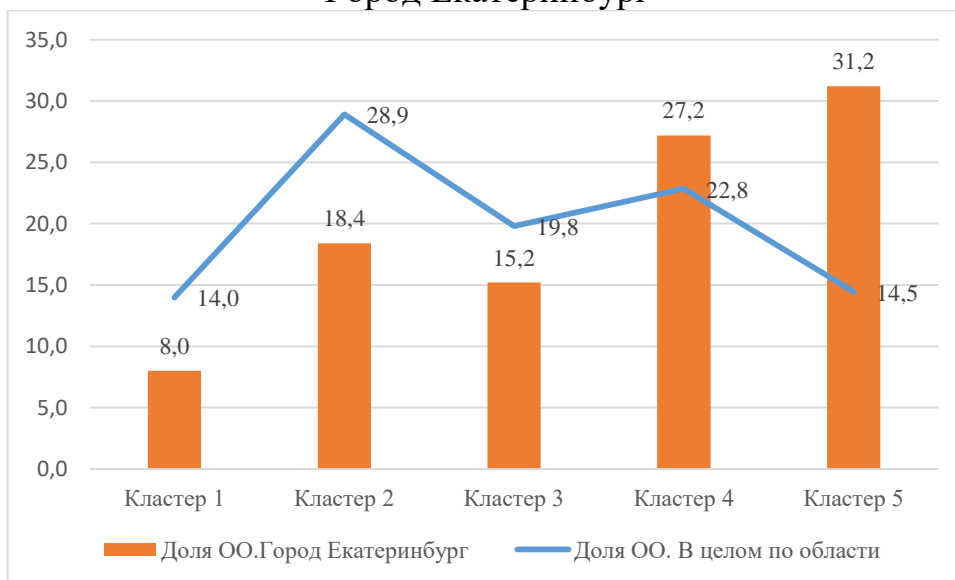




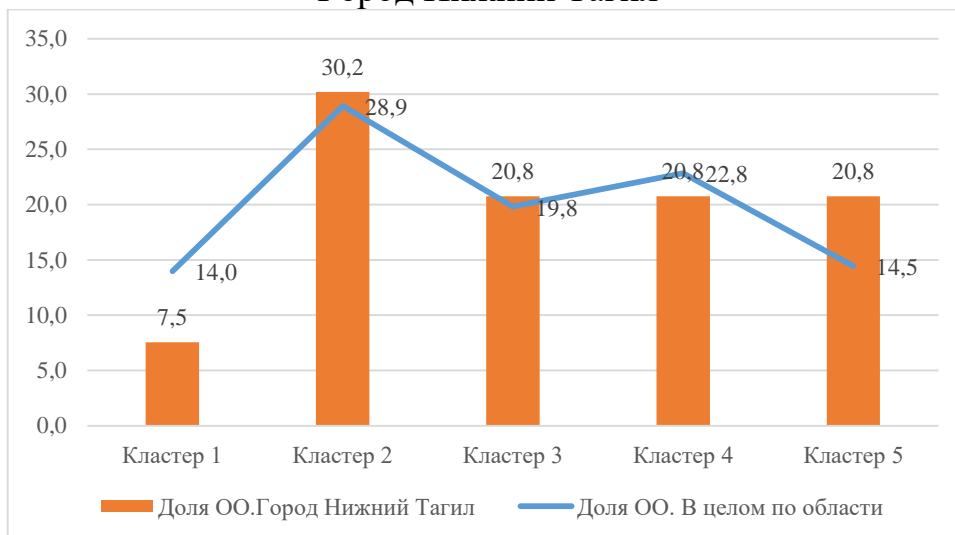
### Горноуральский городской округ



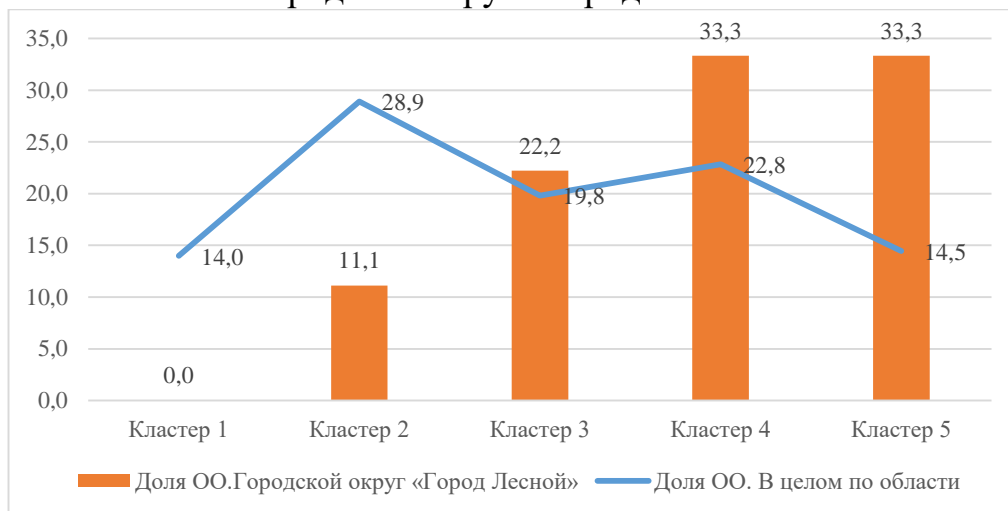
### Город Екатеринбург



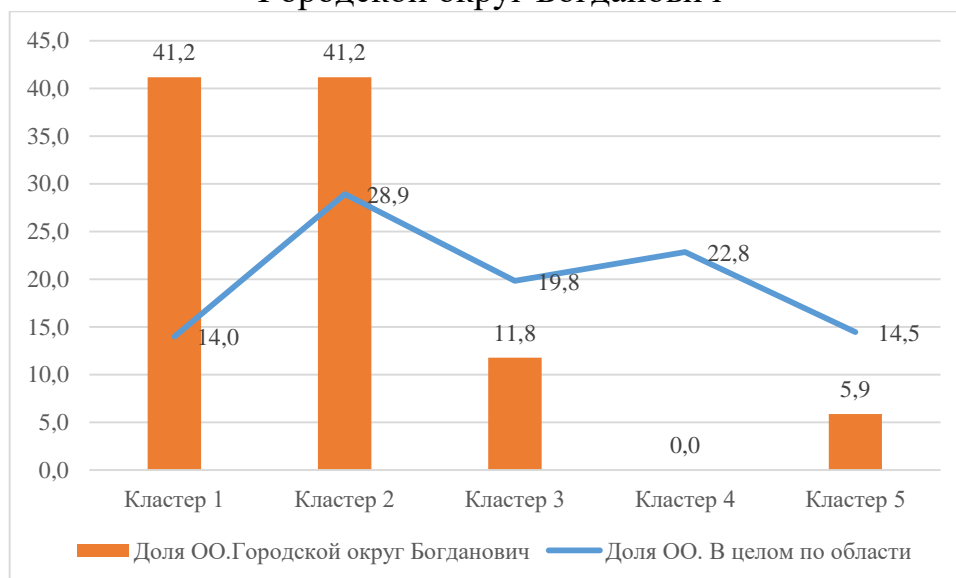
### Город Нижний Тагил



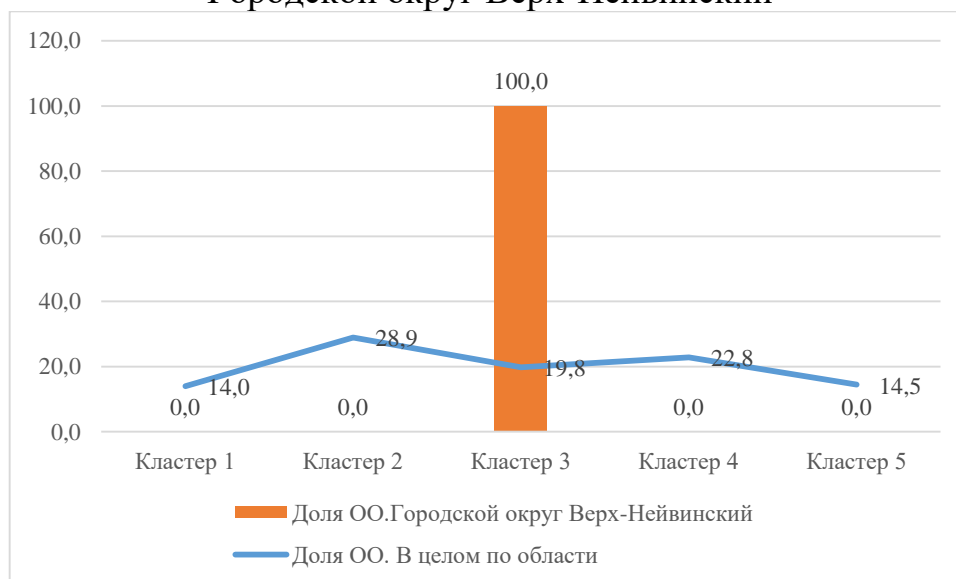
### Городской округ «Город Лесной»



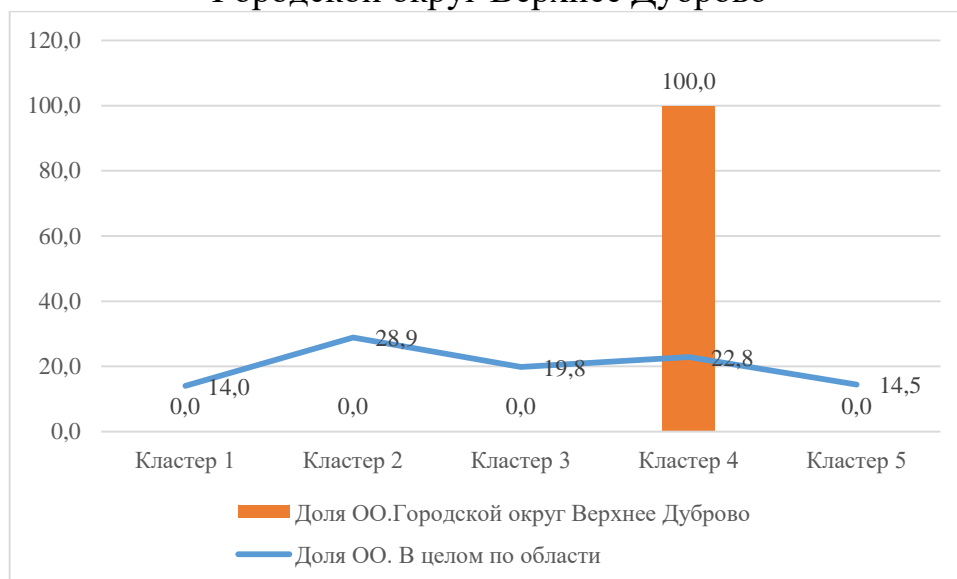
### Городской округ Богданович



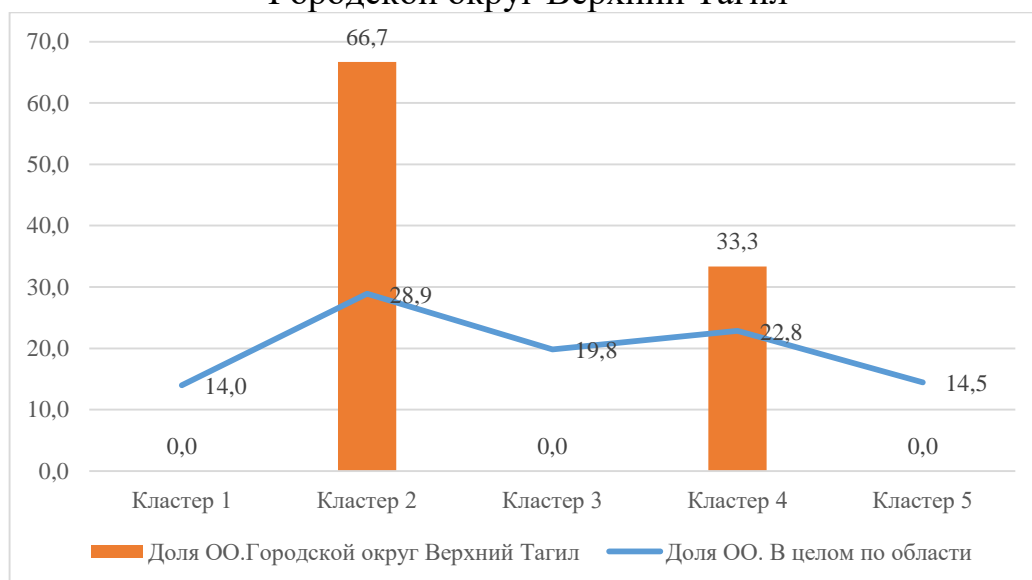
### Городской округ Верх-Нейвинский



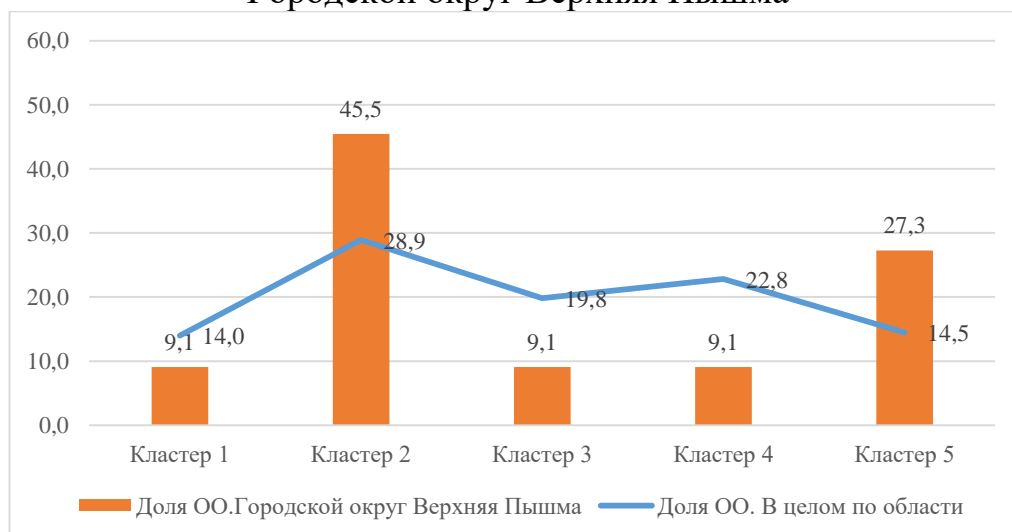
### Городской округ Верхнее Дуброво



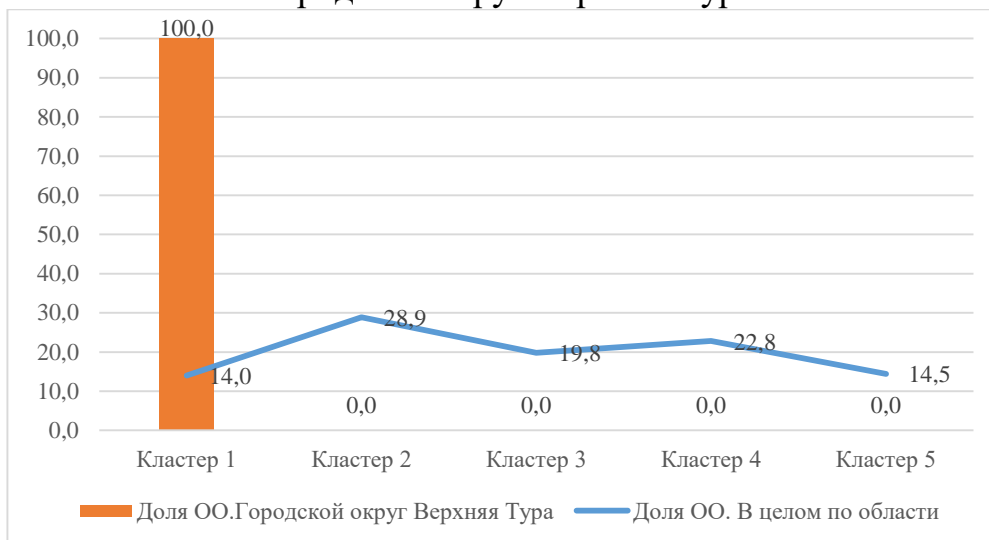
### Городской округ Верхний Тагил



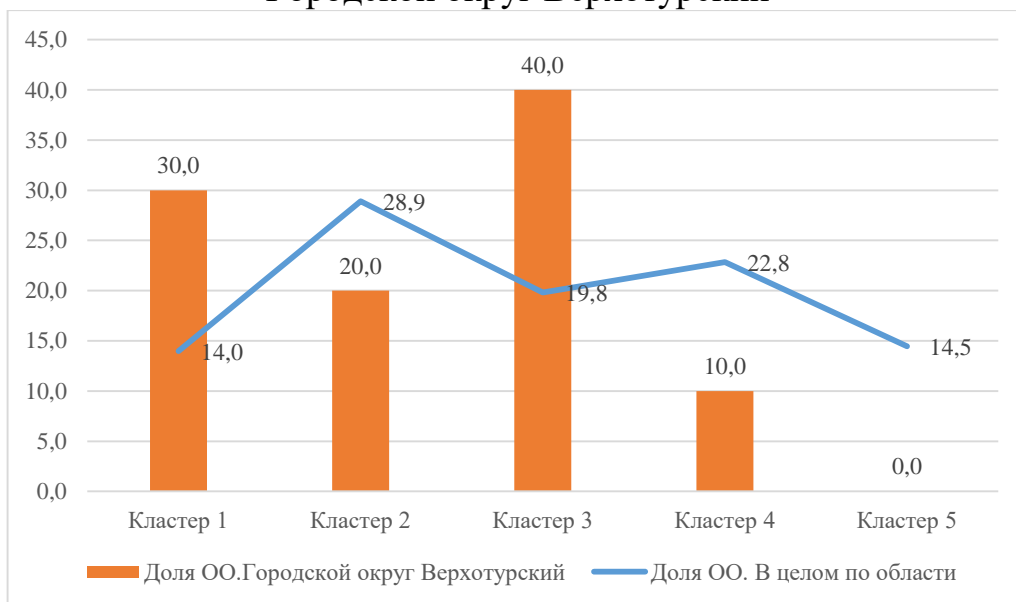
### Городской округ Верхняя Пышма



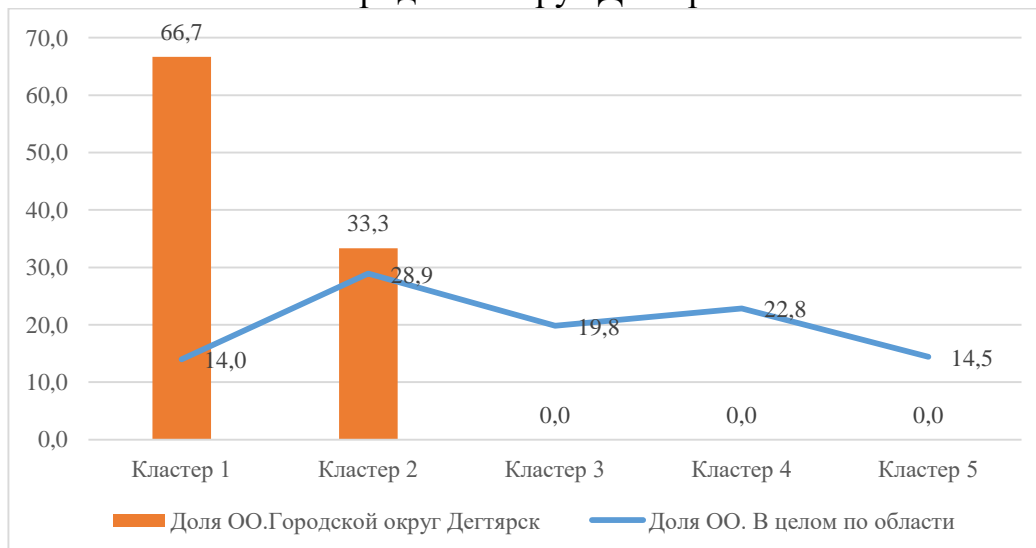
### Городской округ Верхняя Тура



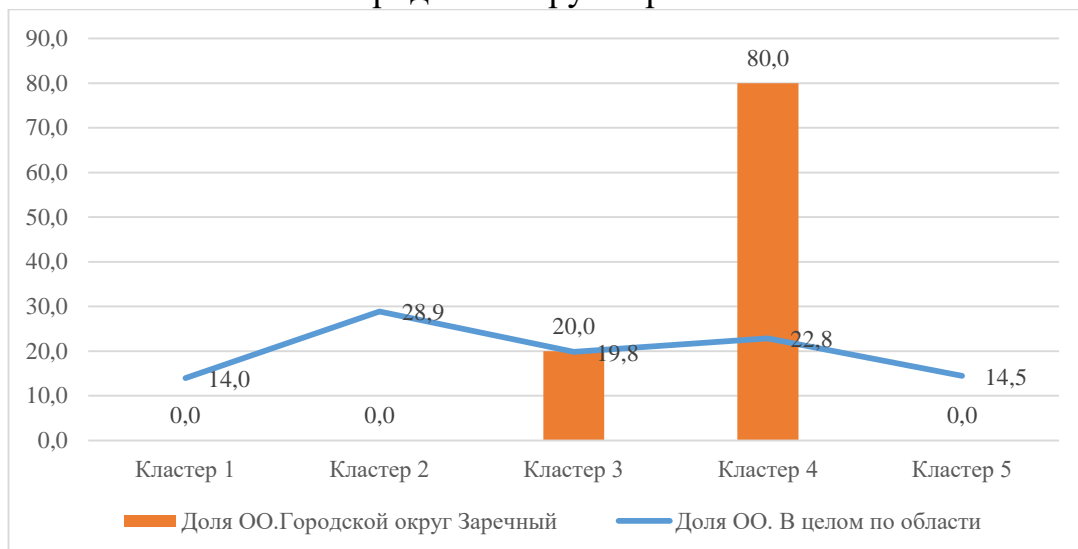
### Городской округ Верхотурский



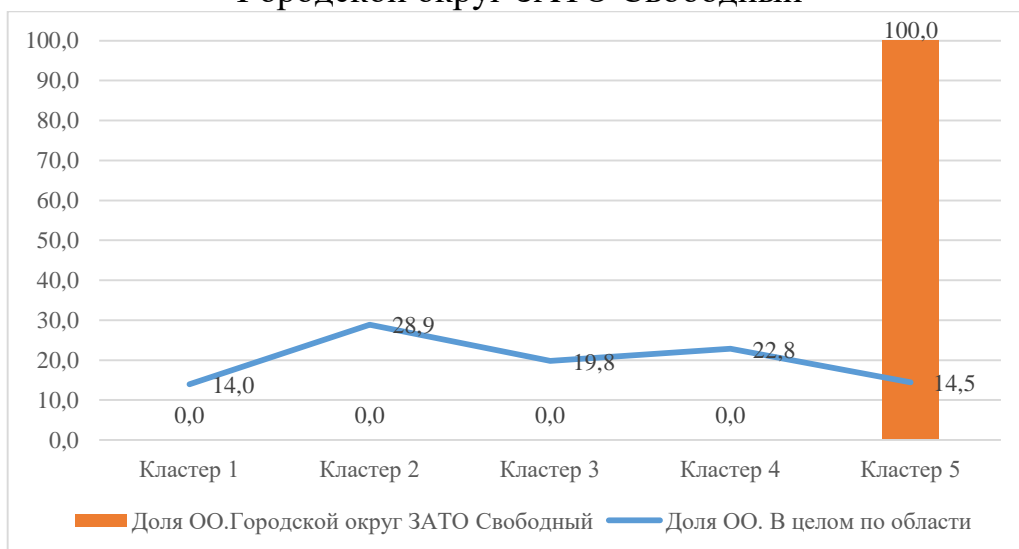
### Городской округ Дегтярск



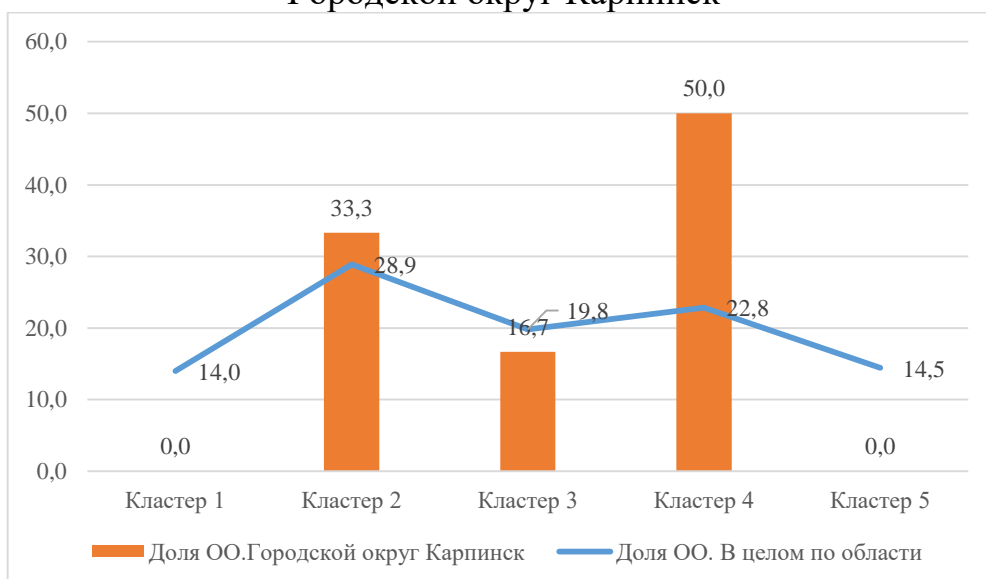
### Городской округ Заречный



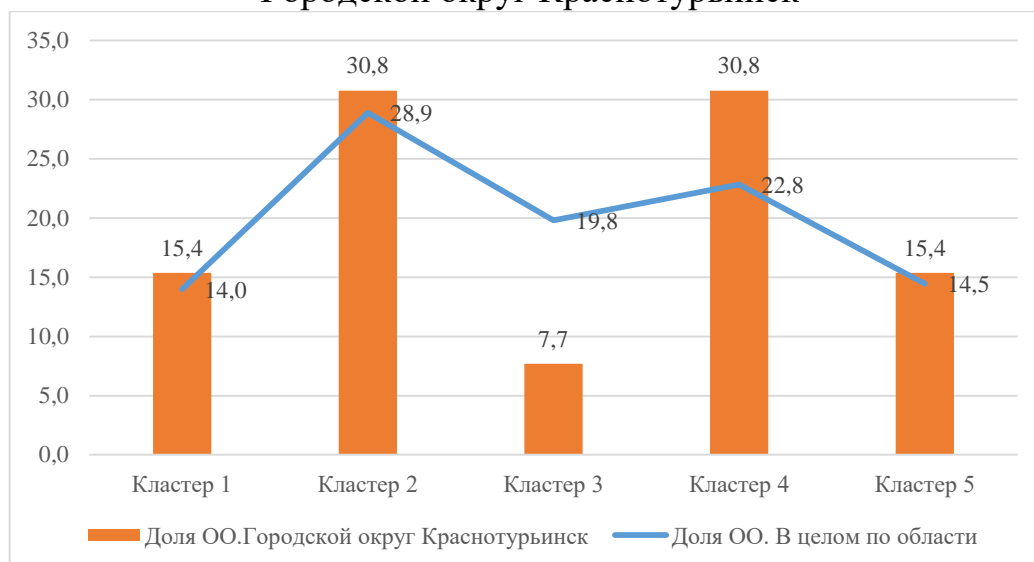
### Городской округ ЗАТО Свободный



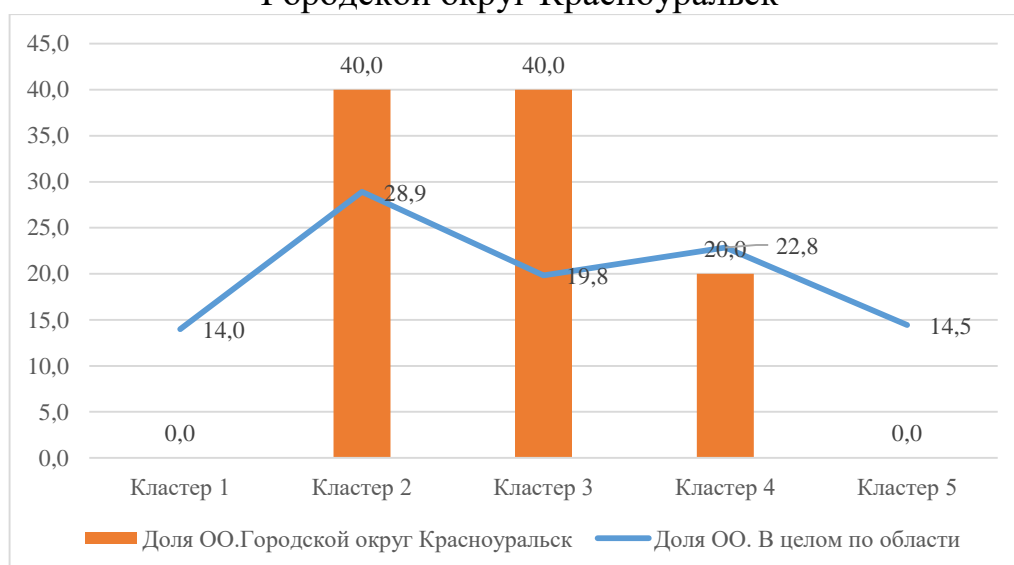
### Городской округ Карпинск



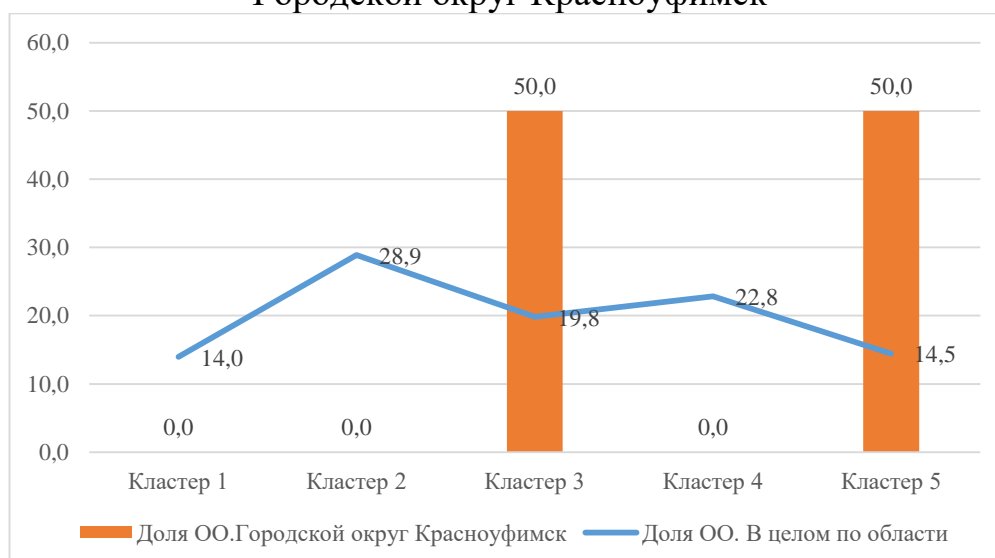
### Городской округ Краснотурьинск



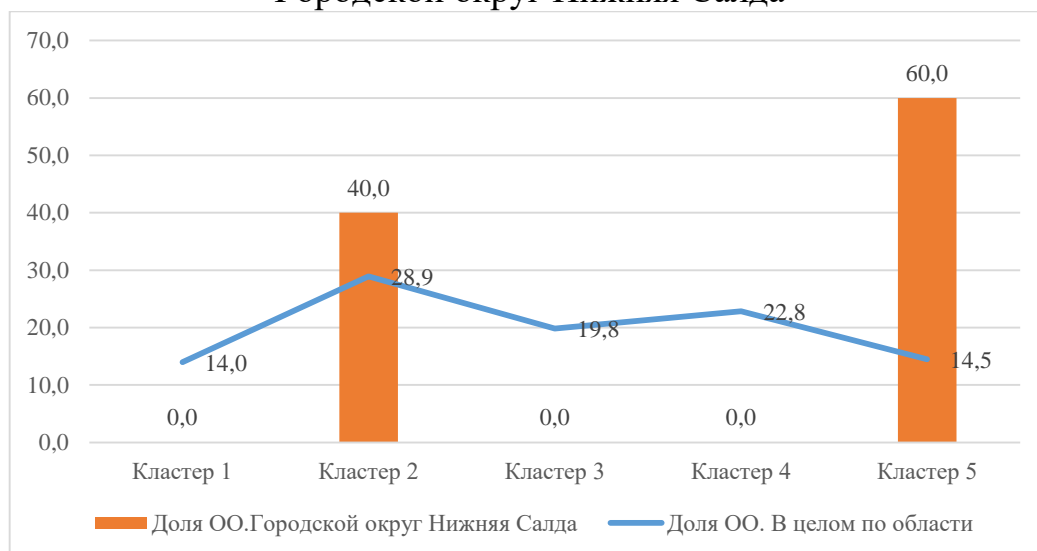
### Городской округ Красноуральск



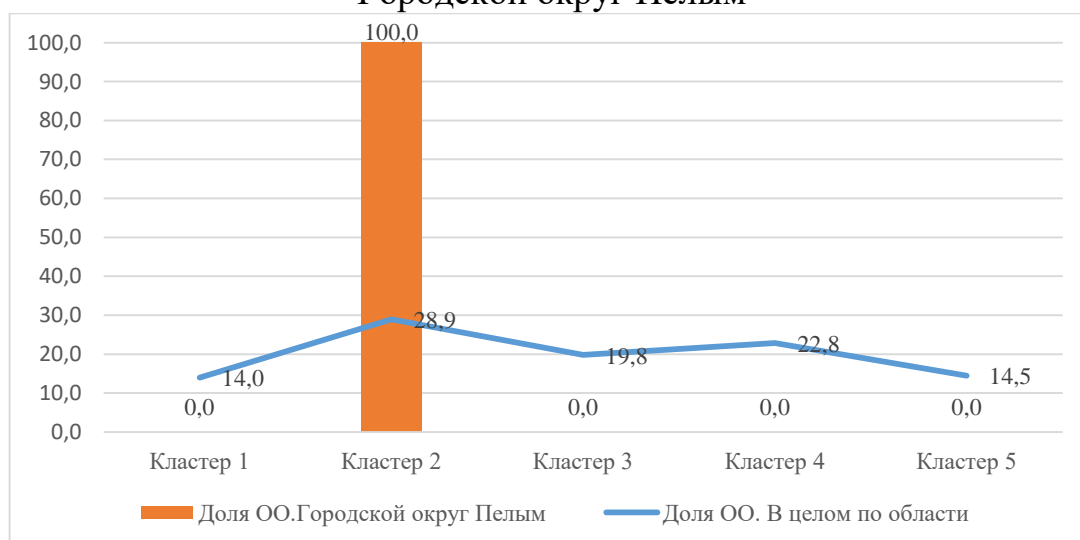
### Городской округ Красноуфимск



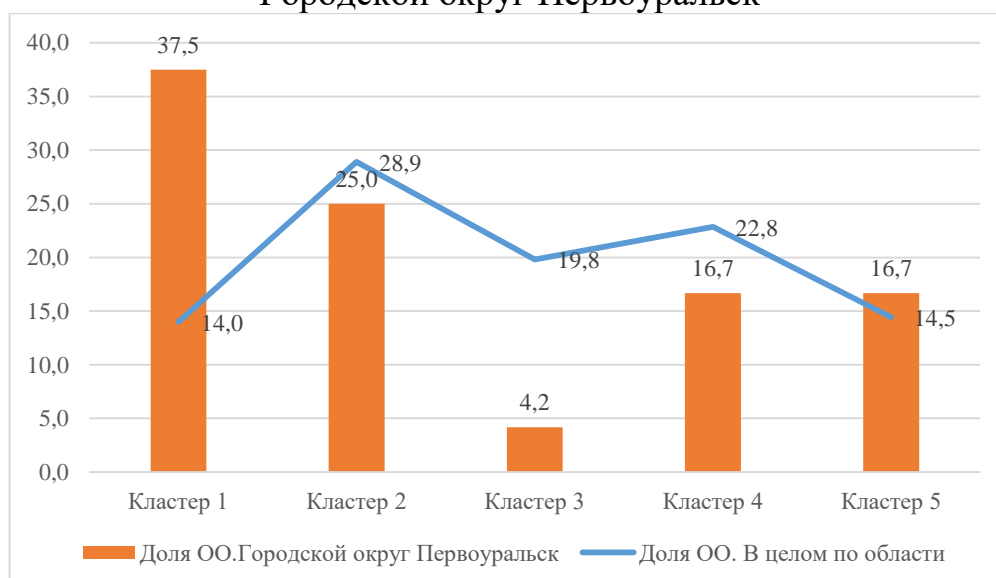
### Городской округ Нижняя Салда



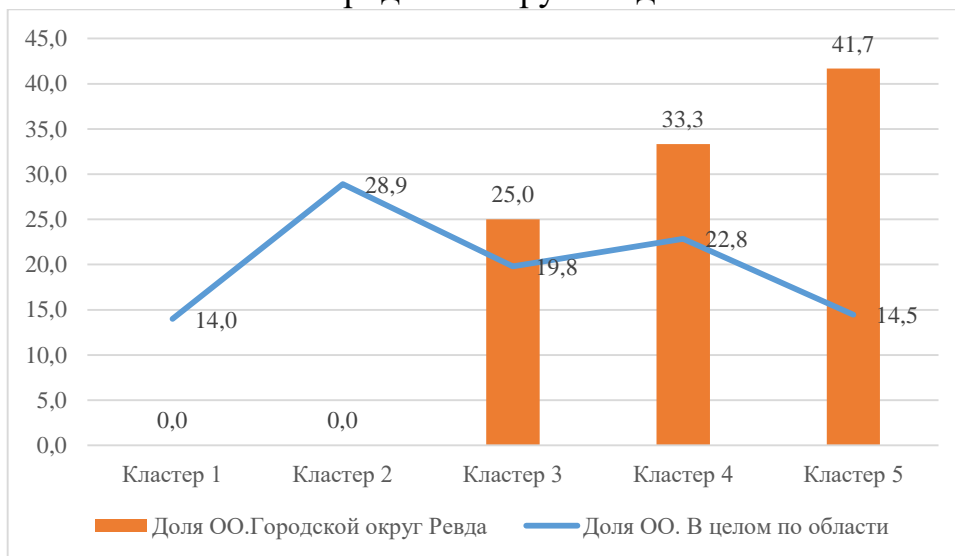
### Городской округ Пелым



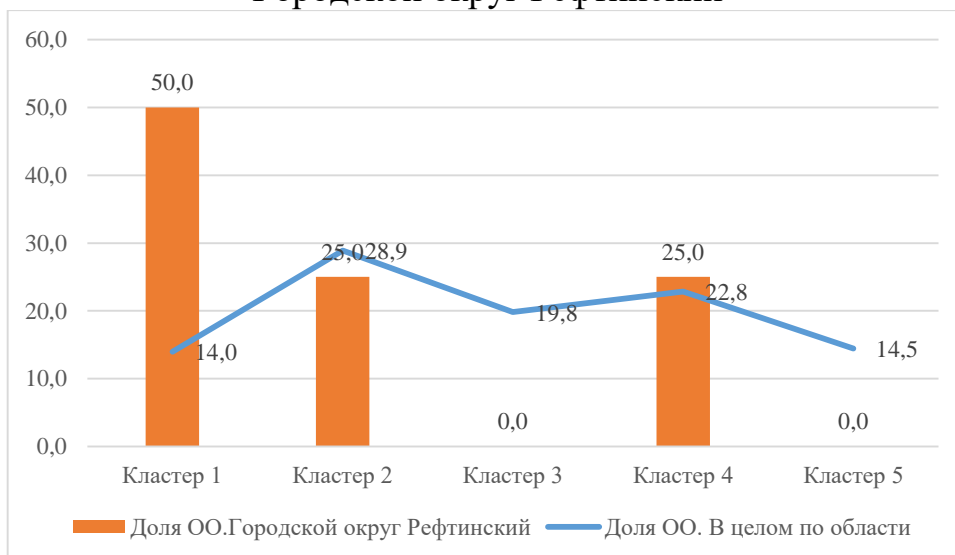
### Городской округ Первоуральск



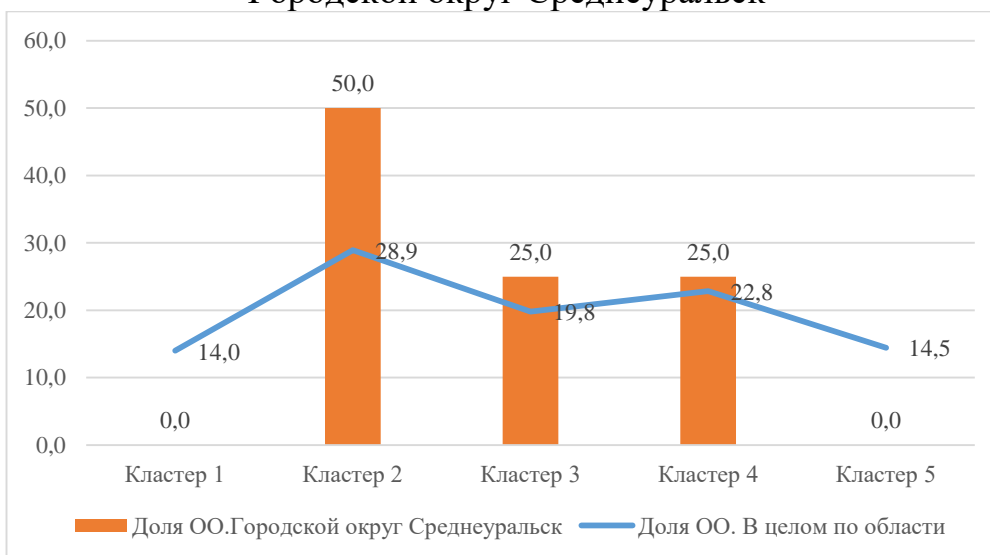
### Городской округ Ревда



### Городской округ Рефтинский



### Городской округ Среднеуральск

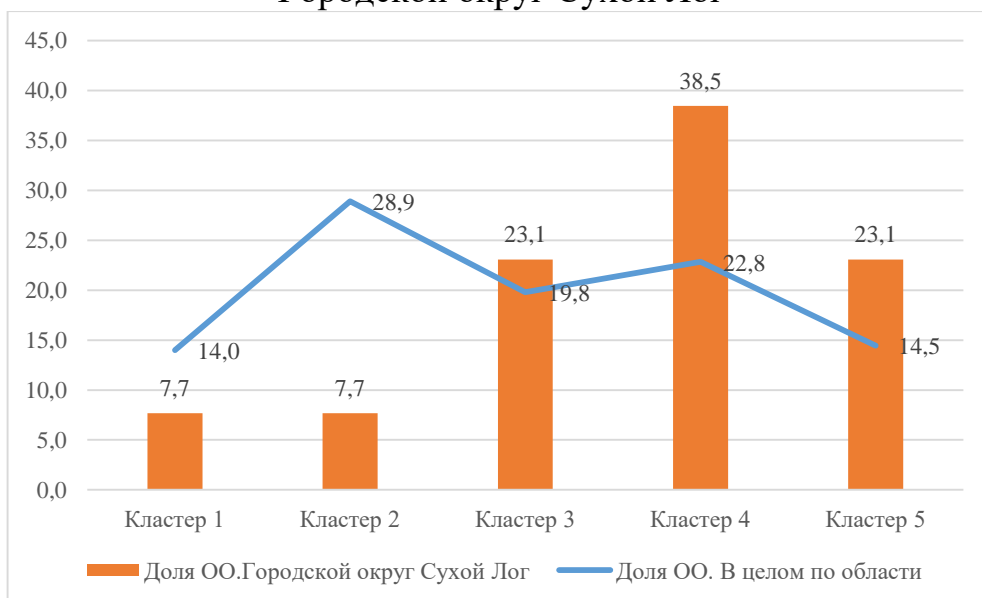




### Городской округ Староуткинск



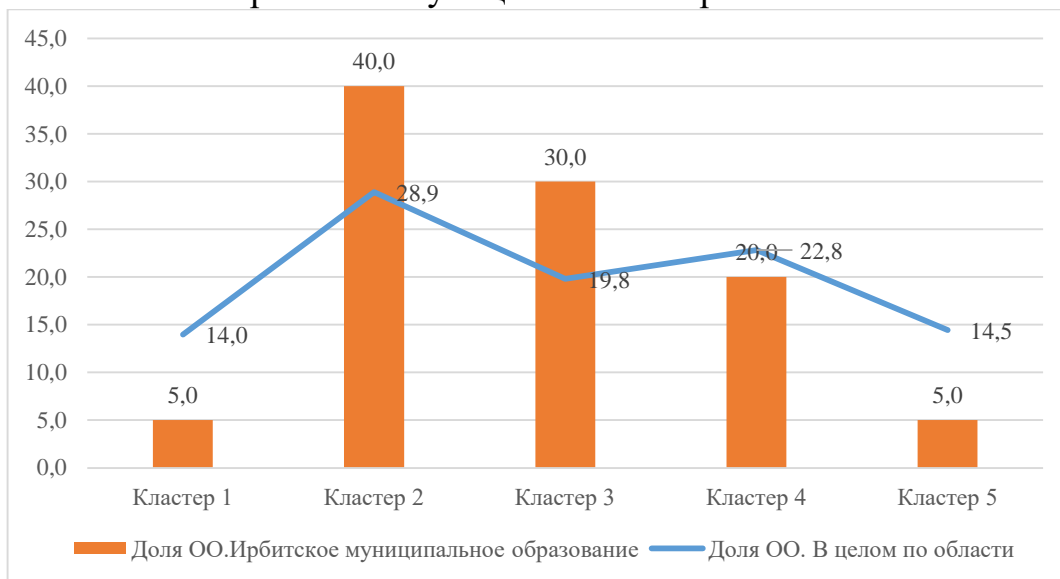
### Городской округ Сухой Лог



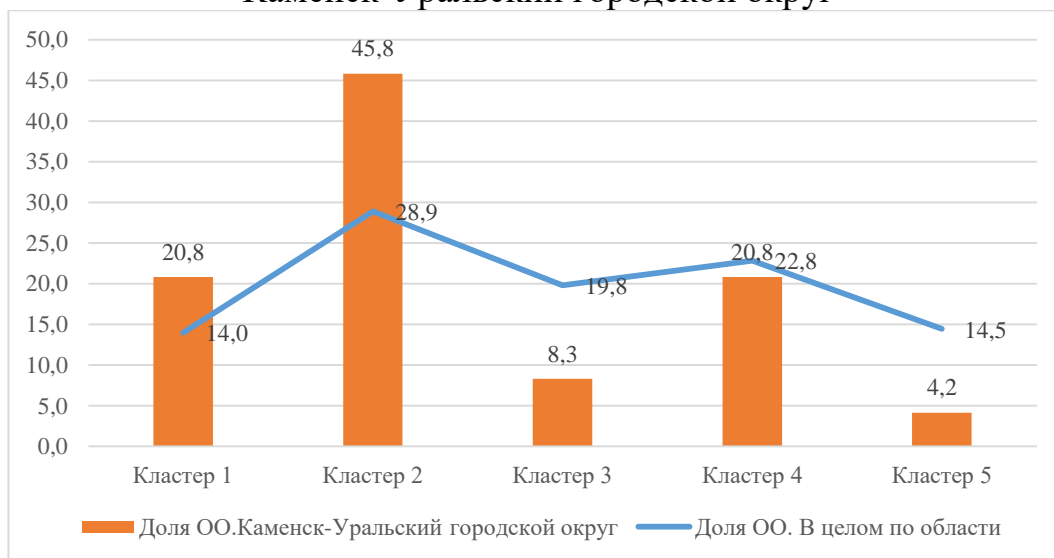
### Ивдельский городской округ



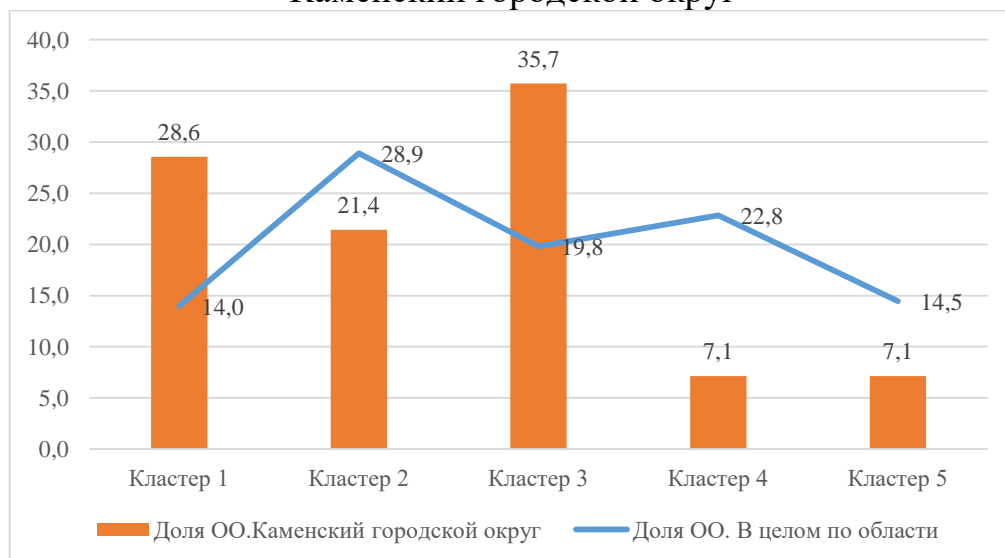
### Ирбитское муниципальное образование



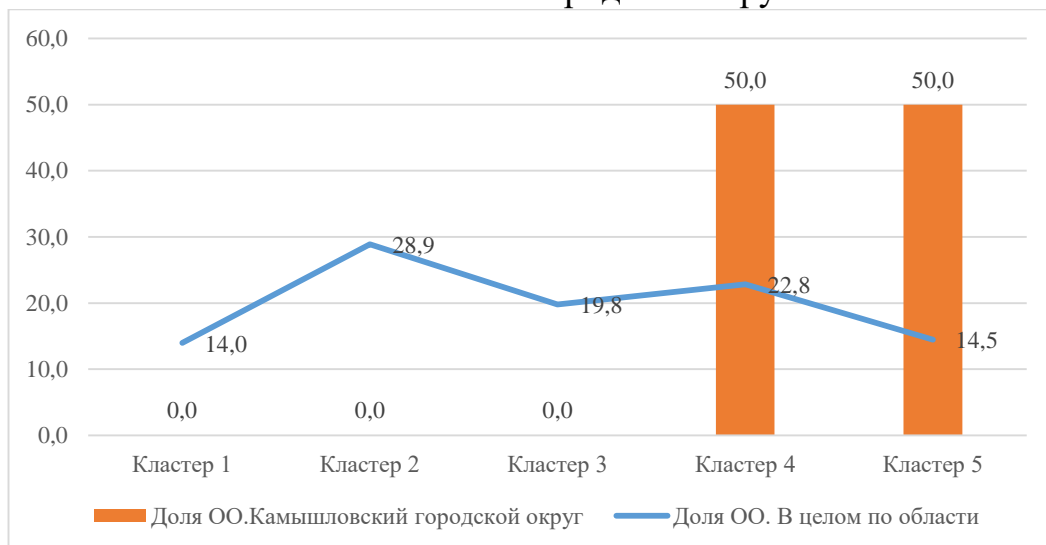
### Каменск-Уральский городской округ



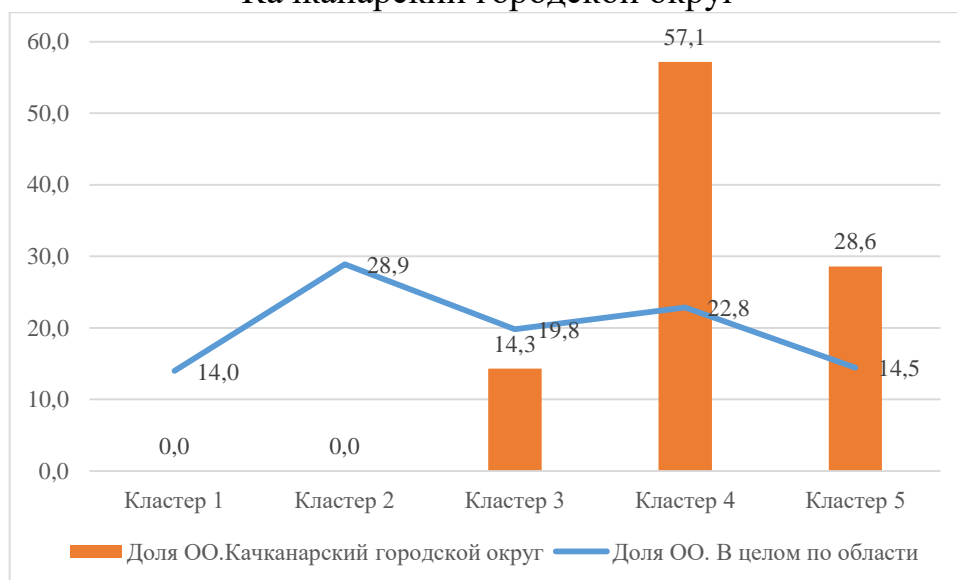
### Каменский городской округ



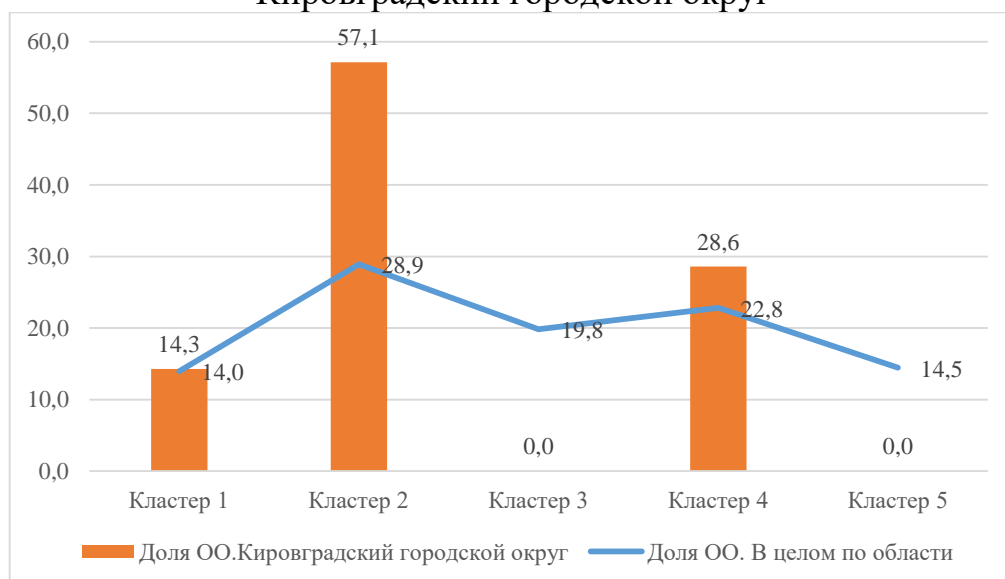
### Камышловский городской округ



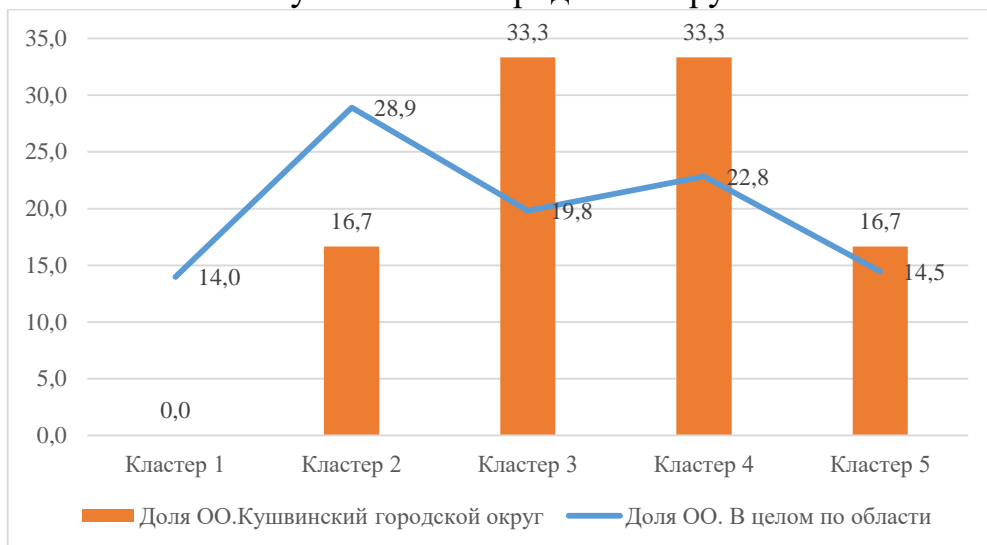
### Качканарский городской округ



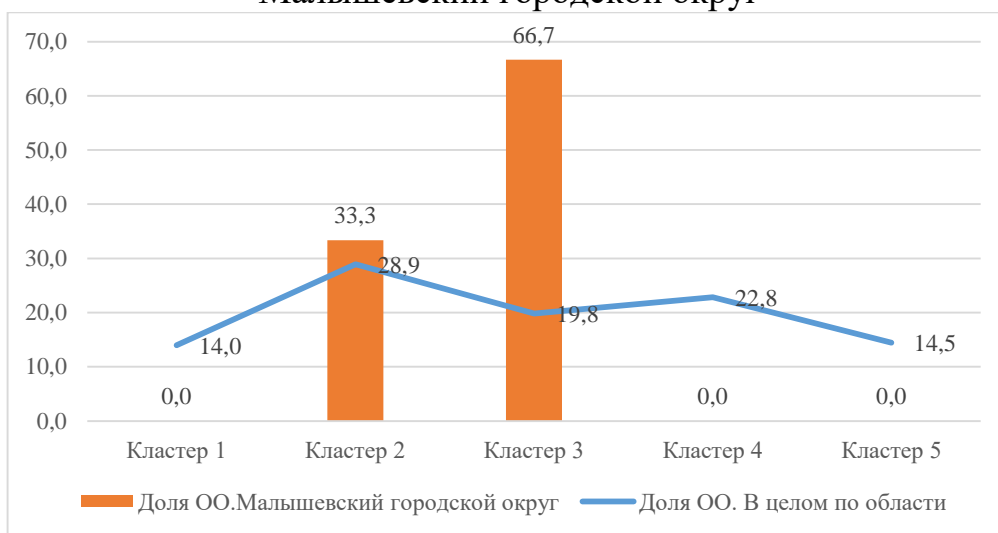
### Кировградский городской округ



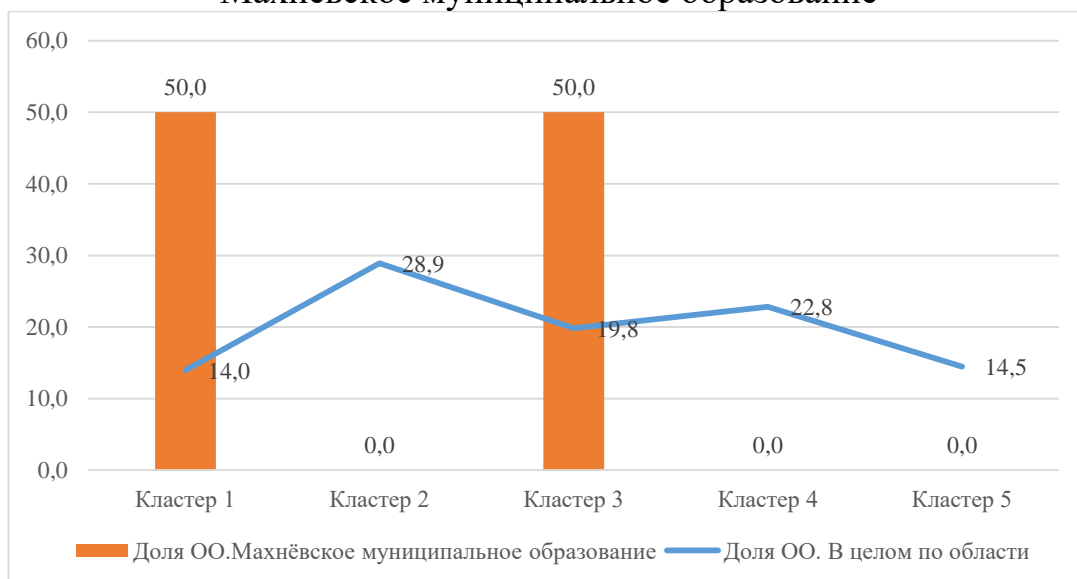
### Кушвинский городской округ



### Малышевский городской округ



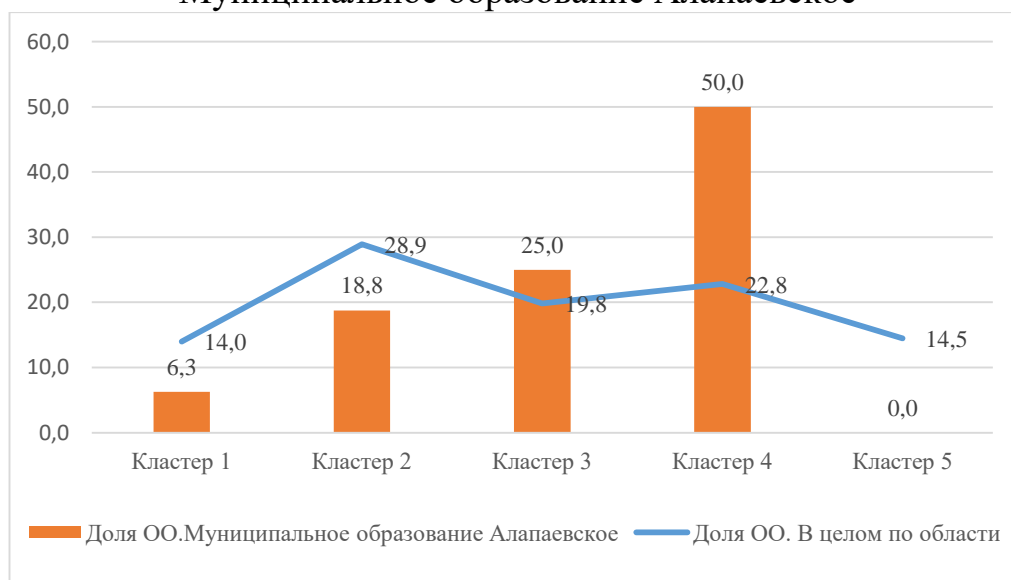
### Махнёвское муниципальное образование



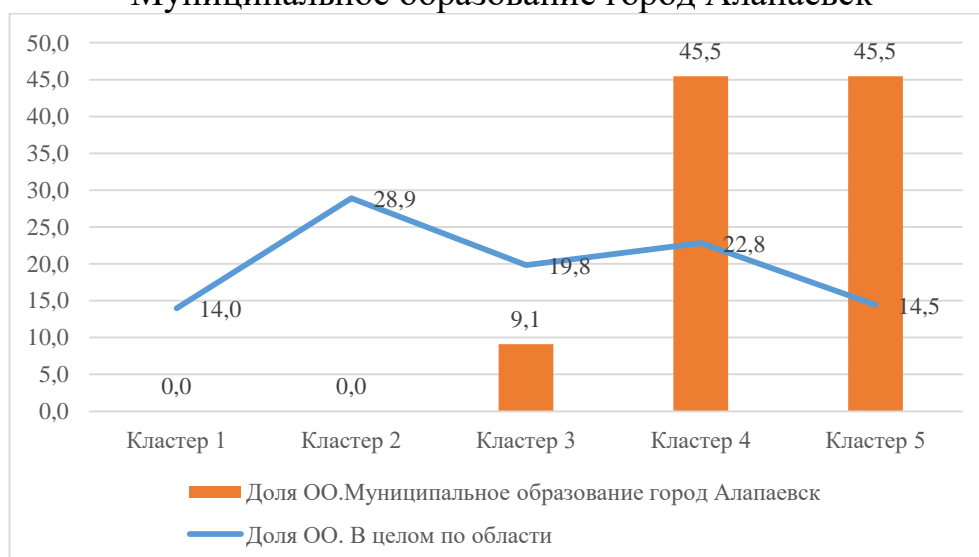
### Муниципальное образование «поселок Уральский»



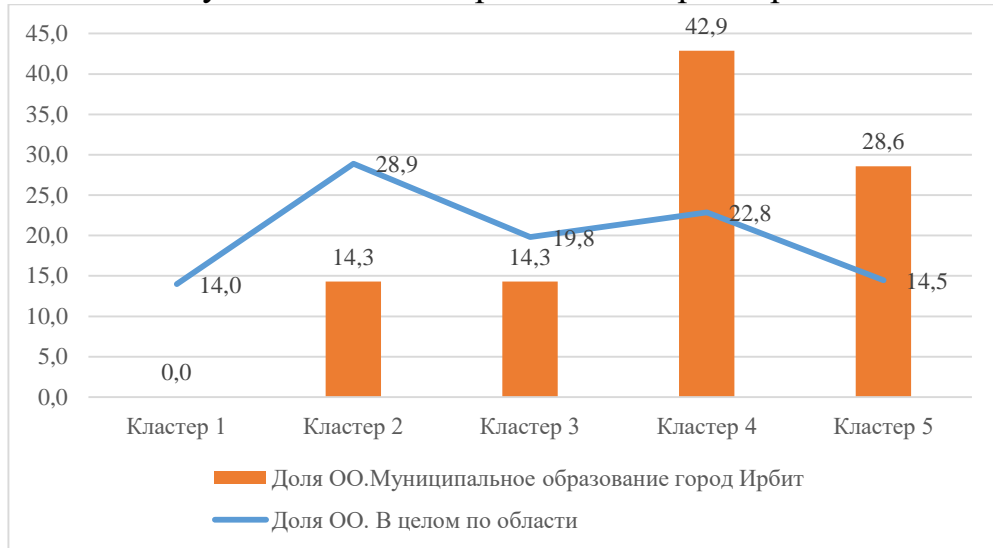
### Муниципальное образование Алапаевское



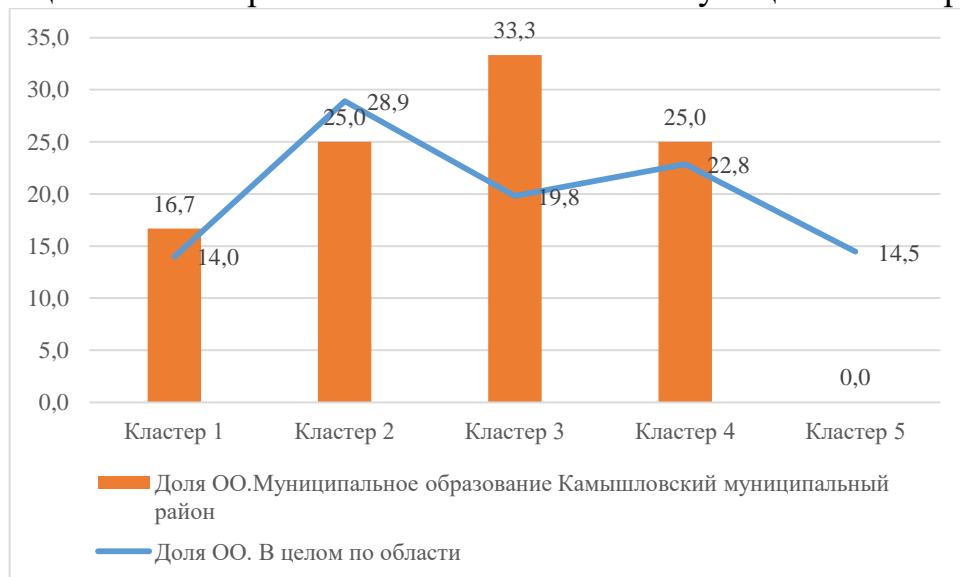
### Муниципальное образование город Алапаевск



### Муниципальное образование город Ирбит



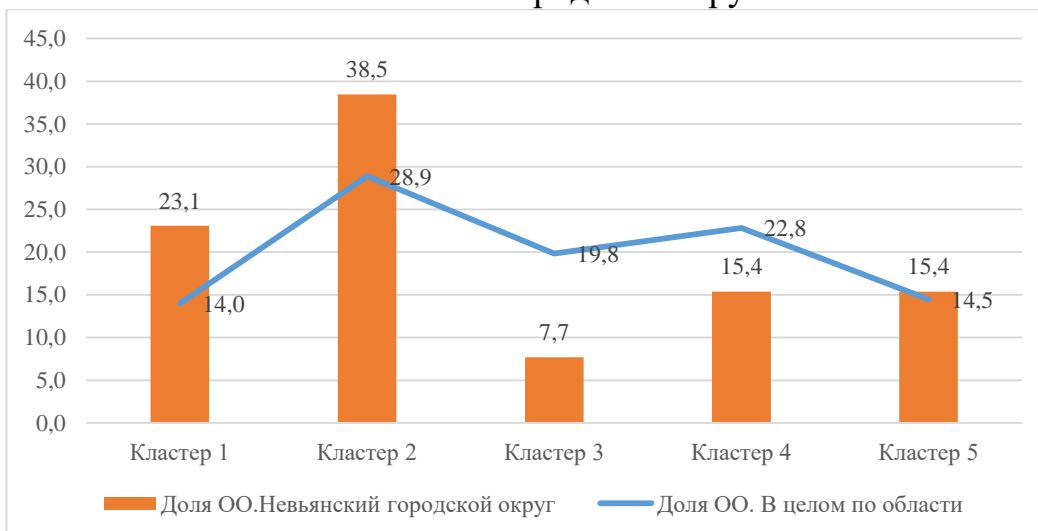
### Муниципальное образование Камышловский муниципальный район



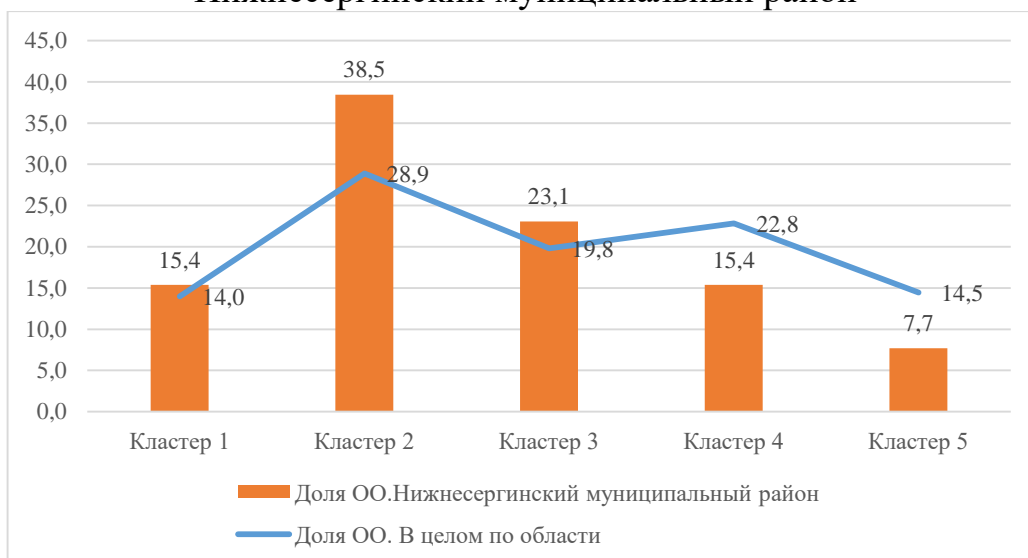
### Муниципальное образование Красноуфимский округ



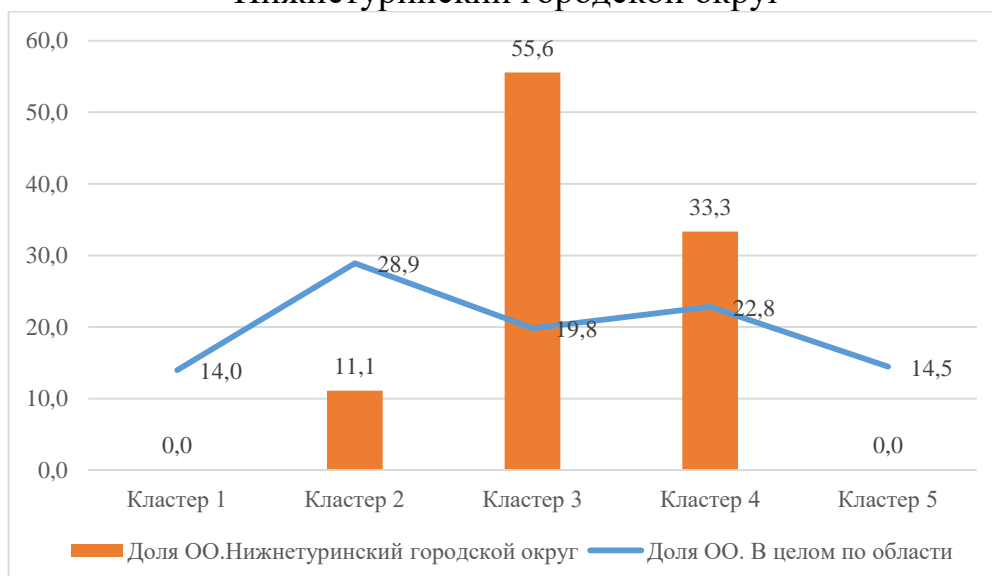
### Невьянский городской округ



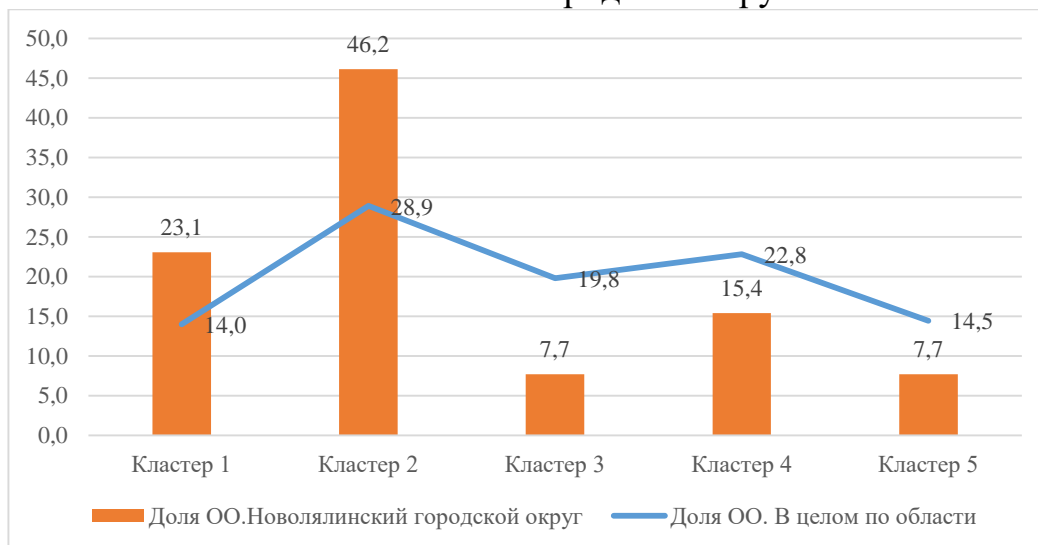
### Нижнесергинский муниципальный район



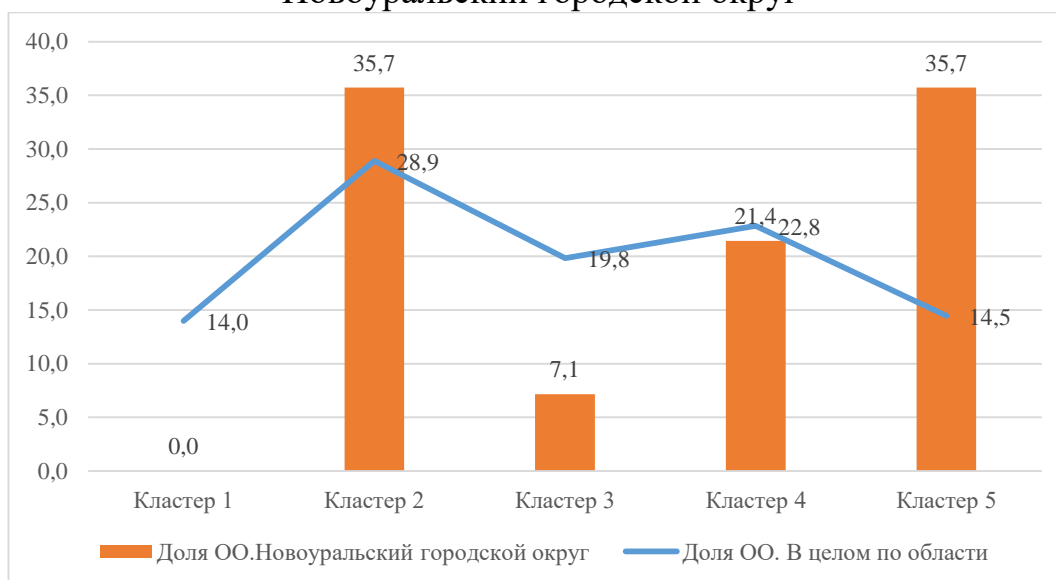
### Нижнетуринский городской округ



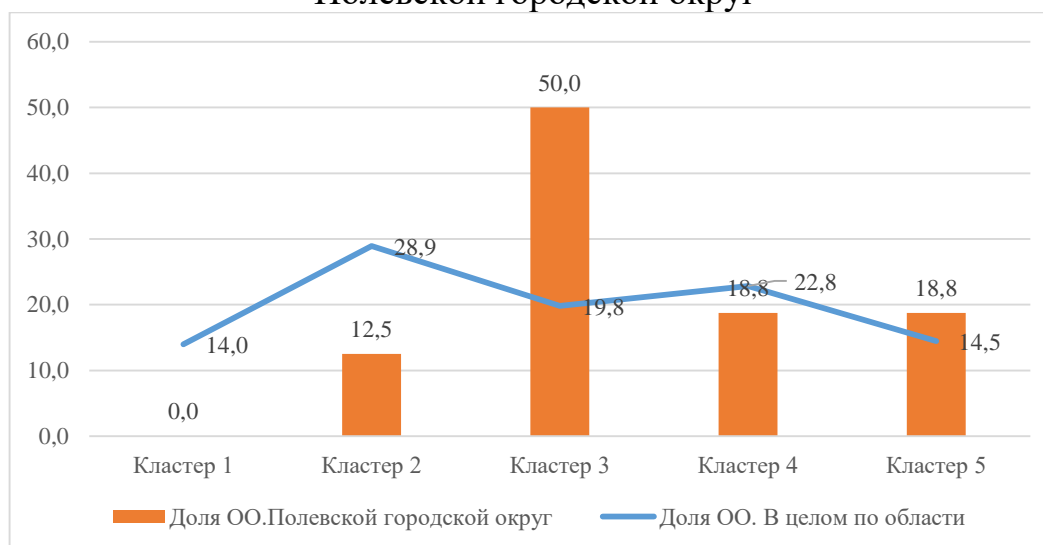
### Новолялинский городской округ



### Новоуральский городской округ

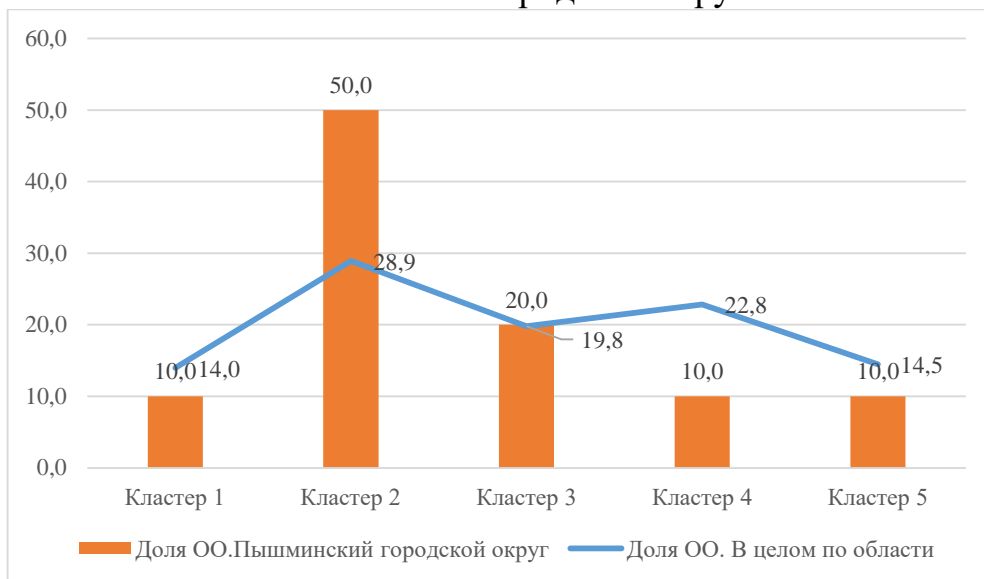


### Полевской городской округ

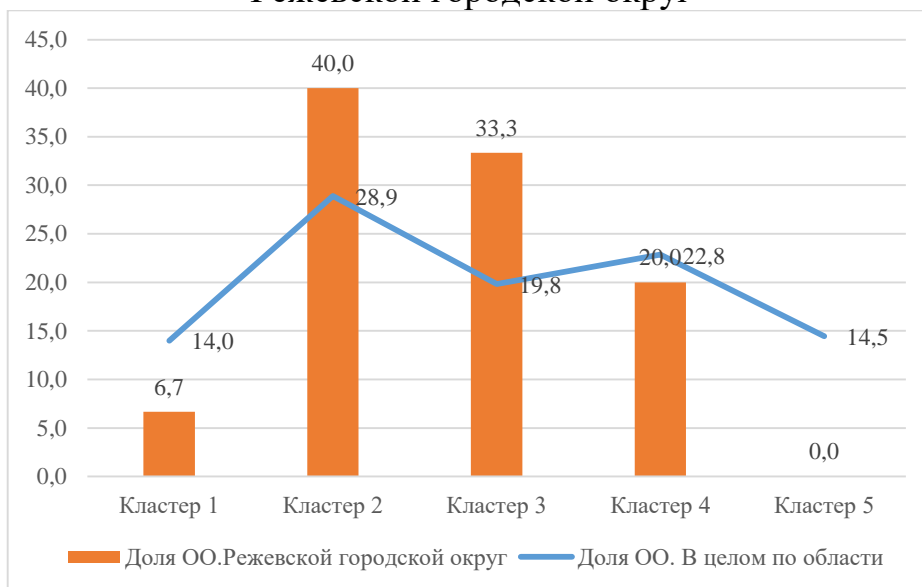




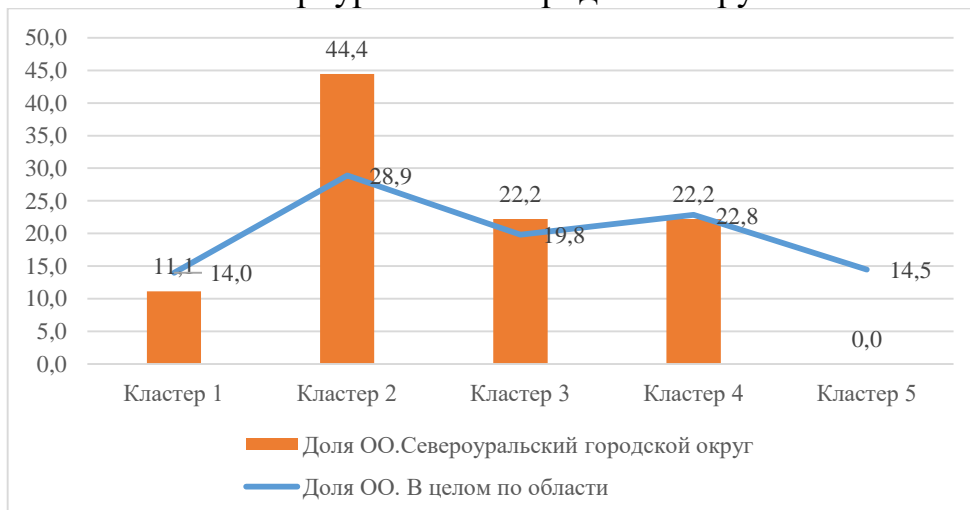
### Пышминский городской округ



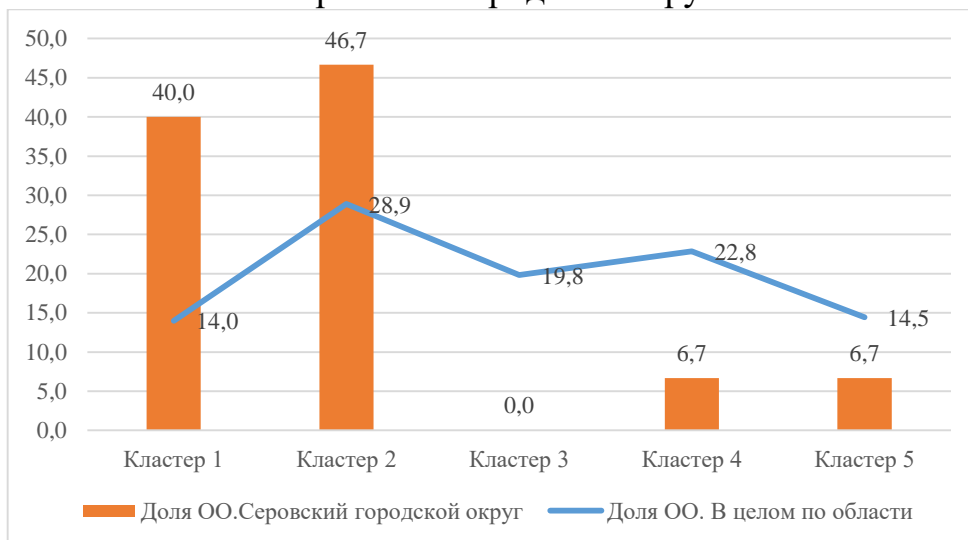
### Режевской городской округ



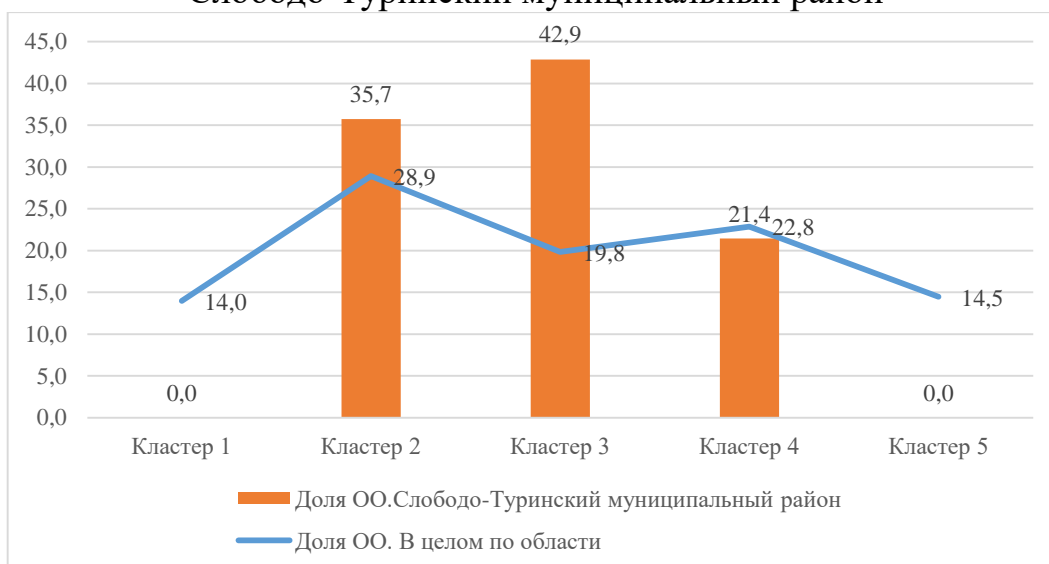
### Североуральский городской округ



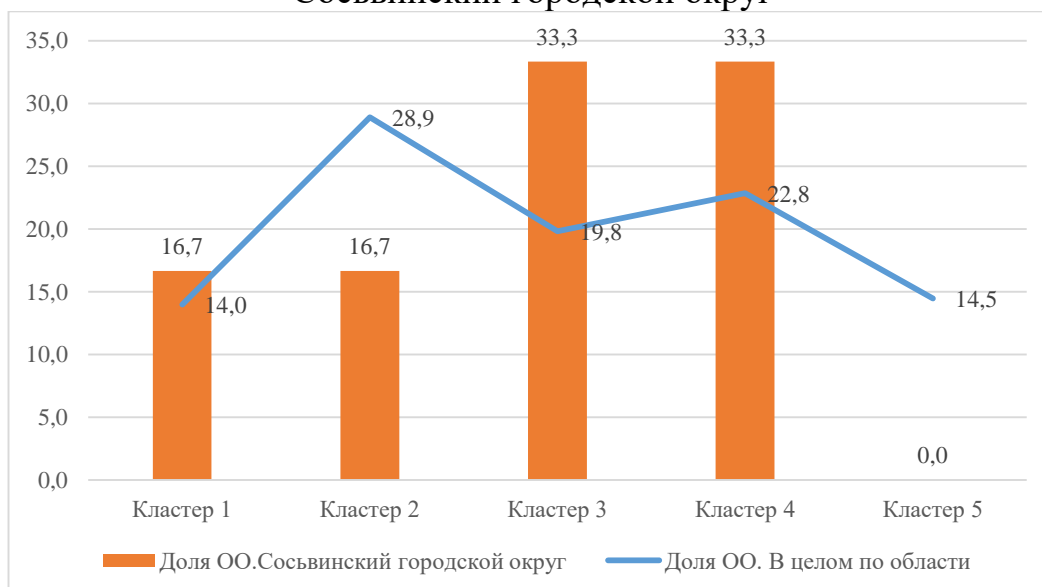
### Серовский городской округ



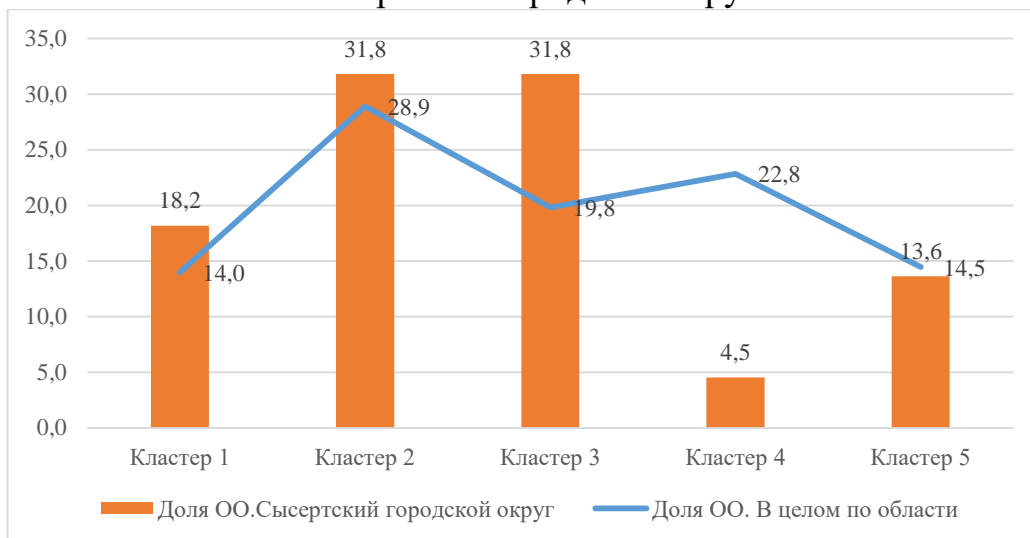
### Слободо-Туринский муниципальный район



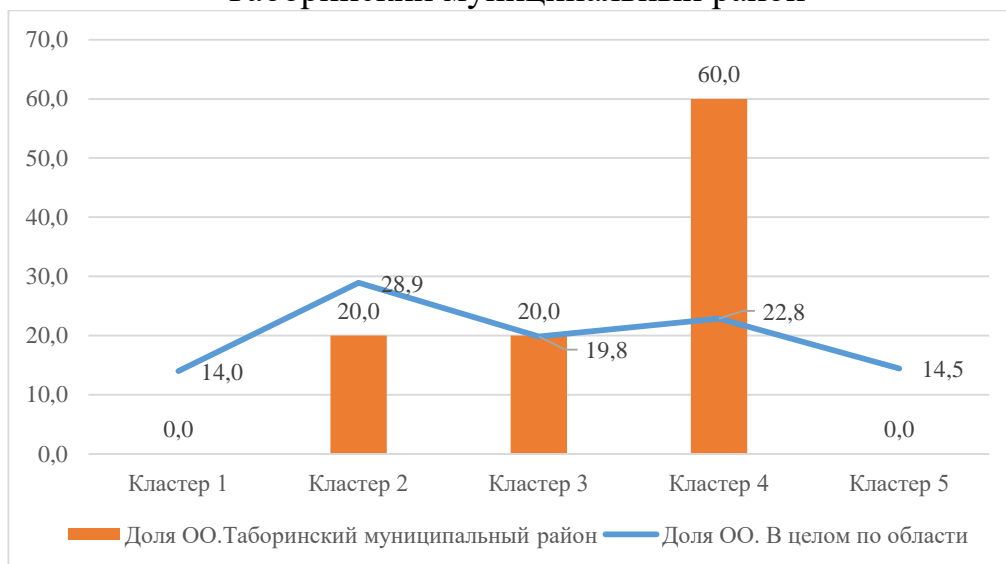
### Сосьвинский городской округ



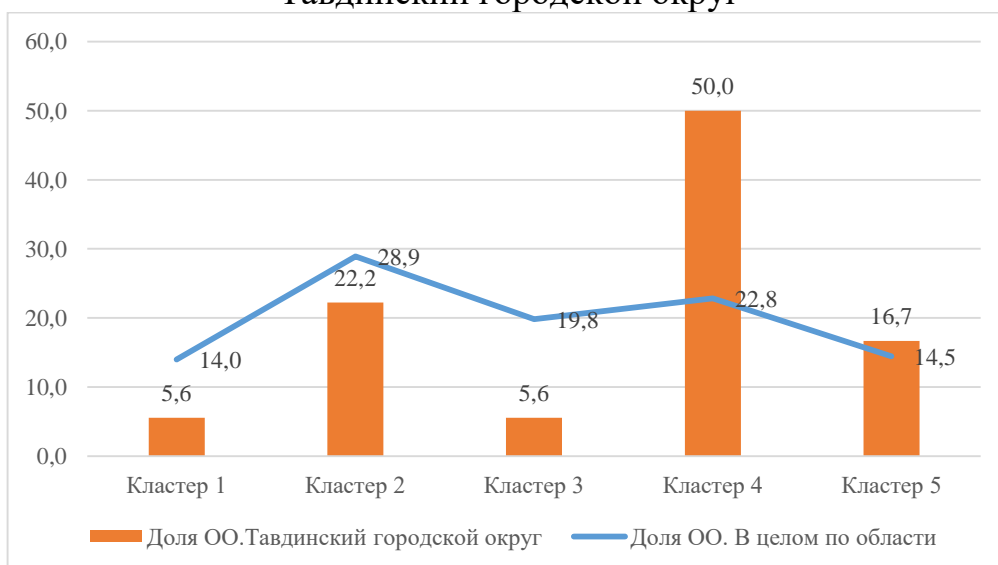
### Сыертский городской округ



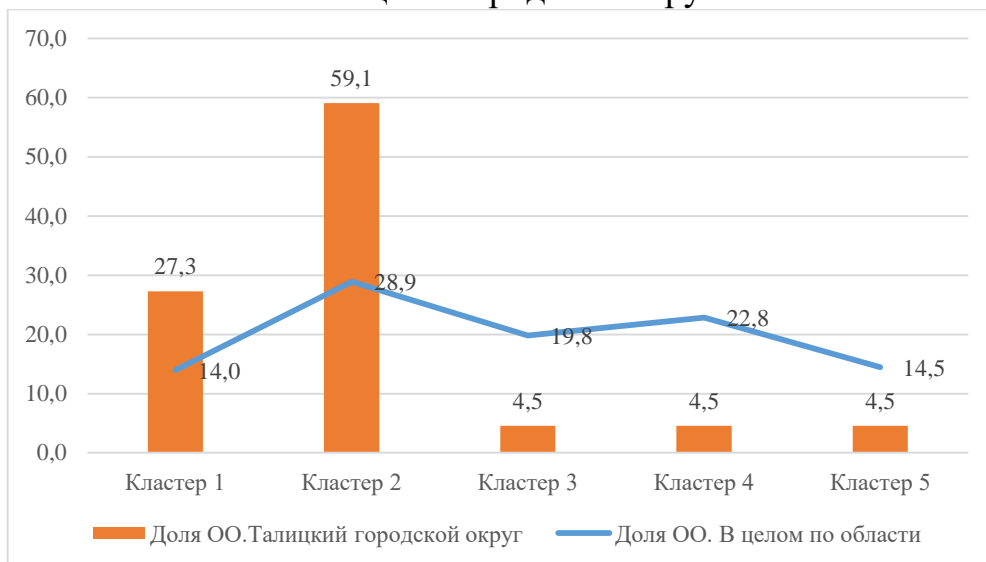
### Таборинский муниципальный район



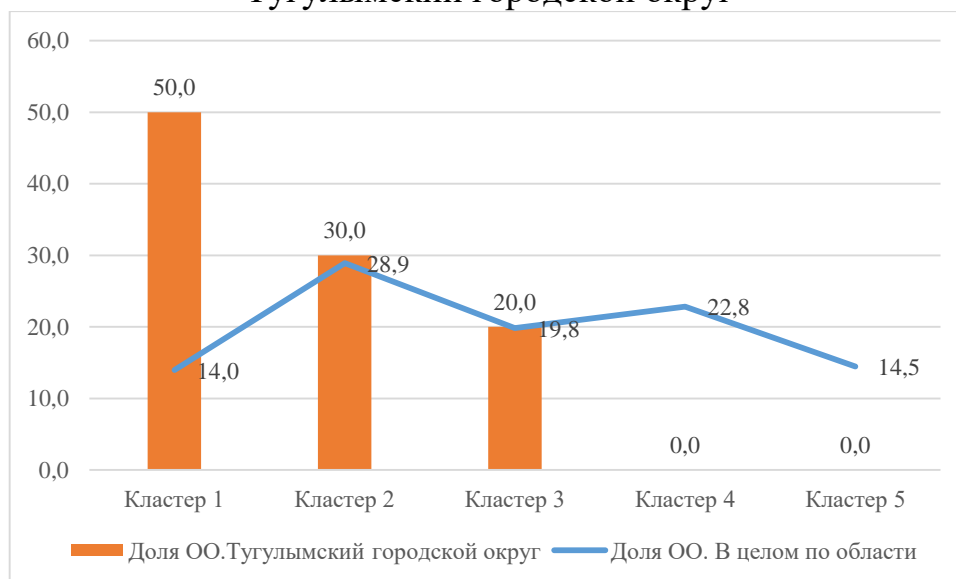
### Тавдинский городской округ



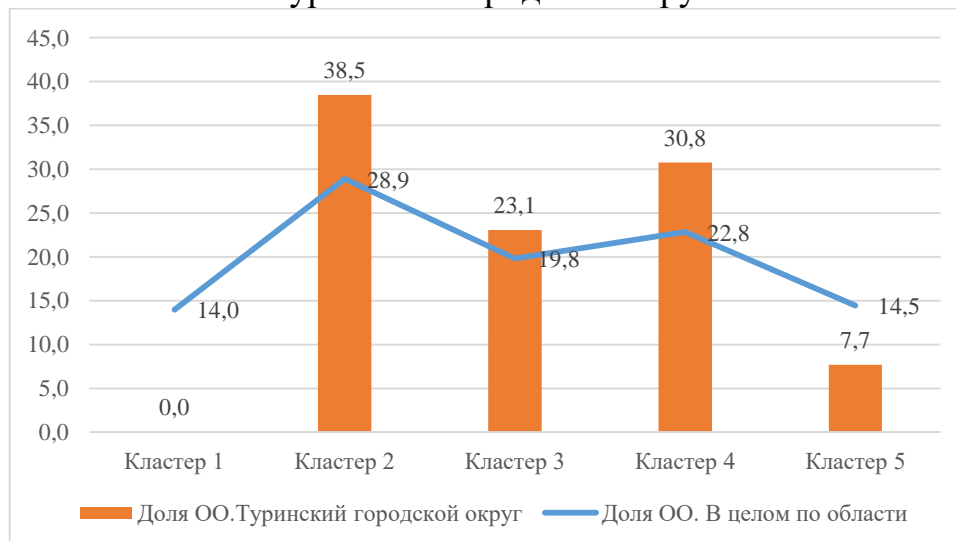
### Талицкий городской округ



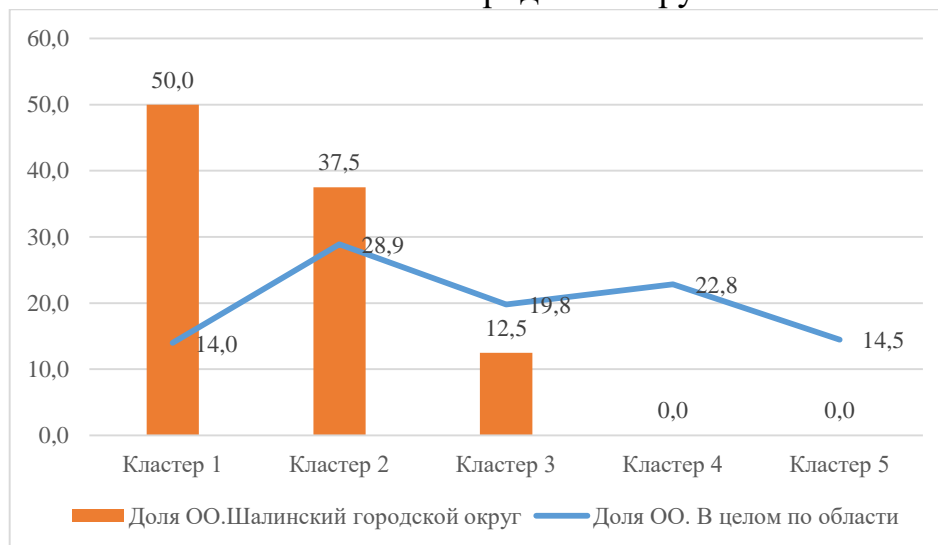
### Тугулымский городской округ



### Туринский городской округ



## Шалинский городской округ



**Сильные и слабые стороны муниципальных систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в разрезе муниципальных образований Свердловской области**

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
Арамилский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Артемовский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками		
Артинский городской округ	Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Асбестовский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и		5

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью</p>		
<p>Ачитский городской округ</p>	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными</p>	<p>2</p>



Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Байкаловский муниципальный район	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	3
Белоярский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных	2

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками</p>	<p>смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	
<p>Березовский городской округ</p>	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта</p>		<p>5</p>

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью		
Бисертский городской округ	Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
Верхнесалдинский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Волчанский городской округ	Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Гаринский городской округ	Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций,	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	
Горноуральский городской округ	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению</p>	<p>Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>талантливых детей; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками</p>		
Город Екатеринбург	<p>Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году</p>	4
Город Нижний Тагил	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</p>		5

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью</p>		
Городской округ «Город Лесной»	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022</p>		5

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>		
Городской округ Богданович	<p>Наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью</p>	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году</p>	3
Городской округ Верхнее Дуброво	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного</p>	1



Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	
Городской округ Верх-Нейвинский	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	
Городской округ Верхний Тагил	Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	
Городской округ Верхняя Пышма	<p>Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году</p>	4
Городской округ Верхняя Тура	<p>Количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей</p>	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного</p>	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>обучения на конец 2021/2022 учебного года; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	
Городской округ Верхотурский	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Городской округ Дегтярск	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Городской округ Заречный	Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования,	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на	3

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Городской округ ЗАТО Свободный	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	5
Городской округ Карпинск	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году ; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в	3

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Городской округ Краснотурьинск	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года	5
Городской округ Красноуральск	Количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
Городской округ Красноуфимск	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году ; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	5
Городской округ Нижняя Салда	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в	2



Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками</p>	
Городской округ Пелым	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на</p>	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	
Городской округ Первоуральск	<p>Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году</p>	4
Городской округ Ревда	<p>Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году</p>	5

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>		
Городской округ Рефтинский	<p>Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению;</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии</p>	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		(межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Городской округ Среднеуральск	Количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Городской округ Староуткинск		Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений,	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Городской округ Сухой Лог	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками		5
Ивдельский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного	2

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Ирбитское муниципальное образование	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году ; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в	3

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками	
Каменский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками	3
Каменск-Уральский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	4



Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью		
Камышловский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году ; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	4
Качканарский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году;	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного год	5

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>		
Кировградский городской округ	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью</p>	Доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	5
Кушвинский городской округ	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество</p>	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью</p>	<p>профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году</p>	
<p>Мальшевский городской округ</p>	<p>Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество участников регионального этапа ВСОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными</p>	<p>1</p>

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Махнёвское муниципальное образование	Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Муниципальное образование «поселок Уральский»	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	2

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Муниципальное образование Алапаевское	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	3

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
Муниципальное образование город Алапаевск	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру		5
Муниципальное образование город Ирбит	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру		
Муниципальное образование Камышловский муниципальный район	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Муниципальное образование Красноуфимский округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших	2

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	
Невьянский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	4
Нижнесергинский муниципальный район	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению	3



Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью;	талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению;	
Нижнетуринский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	3
Новолялинский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года;	5

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	<p>молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью</p>		
Новоуральский городской округ	<p>Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру</p>	<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году</p>	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
Полевской городской округ	Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году ; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	4
Пышминский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии	3

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		(межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками	
Режевской городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	3
Североуральский городской округ	Количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	4
Серовский городской округ		Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного	1

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками</p>	
Слободо-Тури́нский муниципальный район	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе	Доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью		
Сосьвинский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	3
Сысертский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием	Количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками		
Таборинский муниципальный район	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; количество участников регионального этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2
Тавдинский городской округ		Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и	2

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		<p>развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками</p>	
Талицкий городской округ		<p>Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования,</p>	2



Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
		культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном, межуровневом, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками	
Тугулымский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	3
Туринский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью; количество соглашений, заключенных с участием МОУО о взаимодействии (межведомственном,	Наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на	4

Муниципальное образование	Сильные стороны муниципальной системы	Слабые стороны муниципальной системы	Кластер МО
	межуровневым, сетевом), в целях/задачах которых зафиксирована работа с талантливыми школьниками	базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году	
Шалинский городской округ	Число/доля самостоятельных муниципальных ОДО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; наличие в муниципальной целевой программе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи мер по их психолого-педагогическому сопровождению; количество муниципальных конкурсов, премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; наличие в целях и/или задачах соглашения о сетевом взаимодействии с участием МОУО, установления сетевого взаимодействия между учреждениями образования, культуры, спорта направлений работы со способными детьми и талантливой молодежью	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на конец 2021/2022 учебного года; количество талантливых детей (обучающихся ОО), охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей; количество профильных смен для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей на базе муниципальных оздоровительных лагерей в 2021/2022 учебном году; доля ОО, отнесенных к 5 кластеру	2