



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

Протокол № 5

Совета руководителей общеобразовательных организаций

Верхнесалдинского городского округа от 29.04.2022 г.

г. Верхняя Салда

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ: Золотарев А.Е., начальник УО администрации ВСГО  
ПРИСУТСТВОВАЛИ:

руководители общеобразовательных организаций: Самсонова Е.А., Сенчев А.П., Жидкова О.Б., Кудря Т.В., Бурасова И.Ю., Самойленко Н.Ю., Ширма Л.В., Медведев А.А., Гареева Г.М., Алешанова Я.С., Чукавина Е.П.; директор МБУ «ИМЦ» Иванова Н.И.;

муниципальные служащие: Доброродная С.Ю., Апекишева Н.Е., Пашенина Т.С., Константинова М.С.; Буркова И.Ю.

Повестка:

1) **Результаты регионального комплексного исследования «Анализ реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным, в общеобразовательных организациях Свердловской области» в 2021-2022 учебном году**

Иванова Н.И., директор МБУ «ИМЦ».

По итогам 2021-2022 региональный комплекс исследования «Анализ реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным, в общеобразовательных организациях Свердловской области». По итогам мониторинга в Верхнесалдинском городском округе:

Среднее количество учеников с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным, в ОО	Из них: количество учеников, которые на начало текущего учебного года совсем не владели русским языком	Общее количество учеников 9 классов с миграцией в истории семьи в 2020/21 уч. году	Доля учеников 9 классов с миграцией в истории семьи в 2020/21 уч. году не получивших аттестат об ОО	Общее количество учеников 11 классов с миграцией в истории семьи в 2020/21 уч. году	Доля учеников 11 классов с миграцией в истории семьи в 2020/21 уч. году не получивших аттестат о СО
5,0	0,0	2	0,0	0	Не было 11-классников

Адресные рекомендации по результатам мониторинга:

1. Помощь педагогического коллектива в развитии языковой и этносоциокультурной компетенции обучающихся, не владеющих или слабо владеющих русским языком.
2. Создание сопроводительный курс русского языка как неродного (иностранного): от разговорного русского к языку обучения.
3. Создание учебных диалогов для детей, поступающих в общеобразовательную школу, но не владеющих русским языком.
4. Формирование читательской грамотности у изучающих русский язык как неродной

Решение:

1.Принять к сведению информацию о результатах комплексного исследования «Анализ реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей с миграцией в истории семьи, для которых русский язык не является родным, в общеобразовательных организациях Свердловской области» в 2021-2022 учебном году.

2.Руководителям ОО разработать сопроводительный курс русского языка как неродного (иностранного): от разговорного русского к языку обучения для детей-мигрантов в срок до 01.09.2022 г.

Председательствующий, начальник УО



А.Е. Золотарев