



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

22.12.2020

№ 329/1

г. Верхняя Салда

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе**

На основании и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»), Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. коллектив ФГАУ «Федеральный институт образования» под рук. В.И. Блинова), Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»; в целях проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе (Приложение № 1).

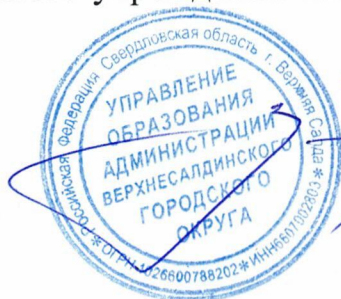
2. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) организовать системную работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики образовательного учреждения в соответствии с целевыми показателями (приложение 1).

2) включить раздел «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в Программу воспитания.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Иванову Н.И.

Начальник



А.Е. Золотарев

Приложение №1

к приказу УО администрации ВСГО

№ 329/ от «22 12 2020 г

«Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе»

## Положение

о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях городского округа.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в

инклюзивных школах»);

Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 20225 года»;

Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. Коллектив ФГАУ «Федеральный институт образования» под рук. В.И. Блинова, при участии Н.С. Пряжникова, Г.В. Резапкиной и др.);

Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Правительством Российской Федерации 27 июня 2016 года);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния территориальной системы работы Верхнесалдинского городского округа по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе и для проведения мониторинговых исследований;

формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа;

выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;

формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

обеспечение администрации образовательных учреждений, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### **3. Система критериев и показателей**

2.3. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона; по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.4. Муниципальная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе выстроена на основе следующих критериев:

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

взаимодействие образовательных учреждений, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами - работодателями.

2.4.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной

направленности:

- программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;
- кадровая обеспеченность профориентационной работы;
- инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

2.4.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

- охват обучающихся профориентационными мероприятиями;
- доля участия в соревнованиях, чемпионатах, конкурсах, в том числе «Большая перемена», проектах ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», «Проектория»
- доля обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по профилю обучения (не менее 40%).

#### **4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются: программы и проекты образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа;

региональные программы и проекты;

планы по реализации программ и проектов в рамках сетевого взаимодействия.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

-планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных учреждений;

-планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе;

-дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

-мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях городского округа;

-мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа.

4.4. Мониторинг осуществляется образовательными учреждениями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Верхнесалдинского городского округа.

4.5. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются статистические данные образовательных учреждений, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся Верхнесалдинского городского округа, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических

работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.6. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.7. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются Управлением образования в соответствии с запросами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, но не реже 1 раза в год.

4.8. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

### **3. Проведение анализа результатов мониторинга**

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Управлением образования, образовательными учреждениями, организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, адресные рекомендации в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

**Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию	
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями;</li> <li>- численность обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в проекте «Билет в будущее»;</li> <li>- количество участников проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;</li> <li>- количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»</li> <li>- иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, количество человек по Верхнесалдинскому городскому округу;</li> <li>- количество реализуемых практико-ориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду (ед.);</li> <li>- количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ региона (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы) (ед.)</li> </ul>
Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями;</li> <li>- количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</li> <li>- количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ и лиц с инвалидностью по вопросам ранней профориентации</li> </ul>

	-количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, профориентационном просвещении; профориентационной диагностике; профориентационной консультации; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);
Взаимодействие образовательных учреждений, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями	-количество образовательных учреждений, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу
	-численность мероприятий, предполагающих непосредственной участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в территории ВСГО (ед.)
	-количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб
<b>Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности</b>	
Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	-количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности реализуемых общеобразовательными учреждениями; учреждениями дополнительного образования
	-количество программ профессионального обучения, реализуемых для обучающихся общеобразовательных учреждений
	- количество программ профессионального обучения, реализуемых для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ



<p>Кадровая обеспеченность профориентационной работы</p>	<p>-количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации</p> <p>-количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами:</p> <p>из них:</p> <p>психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования; заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь;</p> <p>-количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p>
<p>Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы</p>	<p>- доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях в рамках программы сетевого взаимодействия с ПАО Корпорация ВСППО-АВИСМА ;</p> <p>-численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория»; численность школьников, принявших участие в онлайн-трансляции Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»</p>
<p>Участие в соревнованиях, чемпионатах</p>	<p>количество (доля) обучающихся - победителей и призеров чемпионатов WorldSkills, WorldSkillsRussia;</p> <p>количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills)»</p> <p>количество обучающихся - победителей и призеров российского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по образовательным программам среднего образования</p> <p>численность участников соревнований возрастной группы юниоры (до 16 лет) в рамках чемпионатов «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), проходящих на территории Свердловской области</p>
<p>Продолжение обучения выпускниками школ</p>	<p>Количество обучающихся 11 классов, поступивших в ПОО и ООВО по профилю обучения</p>