



Промежуточный этап мониторинга муниципального профориентационного проекта «Старт в будущее»

В 2021 году на территории Верхнесалдинского городского округа начал реализовываться муниципальный профориентационный проект «Старт в будущее». В декабре 2021 года прошел промежуточный этап мониторинга реализации муниципального профориентационного проекта «Старт в будущее».

Анализ таблицы 1 – Участие обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в профориентационных мероприятиях. Наиболее высокий процент участия показала школа № 17 (88 %). Ниже показатель у Школы № 6 (75 %), а у школы № 9 процент охвата учащихся равен 44. Низкий процент у обучающихся, охваченными профориентационными мероприятиями у школ: № 12, школы д. Нелоба и НСОШ.

Таблица 1 – Участие обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в профориентационных мероприятиях

Наименование ОО	Количество обучающихся, 6-11 класс	количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями	% обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями
Школа № 1"	276	47	17,02 %
Школа № 2	566	29	5,12 %
Школа № 3"	232	50	21,55 %
Школа № 6	461	344	74,62 %
Школа № 9"	109	49	44,95 %
Школа № 12	34	0	0 %
Школа № 14	407	24	5,89 %
Школа № 17	157	138	87,89 %
Школа д.Нелоба	8	0	0 %
НСОШ	32	3	0,09 %

На рисунке 1 представлена динамика участия обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в твоё будущее» (WorldSkills). В первом полугодии (октябрь-ноябрь) 350 учащихся из трех школ (СОШ № 1, 6 и 17) приняли участие в проекте. 64 человека прошли в рамках проекта профессиональные пробы на базе Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа по профессиям дефектоскопист и программист (квота 68 человек), (школа № 1 - 10 человек, школа № 6 – 34 человека, школа № 17 – 20 человек). 50 учащихся,

завершившие 3 этап профессиональной поэтапной диагностики получили маршрутные листы по выбору профессии.

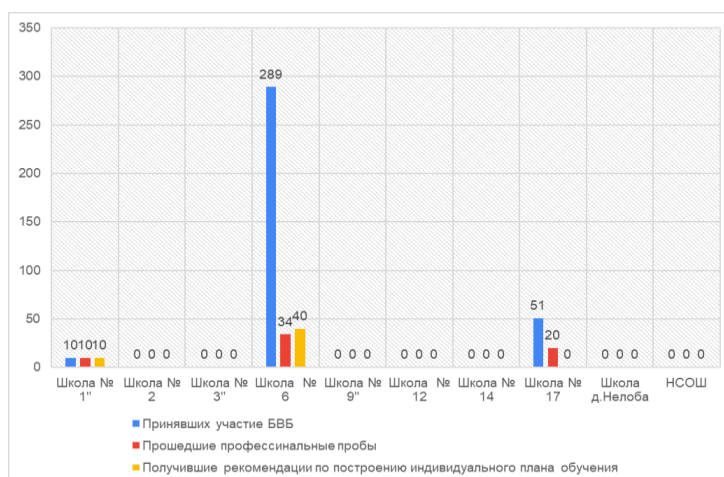


Рисунок 1 – Участие обучающихся в проекте «Билет в твоё будущее»

В рамках Программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорации ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования и образовательными организациями Верхнесалдинского городского округа в первом полугодии 2021-2022 учебного года 159 учащихся ОО приняли участие в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию. Были проведены конкурсы и игры такие как: городская деловая игра «Производственная командировка» для 9-х классов; городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Профессиография» для 9-х классов; конкурс «Сторителлинг о Корпорации»; городской конкурс «Юные переводчики» для 9-х классов; межшкольный турнир по заданию «На лучшую работу своими руками» (столярное дело) для 7-х классов; городская игра по информатике «АПГРЕЙД», для 9-х классов; городская игра по черчению «Линия. Объем. Модель» для 8-9-х классов; городской конкурс «Рабочие династии» для 6-11-х классов;

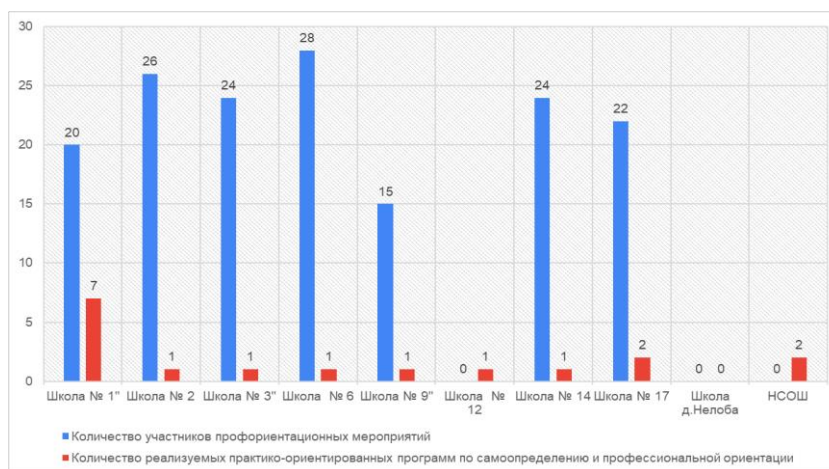


Рисунок 1 – Участие учеников в мероприятиях профориентационной направленности

Самыми активными участниками конкурсов и деловых игр являются школы № 2 и 6.

Проанализировали показатель обучающихся ОО, прошедших профессиональные пробы (по возрастным группам), который представлен в таблице 2.

Таблица 2 – количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы (по возрастным группам)

Наименование ОО	количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы (по возрастным группам)	
	8-9 классы	10-11 классы
Школа № 1"	4 (105 чел. 3,8%)	2 (37 чел. 5,4%)
Школа № 2	0	0
Школа № 3"	0	0
Школа № 6	20 (188 чел. 10,6%)	4 (64 чел. 6,25%)
Школа № 9"	32 (44 чел. 72,7%)	0
Школа № 12	0	0
Школа № 14	0	0
Школа № 17	17 (78 чел. 21,7%)	3 (14 чел. 21,4%)
Школа д.Нелоба	0	0
НСОШ	0	0

Самое большое количество обучающихся у школы № 9, из 44 учеников 8-9 классов – 32 человека прошли профессиональные пробы. В школах № 2, 3, 12, 14, школа д. Нелоба и Никитинская никто из обучающихся 8-11 классов не проходил профессиональные пробы, даже обучающиеся профильных классов.

Также рассмотрели показатели участия детей с ОВЗ и инвалидностью в профориентационных мероприятиях (рисунок 3).

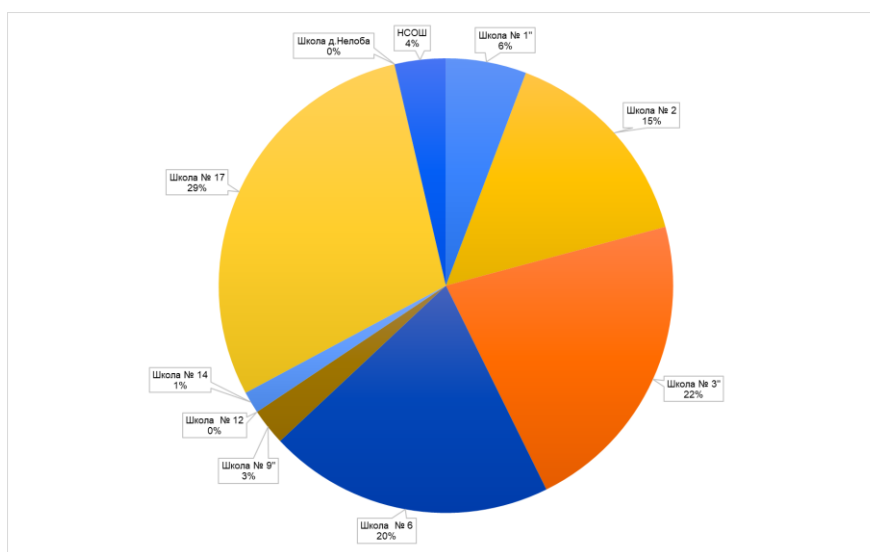


Рисунок 3 – Процент охвата профориентационными мероприятиями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ОО

Самый высокий процент по количеству человек охваченными профориентационными мероприятиями в школе 17, из 56 обучающихся 45 учувствуют в мероприятиях. В 3 школе больше половины обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются участниками мероприятий, 26 человек из 42. Хочется отметить, что в школе № 1 все 11 человек с ОВЗ и инвалидностью включены в профориентационную деятельность.

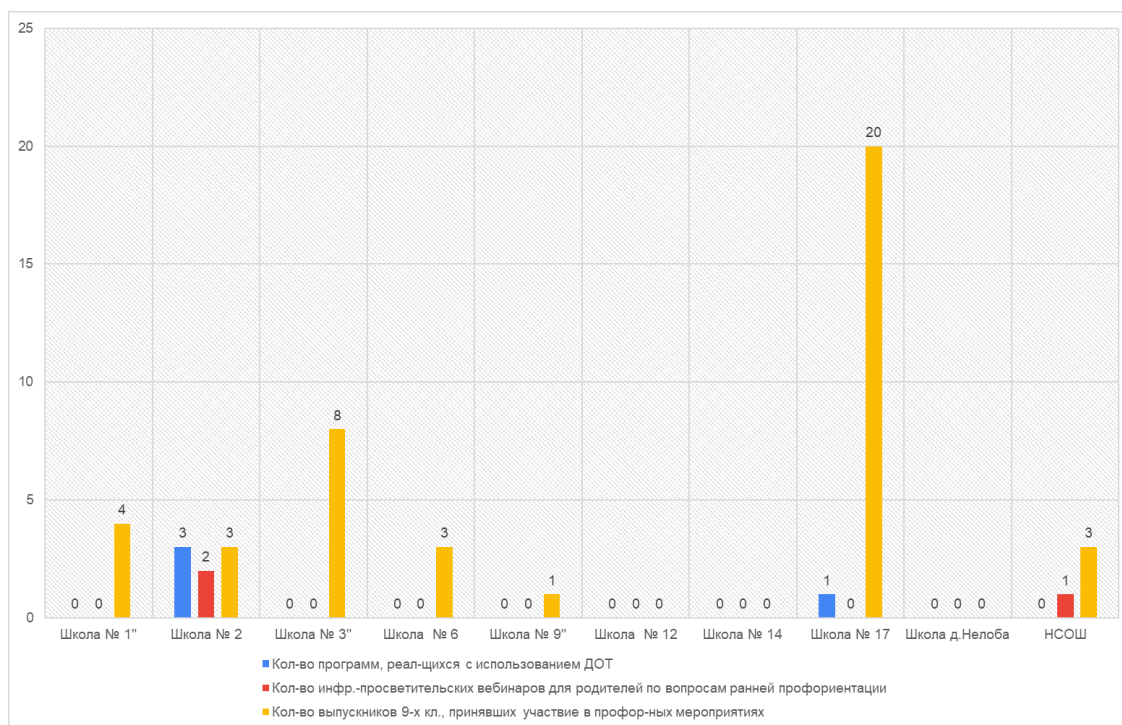


Рисунок 4 – Сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов по вопросам профориентации

На рисунке 4 представлены показатели – это количество программ, реализующихся с использованием дистанционных образовательных технологий, они реализуются только во 2 и 17 школах. Информационно-просветительские вебинары (беседы) для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью по вопросам профориентации проводятся в школе № 2 и школе д. Никитино. Так же на слайде представлено количество выпускников 9 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, такие мероприятия как профориентационное информирование, диагностика, консультации, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое), профессиональные пробы и стажировки.

Из данных на рисунке 5 видим, что школы имеют по 1-2 договора с предприятиями, социальными партнерами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу.

А из количества мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся и их родителей, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей самый высокий показатель у школы 1 – 27 мероприятий. У школ № 12, НСОШ и школы д. Нелобы мероприятия такого плана не проводятся.

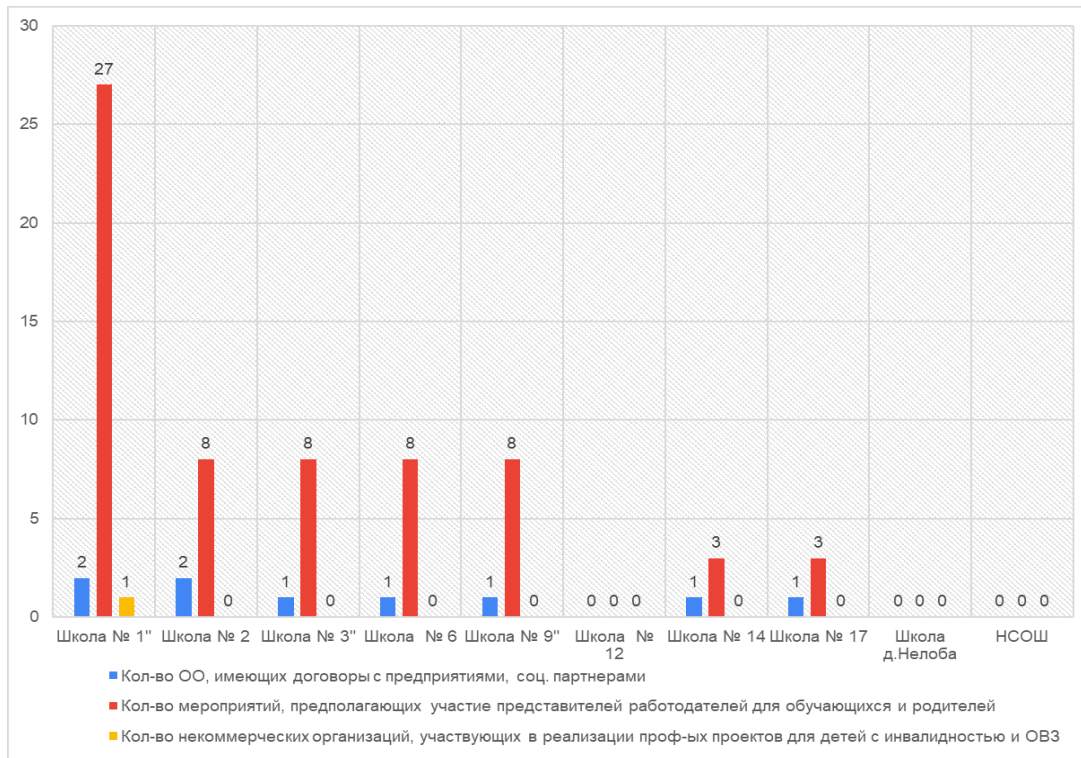


Рисунок 5 – Взаимодействие образовательных учреждений с социальными партнерами, партнерами-работодателями

Программы профессионального обучения, реализующихся для учащихся есть только в четырех школах 1, 2, 6, 17. Дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности не реализуются ни в одной школе города.

Программы профессионального обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются в школе № 2 и 17.

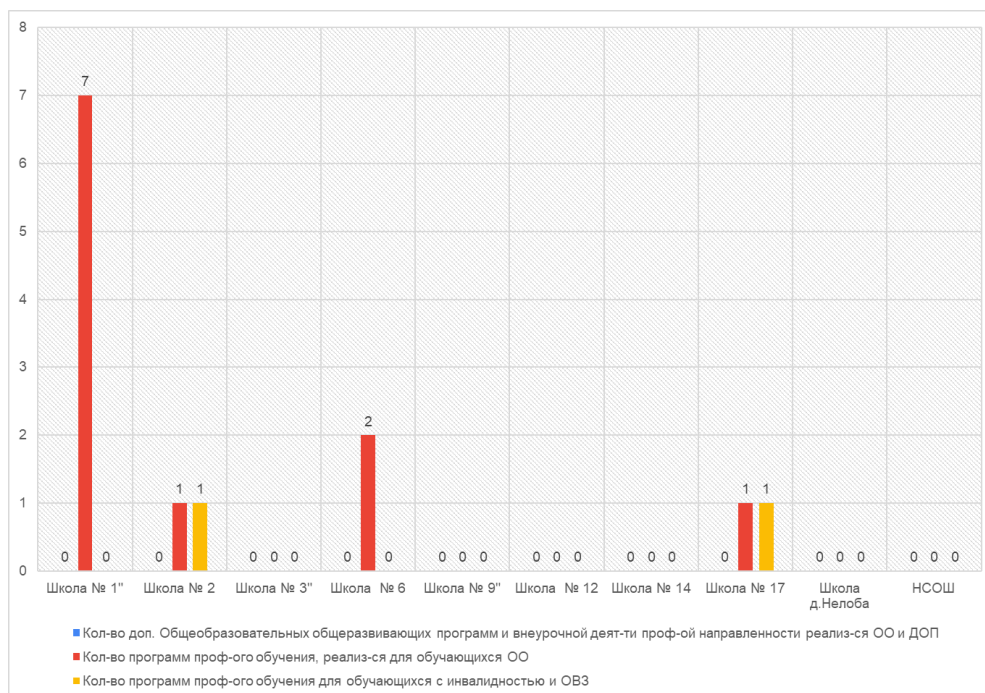


Рисунок 6 – Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы

Рекомендации руководителям образовательных учреждений для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в рамках проекта «Старт в будущее»:

- повысить количество школ, участвующих в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в твоё будущее»;
- увеличить количество участников мероприятий Программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования и образовательными организациями Верхнесалдинского городского округа;
- организовать участие обучающихся в профессиональных пробах;
- привлекать к участию в мероприятиях профориентационной направленности детей с ОВЗ;
- заключить договора с профессиональными образовательными учреждениями города Нижний Тагил для знакомства обучающихся Верхнесалдинского городского округа с различным спектром профессий.