

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ

2022

Верхнесалдинский
городской округ



ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Управление образования
администрации
Верхнесалдинского
городского округа

Муниципальное
бюджетное учреждение
«Информационно-
методический центр»



Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года – 2022»

Конкурс «Ученик года» направлен на создание условий для выявления талантливых, одаренных детей, развитие их индивидуальности, самовыражения и самореализации; поощрение учащихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.



**Екатерина
Куксенюк,**
ученица 4 класса
МБОУ СОШ № 6



**Дмитрий
Лукьянов,**
ученик 9 класса
Школы № 2



В 2022 году
10 обучающихся
школ Верхней Салды
стали участниками
конкурса «Ученик
года - 2022».



**Екатерина
Финаева,**
ученица 11 класса
Школы № 2

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022»

В 2022 году в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования прошел муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют».

В конкурсе приняли участие шесть активных и креативных педагогов. Победителем конкурса стала Юлия Сергеевна Тарагара, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3».



Победитель
конкурса –
Юлия
Сергеевна
Тарагара



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»



Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2022» проводится с целью развития творческой инициативы педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом ФГОС общего образования; поддержки инновационных технологий в организации образовательной деятельности; роста профессионального мастерства в соответствии с современными тенденциями развития российского образования. Четыре талантливых и опытных педагога подали заявки и успешно прошли все этапы конкурса в 2022 году.

Ольга Александровна Рашева, учитель географии средней школы-интерната № 17 стала победителем конкурса.

Победитель конкурса –
Ольга Александровна Рашева



Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»

Конкурс «Воспитатель года – 2022» проводится с целью привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

В конкурсе приняли участие девять педагогических работников с высоким уровнем профессионального мастерства.

Победителем конкурса стала Наталья Александровна Шелудько, воспитатель Детского сада № 43.




Победитель
конкурса –
Наталья
Александровна
Шелудько



ВОСПИТАТЕЛЬ
года





Поздравляет с началом нового учебного года!

Коллеги! Сегодня лишь для вас
Звучат слова всех наших
поздравлений.

День знаний —
настоящий звездный час,
Он — старт
для воспитания поколений.

Желаем вам терпения, добра,
А также мудрости
с душевной теплотой.
Работой стала школьная пора...
И жизнью —
долгой, яркой, золотой.

Так пусть профессия
вас радует всегда,
Пусть труд приносит
удовлетворение.
А все ученики во все года
Свою любовь вам дарят
уважение.

СОДЕРЖАНИЕ

1. УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	8
1.1. Изменения сети образовательных учреждений	8
1.2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования.....	11
1.2.1. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования	11
1.2.2. Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования	14
1.2.3. Диагностика и обучение по программам ДПП, в рамках реализации проекта научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	16
1.2.4. Достижения педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования	16
1.2.5. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.....	18
1.2.6. Публикации руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций округа в 2021-2022 учебном году	35
1.2.7. Городские методические объединения 2021-2022 учебный год.....	41
1.3. Финансирование системы образования (обеспечение доступности общего образования)	41
2. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	42
2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	42
2.1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования.....	42
2.1.2. Реализация ФГОС дошкольного образования	43
2.1.3. Обеспечение условий для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	46
2.2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	48
2.2.1. Качество освоения программ по уровням образования в 2021-2022 учебном году	48
2.2.2. Состояние качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников	49
2.2.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году	63
2.2.4. Итоги городских олимпиад младших школьников 2021-2022 учебного года.....	68
2.2.5. Результаты XXV научно-практической конференции «Культурное наследие Салды»	68
2.2.6. Результаты конкурса презентаций «Мои первые исследования и открытия» обучающихся 2-6 классов	68
2.2.7. Достижения обучающихся образовательных организаций городского округа в 2021-2022 учебном году	69
2.2.8. Контингент обучающихся в общеобразовательных организаций округа (по состоянию на 01.09.2022 г.)	76
2.2.9. Реализация обновленного ФГОС НОО и ООО.....	77
2.2.10. Профилактика девиантного поведения детей и подростков	79
2.2.11. Обеспечение условий для профессионального самоопределения учащихся	80
2.3. СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕРХНЕСАЛДИНСКОМ ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ	84
2.3.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	88

1. Условия функционирования муниципальной системы образования

1.1. Изменения сети образовательных учреждений

Структура сети образовательных организаций и контингент обучающихся (воспитанников)

В 2021-2022 учебном году в Верхнесалдинском городском округе функционировало 34 образовательных организаций, из них:

- 10 общеобразовательных организаций: 1 основная (МКОУ «Основная общеобразовательная школа д. Нелоба») и 9 средних общеобразовательных школ. Три общеобразовательных организации находятся в сельской местности, семь – в городе Верхняя Салда;
- 2 Учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа (МБОУ ДО «ДЮСШ») и Детско-юношеский центр (МАОУ ДО «ДЮЦ»);
- 22 дошкольных образовательных организаций (3 из них находятся в сельской местности).

Количество	Направление деятельности
7 дошкольных учреждений	общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников
9 дошкольных учреждений	комбинированного вида
2 дошкольных учреждения	присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур
4 дошкольных учреждения	детский сад

Все образовательные организации являются юридическими лицами и имеют лицензию на образовательную деятельность.

Тип и вид организации	Почтовый адрес организации	ФИО руководителя ОО	Номер телефона	Адрес электронной почты	Адрес сайта
Общеобразовательные учреждения					
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С.Пушкина»	624760, г. Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д. 18	Самсонова Елена Алексеевна	(34345) 5-35-10	schoolone.35@mail.ru	schoolone.ucoz.ru
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 87, корп. 2	Калиенко Рената Федоровна	(34345) 5-59-00	vs_school2@mail.ru	2vs.uralschool.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 11	Сенчев Андрей Петрович	(34345) 5-58-81	vs-ou3@mail.ru	3vs.uralschool.ru
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, д. 10	Жидкова Оксана Борисовна	(34345) 4-72-01	083104@mail.ru	6vs.uralschool.ru
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа-интернат №9»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Фрунзе, д. 23	Кудря Татьяна Вениаминовна	(34345) 5-29-61	vsschool9@mail.ru	9vs.uralschool.ru
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»	624777, Верхнесалдинский район, п.Басьяновский, ул. Ленина, д. 6	Ширма Лариса Викторовна	8952741 5473	Shkola12Bas@yandex.ru	mkou12bas.edusite.ru
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 40	Бурасова Ирина Юрьевна	(34345) 5-35-25	vs-school14@mail.ru	14vs.uralschool.ru

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа - интернат «Общеобразовательная школа - интернат среднего общего образования №17 «Юные спасатели МЧС»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Народная Стройка, д. 1 А	Самойленко Наталья Юрьевна	(34345) 5-01-20, (34345) 5-54-39	kadet-school@mail.ru	kadet17.uralschool.ru
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Никитинская средняя общеобразовательная школа»	624786, Верхнесалдинский район, д. Никитино, ул. Центральная, д. 12	Медведев Александр Андреевич	(34345) 4-25-43	nikitino-shkola@mail.ru	nikitino.uralschool.ru
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа деревни Нелоба»	624782, Верхнесалдинский район, д. Нелоба, ул. Центральная, д. 83	Гареева Галия Мухаметзяновна	8909030 5198	neloba@list.ru	neloba.edusite.ru
Организации дополнительного образования					
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	624760, г.Верхняя Салда, ул.Воронова,11	Чукавина Елена Петровна	(34345) 5-06-65	elena_chukavina@mail.ru	ducvs.uralschool.ru
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, 10/1	Алешанова Янина Сергеевна	(34345) 5-46-48	dushvs@mail.ru	dush_vs.uralschool.ru
Дошкольные образовательные организации					
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида	624760 г. Верхняя Салда, ул. Рабочей молодежи, д. 3А	Стрельцова Наталья Александровна	(34345) 5-50-33	mdou.solnyschko1@yandex.ru	solnyschko1.ru
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	624760 г. Верхняя Салда, ул. Сабурова, д. 27	Рязанцева Елена Михайловна	(34345) 5-42-22	elochka_vs@mail.ru	www.elochka.z66.ru
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Утёнок» комбинированного вида	624760 г. Верхняя Салда, ул. ул. Сабурова, д. 29	Козлова Анастасия Павловна	(34345) 5-52-11	mdou4vs@mail.ru	ytenok-sad.ru
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида	624760 г. Верхняя Салда, ул. Карла Маркса д. 9А	Старикова Ольга Александровна	(34345) 5-63-06	golden-fish@nxt.ru	детский-сад- золотая-рыбка.pф
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Красная шапочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	624760 г.Верхняя Салда, ул. Энгельса, д.36 б	Шумилова Индира Васильевна	(34345) 5-19-84	dou6-vs@mail.ru	detsad6vs.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Мишутка» комбинированного вида	624760 г. Верхняя Салда, Энгельса, д. 65	Толмачёва Ольга Михайловна	(34345) 5-32-20	mishutka-d@mail.ru	mishutka- vs.tvoyasadik.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	624760 г. Верхняя Салда, Энгельса, д. 34	Шимко Ирина Николаевна	(34345) 5-51-44	dou13d@yandex.ru	13malyshok.z66.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Березка» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических,	624760 г. Верхняя Салда, ул. Восточная, д. 5	Гудина Наталья Вадимовна	(34345) 5-03-66	gudina.2011@mail.ru	berezka17.z66.ru

профилактических, оздоровительных мероприятий и процедур					
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Чебурашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников	624760 г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д.б.корп. 2	Жамилова Анна Сергеевна	(34345) 5-48-91	bug.19@mail.ru	19cadikvs.z66.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик»	624760 г. Верхняя Салда, ул. Восточная, д. 2А	Матюшенко Наталья Петровна	(34345) 5-53-02	korablik-mdou20@mail.ru	dskorablik.ru
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21 «Василёк»	624777, Верхнесалдинский район, пос. Басьяновский, ул. Труда, д. 2	Ширма Лариса Викторовна	8952741 5473	Shkola12Bas@yandex.ru	vasilek66.umi.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Родничок»	624760 г. Верхняя Салда, ул. Строителей, д. 1А	Виноградова Юлия Алексеевна	(34345) 5-54-33	22rodnichok@mail.ru	22rodnichok.umi.ru
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	624760 г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 97, корп. 2	Гатала Марина Юрьевна	(34345) 5-63-93	m.gatala@mail.ru	24vs.tvoyasadik.ru
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида Верхнесалдинского городского округа	624760 г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д. 7	Апекишева Татьяна Анатольевна	(34345) 5-36-60	duimovohka26@mail.ru	www.duimovohka.z66.ru
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Гусельки»	624785 Верхнесалдинский район, д. Северная, ул. Красноармейская, д. 1Б	Горина Мария Фёдоровна	(34345) 4-23-31	gyselki@mail.ru	guselkivs.ucoz.net
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Теремок»	624786, Верхнесалдинский район, д. Никитино, ул. Молодежная, д. 18	Алексеева Светлана Владимировна	(34345) 4-25-49	mkdoy29-vs@mail.ru	29vs.tvoyasadik.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик» прсмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур	624760, г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д. 26	Крашенинникова Надежда Викторовна	(34345) 5-49-10	juravlik39@yandex.ru	39vs.tvoyasadik.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида	624760 г. Верхняя Салда, ул. Воронова, д. 15, корп.3	Занина Ольга Ивановна	(34345) 5-13-74	vsdetskiisad41@mail.ru	41vs.tvoyasadik.ru
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	624760, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, д. 15, корп. 1	Дёрова Светлана Александровна	(34345) 5-32-77	dou42pingvinchik@mail.ru	42vs.tvoyasadik.ru
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию	624760, г. Верхняя Салда, ул. Спортивная, д. 15, корп. 2	Капитонова Наталья Викторовна	(34345) 5-37-48	dou43.2011@mail.ru	43vs.tvoyasadik.ru

воспитанников					
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Вишенка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Устинова, д. 25, корп. 1	Морозова Ольга Викторовна	(34345) 5-33-24	51vishenka@mail.ru	51vs.tvoyasadik.ru
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»	624760, г. Верхняя Салда, ул. Энгельса, д. 74, корп.1	Клочко Тамара Петровна	(34345) 5-50-77	ryabinka52@yandex.ru	доу52.рф

1.2. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

1.2.1. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования

Всего в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа в 2021-2022 учебном году работает 745 человек, из них педагогических работников 293. По штатным расписаниям в дошкольных образовательных учреждениях 848,21 штатная единица, в том числе педагогических ставок 313,93.

	Учреждение	Всего , чел	в т.ч.	
			Основные работники, чел	Внешние совместители
1	МБДОУ 1	47	44	3
2	МАДОУ №2 "Елочка"	55	53	2
3	МАДОУ №4	43	42	1
4	МАДОУ №5	33	32	1
5	МБДОУ №6	25	22	3
6	МБДОУ №7	23	21	2
7	МБДОУ №13	25	23	2
8	МБДОУ №17	14	11	3
9	МАДОУ №19	51	48	3
10	МБДОУ №20	39	36	3
11	МКДОУ №21	12	10	2
12	МБДОУ №22	21	21	0
13	МАДОУ №24	50	49	1
14	МАДОУ №26	39	38	1
15	МКДОУ 28	14	10	4
16	МКДОУ №29	16	13	3
17	МБДОУ №39	33	31	2
18	МБДОУ № 41	33	30	3
19	МБДОУ №42	27	23	4
20	МАДОУ №43	35	34	1
21	МАДОУ №51	62	58	4
22	МАДОУ №52	48	45	3
ИТОГО		745	694	51

Анализ образовательного уровня педагогических кадров дошкольных образовательных организаций на 01.01.2022 показывает, что высшее педагогическое образование имеют 113 педагогов сто составляет 38,6 %, среднее специальное образование у 180 педагогов – 61,4 %

педагогов, 13 педагогов 4,43 % обучаются в вузах Свердловской области. Среднее специальное образование имеют в основном воспитатели, стаж работы которых свыше 20 лет.

Наименование показателей	Всего 2021/ 2022	В том числе имеют образование: (данные на 01.01.2022)				
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	Обучаются в колледже или ВУЗАХ
Численность педагогических работников – и руководителей всего	317	136	125	181	174	13
из них руководителей (заместителей)	24	23	22	1	1	-
Педагогических работников	293	113	103	180	173	13

Стаж работы педагогических работников:

до 5 лет – 60 человек (20,5 %)

до 10 лет – 21 человек (7,1 %)

до 15 лет – 23 человека (7,8 %)

до 20 лет – 36 человек (12,3 %)

свыше 20 лет – 153 человек (52,3%)

Средний возраст педагогических кадров в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа составил 49 лет.

Возрастной состав педагогов:

до 35 лет – 58 человек (19,8 %);

до 45 лет – 63 человека (21,5 %);

до 50 лет – 59 человек (20,1 %);

до 60 лет – 65 человека (22,2 %);

свыше 60 лет – 48 человек (16,4 %).

16 педагогических работников достигли возраста свыше 65 лет.

В 2021-2022 учебном году в дошкольных организациях городского округа приступили к работе **4 молодых педагога.**

Численный состав руководящих и педагогических работников образовательных организаций городского округа

Наименование показателей	Количество	Высшее образование	из них педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое образование
Численность работников – всего	549	335	298	74	40
в том числе:					
руководящие работники – всего	40	37	31	1	0
из них: директор	10	10	9	0	0
заместители директора	27	25	20	1	0
руководитель филиала	1	1	0	0	0
педагогические работники	339	280	263	47	38
в том числе: учителя	283	244	231	35	31

Наименование показателей	Количество	Высшее образование	из них педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое образование
в том числе: учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	81	62	60	17	17
русского языка и литературы	33	33	32	0	0
истории, экономики, права, обществознания	17	16	15	0	0
информатики и ИКТ	12	9	9	0	0
физики	13	11	11	0	0
математики	28	28	27	0	0
химии	6	6	5	0	0
географии	8	6	6	2	1
биологии	8	8	8	0	0
иностранных языков	30	28	26	2	2
физической культуры	21	14	12	7	5
трудового обучения (технологии)	13	10	9	2	2
музыки и пения	7	3	3	4	3
изобразительного искусства, черчения	7	6	6	1	1
основ безопасности жизнедеятельности	4	4	3	2	2
учителя-логопеды	6	5	5	1	1
социальные педагоги	6	6	4	0	0
педагоги дополнительного образования	8	2	1	4	1
педагоги-психологи	9	9	9	0	0
персонал, работающий в отдельных классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18	17	15	2	2
из них учителя - всего	18	17	15	2	2

Количество вакантных ставок (учебных часов) педагогических работников в образовательных организациях дошкольного, среднего и дополнительного образования Верхнесалдинского городского округа по состоянию на 2022/2023 учебный год

Вакансии педагогических работников в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа август, 2022 год		
ОО	Вакансии работников	Количество часов
№1	вакансий нет	-
№2	русский язык	2 ставки
№3	русский язык	1 ставка
	начальные классы	2 ставки
	английский язык	1 ставка
№6	русский язык	1 ставка
№9	русский язык	1 ставка
	начальные классы	1 ставка
№12	русский язык	39 часов

№14	логопед	1 ставка
	дефектолог	0,5 ставки
№17	русский язык	1 ставка
НСОШ	вакансий нет	-
Нелоба	математика	1 ставка
	Зам. по УВР	0,5 ставки
ДЮЦ	вакансий нет	-
ДЮСШ	вакансий нет	-

1.2.2. Аттестация педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования

Уровень квалификации педагогических работников дошкольных учреждений

Категория	Количество
Высшая квалификационная категория	90 человека
Первая квалификационная категория	122 человек
Соответствие занимаемой должности	42 человека
Не аттестованы	39 человек

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. В 2021-2022 учебном году 72,35% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. В 2021-2022 учебном году снизился процент не аттестованных педагогов на 6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Чтобы соответствовать современным требованиям педагоги дошкольных образовательных учреждений регулярно проходят повышение квалификации. Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. Целью повышения квалификации является создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образовательной системы и обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения. На территории городского округа разработан и утвержден приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа План мероприятий («дорожная карта») по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров дошкольного образования Верхнесалдинского городского округа на 2020-2022 годы. Основной темой повышения квалификации руководителей и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году выбраны темы «Система мониторинга качества дошкольного образования» и «Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования». С целью повышения качества и доступности дошкольного образования за 2021-2022 учебный год повысили профессиональную квалификацию 63 процентов педагогических работников. Высокопрофессиональный кадровый потенциал является главным достоянием и основным условием развития муниципальной системы образования нашего города, залогом повышения его качества.

*Сведения о количестве аттестованных педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году*

ОО	Общее количество работников ОО	Педагогические работники (чел.)							Руководящие работники (чел.)				
		Количество педагогов	Средний возраст	Имеют В.К.К.	Имеют 1 К.К.	Соответствуют занимаемой должности	Н/А	Награды МО СО/РФ	Количество	Средний возраст	Имеют В.К.К.	Имеют 1 К.К.	Награды МО СО/РФ
МБОУ «Средняя школа № 1»	85	48	50	15	21	4	8	7 человек РФ, 16 человек СО	5	54	0	0	2 человека РФ, 3 человека СО
Школа № 2				21	34	0	13		6	50	0	0	3 человека РФ, 4 человека СО
МБОУ «СОШ № 3»	47	30	42	7	12	3	8	5 человек грамоты СО/РФ	5	52	3	1	3 человека грамоты СО/РФ
МБОУ СОШ № 6	90	61	47	23	22	7	9	16 человек СО; 10 человек РФ	8	48	1	5	1 человек РФ; 2 человека СО
МБОУ «Школа-интернат № 9»	47	23	37	1	9	9	4	1 человек грамоты СО/РФ, 2 человека грамоты СО	3	53	0	1	2 человека грамоты СО/РФ, 1 грамоту СО
МКОУ «СОШ № 12»	16	9	58	0	1	8	0	1 человек отличник народного просвещения 1 грамота СО/МО	2	52	0	0	–
Школа № 14	89	53	48	14	27	8	5	5 грамот РФ, 2 отличника народного образования, 9 грамоты СО	5	51	2	0	2 человека грамоты РФ, 3 человека грамоты СО
Средняя школа-интернат № 17	52	35	48	7	10	10	8	1 отличник просвещения, 6 грамот РФ, 8 грамот СО, 4 грамоты губернатора СО, общее количество награжденных 12	2	57	2	0	2
МКОУ «НСОШ»	22	13	51	1	6	3	3	1 человек грамота МО РФ и СО; 2 человека грамоты МО СО	2	43	0	1	1 человек грамота СО
МКОУ ООШ д. Нелоба													
ИТОГО:	448	272		89	142	52	58		38		8	8	2

1.2.3. Диагностика и обучение по программам ДПП, в рамках реализации проекта научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Руководители и педагоги, прошедшие диагностику и обучение по программам ДПП, в рамках реализации проекта научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование ДПП	ДПП Академии Минпросвещения "Школа современного учителя" (диагностика профкомпетенций)	ДПП Академии Минпросвещения "Школа современного учителя" (Развитие функциональной грамотности по направлениям)	ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" (диагностика руководителей)	Формирование кадрового резерва методических служб региона	ГАОУ ДПО СО "ИРО" (диагностика)	ЦНППМ (обучение по ИОМам)	ИТОГО:
количество участников								
1	МБОУ "Средняя школа № 1"	2	3	0	1	4	5	15
2	Школа № 2	3	3	0	6	6	10	28
3	МБОУ СОШ №3	2	3	0	0	2	5	12
4	МБОУ СОШ №6	3	3	0	0	3	7	16
5	МБОУ "Школа-интернат № 9"	0	1	0	0	5	3	9
6	МКОУ " СОШ №12"	1	0	1	0	0	0	2
7	Школа № 14	1	3	1	0	4	8	17
8	Средняя школа-интернат № 17	1	2	1	0	0	10	14
9	МКОУ НСОШ	2	1	1	0	1	0	5
10	МКОУ ООШ д.Нелоба	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО:		15	19	4	7	25	49	119

1.2.4. Достижения педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования

Достижения педагогов образовательных организаций округа в 2021-2022 учебном году

Очное участие

МБОУ «Средняя школа № 1»

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
Буторина Ирина Александровна	муниципальный	Конкурс «Учитель года-2022»	Призер

Школа № 2

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
Борзилова Татьяна Петровна	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	2 место
Гилязова Рафиля Равильевна	Региональный	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям, Министерство образования и	Победитель

		молодежной политики Свердловской области	
	Всероссийский	Конкурс антикоррупционного плаката Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов, Управление Федерального казначейства Российской Федерации	3 место
	Региональный	Областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»	2 место
	Региональный	Региональный конкурс образовательных программ по работе с одаренными детьми "Развиваем таланты!"	Призер
	Всероссийский	II Всероссийский педагогический конкурс "Экология- дело каждого", Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом 1 степени
	Международный	XI Международный конкурс научных, методических и творческих работ, «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», Министерство образования и науки Самарской области	3 место
	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога-2021", Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогических сайтов "Общественное признание", Фонд образовательной и научной деятельности 21 века	Диплом "Общественное признание"
Долбилова Ольга Анатольевна	Региональный	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ИРО г.Екатеринбург	Призер
Лачихина Алевтина Васильевна	Всероссийский	Лучший сайт педагога, 2021	Диплом 1 степени
Манина Ольга Александровна	Региональный	Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир», ИРО г.Екатеринбург	Диплом призёра
	Муниципальный	Межмуниципальный конкурс на звание "Народный учитель года"	Номинация "Золотой фонд"
Рябова Татьяна Викторовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление», Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург.	Диплом 1 место

МБОУ «СОШ № 3»

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
Тарагара Юлия Сергеевна	муниципальный	Конкурс «Педагогический дебют-2022»	Победитель

МБОУ СОШ № 6

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
Шенкарук Валерия Андреевна	муниципальный	Конкурс «Педагогический дебют-2022»	Призер
Аксенова Екатерина Павловна	муниципальный	Конкурс «Учитель года-2022»	Номинация «Лучший старт в профессии»

Средняя школа-интернат № 17

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
Рашева Ольга Александровна	Муниципальный	Конкурс «Учитель года-2022»	1 место
Тарча Габриэла	Муниципальный	Молодой специалист	2 место
Зудова Светлана Сергеевна, Курдина Евгения Андреевна	Муниципальный	Социально- педагогический проект "Будь Здоров!"	1 место
Зудова Светлана Сергеевна, Гареева Любовь Александровна	Муниципальный	Межконфессиональная культура Среднего Урала	Дипломы

«ДЮОЦ»

ФИО педагога	Уровень	Название мероприятия	Результат
Смирнов Александр Юрьевич	Межрегиональный	Кубок сибирского федерального округа	1 место
	Региональный	Чемпионат СО по судомодельному спорту	1 место в классе моделей F2-S, 1 место в классе моделей F4-B
	Всероссийский	Чемпионат России по судомодельному спорту	3 место
	Всероссийский	Кубок России по судомодельному спорту	1 место 3 место

1.2.5. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

1. МАДОУ «Детский сад № 2 «Елочка» (руководитель Рязанцева Елена Михайловна) стало победителем мероприятия «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2021-2022»».

2. МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (руководитель Старикова Ольга Александровна) стало победителем мероприятия «Детский сад года» Всероссийского открытого смотр-конкурса».

3. МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» стало победителем в Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации 2021».

Достижения педагогических работников

дошкольных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году

ДОУ полное наименование в соответствии с уставом	Название конкурса	Участник	Результат
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»	Международный конкурс «Надежды России», книга «Солнечные рецепты»	Педагог-психолог Ефремова Наталья Сергеевна	Диплом победителя 1 место
	Международный конкурс «Надежды России», книга «Солнечные рецепты» Всероссийский конкурс «Интеллектуальные конкурсы и состязания» «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Педагог-психолог Ефремова Наталья Сергеевна	Диплом 1 степени Диплом 1 место

	Всероссийский открытый конкурс художественного слова «Арт-талант» в конкурсе «Чудо-сказки К.И. Чуковского»	Чекмарева Наталья Николаевна Ефремова Наталья Сергеевна Шамро Наталья Викторовна	Диплом, 1 место Диплом победителя 1 степени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников»	Международный конкурс «Детский сад»	Трушова Г. М. воспитатель	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Львова Е.П. воспитатель	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Сила России – в единстве!»	Львова Е.П. воспитатель Мартынова М.В. воспитатель Шарафанович Т.А. воспитатель Кузнецова Ю.В. воспитатель Гажаява М.В. музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Мартынова М.В. воспитатель	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Талантливые дети»	Чувакова И.П. воспитатель	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Моя профессия – моя гордость»	Чувакова И.П. воспитатель	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Образовательный проект 2021»	Макарычева О.Н. музыкальный руководитель	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «образовательный портал 2022»	Макарыченва О.Н. музыкальный руководитель	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп – 2022»	Королькова О.А. педагог-психолог	Диплом 1 степени
	III Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Королькова О.А. педагог-психолог	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Pedjournal»	Королькова О.А. педагог-психолог	Диплом 1 степени	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2021-2022г.»	Старикова Ольга Александровна – заведующий, педагогический коллектив ДОО	Диплом победителя
	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездапад», номинация «Фото и видео творчество», название видеоролик «Мы – вместе!»	Зайцева Анжелла Викторовна – старший воспитатель	Диплом победителя
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание», видеоролик «Мы – вместе!»	Зайцева Анжелла Викторовна – старший воспитатель	Диплом 1 место,
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для руководителей ДОУ «Современный руководитель детского сада»	Зайцева Анжелла Викторовна – старший воспитатель	Диплом 1 место,
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для руководителей ДОУ «Современный руководитель детского сада», Программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»	Зайцева Анжелла Викторовна – старший воспитатель	Диплом I место,

	комбинированного вида, календарный план воспитательной работы га 2021-2022 уч. год		
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, «Урок Победы, «Акция к празднованию 76 годовщины Великой победы «Читаем детям о войне, группа «Звёздочки» общеразвивающей направленности	Галкина Маргарита Васильевна – воспитатель	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц – олимпиада: «Технология диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Вязовик Татьяна Михайловна – учитель-логопед	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц – олимпиада «В мире звуков и букв»	Вязовик Татьяна Михайловна – учитель-логопед	Диплом победителя за подготовку участника
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для психологов «Лучшая рабочая программа по ФГОС», Рабочая программа коррекционно-развивающей работы средней, старшей групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи на 2021-2022 уч. год	Козлова Любовь Николаевна – педагог-психолог	Диплом I место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для психологов «Особенности развития творческого воображения у детей дошкольного возраста», конспект интегрированного занятия «Знатоки космоса»	Козлова Любовь Николаевна – педагог-психолог	Диплом I место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для психологов «Лучшая авторская статья», «Психологическая база речи у детей дошкольного возраста»	Козлова Любовь Николаевна – педагог-психолог	Диплом I место,
	Международный педагогический конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда», центр нравственно-патриотического воспитания «Маленький патриот»	Майорова Марина Александровна – воспитатель, Шкрёбень Марина Николаевна – воспитатель	Диплом лауреата I степени,
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Портфолио педагога», название	Майорова Марина Александровна – воспитатель	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для педагогов «Талант педагога», номинация «методическая разработка», название материала «Формирование нравственности у детей через приобщение к истории родного города»	Шкрёбень Марина Николаевна – воспитатель	Диплом лауреата I степени
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Презентация», название «Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Шкрёбень Марина Николаевна – воспитатель	Диплом победителя I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», название работы «Сборник игр патриотической направленности».	Симонова Лариса Витальевна – воспитатель	Диплом I место
	Международный творческий конкурс	Варфоломеева Татьяна	Диплом

	«Престиж», номинация «Презентация», название «Трудовое воспитание детей старшего дошкольного возраста»	Викторовна	победителя I степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пусть всегда будет мама», «Вернисаж группы «Звёздочки» – мамы любимой портрет	Зобнина Галина Станиславовна – педагог по изобразительной деятельности, Галкина Маргарита Васильевна – воспитатель	Диплом I место,
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида»	Центр гражданского образования «Восхождение» Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели»	Шилова Мария Владимировна, инструктор по физ. воспитанию	Диплом Победителя I место
	Большой фестиваль дошкольного образования Всероссийской Общественной Организации «Воспитатели России» в номинации «Работа с родителями»	Михайлищева Елена Александровна, воспитатель	Диплом I степени
	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 МАЯ-ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Тимохова Марина Анатольевна, воспитатель	Диплом I степени
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Химони Н.В., воспитатель	Диплом I степени
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Новогодний переполох»	Дёрова Л.А., воспитатель	Диплом I место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Березка» пристра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Гупалова Любовь Вадимовна, воспитатель	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс инфо» Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Фотография и видео «Порядок должен быть во всем»	Гупалова Любовь Вадимовна, воспитатель	Диплом I степени Диплом I степени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Чебурашка» комбинированного вида.	Всероссийский конкурс «В мире профессий»	Бердникова Людмила Георгиевна, воспитатель	Диплом I место
	Областная олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Нохрина Татьяна Викторовна, воспитатель	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Чачина Наталья Георгиевна, педагог-психолог	Диплом I место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского	Хлебникова Лариса Юрьевна, логопед	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Тимофеева Виктория Юрьевна, музыкальный руководитель	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Изумрудный	Егорова Оксана	Диплом I место

	город» номинация «Современные педагогические технологии. Викторина по пожарной безопасности»	Юрьевна, воспитатель	
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Родничок»	Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	Фомина Любовь Петровна, воспитатель	Диплом I степени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Халявина А.М., воспитатель	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Мелодинка.	Максимова Н.В., музыкальный руководитель	Победитель I место.
	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Академия Интеллектуального Развития. «Лучший сайт педагога-2022».	Максимова Н.В., музыкальный руководитель	Победитель I место
	Международный конкурс педагогов «Кладовая талантов» в номинации «Национальные традиции»	Горохова О.Ю. музыкальный руководитель	Победитель I степени.
	III Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог года»	Халявина А.М., воспитатель	Дипломант
	Всероссийский конкурс Радуга Талантов. РФ «Лучшая презентация к уроку»	Нерадовских Е.В. Рябова Т.М.	Диплом I степени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2022»	Сухоросова Юлия Игоревна, музыкальный руководитель	Грамота призер
	II Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй новый год»	Дьяченко Ольга Анатольевна, воспитатель Веретенникова Светлана Валентиновна, воспитатель	Диплом I место
	Международный конкурс «Бригантина». «Практика, опыт, профессионализм»	Волкова Ирина Федоровна, старший воспитатель Берёзкина Светлана Павловна, воспитатель	Диплом I место
	Международное содружество творческих инициативных педагогических работников образования «Лесенка к успеху» «Моя профессия психолог»	Прохоренко Ольга Алексеевна, педагог психолог Сухоросова Юлия Игоревна, музыкальный руководитель	Диплом I место Диплом I место
	Международный конкурс «Бригантина». «ФГОС В деятельности педагога»	Гацула Лариса Александровна, воспитатель Бакланова Ирина Александровна, воспитатель	Диплом I место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик»	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! В 2022-м!»	Т.А. Чуркина, музыкальный руководитель	Диплом I степени
	Всероссийская Олимпиада «Время знаний» Номинация «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Р.Р. Костюничева, воспитатель	Диплом I место
	Всероссийский конкурс методических разработок «ЭЙНШТЕЙН» Номинация «Рабочая программа педагога ДОУ»	Н.Н. Пряничникова, старший воспитатель	Диплом I степени
Муниципальное	Городской конкурс снежных фигур	Островских М. А.,	I место

бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида»	«Снежная Сказка»	Озорнина А. Л., Полякова Е. В., Легостаева М. В.	
	Международный конкурс «Изучаем ПДД», Международный творческий конкурс «Престиж»	Озорнина А. Л.	Диплом I место Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Российские таланты»	Краева Ю. В.	Диплом I место
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профессионалы в образовании»	Бровко Н. В.	Диплом I степени
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Горина Марина Анатольевна, воспитатель	Диплом I место
	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Горина Марина Анатольевна, воспитатель	Диплом I место
	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI век"	Горина Марина Анатольевна, воспитатель	Диплом I место
	Международный конкурс "Этот удивительный космос"	Гаджиева Расана Вагиф кызы	Диплом I степен
	Всероссийский конкурс "Лучший конспект занятия в ДОО"	Гаджиева Расана Вагиф кызы	Диплом I степени
	Международный конкурс "Творчество без границ!"	Гаджиева Расана Вагиф кызы	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"	Гаджиева Расана Вагиф кызы	Диплом I место
	Международный конкурс "Этот удивительный космос"	Толстых Анна Алексеевна	Диплом I степени
	Международный профессиональный конкурс «Ты гений»	Якутова Светлана Юрьевна	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Якутова Светлана Юрьевна	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Якутова Светлана Юрьевна	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста»	Якутова Светлана Юрьевна	Диплом I место
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022»	Шелудько Н.Н., воспитатель	Грамота I место
	Открытый онлайн конкурс чтецов, посвящённый 140-летию со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика К.И. Чуковского	Шелудько Н.Н., воспитатель	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Интернет-технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса»	Шелудько Н.Н., воспитатель	Диплом I место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец»	Медведева М.С., инструктор по физической культуре	Диплом I место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС»	Медведева М.С., инструктор по физической культуре	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Конкурсная работа: Хореографическая группа "Мыльные пузырьки" Танцевальная композиция Паучки"	Петренко С.А., музыкальный руководитель	Победитель I место
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Головчанская К.М. Колногорова О.В. Герасимова М.С.,	Диплом I место

		воспитатели	
	Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Новогодний переполох»	Колногорова О.В., воспитатель	Диплом 1 место
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Вишенка» комбинированного вида»	Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "Доутесса".	Клеткина Нэля Николаевна, воспитатель	Диплом 1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»	Иванова Ольга Владимировна, педагог-психолог	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования "Новогодняя фантазия",	Бочкарёва Любовь Анатольевна, воспитатель	Диплом победителя
	Конкурс педагогического мастерства внутри учреждения "Лучшая методическая разработка по конструированию лэпбуков "9 мая - день Великой Победы",		диплом I место
	"Высшая школа делового администрирования", всероссийский конкурс педагогического мастерства "Летние игры и досуг для детей",		диплом I место
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»	Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам «Сказка в двери к нам стучится», всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Акуленкова Раиса Николаевна, муз. руководитель Сулима Надежда Александровна, воспитатель	Диплом 1 степени
	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики "Нам звёзды опять назначают свидание..."	Надыршина Елена Борисовна, воспитатель	Диплом 1 степени
	Открытый областной творческий конкурс для обучающихся по АООП «Мы разные, мы вместе – 2022»	Толмачева Рина Владимировна, муз. руководитель. Акуличева Елена Николаевна, воспитатель Харькова Светлана Валентиновна, воспитатель	Диплом за 1 место

Достижения воспитанников 2021-2022 год МДОУ

ДОУ полное наименование в соответствии с уставом	Название конкурса	Участник	Результат
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» комбинированного вида»	Всероссийское издание «Портал образования», Всероссийская викторина «Как прекрасен этот мир» Воспитатель: Фотина Е.А	Сурова варя, 5 лет	Диплом 1 место
	Всероссийские конкурсы для детей «Время знаний» Викторина «Олимпийские игры» Воспитатель: Сочнева О.П	Бакукин Максим, 7 лет	Диплом 1 место
	Всероссийские конкурсы для детей «Время знаний» Викторина «Моя семья-мое богатство» Воспитатель: Фотина Е.А	Васякин Родион, 5 лет	Диплом 1 место
	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение» Воспитатель: Фотина Е.А	Балобин Миша, 5 лет Балобина Виктория, 5 лет	Диплом 1 место

	Всероссийский детский творческий конкурс «Высшая школа делового администрирования» «Весеннее вдохновение» Воспитатель: Фотина Е.А.	Тихонов Алексей, 5 лет	Диплом 1 место
	Международные и всероссийские конкурсы «Время Знаний», Викторина «Животные севера» Воспитатель: Чекмарева Н.Н.	Коллективная работа подготовительной группы «Пчелки»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Ты гений» в номинации «8 марта: мимозы для мамочки»	Коллективная работа подготовительной группы «Пчелки»	Диплом 1 степени
	Всероссийский открытый конкурс художественного слова «Арт-талант» в конкурсе «Чудо-сказки К.И. Чуковского» с работой «Дело было в январе»	Машарская Полина и подготовительная группа «Пчелки»	Диплом, 1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А. Барто «Планета Детства» «Арт-талант» Воспитатель: Оносова Л.П.	Коллективная работа	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А. Барто «Планета Детства» «Арт-талант» Воспитатель: Сочнева О.П.	Бакукин Максим, 7 лет	Диплом, 1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А. Барто «Планета Детства» «Арт-талант» Воспитатель: Чекмарева Н.Н.	Машарская Полина, 7 лет	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А. Барто «Планета Детства» «Арт-талант» Воспитатель: Аскерова Марал Мамед кызы	Коллективная работа группы раннего возраста	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к дню рождения А. Барто «Планета Детства» «Арт-талант» Воспитатель: Костив Е.А.	Майорова Василиса, 3 года	Диплом 1 место
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Ёлочка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников»	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-intellectУМ»	Воспитанники старших групп Воспитанники средних групп	Диплом I степени – 10 человек Диплом I степени – 4 человека
	Всероссийский конкурс «Светоч»	Кормина Арина 6 лет	Дипломы I место
	Международный творческий конкурс «Весна талантов 2022» Номинация «Литературное творчество»	Седова Варвара (5 лет) Дектерева Ева (5 лет) Королевская Екатерина (5 лет)	Диплом 1 степени
	Международный конкурс детского творчества Номинация «Детская поэзия»	Малыгина Соня (6 лет)	Диплом 1 степени
	Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140-летию К.И. Чуковского Номинация «Страна Чукоккола»	Клементьева Света (5 лет)	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Лего БУМ»	Грицевский Данила (6 лет)	Диплом 1 место

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Пушкинские строки», конкурсная работа «Дядька Черномор», конкурсная работа «Кот учёный»	Бобов Стефан – воспитанник группы № 3 «Лучики»	Диплом победителя I место
	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Пушкинские строки» конкурсная работа «Сказка о рыбаке и золотой рыбке»	Миронов Ярослав – воспитанник группы № 3 «Лучики»	Диплом победителя I место
	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Пушкинские строки»	Салмина Варя – воспитанница группы № 3 «Лучики»	Диплом лауреата
	VI Всероссийского конкурса «Овощной переполох», номинация «Моё фруктово-ягодное лето», название работы «Ягода Малина»	Воспитанники группы № 2 «Теремок»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс для дошкольников «Рисунок», название работы «Царство славного Салтана»	Плаксин Даниил	Диплом I место
	Всероссийский творческий конкурс «Письмо от Деда Мороза» (Институт развития образования «УМКА»)	Лифанова Таня, Нечкина Ульяна – воспитанницы группы № 6 «Весёлые гномы»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка», номинация «Поделки из природного материала»	Гребнев Иван Фёдорова Екатерина – воспитанники группы № 5 «Жемчужинки»	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка», номинация «Творим ладошами», конкурсная работа «Подводный мир» Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», номинация «Поможем птицам», название работы «Синичкин домик»	Воспитанники группы № 5 «Жемчужинки»	Диплом победителя I степени
	Всероссийская викторина «Время знаний! «Моя семья – моё богатство»	Моршинина Арина – воспитанница группы № 3 «Лучики»	Диплом победителя I место
	Всероссийская викторина «Время знаний! «Знатоки правил пожарной безопасности»	Поединщиков Глеб – воспитанник группы № 3 «Лучики»	Диплом победителя I место
	Всероссийская викторина «Время знаний! «Международный день матери»	Салмина Варя – воспитанница группы № 3 «Лучики»	Диплом победителя I место
	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Воспитанники группы № 3 «Лучики»	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество», «Поём с любовью о России!»	Воспитанники группы № 4 «Звёздочки»	Диплом I место
Международный творческий конкурс «Краски осени», номинация «Поделка»	Устюжанина Вика, Хузин Давид, Гудин Михаил, Гребнева Варя, Суворова Маша – воспитанники группы № 4 «Звёздочки»	Диплом победителя	

	Международный конкурс – фестиваль искусств «Звездапад», номинация «Малые хореографические ансамбли», название «Спортивный танец – румяные щёчка»	Воспитанницы группы № 4 «Звездочки»	Диплом победителя
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Мишутка» комбинированного вида»	Открытый онлайн конкурс чтецов дошкольных образовательных организаций в рамках открытого патриотического форума «Свободный» Горнозаводского округа.	Воспитанница подготовительной группы Кузнецова Екатерина	Диплом Лауреата
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Малышок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	Всероссийский конкурс «Зимних сказок хоровод»	Климова Анастасия	Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийская викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Приход Артём	Диплом 1 степени
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Березка» присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Рисунок «Лето, прощай»	Зорина Лилия, воспитанница старшей группы «Цветик-Семицветик»	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Рисунок «Родина моя»	Шадрин Рома, воспитанник старшей группы «Цветик-Семицветик»	Диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» Рисунок аппликация «Арбузик»	Злыгостева Дарья, воспитанница старшей группы «Цветик-Семицветик»	Диплом I степени
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 комбинированного вида «Кораблик»	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Природа России», работа «Осень в лесу»	Хмелевская Вероника, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности «Почемучки»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Журихина Вероника, воспитанница старшей группы компенсирующей направленности «Почемучки»	Диплом I место
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-Суперум» среди детей 6-7 лет	Николаева Кира, воспитанница подготовительной группы компенсирующей направленности «Улыбка»	Диплом I степени
	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток-Суперум» среди детей 6-7 лет	Гаврилов Михаил, воспитанник подготовительной группы компенсирующей направленности «Улыбка»	Диплом I степени

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Родничок»	Всероссийский конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	Мажейка Дмитрий, Денисова Любава, Киселева Полина, Юркина Александра воспитанники подготовительной группы; Чаплинский Артем воспитанник средней группы	Дипломы I степени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Дельфинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай» Лучшая Музыкально – театральная постановка	Коллективная работа группа №9 «Звездочки»	Диплом I место
	IV Всероссийский конкурс рисунков «Наша Победа»	Воспитанники групп № 9 "Звездочки", № 8 "Звонкие капельки", "Любознательные гномики", № 11 "Веснушки"	Диплом 1, 2,3 степени
	VIII Всероссийский конкурс «Будущее страны» конкурс рисунков «Животные в космосе»	Коллективная работа группа №9 «Звездочки»	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Лепим, творим, рисуем»	коллективная работа группа №6 «Золотые рыбки»	Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Букет для мамы»	коллективная работа группа №3 «Ми-ми - мишки»	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «День космонавтики», победитель в номинации «Солнечная система»	Шадринцева Таисия	Победитель 1 место
	Всероссийском творческом конкурсе «Волшебница зима нам дарит чудеса»	Горохова Екатерина Заволосная Анастасия Кузьмин Евгений Орлова Валерия Вараксина Диана Дудина Наталья Дуршев Максим Калугина Дарья Халыгина Соня	Дипломант 1, 2,3 степени
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ветер перемен»	творческий коллектив групп группы №7 «Жемчужинки », №8 «Звонкие капельки»	Лауреат 1 степени
	Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия»	творческий коллектив групп группы №7 «Жемчужинки», №8 «Звонкие капельки»	Дипломант 1 степени
	Международный образовательный фестиваль-конкурс «Кладовая талантов»	Медведева Александра Заутинский Семен Горохова Екатерина Теляшева Владислава Вильченская Виктория	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	Творческий коллектив "Веселые девчата" группы № 5 "Любознательные гномики"	Лауреат 1 степени	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24 «Дельфинчик»	«Время Знаний» Всероссийская Викторина «Новогоднее чудо»	Пластуненко Полина, воспитанница подготовительной группы № 4 «Гномики»	Диплом I место

сад № 26 «Дюймовочка» комбинированного вида»	VIII Международный конкурс «Надежды России» Номинация «Музыкальная постановка»	Воспитанники подготовительных групп № 6 «Веселые картинки», №4 «Гномики»	Диплом Лауреата I степени
	Областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе 2022» Номинация «Танец»	Воспитанники подготовительной группы № 6 «Веселые картинки»,	Диплом I место
	Областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе 2022» Номинация «Театрализованная постановка»	Воспитанники средней группы №2 «Радуга»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс для детей «День космонавтики» Номинация «Скульптура и мелкая пластика»	Воспитанники младшей группы № 3 «Карапузики»	Диплом I место
	Всероссийский конкурс патриотического творчества «Защитнику Отечества» Номинация «Рисунок, плакат»	Воспитанники младшей группы № 3 «Карапузики»	Диплом I место
	Всероссийский фестиваль для детей с ОВЗ «Радуга талантов» Номинация «Художественная мастерская»	Воспитанники средней группы №2 «Радуга»	Диплом Лауреата I степени
	Открытый онлайн фестиваль- конкурс народного творчества «Родные мелодии -2022» Номинация «Народный танец»	Воспитанники подготовительной группы №4 «Гномики»	Призер I степени
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39 «Журавлик»	Всероссийская викторина «Время знаний», «Путаница в сказках К. Чуковского»	Худяков Миша воспитанник подготовительной группы «Фантазеры»	Диплом I место
	Международный конкурс для участников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	Иванова Варвара воспитанница подготовительной группы «Фантазеры»	Победитель I степени
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню народного единства «Поможем птицам – воробьям-синицам!»	Медведева Алена Потехина Эвелина Воронин Роберт воспитанники старшей группы «Любознательные гномы»	Победитель I степени
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №41 «Петушок» комбинированного вида»	Всероссийский фестиваль творчества «Мой талант нашел меня!»	Суханкина Влада, Федосов Яков, Козлов Никита (старшая логопедическая группа)	Диплом I степени
	Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Эту победу вовек не забудем»	Шапилов Артем (старшая логопедическая группа)	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Надежды России»	Селиванова Есения (разновозрастная группа с 5 – 7 лет)	Диплом I степени
	Международный конкурс «Бригантина»	Воспитанники подготовительной к школе группы «Родничок»	Диплом I место
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	Всероссийская викторина "В гостях у сказки"	воспитанники второй младшей группы	Диплом I место

учреждение «Детский сад №42 «Пингвинчик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей	Международный конкурс "Этот удивительный космос"	Файзулин Дима , вторая младшая группа	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Андреева Илона, подготовительная группа	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Пряничникова Ульяна, подготовительная группа	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	Туров Кирилл, подготовительная группа	Диплом I место
	Всероссийский конкурс «И расцвёл подснежник...»	Сальников Мирон, подготовительная группа	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Киреев Тимофей, подготовительная группа	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Клюсов Кирилл, подготовительная группа	Диплом 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Медведев Кирилл, подготовительная группа	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Космическая фантазия»	Стрижова София, старшая группа	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Путь к звёздам»	воспитанники подготовительной группы	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Подарок милой мамочке»	воспитанники средней группы	Диплом I степени
	Международный конкурс «Этот удивительный космос»	Лысогор Тимофей, вторая младшая группа	Диплом 1 место
Международный конкурс «Этот удивительный космос»	Новожилев Кирилл, вторая младшая группа	Диплом 1 место	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников	Открытый онлайн конкурс чтецов, посвящённый 140-летию со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика К.И.Чуковского	Шушакова Варвара	Диплом победителя 1 место
	Всероссийский детско – юношеский конкурс «Пасхальная радость» Номинация: Поделка «Пасхальный кулич»	Карягин Дмитрий	Лауреат 1 степени
	Всероссийский детско – юношеский конкурс «Пасхальная радость» Номинация: Поделка «Пасхальный кулич»	Пуртова Александра	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс «Хочу всё знать!»	Колышкин Алексей	1 место
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», название работы: «Открытка ветерану «Спасибо за Победу!»	Гусев Никита	Победитель 1 место
	Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод»	Куксенюк Кирилл	Диплом победителя 1 степени
	Международная литературная викторина «Зимних сказок хоровод»	Стяжкин Степан	Диплом лауреата 1 степени
	Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Беляев Константин Немытова Анастасия Смолин Лев	Дипломы 1 степени

	IX Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Новогодняя мелодия»	Башкирова Валерия Балхамишвили Аделина	Диплом 1 степени
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №51 «Вишенка» комбинированного вида»	"Солнечный свет" Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества. Номинация «Апликация». Работа: «Снеговики»	Воспитанники подготовительной группы № 5	диплом 1 место
	Konkurs-start IX Международный дистанционный конкурс "Старт"	Куранов Павел	диплом 1 степени
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс "Сквозь года..."	Козьменко Александр	диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования. "Весенний праздник - 8 марта".	Давыдова Елизавета	диплом 1 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года..."	Козьменко Саша	диплом 1 место
	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "Весенний праздник - 8 марта"	Давыдова Лиза	диплом 1 место
	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей "РостОк - УникУм".	Нарзиева Алина Трофимова Василина	диплом 1 степени
	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОк - Супер Ум»	Михаил Ларин	Диплом 1 степени
	"Высшая Школа Делового Администрирования" Всероссийский творческий конкурс "День Земли";:	Малкова Алина, Собина Вероника, Корепанова Варвара, Калинина Анастасия, Черепанова Ксения	диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования", всероссийский творческий конкурс "Лего Бум"	Боровков Тимофей, Матвиенко Андрей, Денисова Маргарита,	диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский детский творческий конкурс "Сквозь года"	Муравицкий Лев,	диплом 1 место
	Всероссийской викторины" Время знаний" по теме " Лето без опасности"	Шушаков Степан, Парыгин Тимофей, Макеева Милена, Баритдинова Зина	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс "Пасхальное чудо"	Струшевский Миша	Диплом 1 место
	Международный конкурс "Родные просторы", "Совушка"	Ламко Саша,	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс рисунков «Совушка» "Здравствуй, осень "	Толстов Костя	диплом 1 степени
	PRO педагога международный творческий конкурс Остров книжных сокровищ"	Шушакова Вероника	диплом лауреата 1 степени
Педагоги УМ Образовательный центр, всероссийский детский конкурс чтецов" Моё любимое стихотворение"	Шушакова Вероника	диплом 1 место	
"Мир педагога" Всероссийские олимпиады для дошкольников "Малыши и цифры"	Трофимов Демид	диплом лауреата 1 степени	

"Мир педагога", Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину "Взгляд в космическую даль" в номинации плакат	Ларин Дмитрий	диплом лауреата 1 степени.
"Солнечный свет", всероссийский конкурс "Декоративное прикладное творчество Лепка"	Решетова Деляя,	диплом 1 место
"Солнечный свет", Международный интернет-викторины по мультфильму "Мешок яблок"	Савицкая Диана, воспитанница младшей группы № 4	диплом 1 место
"Мир педагога", всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ "Здравствуй, зимушка зима"	Муравицкий Лев	диплом лауреата 1 степени
"Солнечный свет" Международный интернет-викторины по мультфильму "Волк и семеро козлят"	Фархийев Иван	диплом 1 место.
Международная викторина для дошкольников. "Совушка" Веселые примеры	Татаринов Иван, Сатюков Влад	Диплом 1 степени
Международная викторина для дошкольников " Совушка" Пословицы, поговорки, крылатые выражения»	Татаринов Иван	Диплом 1 степени
Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков "Коробка с карандашами".	Голубева Маша,	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков "Безопасность на воде"	Дудин Иван, Желтоухова Кристина Голубева Маша, Жукова Маша	Диплом 1 место
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов "Всероссийские викторины: Время знаний" конкурс "Знатоки правил пожарной безопасности".	Петров Евгений,	Диплом 1 место
Детский конкурс в детском саду № 51 "Вишенка" "Новогодний наряд для ёлочки"	Желтоухова Кристина,	Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования. Конкурс рисунков "Зимние узоры"	Желтоухова Кристина, Панамарев Андрей	диплом 1 место
Всероссийский конкурс рисунков "Зимние узоры" -	Косимова Арина, Худяков Роман	диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц"	Старкова Дарья, Садриев Давид, Русина Виктория, Приемьшева Виктория, Лысов Ярослав, Крылова Валерия, Исламов Валерий, Исламов Василий, Клековкин Алексей,	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц"	Клековкин Алексей, Исламов Валерий, Старкова Дарья, Шушакова Юлия	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»,	Желтоухова Кристина, Петров Евгений, Иванова Ангелина,	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мир человека. Транспорт»,	Крылова Валерия, Приемьшева Виктория, Лысов Ярослав, Старкова Дарья	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс "Эколята-дошколята"	Крылова Валерия, Шушакова Юлия, Лысов Ярослав	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Солнечный свет" декоративной прикладное творчество аппликация «Снеговик»	Старкова Дарья, Приёмьшева Виктория	победители 1 место
Мир педагога - всероссийская олимпиада для дошкольников "Экология"	Старкова Дарья	диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Мой сказочный мир"	Русина Виктория, Старкова Дарья	диплом 1 место,
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс " Мастерская Деда Мороза"	Крылова Валерия	диплом 1 место,
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "День Снеговика",	Исламов Василий, Приёмьшев Виктория, Русина Виктория, Садриев Давид, Старкова Дарья	диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Зимние забавы",	Исламов Василий, Клековкин Алексей, Крылова Валерия , Лысов Ярослав, Садриев Давид, Шушакова Юлия	диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Лего Бум",	Исламов Василий, Клековкин Алексей, Крылова Валерия, Старкова Дарья	диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Галерея Пушкинских героев",	Исламов Валерий, Клековкин Алексей Крылова Валерия Приёмьшева Виктория, Садриев Давид Старкова Дарья Шушакова Юлия	диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Обитатели рек, морей и океанов",	Крылова Валерия Старкова Дарья Молоков Тимофей Русина Виктория Лысов Ярослав Садриев Давид Исламов Василий	диплом 1 место
11. Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "23 Февраля - День защитника Отечества",	Исламов Василий Исламов Валерий Клековкин Алексей Приёмьшева Виктория Шушакова Юлия Старкова Дарья	диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Весенний праздник",	Исламов Василий Клековкин Алексей Крылова Валерия Приёмьшева виктория Русина Виктория Садриев Давид	диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Весенний перезвон",	Исламов Василий Клековкин Алексей Крылова Валерия Лысов Ярослав Приёмьшева Виктория Русина Виктория Старкова Дарья	диплом 1 место

	Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Мир фантастических животных"	Исламов Валерий, Клековкин Алексей, Лысов Ярослав, Шушакова Юлия	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Любимый мультгерой"	Исламов Валерий, Крылова Валерия, Лысов Ярослав	Диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс " Сквозь года"	Исламов Василий, Клековкин Алексей	диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс "Дорога безопасности", ,	Исламов Валерий, Крылова Валерия Приёмшышева Виктория Садриев Давид Старкова Дарья Исламов Василий	диплом 1 место
	Высшая школа делового администрирования - всероссийский конкурс " Мой счастливое детство",	Исламов Валерий, Крылова Валерия Русина Виктория Старкова Дарья Шушакова Юлия Исламов Василий	диплом 1 место
	"Высшая школа делового администрирования", всероссийский конкурс "Любимый мультгерой"	Щукин Михаил, Мачалкин Владимир, Лулева Снежана Куранов Павел, Казakov Артём, Васильева Кира, Васильев Матвей	дипломы I место
	Высшая школа делового администрирования", всероссийский конкурс "День Земли"	Щукин Михаил, Казakov Артём, Абашев Артём	дипломы I место
	"Высшая школа делового администрирования", всероссийский конкурс "Весеннее настроение"	Щукин Михаил, Куранов Павел, Васильев Матвей	дипломы I место
	Совушка" международная викторина "Правила этикета",	Куранов Павел,	диплом I степени
	"Высшая школа делового администрирования", всероссийский конкурс "Мой город"	Мачалкин Владимир, Маслов Николай, Казakov Артём, Иванова Ангелина, Желтоухова Кристина, Абашев Артём, Куранов Павел	дипломы I место
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида»	Открытый областной творческий конкурс для обучающихся по АООП «Мы разные, мы вместе – 2022»	Дериглазова София Попов Глеб Трофимов Дима Щетинкина Софья Слюнченко Егор Новикова Маша Неклюдова Саша Кокшаров Артём	Диплом 1 степени в номинации «Танец»
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной феи»	Уманец Дарина	Диплом 1 степени
	Международный конкурс детского рисунка «Инопланетный гость»	Сажин Вова	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс, посвященный детским сказкам «Сказка в двери к нам стучится», всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», г. Оренбург	Цепелев Илья Рудобельский Павел Андреева Наталия Уманец Дарина	Диплом 1 степени

1.2.6. Публикации руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций округа в 2021-2022 учебном году

Школа № 2

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Гилязова Рафиля Равильевна	Детский образовательный видео- сайт "Изобразительное искусство. Творческая мастерская" (518 подписчиков)	https://www.youtube.com/channel/VC1k6sm9Cfc7njNAOeaHOzbA	-
	Методическая разработка мероприятия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей во внеурочной деятельности «В искусстве- жизнь!»	Сборник лучших педагогических практик по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи в Свердловской области «Развиваем таланты!»	-
Бородина Марина Валентиновна		https://fgosonline.ru/publikatsiya-materialov-uchashhihsya-studentov-aspirantov-nauchnyih-sotrudnikov-soiskateley-nauchnyih-stepeney-i-dr/effektivnyj-opyt-raboty-pedagogicheskikh-rabotnikov-i-upravlencheskoj-komandy-po-upravleniyu-kachestvom-obrazovaniya/	-
Лачихина Алевтина Васильевна		https://alevtinal.blogspot.com/	-

МБОУ «СОШ № 3»

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Горшкова Ирина Давыдовна	Программа по внеурочной деятельности с 5 по 9 класс	Инфоурок, https://infourok.ru/programmma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-s-5-po-9-klass-34-chasa-6050086.html	-
Тарагара Юлия Сергеевна	Публикация (Тема работы "В. Распутин "В ту же землю: идейное своеобразие рассказа")	Публикация в сборнике "АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: сборник статей XVI Международной научно практической конференции"	-
Тарагара Юлия Сергеевна	Рабочий лист для проведения уроков по творчеству С. Есенина (тема родины)	Инфоурок, https://infourok.ru/rabochij-list-po-rabote-so-stihotvoreniiem-tvorchestvo-s-esenina-6050379.html	-
Данилова Полина Александровна	Презентация по английскому языку на тему "Разделительные вопросы"	Инфоурок, https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-razdelitelnye-voprosy-6053183.html	-
Сычева Мария Леонидовна	Презентация по русскому языку "Повторение и обобщение изученного о причастии и деепричастии "	Инфоурок, https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtorenie-i-obobshenie-izuchennogo-o-prichastii-i-deeprichastii-6053295.html	-
Тарагара Юлия Сергеевна	Рабочий лист для проведения уроков по творчеству С. Есенина (тема родины)	Инфоурок, https://infourok.ru/rabochij-list-po-rabote-so-stihotvoreniiem-tvorchestvo-s-esenina-6050379.html	-
Сычева Мария Леонидовна	Рабочий лист зачета по теме "Служебные части речи"	https://infourok.ru/rabochij-list-zacheta-po-teme-sluzhebnye-chasti-rechi-6061138.html	-
Сычева Мария Леонидовна	Презентация по литературе по произведению В. Распутина "Уроки	Инфоурок, https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-rasputina-uroki-francuzskogo-6053328.html	-

	французского"		
Сычева Мария Леонидовна	Технологическая карта урока по произведению Н. Гоголя "Тарас Бульба"	<u>Инфоурок</u> , https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-proizvedeniyu-n-gogolya-taras-bulba-6053335.html	-
Балакина Марина Станиславовна	Положение о проведении школьного этапа Всероссийских спортивных игр "Президентские соревнования"	https://infourok.ru/polozhenie-o-provedenii-shkolnogo-etapa-vserossijskih-sportivnyh-sorevnovanij-shkolnikov-prezidentskie-sostyazaniya-6053287.html	-
Пидоря Татьяна Александровна	Публикация учебно-методического материала "Общественный смотр знаний как один из инструментов критериального оценивания образовательных достижений обучающихся"	Электронная методическая библиотека официального сайта Международного образовательно-просветительского портала "ФГОС онлайн" https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/	-
Ядыкова Оксана Владимировна	Программа курса „Речевой этикет" для обучающихся 9 класса	Педагогический ресурс. РФ	-
Ядыкова Оксана Владимировна	Программа курса „Смысловое чтение" для обучающихся 9 класса	Педагогический ресурс. РФ	-
Ивлева Ольга Владимировна	Тест по географии по теме "Восточно-Европейская равнина"(8 класс)	Мультиурок. https://multiurok.ru/files/vostochno-evropeiskaia-ravnina-proverochnaia-rabot.html	-
Ивлева Ольга Владимировна	Тест по географии по теме "Гидрография России"(8 класс)	Мультиурок. https://multiurok.ru/files/test-po-geografii-na-temu-gidrografiia-rossii.html	-
Ивлева Ольга Владимировна	Тест по географии по теме "Дальний Восток"(8 класс)	Мультиурок. https://multiurok.ru/files/test-po-geografii-po-teme-dalnii-vostok-8-klass.html	-
Ивлева Ольга Владимировна	Тест по географии по теме "Европейский Юг"(8 класс)	Мультиурок. https://multiurok.ru/files/test-po-geografii-po-teme-evropeiskii-iug-8-klass.html	-
Ивлева Ольга Владимировна	Тест по географии по теме "Западная Сибирь"(8 класс)	Мультиурок. https://multiurok.ru/files/test-po-geografii-po-teme-zapadnaia-sibir-8-klass.html	-
Ивлева Ольга Владимировна	Тест по географии по теме "Средняя, Северо-Восточная Сибирь. Горы Юга Сибири. "(8 класс)	Мультиурок. https://multiurok.ru/files/test-po-geografii-po-teme-sredniaia-severo-vostoch.html	-
Кузьмина Анна Вадимовна	Презентация по технологии "Виды швов" (4 класс)	<u>Инфоурок</u> https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-vidy-shvov-6053121.html	-
Захарищева Ольга Владимировна	Разработка внеклассного мероприятия. Викторина "Фестиваль профессий"	<u>Инфоурок</u> https://infourok.ru/razrabotka-igry-festival-professij-6058855.html	-
Ильиных Оксана Геннадьевна	Презентация по ИЗО "Народные ремёсла Урала"	<u>Инфоурок</u> https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-remyosla-urala-6058879.html	-
Пузанова Светлана Александровна	Презентация игры по математике "Умники и умницы"(9-11 класс)	<u>Инфоурок</u> https://infourok.ru/user/puzanova-svetlana-vladimirovna	-
Новак Наталья Николаевна	Конспект логопедического занятия "Дифференциация звуков [с]и[ш]"	<u>Инфоурок</u> https://infourok.ru/user/novak-natalya-nikolaevna4/material	-
Зорихина Нинель Викторовна	Сценарий открытия слета "Фабрика процессов" (профорентация)	<u>Инфоурок</u> https://infourok.ru/scenarij-otkrytiya-sleta-fabrika-processov-proforientaciya-6059062.html	-

Никулина Лариса Авенировна	Презентация к уроку окружающего мира на тему "Наш организм"	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-3-klass-umk-shkola-rossii-na-temu-nash-organizm-5654969.html	-
Никулина Лариса Авенировна	Презентация к родительскому собранию "Ситуация успеха создается в семье"	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-roditel'skomu-sobraniyu-situacii-uspeha-sozdayotsya-v-seme-6053200.html	-
Никулина Лариса Авенировна	Презентация к уроку русского языка "Подготовка к конкурсу по языкознанию"Русский медвежонок"	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-podgotovka-k-konkursu-po-yazykoznaniju-russkij-medvezhonok-dlya-2-klassa-5066789.html	-
Никулина Лариса Авенировна	Презентация к уроку окружающего мира на тему "Наш организм"	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayushhego-mira-3-klass-umk-shkola-rossii-na-temu-nash-organizm-5654969.html	-
Черных Тамара Александровна	Конспект урока по математике "Переместительное свойство умножения"	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-peremestitelnoe-svoystvo-umnozheniya-2-klass-6059375.html	-
Ошкукова Татьяна Олеговна	Презентация по всеобщей истории: "Цветовая символика Средневекового Запада"	https://konkurs2016.ru/publikacii/osnovnoe-obsee/cvetovaa-simvolika-srednevekovogo-zapada	-
Ошкукова Татьяна Олеговна	Эссе: «Семья и семейные ценности. Семейведение»	Инфоурок https://infourok.ru/esse-na-temu-semya-i-semejnye-cennosti-6059750.html	-
Вехова Анна Сергеевна	Презентация по психологии на тему: "Выходы из конфликтных ситуаций"	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-psihologii-na-temu-vyhody-iz-konfliktnyh-situacij-6059677.html	-
Бойцова Елена Николаевна	Презентация по математике на тему: "Обыкновенные дроби в жизни людей"	https://konkurs2016.ru/publikacii/osnovnoe-obsee/obyknovennye-drobi-v-zizni-ludej	-
Уткина Юлия Павловна	Презентация по математике " Задачи на встречное движение"	Инфоурок https://infourok.ru/zadachi-na-vstrechnoe-dvizhenie-6059839.html	-
Сергеева Оксана Ярославовна	Конспект по русскому языку " Что такое антонимы?" 2 класс	Инфоурок https://infourok.ru/konspekt-chtotakoe-antonimy-2-klass-6061681.html	-
Сергеева Оксана Ярославовна	Математический диктант 1 класс	Инфоурок https://infourok.ru/matematicheskij-diktant-1-klass-6057119.html	-
Уткина Юлия Павловна	презентация	Инфоурок https://infourok.ru/rol-obshej-innovacionnoj-kultury-v-processe-pravovogo-obrazovaniya-6064087.html	-
Зорихин Игорь Леонидович	Презентация по география "Урал"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografiya-ural-6129034.html	-
Горелкина Анастасия Михайловна	Презентация " Портрет в музыке и изобразительном искусстве"	https://infourok.ru/portret-v-muzyke-i-izobrazitelnom-iskusstve-6062786.html	-
Фадеева Светлана Владимировна	Аналитический отчет	http://konkurs2016.ru/publikacii/nacalnoe-obsee/analiticeskij-otcet	-
Корепанова Татьяна Сергеевна	Разработка урока «Н.В. Гоголь комедия «Ревизор»»	https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-teme-n-v-gogol-komediya-revizor-8-klass-6130623.html	-
Корепанова Татьяна Сергеевна	Разработка урока «Трудовое право»	https://infourok.ru/konspekt-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-pravo-5148543.html	-
Шумина Елена Владимировна	план-конспект открытого урока	https://peddisput.ru/publication/view?id=4100	-
Ширванова	план-конспект открытого	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-	-

Маржона Вагифовна	урока	vremena-goda-i-mesyaca-6133490.html	
Зубова Ирина Александровна	Презентация к библиотечному уроку к 80-летию Ирины Пивоваровой	https://infourok.ru/prezentaciya-k-bibliotechnomu-uroku-k-80-letiyu-iriny-pivovarovoj-6132528.html	-
Зубова Ирина Александровна	Разработка (критерии оценивания на уроках химии)	https://infourok.ru/razrabotka-kriterii-ocenivaniya-na-urokah-himii-6132519.html	-
Горшкова Ирина Давыдовна	технологическая карта урока открытия новых знаний	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-otkrytiya-novyh-znanij-metod-intervalov-6131668.html	-
Протасевич Александр Владимирович	Технологическая карта по физической культуре в 8 классе	https://konkurs2016.ru/publikacii/osnovnoe-obsee/letasij-mac	-
Бугаевский Юрий Владимирович	Технологическая карта открытого урока по предмету технология	https://konkurs2016.ru/publikacii/osnovnoe-obsee/tehnologiceskaa-karta-otkrytogo-uroka-po-predmetu-tehnologiya-v-8-klasse-po-fgos	-
Черкасова Елена Михайловна	Технологическая карта урока по учебному предмету «Физика»	https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-fiziki-6132359.html	-

МБОУ СОШ № 6

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Сидорова Людмила Ринатовна	Аналитическая справка по проверке техники чтения в 1-4 классах в 2021-2022 учебном году	https://урок.пф/data/files/docs/62ab16723d897.docx	проверено на сайте https://урок.пф/lk/blogs
Одинцова Людмила Валерьевна	Тренажер для подготовки к ОГЭ по русскому языку	Всероссийское издание "Образованное пространство"	https://obrprostranstvo.ru/I/600000d7f4
Казанцева Светлана Владимировна	Урок математики в 5 классе "Плоскость. Прямая. Луч"	Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации "Методическая разработка" в сетевом издании "Педлидер"	-
Аксенова Екатерина Павловна	"Исцеляющие возможности танца"; "Эго-состояния личности и их роль в жизни"	https://vk.com/wall95060398_5604	https://vk.com/wall95060398_5597
Стихина Екатерина Сергеевна	Основы проектной деятельности в образовательной организации	Инфоурок https://infourok.ru/osnovy-proektnoj-deyatelnosti-v-uo-6163389.html	Успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок"
Аксенова Екатерина Павловна	Профилактика синдрома эмоционального выгорания средствами танцевально-двигательной терапии	Инфоурок https://infourok.ru/profilaktika-sindroma-emocionalnogo-vygoraniya-sredstvami-tancevalno-dvigatelnoj-6164369.html	Успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок"
Аксенова Екатерина Павловна	Психологический час. Подготовка к экзаменам. Волнуйтесь спокойно.	Инфоурок https://infourok.ru/psihologicheskij-chas-podgotovka-k-ekzamenam-volnujtes-spokojno-6164367.html	Успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок"
Аксенова Екатерина Павловна	Индивидуальное занятие для ребенка с ОВЗ, 5 класс	Инфоурок https://infourok.ru/individualnoe-zanyatie-dlya-rebenka-s-ovz-5-klasse-5660977.html	Успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок"
Одинцова Людмила Валерьевна	Сценарий литературной игры "Знатоки древнерусского языка", 7 класс	Сообщество учителей-предметников "Учительский портал" https://www.uchportal.ru/publ/25-1-0-11755	Методический совет СМИ "Сообщество учителей-предметников "Учительский"

			портал"
Махонина Марина Павловна	"Виктор Николаевич Куличенко - человек-легенда"	Новатор. Биржа новостей № 13 от 08.04.2022	-
Махонина Марина Павловна, Вязовик Виктория Борисовна	"Наша школа - уютный дом"	Новатор. Биржа новостей № 49 от 17.12.2021	-
Куляпина Мария Сергеевна	Развитие речи у обучающихся на уроках в начальной школе	Инфоурок https://infourok.ru/razvitie-rechi-u-obuchayushihsva-na-urokah-v-nachalnoj-shkole-5515776.html	Успешно прошла проверку и получила высокоую оценку от эксперта "Инфоурока"
Одинцова Людмила Валерьевна	Материал для подготовки учащихся к заданию № 8 ЕГЭ по русскому языку	Всероссийское издание "Образовательное пространство"	-

МБОУ «Школа-интернат № 9»

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Федотова Елена Сергеевна	Система проектной деятельности школы: от модели к практической реализации	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (МБУ ДО "ДШИ" Нижняя Салда, НТФ ИРО)	Издательский дом "Среда", рецензенты Жижина И.В. директор НТФ ИРО, Клещева Н.В. директор ГАУК СО "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования" Екатеринбург
Семеничева Елена Викторовна	Система проектной деятельности школы: от модели к практической реализации	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (МБУ ДО "ДШИ" Нижняя Салда, НТФ ИРО)	Издательский дом "Среда", рецензенты Жижина И.В. директор НТФ ИРО, Клещева Н.В. директор ГАУК СО "Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования" Екатеринбург
Трачук Ольга Васильевна	Технологическая карта урока "Кулинарные рецепты без лишних затрат"	Сайт 1С	-

Школа № 14

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Шашкина Елена Ивановна	Внеклассное мероприятие "Азбука безопасности"	сайт Про школу.ру	-

Средняя школа-интернат № 17

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Азмиева Наталья Александровна	Дети изгой-какие они? В наукометрических базах "Scopus", "Web of Science"	Московский гуманитарно-экономический университет Калужский институт (филиал).	печатается по решению редакционно - методического совета Калужского института (филиала) Московского гуманитарно-

			экономического университета.
Азмиева Наталья Александровна	Медиа среда в системе инклюзивного образования. XII Всероссийская научно-практическая конференция "Молодежь в меняющемся мире"	Московский гуманитарно-экономический университет Калужский институт (филиал).	печатается по решению редакционно - методического совета Калужского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета.
Азмиева Наталья Александровна	Понимание причинно-следственных связей на основе эмоций детей ОВЗ.	Московский гуманитарно-экономический университет Калужский институт (филиал). Сборник 25 межвузовской научно-практической конференции.	Илюшина М.И., Разумейко Н.И., Плахотная Л.И., Личман Е.В. печатается по решению редакционно - методического совета Калужского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета.
Азмиева Наталья Александровна	Дети тяжелыми нарушениями развития в образовательном пространстве (статья перевода на английский язык.)	Московский гуманитарно-экономический университет Калужский институт (филиал).	печатается по решению редакционно - методического совета Калужского института (филиала) Московского гуманитарно-экономического университета.

ДЮЦ

ФИО	Наименование работы	Издание (место публикации: сборник, сайт и т.д.)	Экспертиза (+/-, где проводилась)
Ростова Нина Ивановна	Интервью победителя конкурса	Сборник "Оздоровительная кампания в лицах, 2021 год", Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	-
Малкина Елена Олеговна	Спикер вебинара «Лучшая программа организации детского отдыха тематических лагерей»	Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.	-
Мордяшова Антонина Юрьевна	Всероссийский профессиональный конкурс "Педагогическая копилка", Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образовании	всероссийский образовательный портал	-
Чукавина Елена Петровна	Выступление на Региональной конференции «Региональные практики в сфере дополнительного образования детей»	https://youtu.be/-jpmQLx15a0	-
Малкина Елена Олеговна	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности "РОВОкуб"	Электронный Сборник программ, реализованных в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2021 году https://vk.com/wall-134096392_10087?access_key=all	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГБУ СО "Детский оздоровительный центр "Юность Урала", Региональный центр координации деятельности по

			организации отдыха и оздоровления детей, победитель областного конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления СО, 2 место 2021 год
--	--	--	--

1.2.7. Городские методические объединения 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	ФИО руководителя ГМО
1	«Начальные классы (1 класс)»	Галимова Л.А.
3	«Начальные классы (3 класс)»	Халявина Н.П.
4	«Начальные классы (4 класс)»	Лачихина А.В.
5	«Математика»	Шабанова Н.С.
6	«Информатика и ИКТ»	Бельков А.Г.
7	«Физика»	Шевчук Л.А.
8	«Химия»	Валиахметов А.В.
9	«География»	Усачева А.В.
10	«Русский язык и литература»	Эктова И.Э.
11	«Английский язык»	Михайлова О.В.
12	«Искусство»	Гилязова Р.Р.
13	«Технология (обслуживающий труд)»	Мерзлякова А.И.
14	«Физическая культура»	Углов Е.С.
15	«Логопеды ОУ»	Семенова С.И.
16	«ОРКиСЭ и ОДНКНР»	Бабкина Н.В.
17	«Дополнительное образование»	Долбилова Ю.С.
18	«Педагоги-психологи» ДОУ	Берестова Н.А.
19	«Педагоги-психологи» ОУ	Аксенова Е.П.

1.3. Финансирование системы образования (обеспечение доступности общего образования)

Наименование	2020	2021	2022
Дошкольное образование	335 534 200,0	359 907 300,0	383 230 600,0
Общее образование	400 067 900,0	443 720 800,0	468 183 200,0
Дополнительное образование	43 038 100,0	47 210 400,0	78 161 100,0
Итого:	778 640 200,0	850 838 500,0	929 574 900,0

Расходы на дошкольное образование осуществлялись в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе до 2024 года» в 2021 году составили 335669,2 тыс. рублей, в том числе средства областного бюджета в сумме – 207152,0 тыс. рублей.

Бюджетные средства были направлены на:

1) организацию предоставления дошкольного образования, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях – 127397,0 тыс. рублей (местный бюджет), это 37,9 % от всех выделенных средств;

2) финансирование расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций – 203506,0 тыс. рублей (областной бюджет), это 60,6 % от всех выделенных средств;

3) финансирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек – 3646,0 тыс. рублей (областной бюджет), это 1,5 % от всех выделенных средств;

4) капитальный ремонт, приведение в соответствии с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства, а также иных надзорных органов зданий и помещений, в которых размещены муниципальные образовательные организации муниципальных образований – 941,9 тыс. рублей (местный бюджет), это 1,0 % от всех выделенных средств на ремонты образовательных организаций;

5) мероприятия, направленные на повышение безопасности образовательных организаций – 6801,6 тыс. рублей (местный бюджет), это 51,8 % от всех выделенных средств на мероприятия по безопасности образовательных организаций.

Средства, выделенные в 2022 году на обеспечение безопасности образовательного процесса

Наименование	Сумма
Дошкольное образование	23 662 200,0
Общее образование	7 580 700,0
Дополнительное образование	3 845 100,0

Стоимость обучения одного обучающегося в год в общеобразовательных организациях

Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее образование	23 790,00	22 590,00	23 900,00

Средства на учебные расходы

(учебники, оборудование, канцтовары, Интернет, программное обеспечение, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников)

Наименование	2020	2021	2022
Дошкольное образование	3 646 000,0	3 666 000,0	3 616 000,0
Общее образование	15 249 000,0	16 605 000,0	16 165 000,0
Итого:	18 895 000,0	20 271 000,0	19 781 000,0

Средства на приведение зданий и помещений ОО

в соответствии с требованиями Госпожнадзора, Роспотребнадзора, Ростехнадзора

Наименование	2020	2021	2022
Дошкольное образование	270 900,0	5 031 300,0	34 170 600,0
Общее образование	1 393 000,0	1 166 100,0	6 224 200,0
Дополнительное образование	7 402 800,0	0,0	2 321 800,0
Итого:	9 066 700,0	6 197 400,0	42 716 600,0

2. Система образования Верхнесалдинского городского округа

2.1. Дошкольное образование

Одной из приоритетных задач в сфере дошкольного образования является обеспечение доступности образования для детей раннего и дошкольного возраста. Во исполнение абзаца 3 подпункта б пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» на территории Верхнесалдинского городского округа были запланированы мероприятия, направленные на достижение к 2021 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до семи лет.

2.1.1. Обеспечение доступности дошкольного образования

По состоянию на 1 января 2022 года на территории Верхнесалдинского городского округа функционируют 22 дошкольных учреждения (3 из них находятся в сельской местности):

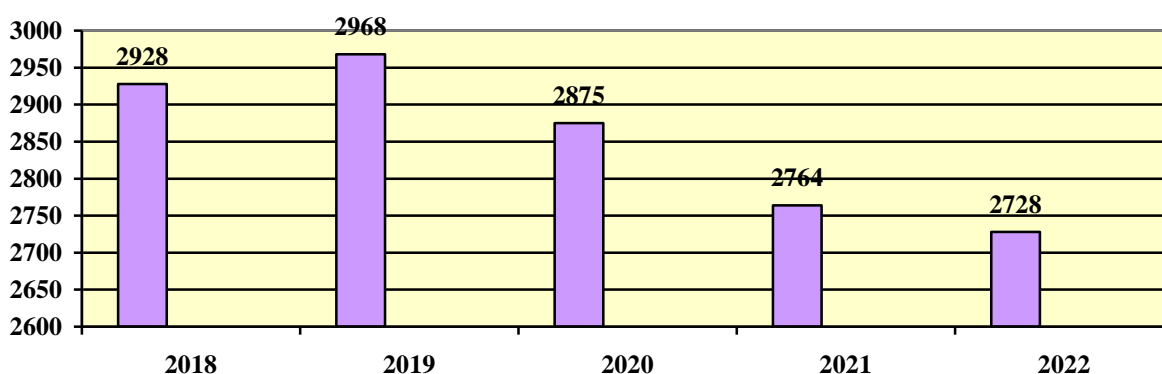
- 1) 6 МДОУ – общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического, художественно-эстетического, социально-личностного развития воспитанников;
- 2) 10 МДОУ – комбинированного вида;
- 3) 2 МДОУ – присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- 4) 4 МДОУ – детский сад.

Из них:

- 1) 3 МДОУ – являются муниципальными казёнными учреждениями;
- 2) 9 МДОУ – являются муниципальными автономными учреждениями;
- 3) 10 МДОУ – являются муниципальными бюджетными учреждениями.

С сентября 2020 в системе дошкольного образования 2968 мест (в 2010 году - 2285 мест).

*Изменение количества детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения
за последние 5 лет*



Актуальной очереди для устройства детей от 1 - 6 лет на конец 2021 года не было. Тем самым показатель доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет на территории округа на конец декабря 2021 года составил 100 процентов по «актуальному запросу».

В период с 2018 по 2021 год в Верхнесалдинском городском округе отмечается уменьшение доли детей в возрасте от 1 года до 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения. Это связано с тем, что, начиная с 2016 года, снижается уровень рождаемости.

Рождаемость на территории Верхнесалдинского городского округа за 6 лет

2016	2017	2018	2019	2020	2021
531	440	424	382	395	338

Уменьшение рождаемости приводит к тому, что идет снижение численности детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения. В 2021 году численность детей в дошкольных учреждениях снизилась до 2764. На 01.05.2022 года численность детей, посещающих дошкольные учреждения, снизилась до 2728 детей.

2.1.2. Реализация ФГОС дошкольного образования

Все муниципальные образовательные учреждения городского округа, реализующие программы дошкольного образования, обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольного образования). В МДОУ создан комплекс условий для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

С целью методического сопровождения педагогов по реализации ФГОС дошкольного в Верхнесалдинском городском округе функционируют муниципальные ресурсные площадки.

В рамках деятельности муниципальных ресурсных площадок для различных категорий педагогических работников МДОУ ежегодно проводятся мероприятия, направленные на выявление и распространение инновационного опыта педагогов, повышение их профессионального мастерства.

С целью диссеминации актуального педагогического опыта, эффективных инновационных педагогических практик воспитания, образования, способствующих совершенствованию качества и результатов воспитательно - образовательной деятельности в ДОО; создания профессиональной площадки для обмена опытом по внедрению современных подходов, технологий, форм, методов в деятельность ДОО округа в марте 2022 года состоялась VII практическая конференция «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития».

В этом году в конференции приняли участие 64 педагогических работника г. Верхняя Салда и ЗАТО «Свободный».

На Конференции работали следующие секции:

- «Использование принципа индивидуализации в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- «Реализация программ дошкольного образования, направленных на формирование базовых технических и инженерных знаний у дошкольников»;
- «Дошкольная образовательная организация и семья – единое воспитательно-образовательное пространство»;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности».
- «Образование 0+ как стратегическое направление развития системы»;
- «Успешные практики вовлечения дошкольников в проектную деятельность»;
- «Внутренний мониторинг качества образования дошкольной образовательной организации - фундамент стратегии для развития ДОО».

Обязательным условием участия в Конференции было наличие продукта практической деятельности педагога, готового к трансляции в другие образовательные учреждения города: рабочие программы педагогов; методические рекомендации различного характера; модели организации образовательного процесса на разных ступенях дошкольного образования, реализующих программы различного типа и вида; педагогические проекты, реализуемые на разных ступенях дошкольного образования, реализующих программы различного типа и вида.

По итогам работы Конференции выпущен электронный сборник материалов VII практической конференции «Дошкольное образование Верхнесалдинского городского округа: опыт и перспективы развития» который размещен на сайте Управления образования и МАДОУ «Детский сад № 43 «Буратино». Все педагоги, принявшие участие в Конференции, отмечены Сертификатами.

На базе учреждений дошкольного образования в 2021-2022 году прошли следующие мероприятия:

ДОУ	Мероприятие	Участники	Трансляция опыта
МБДОУ №1 «Солнышко» февраль 2022	Городская Панорама педагогических достижений в условиях инклюзивного образования и групп компенсирующей направленности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Особый ребенок: шаг навстречу».	34 педагога ДОУ ВСГО	Сайт МБДОУ № 1 «Наши проекты»
МБДОУ №1 «Солнышко» март 2022	Городская акция «Зажги синим!»	29 педагогических работников и около 250 воспитанников	Видеоролик сайте МБДОУ № 1 в разделе «Наши проекты».
МБДОУ №1 «Солнышко» апрель 2022	городской творческий конкурс «Экологическое дефиле -2022»	31 педагог дошкольных учреждений Верхнесалдинского городского округа, п. Свободный и 35 воспитанников.	сборник «Экологическое дефиле – 2022» на сайте МБДОУ № 1 в разделе «Наши проекты».
МАДОУ	V городской педагогический форум	42 педагога из	сборник материалов

«Детский сад №2 «Ёлочка» ноябрь 2021	«Проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО».	дошкольных образовательных организаций ВСГО и 4 педагога из, ЗАТО «Свободный».	размещён на сайте МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка».
МАДОУ 19 «Чебурашка» март 2022	III Городской педагогический форум по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО «Азбука безопасности», с использованием мультимедийных технологий.	свои работы представили 22 педагога.	С материалами III форума «Азбука безопасности» можно на официальном сайте МАДОУ 19 «Чебурашка»
Дистанционный формат МАДОУ 19 «Чебурашка».	V городской фестиваль-конкурс спортивного танца.	творческие коллективы 11-ти ДОУ воспитанники 5 – 7 лет	1 место МАДОУ № 5 «Золотая рыбка», 2 место МАДОУ № 52 «Рябинка», 3 место-МАДОУ 19 «Чебурашка».
МБДОУ №20 «Кораблик» май 2022	Фестиваль «Комплекс ГТО – путь к здоровью».	12 детских садов	видео ролик «Комплекс ГТО – путь к здоровью» на сайте МБДОУ №20 «Кораблик»
муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» и МАДОУ «Детский сад №43 «Буратино». 25 мая 2022 года	III городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»	воспитанники 6 – 7 лет и один воспитатель из 10 детских садов города: № 2, 4, 5, 20, 22, 24, 42, 43, 51, 5 2.	По результатам тестирования нормативов 1 место занял МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка», 2 место у МБДОУ «Детский сад № 42 «Пингвинчик», 3 место у команды из МБДОУ «Детский сад № 22 «Родничок».
МАДОУ «Детский сад № 24 «Дельфинчик» Апрель 2022	городской театральный фестиваль «Маленькие сказочники», приуроченный к Всемирному Дню театра и 140-летию со дня рождения любимого русского писателя, поэта Корнея Ивановича Чуковского.	дошкольники в возрасте от 3 до 7 лет из 11 дошкольных учреждений Верхнесалдинского городского округа и поселка «Свободный».	По мотивам произведений Корнея Чуковского педагогами дошкольных образовательных учреждений поставлен 21 спектакль.
МАДОУ «Детский сад № 43 «Буратино» дистанционной форме	Городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Воспитанники 15 дошкольных учреждений ВСГО	Видеоролик на сайте МАДОУ «Детский сад № 43 «Буратино»
МАДОУ «Детский сад № 51 «Вишенка»	VIII городской фестиваль детской песни «Прилетели свиристели».	Воспитанники дошкольных учреждений	Видеоролик на сайте МАДОУ «Детский сад № 51 «Вишенка»
МАДОУ «Детский сад № 4 «Утенок»	муниципальный турнир «Наша смена» в рамках сетевой программы взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа	Воспитанники-команд из разных детских садов 10	1 место – МАДОУ «Детский сад № 19 «Чебурашка»; 2 место – МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»; 3 место – МАДОУ «Детский сад 24 «Дельфинчик».

2.1.3. Обеспечение условий для образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в 2021-2022 годах продолжено развитие практики инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В МДОУ создаются специальные педагогические условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе организация и соблюдение охранительного режима, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании, при необходимости безбарьерная среда. Осуществляется психолого-педагогическое консультирование ребенка и его семьи, педагогическая коррекция и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированную образовательную программу в группах компенсирующей направленности, создаются условия в соответствии планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими адаптированную образовательную программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Система дошкольного образования городского округа представлена девятью муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, в которых функционируют 19 групп различной направленности, что позволяет обеспечить удовлетворение особых образовательных потребностей детей:

Вид группы	ДОУ	Кол-во групп	Кол-во детей по заключению ПМПК
Группы для детей с задержкой психического развития	МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»	2	20
Группы комбинированной направленности для детей с нарушением зрения	МАДОУ «Детский сад №4 «Утеночек»	2	20
Группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка»	2	20
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МБДОУ «Детский сад №20 «Кораблик»	2	20
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МБДОУ «Детский сад №7 «Мишутка»	1	13
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МАДОУ «Детский сад №26 «Дюймовочка»	2	20
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МБДОУ «Детский сад №41 «Петушок»	2	20
Группы для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (неврология)	МАДОУ «Детский сад №52 «Рябинка»	3	47
Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	МАДОУ «Детский сад № 51 «Вишенка»	4	40
Итого:		20	220

В 2021-2022 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида две группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС. В 2021-2022 учебном году. В группах созданы условия для реализации адаптированной образовательной программы (АООП

для детей с ЗПР и АООП для детей с РАС), подобраны квалифицированные педагогические кадры.

В 2021-2022 учебном году для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью созданы условия:

Проводились мероприятия в рамках проекта «Солнечный город» МБДОУ №1 «Солнышко» по благоустройству прогулочных участков для воспитанников с ОВЗ: дополнено и обновлено прогулочное оборудование (песочница, качели, сенсорные зоны, стенд погоды); установлено ограждение на участках групп компенсирующей направленности (мероприятия осуществлялись силами родителей и коллектива дошкольного учреждения).

Наименование оборудования	Количество	Сумма	Краткое описание
Приобретение детского спортивного прогулочного оборудования «Городок»	1	128.000	Игровой комплекс Городок является многофункциональным игровым элементом, который установлен на спортивной площадке дошкольного учреждения. Комплекс выполнен в виде домика и включает в себя горки-спуски, лестницу для подъема и другое. Выполнено из натуральных пород дерева. Архитектурная форма предназначена для спортивных занятий, выполнения физкультурных упражнений и проведения игр на открытом воздухе.
Создание и организация комнаты «Космический планетарий»	1	50.000	Космический планетарий предназначен для психолого-педагогической помощи и психологической разгрузки для детей с ОВЗ и инвалидностью. Комната разделена на зоны: - индивидуальной психолого-педагогической работы; - релаксации и психологической разгрузки; - познания и игры; - песочной терапии.

В 2021-2022 учебном году еще одна группа в данном учреждении была перепрофилирована в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах созданы все условия для реализации адаптированной образовательной программы, подобраны квалифицированные педагогические кадры. В дошкольном учреждении разработаны и утверждены Планы мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей по обеспечению доступности объектов и услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для активизации познавательной деятельности обучающихся и усиления усвоения материала были приобретены интерактивные доски. Для развития силы и ловкости у детей приобретены уличные спорткомплексы. Для обеспечения реализации АООП приобретена методическая литература, рабочие тетради. Обеспечили группы зеркалами, лингводидактическими комплектами, специальным дидактическим материалом для развития дыхания, голоса, коррекции (компенсации) дефектов звукопроизношения. Для развития мелкой моторики и зрительно-моторной координации приобретены LEGO конструкторы, для занятий песочной терапией приобретены столы-песочницы.

В 2022 на оснащение физкультурного зала для детей-инвалидов в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52 «Рябинка» комбинированного вида Государственное автономное учреждение Свердловской области «Спортивно-адаптивная школа» передали следующее оборудование на общую сумму 272300,0 рублей:

Наименование материальных ценностей	Количество	Краткое описание
Модули для перешагивания: координационная игровая дорожка.	3	Мягкий игровой модуль для сюжетно-ролевых игр в детском саду.
Модули для подлезания: тоннель для подлезания 100x78x62	3	Для развития правильной осанки и укрепления мышц спины
Спортивный мат 2000x1000x100 мм (двойной)	3	Безопасность

Мяч массажный твердый (желтый), диаметр 9 см.	10	Предназначен для улучшения кровообращения, снятия усталости и отечности ног.
Фитдиск балансировочный массажный (33*5,4см, с насосом, серебро)	5	Балансировочная подушке заставляет мышцы каждую секунду искать баланс и равновесие, приводя позвоночник в постоянное движение.
Ролик гимнастический. Наличие колес/размеры: 2 колеса, каждое колесо размером - 14х3 см. Максимальная нагрузка: 120 кг. Материал: EVA, ПВХ, сталь.	5	Ролик для пресса гимнастический повышает тонус мышц брюшного пресса, рук, ног, бедер и плеч.
Набор терапевтических мячиков (24 шт.) Тренажер для рук состоит из мячей разной жесткости. Сумка-переноска для удобства хранения комплекта (размеры: 380х460 мм, вес: 1,7 кг). Сгибаемое кольцо диаметром 15 см - 1 шт. Мяч Koosh Ball диаметр 8 и 5 см - 2 шт. Мини-мячики с резиновыми иголочками диаметр 2,5 см - 12 шт. Большой сенсорный мяч с игольчатой поверхностью диаметр 23 см - 1 шт. Мяч с резиновыми иголочками диаметр 8 см - 1 шт. Сенсорное кольцо диаметр 15 см - 1 шт. Малый сенсорный мяч с игольчатой поверхностью диаметр 10 см - 1 шт. Мяч с сенсорными точками диаметр 18 см - 1 шт. Мягкий мяч диаметр 9 см - 1 шт. Мячи из вязаной ткани диаметр 5 см - 2 шт. Шар-погремушка диаметр 15 см - 1 шт.	4	Развивает зрительное и сенсорное восприятие, хватательный рефлекс и мелкую моторику рук, укрепляет мышцы пальцев и рук.
Детский тренажер Беговая дорожка детская ONLITOR, 4-8 лет. Размер 68смх52смх83см	1	Беговая дорожка оказывает положительную нагрузку на мышцы ног и спины, на развитие координации движений.

2.2. Общее образование

2.2.1. Качество освоения программ по уровням образования в 2021-2022 учебном году

ОО	Уровень образования	Количество учащихся без учета 1 классов	Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки	Количество отличников	Количество успевающих на 4 и 5	% качества по ОО
МБОУ «Средняя школа № 1»	1-11 классы	544	10	20	162	33,46%
Школа № 2	1-11 классы	1082	18	47	416	42,79%
МБОУ «СОШ № 3»	1-11 классы	458	13	16	120	29,69%
МБОУ СОШ № 6	1-11 классы	869	5	75	397	54,31%
МБОУ «Школа-интернат № 9»	1-11 классы	192	14	10	47	29,68%
МКОУ СОШ № 12	1-11 классы	63	2	0	16	25,39%
Школа № 14	1-11 классы	918	11	33	300	36,27%
Средняя школа-интернат № 17	1-11 классы	326	13	6	63	21,16%
МКОУ НСОШ	1-11 классы	66	5	0	11	16,67%

Школа д. Нелоба	1-11 классы	12	0	0	2	16,67%
Итого по ВСГО	1-11 классы	4530	91	207	1534	38,43%

*Динамика качества освоения образовательных программ за 3 года
по общеобразовательным организациям ВСГО*

Показатель	Уровень образования 1-11 классы		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся без учета 1 классов	4468	4508	4530
Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки	26	47	91
Количество отличников	184	187	207
Количество успевающих на 4 и 5	1553	1467	1534
% качества по ОО	38,9%	36,7%	38,4%

2.2.2. Состояние качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации выпускников

**Результаты
основного государственного экзамена в 2021-2022 учебном году**

Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания предметов, но и принимать обоснованные управленческие решения об особенностях организации учебной деятельности в общеобразовательной организации. Предметом анализа являлись аналитические таблицы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, предоставленные заместителями руководителей по УВР, протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2022 году по предметам, статистический анализ результатов ОГЭ 2022 в разрезе муниципалитета, предоставленный специалистами РЦОИ Свердловской области.

Основной государственный экзамен в Верхнесалдинском городском округе был организован в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

1. Общие сведения

Образовательная организация	Всего выпускников	Число проходящих ОГЭ	Число сдавших в щадящем режиме	Не допущенных к ИА	Количество участников, сдающих ГИА в дополнительный период
МБОУ СОШ № 1	55	50	3	2	4

Школа № 2	109	102	7	0	8
МБОУ СОШ № 3	45	36	8	1	3
МБОУ СОШ № 6	79	76	3	0	3
МБОУ №9	23	21	1	1	7
МКОУ СОШ № 12	5	3	0	2	2
Школа № 14	78	76	2	0	14
МБОУ № 17	43	22	20	1	4
НСОШ	10	9	2	1	5
Нелоба	2	2	0	0	0
Всего по ВСГО	448	398	43	7	41

2. Выбор предметов на ОГЭ выпускниками 9 классов

К ГИА было допущено 398 обучающихся, что составляет 98,4 % от общего количества выпускников. В разрезе общеобразовательных организаций выбор предметов/средний балл составил:

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
МБОУ СОШ № 1	52/4	53/4	21/4	15/3	10/4	4/4.5	3/4	34/4	0	6/4	3/5
Школа № 2	98/4	98/3	63/4	39/3	16/4	0	14/4	39/3	21/4	3/5	1/4
МБОУ СОШ № 3	39/4	40/3	30/3	5/3	9/4	1/4	0	25/3	0	0	0
МБОУ СОШ № 6	76/4	74/3	13/4	26/3	36/4	3/3	3/4	55/3	2/5	9/3	5/4
МБОУ №9	18/3	20/3	19/3	0	19/4	0	0	0	0	0	9/3
МКОУ СОШ № 12	3/3	4/3	1/2	2/3	0	0	0	2/4	1/4	0	0
Школа № 14	70/4	76/3	19/4	6/4	34/4	4/3	1/3	47/3	13/4	7/4	0
МБОУ № 17	22/4	22/3	7/3	9/3	3/4	3/2	0	22/3	0	0	0
НСОШ	5/3	5/2	0	4/3	5/3	0	0	1/3	0	0	0
Нелоба	2/4	2/2	0	2/3	0	0	0	2/3	0	0	0
Всего по ВСГО	384/4	397/3	175/4	110/3	132/4	15/3	21/4	231/3	37/4	25/4	18/4

Математику сдавали дополнительно выпускники прошлого года, не сдавшие ОГЭ в 2021 г. Рейтинг выбора предметов в 9 классе: обществознание- 231 чел. – 60,1 %; информатика - 45,57%; география- 34,37%; биология- 28,65%; физика – 9,6%; химия- 6,5 %; литература- 5,46%; английский язык- 4,68%; история- 3,9%.

34 выпускника 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки сразу по двум предметам и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода.

В разрезе школ количество обучающихся, не сдавших предметы (ОГЭ, ГВЭ) в основные дни и пересдававшие в резервные дни основного периода:

Образовательная организация	Русский язык	Математика	Информатика	Биология	География	История	Литература	Обществознание	Физика	Химия	Английский язык
МБОУ СОШ № 1		3								1	
Школа № 2		5 +1		1							
МБОУ СОШ № 3		+1		1							

МБОУ СОШ № 6	1				1			1		1	
МБОУШ №9		6+1									
МКОУ СОШ № 12	1	1	1	1							
Школа № 14		4+5				1		3			1
МБОУШ № 17								4			
НСОШ		3+2		1	1			1			
Нелоба											
Всего по ВСГО	2	22+10			2			9		2	1

У этих обучающиеся будет возможность пересдать предметы в дополнительный (осенний) период. 14 обучающихся, не сдавшие ОГЭ в дополнительный период, оставлены на повторное обучение.

3. Результаты ОГЭ по предметам

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты основного государственного экзамена по предмету «Русский язык» показывают, что у 60% выпускников школ городского округа № 1,2,3,6,9,14, НСОШ, школы деревни Нелоба на недостаточном уровне развиты навыки проведения морфемного, фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического анализа слова. Лучший результат показали обучающиеся школ №12, 17., 60% успешно выполнили задания по анализу слова. В школах № 1,2,3,6,9, 14, НСОШ, школа деревни Нелоба от 70 до 100% обучающихся не владеют знаниями по разделу «Синтаксис», испытывают затруднения в разграничении основных единиц синтаксиса. 63% участников ОГЭ школ при написании сочинения испытывают затруднения при формулировании темы и определении главной мысли текста, в ответах на вопросы по содержанию текста.

Изложение

Анализ результатов показывает, что в работе участники использовали не все приемы сжатия исходного текста. Грамматический строй изложений отличается однообразием конструкций.

ИК1. С данным критерием все ученики справились.

ИК2. С данным критерием не справились 20 учеников, что в 10 раз больше по сравнению с прошлым годом. Затруднения вызвало выделение главной и второстепенной информации текста. Участники при написании изложения слабо владеют приемами сжатия текста.

ИК3. Все ученики данный критерий выполнили. Минимальные баллы ученики получили из-за нарушения абзачного членения текста, нарушение логики текста.

Сочинение-рассуждение

Выполнение задания 9.3 (сочинение-рассуждение) проверяет навыки учеников формулировать собственное высказывание в соответствии с определённым типом речи. Важно, чтобы ученики могли извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст.

Затруднения школьников при написании сочинения-рассуждения объясняются несформированностью прочных базовых лингвистических знаний, низким уровнем читательской культуры.

При этом самым низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы русского литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников. Выявилась необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по русскому языку учащихся основной школы, предполагающей овладение основными видами речевой деятельности – умением воспринимать устную и письменную речь и создавать собственные высказывания.

МАТЕМАТИКА

ОГЭ по математике направлен на проверку знаний, умений и навыков, полученных школьниками на уроках математики, алгебры и геометрии. Успешное выполнение участниками заданий ОГЭ по математике указывает не только на освоение учебной программы, но и на развитие общеучебных умений и навыков, позволяющих строить логические цепочки, выделять закономерности и устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и систематизировать информацию, на сформированность пространственного воображения, абстрактно-логического мышления.

Задания № 1-№ 5 направлены на проверку умений, обучающихся использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, в частности, извлекать информацию, представленную в таблицах, на графиках, решать текстовые задачи, связанные с отношением, процентами не выполнили от 60 до 70% участников. В прошлом году данные задания в среднем 80% учеников не решали. Отмечается положительная динамика.

С выполнением задания № 8, которое направлено на проверку умения выполнять преобразования алгебраических выражений, используя свойства степени с целым показателем; требовалось привести степени к одному основанию. не справились 62% обучающихся.

Задания 9,11,12,13, 14 базового уровня не выполнили более 40%, что свидетельствует о том, что у участников не сформированы навыки по решению уравнений, использованию формул при практических расчетах.

Действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Окружность, круг и их элементы) не выполняют 70% учеников округа. Данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом

Задания повышенного уровня 20, 21 смогли решить только 20% обучающихся. Остальные испытывают трудности в преобразовании алгебраических выражений, решений уравнений, неравенств (Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы). Данный показатель не изменился по сравнению с прошлым годом.

Задания 22,23,24,25 повышенного и высокого уровня решают не более 5% учеников. Геометрические задачи на вычисления, доказательства остаются для обучающихся сложным материалом для изучения.

ИНФОРМАТИКА

Основной государственный экзамен по предмету «Информатика» писали 175 участников. Средний балл составил 4. Не сдали Информатику в основные дни основного периода 7 человек (Школа № 9-4, № 3-2, № 12-1).

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Проблемы:

При выполнении заданий № 6, 12 базового уровня, где необходимо было выполнить алгоритм, записанный на языке программирования и определить количество и информационный объем файла, отобранного по определенному условию, испытывали затруднения 50% обучающихся. Задание №14 высокого уровня выполнили 60% обучающихся, в этом задании они должны продемонстрировать своё умение проводить обработку массива данных с использованием средств электронной таблицы. Задание №15 высокого уровня смогли выполнить только 40% участников. Им необходимо было создать и выполнить программу для заданного исполнителя. Высокие результаты показали обучающиеся школ №1, 2, 6, 14.

БИОЛОГИЯ

По предмету «Биология» экзамен сдавали 110 человек. Не сдали в основные дни основного периода 6 человек (Школы №6-1, №12-1, №2-1, НСОШ-1, №17-1).

Работа по биологии состоит из двух частей.

Первая часть содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры; 8 заданий повышенного уровня сложности, из которых 1 задание с ответом в виде одного слова или словосочетания, 3 задания с выбором нескольких верных ответов, 3 задания на установление соответствия, 1 задание на определение последовательности биологических процессов (явлений).

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом. 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом. 4 задания высокого уровня сложности: анализ статистических данных, анализ научных методов, применение биологических знаний и умений для решения биологических задач.

Больше 50% участников не выполнили задания базового уровня №3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17. Затруднения вызвали темы: «Царство Бактерии, Царство Растения, Царство Животные», «Опора и движение», «Внутренняя среда. Транспорт веществ», «Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела», «Психология и поведение человека», «Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира». У обучающихся слабо развит понятийный аппарат, они с трудом применяют научные термины для объяснения биологических процессов. На низком уровне сформированы приёмы работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме.

Задание высокого уровня №25 смогли выполнить только 30% обучающихся. Остальные участники не смогли применить свои знания и дать объяснение роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей.

ГЕОГРАФИЯ

По предмету «География» экзамен сдавали 132 человека. Средний балл по округу составил – 4. В основной период не сдали экзамен 10 человек.

Наибольшие затруднения при выполнении заданий вызвали вопросы: 14 (умение определять на карте географические координаты), 15 (умение объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем), 30 (умение выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений).

Примерно 40% участников не выполнили задания базового уровня № 7, №13, 14, 19, 20, в которых необходимо продемонстрировать основы картографической грамотности и использование географической карты, использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов.

Больше 50% учеников испытывают затруднения в использовании географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае стихийных бедствий.

Низкий результат подготовки к экзамену показали ученики Школ № 9 и № 6.

ИСТОРИЯ

Историю для прохождения итоговой аттестации выбрали 15 человек. Из них 5 не сдали экзамен в основной день основного периода, это ученики Школ № 6-1, № 14-2, № 17-2.

Задания базового уровня №1, №4 не выполнили 46% участников ОГЭ. На низком уровне у участников развито знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 года. Задание №3, в котором необходимо объяснить смысл изученных исторических понятий и терминов, смогли выполнить только 27% обучающихся.

Задание повышенного уровня № 9 не выполнили 60% обучающихся. С исторической картой умеют работать только 40% участников ОГЭ.

Задание базового уровня №12, в котором используются данные различных исторических и современных источников (текст, схема, иллюстрация, статистический материал), выполнили только 40% обучающихся. Для остальных участников решение учебных задач, сравнение разных источников вызывает затруднения.

Задания базового уровня №15, 16 по истории зарубежных стран (Древний мир, Средние века, Новое время) не смогли выполнить 60% обучающихся.

Задание №23 высоко уровня по выявлению общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений выполнили только 20% обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

ОГЭ по предмету «Литература» выбрали 21 человек. Все участники экзамена справились с работой. Средний балл по округу - 4. Со всеми заданиями участники справились на достаточно высоком уровне.

Но для обучающихся существенной проблемой является незнание содержания анализируемого произведения, незнание ключевых цитат из программных произведений, неумение аргументировать свои суждения, привлекая для этого теоретико-литературные знания и текст произведения.

Стоит отметить, что при работе с текстом участники ОГЭ допускают ошибки в логике рассуждения, приведении аргументов при анализе литературных произведений. При написании сочинений 30% участников допустили орфографические ошибки. Также 50% участников испытывают затруднения в соблюдении норм пунктуации. Учителям школ № 2 и № 6 необходимо усилить качество подготовки обучающихся по литературе.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Экзамен сдавали 231 человек. Не набрали необходимое количество баллов 28 человек- 12,1 %. (Школа № 1-2, № 3-3, № 6-4, № 14-8, № 2-4, № 17-7).

Задания базового уровня №6, 7, 10 больше 40% участников испытывают затруднения при решении познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность), в описании основных социальных объектов.

Меньше 50% участников выполняют поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, оценивают поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, объясняют взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Вызывают затруднения задания повышенного уровня сложности №12, 14, 18.

Задание №23 высокого уровня сложности не выполнили 60% участников экзамена. Низкий уровень навыков по работе с информацией не позволил участникам справиться с заданием.

Низкий уровень подготовки к экзамену по предмету «Обществознание» показали ученики Школы №17.

ФИЗИКА

Экзамен по физике сдавали 37 человек. Все участники успешно справились с работой. Средний балл по округу составил – 4.

Хуже учащиеся справились с заданиями 6,7, которые проверяют умения вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Эти данные говорят о том, что низкий уровень владения математическим аппаратом (пропорции, алгебраические преобразования, тригонометрия работа с графическим материалом).

Задания базового уровня №5, 8 не решили 40% участников

Задание базового уровня №6 вызвало затруднения у 60% участников ОГЭ.

Анализ данных показывает, что учащиеся 9 – х классов справились не со всеми заданиями второй части экзаменационной работы. Вторая часть представлена четырьмя заданиями повышенного и высокого уровней сложности.

Экзаменационная работа содержит экспериментальное задание, которое учащиеся должны выполнить с помощью лабораторного оборудования.

Задание №20 повышенного уровня смогли решить 46% участников.

Затруднения участники испытывают в применении информации из текста при решении учебно-познавательных задач и учебно-практических задач.

Задания №24 и 26 высокого уровня решают 60 участников. Затруднения участники испытывают в решении расчётных задач (комбинированные задачи).

ХИМИЯ

Экзамен по химии сдавали 25 человек. Четыре участника не преодолели минимальный порог в основные дни основного периода (Школа № 1-1, Школа № 14-1, Школа № 6-2).

При выполнении заданий базового уровня №7, 8 испытывают затруднения 40% участников. Ученики показали низкий уровень знаний по классификации и номенклатуре неорганических веществ, химическим свойствам простых веществ.

Задание №10 повышенного уровня не выполнили 48% участников, затруднения вызывают химические свойства сложных веществ.

Более 50% участников не смогли выполнить задания базового уровня №11, 14. Ученики показали низкий уровень классификации химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии.

Задание №16 базового уровня на знание правил безопасной работы в школьной лаборатории не смогли выполнить 84%. Данный факт вызывает тревогу по проведению безопасности проведения практических работ по предмету.

Задания № 18, 19 базового уровня больше 50% участников не выполняют. Отмечается низкий уровень сформированности навыков вычисления массовой доли химических элементов.

Задания высокого уровня №21, 22 решают 56% участников. Ученики допускают массово ошибки в вычислении количества химического вещества, его массы и объёма.

Практическую работу по предмету «Химия» не смогли выполнить 24% участников. Низкий уровень подготовки показали ученики Школы №1.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по предмету сдавали 18 человек. Не сдали четыре человека. Средний балл – 4.

КИМ ОГЭ по английскому языку содержат письменную и устную части. Письменная часть в свою очередь включает четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо».

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий:

- умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста и умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 1);
- умение читать текст с пониманием основного содержания и умение понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию (раздел 2);
- умение писать личное письмо в ответ на письмо-стимул (раздел 3);
- навыки использования языковых единиц в коммуникативно-значимом контексте (раздел 4).
- умение устного иноязычного общения в предлагаемых коммуникативных ситуациях (раздел 5).

В задании «Аудирование» 11% участников испытывали затруднения в понимании текста. Это ученики школы №14.

Типичными ошибками при выполнении всех заданий раздела «Аудирование» являются:

- неправильное определение ключевых слов, соответствующих теме текста;
- пренебрежение контекстом;
- ответ на тестовый вопрос, основываясь на значении отдельного слова;
- стремление услышать в аудио тексте слова и фразы, использованные в вопросе, вместо ориентации на синонимы или синонимичные выражения к словам.

В целом, при выполнении заданий раздела «Чтение» получены достаточно хорошие результаты. Плохо выполнили данное задание ученики, получившие самые низкие баллы по итогам экзамена.

В разделе «Грамматика и лексика» является проверка уровня сформированности навыков участников использовать грамматические и лексические средства в текстах с коммуникативной направленностью. Для 50% участников трудными являются видовременные

личные формы глаголов. Низкий уровень навыка анализа контекста для определения времени, в котором происходило действие, последовательности описываемых действий и их характера. При этом достаточно большое количество участников не смогли определиться с выбором времени.

В разделе «Письмо» проверяется уровень сформированности умений экзаменуемых использовать письменную речь для решения коммуникативно-ориентированных задач.

Данное задание вызвало затруднение у 40% участников в части грамотного языкового оформления письма. Навык орфографического и пунктуационного оформления текста по сравнению с навыком лексико-грамматического развит хорошо. Только один участник допустил существенные ошибки и не выполнил критерий.

В разделе «Говорение» 20% участников не справились с заданием.

Типичной ошибкой при выполнении данного задания является неумение представить точный ответ в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Результаты единого государственного экзамена в 2021-2022 учебном году

Цель: содержательный анализ результатов ЕГЭ, полученных выпускниками.

При подготовке справки использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2022 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

В 2022 году Единый государственный экзамен проводился в период с 26 мая по 02 июля на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» в соответствии с Методическими рекомендациями Рособнадзора и Роспотребнадзора по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19. Все сотрудники ППЭ были обеспечены средствами индивидуальной защиты. На каждый экзаменационный день была утверждена схема входа участников и время их пребывания в пункт.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценивании экзаменационных работ и о нарушениях Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования на территории Верхнесалдинского городского округа на базе Управления образования был создан пункт для работы Конфликтной комиссии Свердловской области в режиме онлайн-конференции.

Всего сдавали ЕГЭ 161 обучающийся. Из них не преодолели минимальный порог по предметам 24 человека, что на 2 человека больше, чем в предыдущем учебном году. Качество знаний и уровень подготовки выпускников 11 класса по большинству предметов свидетельствует о соответствии требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. 159 обучающимся 11 класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выданы аттестаты о получении среднего общего образования. Два участника не получили аттестаты о среднем общем образовании, так как не прошли минимальный порог по предмету «Математика профильная».

1. Общие сведения за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	Количество обучающихся, не допущенных к ЕГЭ к ИА	Число обучающихся, сдававших ЕГЭ	Число обучающихся, сдавших ЕГЭ в шадшем режиме	Число обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Число выпускников, получивших Золотые медали
2019-2020	119	0	172	0	41	6
2020-2021	210	0	187	2	22	13
2021-2022	116	0	161	2	24	13

2. Результаты выпускников, полученные на ЕГЭ в 2022 году

Средний балл по предметам ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Школа	Кол-во	Кол-во человек/ Средний балл ЕГЭ по предмету										
		Математика	Физика	Химия	Информатика	Обществознание	Биология	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История
1	20	14/59	1/85	3/46	4/71	10/69	5/60	19/73	0	2/70	1/51	3/55
2	46	28/64	9/64	7/52	20/67	18/61	8/42	46/71	5/59	2/75	0	6/55
3	7	1/52	0	0	1/27	7/49	0	7/56	0	0	0	3/38
6	37	19/64	4/72	5/62	9/76	16/66	5/59	37/73	6/84	1/73	2/59	7/83
9	7	4/61	0	0	9/70	15/54	0	7/59	0	0	0	1/62
12	2	0	0	0	0	0	0	2/50	0	1/47	0	0
14	43	28/50	11/57	11/52	9/54	11/54	8/52	43/66	2/90	0	0	1/49
ВСГО чел.	161	94	58	26	44	67	26	161	13	6	3	21

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении за 3 года

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика
2019-2020	59	70	71	65	59	49	56	60	51	48	71
2020-2021	62	71	67	71	63	59	63	57	58	54	71
2021-2022	59	69	75	68	56	59	60	62	53	52	66

По сравнению с прошлым годом выросли баллы по физике, английскому языку. По биологии, химии, информатике, литературе, географии, обществознанию, русскому языку наблюдается снижение среднего балла. По истории показатель остался на прежнем уровне. В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом снижение среднего балла по профильной математике связано с тем, что 2 выпускника не преодолели минимальный порог. Это объясняется недостаточной сформированностью у выпускников универсальных учебных действий, метапредметных умений, которые актуальны для всех школьных предметов.

Количество выпускников, не набравших минимальный балл по предмету ЕГЭ в 2022 году

Номер школы	Математика (профильный уровень)	Русский язык	Английский язык	Литература	География	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика
№ 1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
№ 2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2	1
№3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
№ 6	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0
№9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
№12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 14	1	0	0	0	0	0	2	0	3	2	1
ВСГО	2	0	0	0	0	0	7	0	7	5	3

Было подано выпускниками 3 апелляции (математика - 2 и химия - 1). Регистрация апелляций о несогласии с выставленными баллами в основной и дополнительный периоды 2022 года была организована с применением ИКТ. Апелляции рассматривались дистанционно региональной конфликтной комиссией. Техническое сопровождение осуществлялось специалистами Управления образования. Все 3 апелляции были отклонены (без изменений баллов).

Причины получения неудовлетворительных результатов выпускниками 11-х классов на едином государственном экзамене предметов по выбору в 2022 году:

- серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету большинства выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ в 11 классе;
- необдуманный, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися, отсутствие педагогической помощи при выборе предметов;
- недостаточная профориентационная работа образовательных учреждений с выпускниками, приводящая к отсутствию профессионального выбора в конце 11 класса.

3. Результаты ЕГЭ по предметам

ГЕОГРАФИЯ

Географию в 2021-2022 учебном году сдавали 3 выпускника из школ № 1,6. Участники ЕГЭ могли пользоваться включенными в каждый комплект КИМ справочными материалами, а также линейками, транспортирами и непрограммируемыми калькуляторами. Средний балл по округу составил 56 баллов.

По результатам ЕГЭ выявлены следующие пробелы в знаниях выпускников:

- отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта России;
- ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- не умеют работать с географическими картами.

- 33% испытывают затруднения в геологической хронологии, направлении и типах миграции.

-66% учеников не смогли выполнить задания, связанные с особенностями природы материков и океанов, географической оболочкой Земли.

-100% учеников не продемонстрировали знания при решении задач, связанных с географическими следствиями размеров и движении Земли.

Вывод: знания учеников не являются полными и системными. Теоретические знания по физической географии недостаточные. Знания об особенностях географии различных отраслей промышленности и сельского хозяйства как России, так и мира в целом недостаточны. Следует отметить недостаточную сформированность универсальных учебных действий и неспособность использовать их для решения поставленных проблем, неумение сопоставить и интегрировать представленную в заданиях географическую информацию со своими знаниями. Образовательным организациям № 1, 6 следует проводить диагностику уровня подготовки обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ по географии. В первую очередь, необходимо обратить внимание на выполнение заданий базового уровня.

ИНФОРМАТИКА

Экзамен сдавали 44 человека. Средний балл по округу - 66. По сравнению с прошлым годом результаты снизились на 5 пунктов. Трое учеников не преодолели минимальный порог (Школа №14-1, Школа № 3-1, Школа № 2-1)

У 36% учеников возникли затруднения при выполнении заданий, в которых проверялись такие знания и умения, как:

Номер задания	Пробелы в знаниях выпускников
№ 3	Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных.
№ 4	Кодирование и декодирование информации.
№ 5	Формальное исполнение простого алгоритма.

По сравнению с прошлым годом у более 50% учеников затруднения возникли в следующих заданиях:

Номер задания	Пробелы в знаниях выпускников
№ 7	Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации.
№ 11	Умение подсчитывать информационный объем сообщения.
№ 13	Считывание данных в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы).
№ 15	Основные понятия и законы математической логики.

85% участников не выполнили задания высокого уровня №24, №25, №26, №27. Данные задания и в прошлом году вызвали затруднения у обучающихся

При выполнении заданий с развернутым ответом значительная часть ошибок экзаменуемых обусловлена недостаточным развитием у них анализа условия задания, способностью к самопроверке.

Школам №14, 2, 1 необходимо усилить работу по подготовке обучающихся по заданиям базового уровня. Рекомендуем совместно с учителями математики разработать систему подготовки учеников в составлении алгоритмов обработки числовой последовательности.

ЛИТЕРАТУРА

Экзамен по литературе сдавали 6 человек. Количество участников по сравнению с прошлым годом снизилось на 14 человек. Средний балл 68. Примерно 50% учеников испытывают затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо было определить жанр текста, раскрыть сюжетно-композиционные, образно-тематические и стилистические

особенности анализируемого текста. Отмечаются проблемы в оформлении ответа, нарушена логика изложения мысли, также выявлено несоблюдение речевых норм.

Выполнение задания части 2 (17.1–17.4) оценивается по пяти критериям: критерий 1 «Соответствие сочинения теме и её раскрытие», критерий 2 «Привлечение текста произведения для аргументации», критерий 3 «Опора на теоретико-литературные понятия», критерий 4 «Композиционная цельность и логичность», критерий 5 «Соблюдение речевых норм». Максимально за выполнение задания 17 выставляется 14 баллов (по критериям 1, 2, 4, 5 – максимально по 3 балла; по критерию 3 – 2 балла). Критерий 1 является главным. Выпускники испытывают затруднения в определении опорных слов в теме.

Не сформировано умение использовать цитаты. Поэтому обучение школьников умению понимать и раскрывать тему сочинения (в широком смысле – формулировку любого вопроса, учебного задания) по-прежнему остается значимым аспектом подготовки к экзамену. Важно развивать метапредметные умения, которые актуальны для всех школьных предметов. Школам №1, 6, и 12 усилить работу по подготовке учеников по базовым заданиям №3, 7.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Экзамен сдавали 161 человек. Средний балл 69. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку за курс средней школы.

Но по ряду тестовых заданий выявлен низкий уровень знаний выпускников:

Номер задания	Пробелы в знаниях выпускников
№ 1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Не выполнили задание базового уровня – 54%
№ 2	Средства связи предложение в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения – 64%
№ 10	Правописание приставок - 46%
№ 11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме – Н/-НН) – 49%
№ 12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий – 60% (показатель не изменился)
№ 21	Пунктуационный анализ - 45% (было в 2021г 58%)
№ 23	Функционально-смысловые типы речи – 60% (было в 2021 г. 61%)

Низкие результаты усвоения участниками экзамена пунктуационных норм, как и норм орфографических связаны с уровнем сформированности лингвистической компетенции. Необходимо продолжить работу по развитию лингвистических навыков у обучающихся. Школам № 1, № 3, 12, 14 усилить подготовку обучающихся по базовым заданиям.

МАТЕМАТИКА

Экзамен по профильной математике сдавали 94 человека. Средний балл составил 59. Два выпускника не преодолели минимальный порог в 27 баллов (в прошлом году было 4). Это ученики школ № 1, № 14.

Пробелы в знаниях выпускников: 44% выпускников не выполнили задание 10, которое предполагает использовать знания из практической жизни. Данный показатель снизился на 17%.
30% учеников не выполнили действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (базовый уровень), по сравнению с прошлым годом этот показатель не изменился.
45% не выполнили действия с функциями, по сравнению с прошлым годом этот показатель снизился на 25% (базовый уровень).
97% не выполнили задание № 13 повышенного уровня где необходимо произвести действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Этот показатель снизился с прошлым годом на 30%.
60% не решают уравнения и неравенства повышенного уровня сложности. Был 63% в прошлом году.
56% не используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в заданиях повышенного уровня. Данное задание в прошлом году не решали 64% учеников.
Задания по геометрии остаются при росте результатов выполнения трудными для участников экзамена.
Школам №1, 3, 6, 14, необходимо обратить внимание на решение заданий на неравенства и функции.

ИСТОРИЯ

Данный предмет выбрал 21 человек. Средний балл 62. Данный показатель повысился на 3 пункта по сравнению с прошлым годом.

Навыком систематизации исторической информации не владеют 42 % участников, не сформировано умение определять последовательность событий, работать с таблицами. Данный навык остается, сформирован на низком уровне, по сравнению с прошлым годом положительной динамики не наблюдается. Задание на установление соответствия (знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России) не выполнили 50% учеников. При работе с исторической картой (схемой) (базовый уровень) испытывают затруднения 57% выпускников.

Анализ иллюстративного материала не выполнили 38% участников, данный показатель улучшился на 19%.

Задания 2 части почти 70% участников выполняют. В прошлом году задания 2 части только 30 % учеников выполняли успешно.

Анализ результатов участников показывает, что выпускники повысили базовые знания. Это проявляется при выполнении всех заданий. Всем участникам ЕГЭ рекомендуется внимательнее относиться к требованиям заданий, вникать в суть формулировок. Учителям необходимо продолжить работу по формированию межпредметных связей при изучении истории. Школам №2,3,9,14 усилить работу по выполнению базовых заданий учениками.

ФИЗИКА

Экзамен по физике сдавали 26 человек. Средний балл по округу 63. По сравнению с прошлым годом количество участников снизилось вдвое (было 58). Все участники преодолели минимальный порог.

Пробелы в знаниях выпускников:
Более 30% участников испытали затруднения в решении базовых заданий № 3, 11, 14. Знания законов и физических процессов.
Часть 2. Задания высокого уровня. Больше 40% участников испытывают затруднения в задачах с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики.

Школам № 2 и № 14 необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся по заданиям базового уровня. Совместно с учителями математики формировать вычислительные навыки обучающихся.

ХИМИЯ

Экзамен по химии сдавали 26 человек. Средний балл -53. По сравнению с прошлым годом результат снизился на 5 баллов. Семь человек не преодолели порог в 36 баллов. Это ученики школ №1, №2, №6, № 14. Количество неуспешных результатов по сравнению с прошлым годом увеличилось более чем в 2 раза. Важнейшим фактором, определяющим успешность решения заданий экзаменационной работы, является реализация системного подхода к формированию химических знаний и отработке умения работать с информацией, представленной в условии заданий в различной форме (текст, формула, схема).

Пробелы в знаниях выпускников:
Более 50% участников не выполнили:
№4 «Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Вещества молекулярного и немолекулярного строения»
№12 «Характерные химические свойства углеводородов».
№13 «Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки».
№18 «Скорость реакции, её зависимость от различных факторов»
№28 «Расчёты массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ».

Более 60% не выполнили:

№ 29 Реакции окислительно-восстановительные

№ 34 Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси.

Учителям химии в рамках текущего и рубежного контроля целесообразно применять различные формы заданий, направленных на проверку химических свойств веществ и предусматривающих анализ данных, их отбор с учетом сформулированных вопросов, и/или заданий, включающих описание результатов химических экспериментов. При этом очень важно предлагать выпускникам проговаривать или записывать алгоритм действий. Именно данный шаг обеспечивает систему и логику в решении заданий любого уровня сложности. На подготовку обучающихся по базовым заданиям следует обратить школе № 1, № 2, № 14.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Обществознание сдавали 66 выпускников. Средний балл 60. Не набрали минимальное количество баллов 7 человек. Это обучающиеся школ № 2, № 3, № 6, № 9, № 14.

Пробелы в знаниях выпускников:

Из 1 части в 1 задании базового уровня 40% участников испытали затруднения, что свидетельствует о недостаточном уровне сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми).

Из части 2 № 23 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Из части 2 №24 Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.

Из части 2 № 25 Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Учителям необходимо продолжить работу по формированию межпредметных связей при изучении обществознания. Школам № 2, № 3, № 14 усилить работу по подготовке обучающихся на выполнение заданий базового уровня.

БИОЛОГИЯ

Биологию сдавали 26 выпускников. Средний балл 52. По сравнению с прошлым годом показатель стабильный. Не набрали минимальное количество 36 баллов пять человек. Это ученики № 2, № 6, № 14.

Пробелы в знаниях выпускников:

№ 3 Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Испытывают затруднения в решении 53,8%

№ 5 Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка) – не выполнили 42%. Этот показатель остался прежним.

№ 14 Организм человека. Установление последовательности - не выполнили 61% учеников, в прошлом году этот показатель был 53%. Произошло снижение результатов

№ 19 Общебиологические закономерности. Установление последовательности – не выполнили 53,8% учеников, в прошлом году это задание не смогли выполнить только 50% участников. Показатель снизился и требует тщательного разбора анализа трудностей, с которыми столкнулись участники.

Задания 2 части № 25, 26, 28 не выполнили более 50%участников.

Особое внимание учителям биологии следует уделять заданиям на множественный выбор (с рисунком или без него); установление соответствия (с рисунком или без него); установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; решение биологических задач по цитологии и генетике; дополнение недостающей информации в схеме; дополнение недостающей информации в таблице; анализ информации, представленной в графической или табличной форме, а также заданиям со свободным развернутым ответом, требующим от обучающихся умений обоснованно, кратко и логично излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике. При подготовке выпускников к экзаменам Школам № 2, № 14 усилить работу по подготовке обучающихся на выполнение заданий базового уровня.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Экзамен по английскому языку сдавали 13 человек. Средний балл 75. Результат по сравнению с прошлым годом повысился на 8 пунктов.

Все участники справились с выполнением заданий раздела «Аудирование». Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте слабо продемонстрировали 46% участников. Испытывали затруднения при слушании и понимании текста выпускники школ № 2 и № 6. Лексико-грамматические навыки употребления в речи лексических единиц в коммуникативном контексте смогли показать только 54% участников. Умение создавать развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы показали 46% человек. Устную часть экзамена выполнили 100% участников. При подготовке обучающихся к экзаменам следует обратить внимание учителей всех школ к содержанию материала, который используется в обучении детей иностранным языкам.

2.2.3. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году

В 2021 - 2022 учебном году согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году» школьный этап олимпиады проводился в единые сроки с 14 сентября по 29 октября 2021 г. и по единым заданиям с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, подача и рассмотрении апелляций:

1) по 6 общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика (далее – шесть предметов) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – на платформе «Сириус. Курсы»). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе;

2) по 18 общеобразовательным предметам: география, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика (далее – восемнадцать предметов) на платформе Регионального центра обработки информации и оценки качества образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (<https://vsosh.irro.ru>). Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе и на специально разработанных бланках.

Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций городского округа стартовал 09 ноября 2021 года и завершился 11 декабря 2021 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом

Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Муниципальный этап Олимпиады по всем общеобразовательным предметам проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций городского округа по средствам информационно-коммуникационных технологий с использованием автоматизированной системы РБДО, проверка олимпиадных работ по информатике проводилась в тестирующей системе в соответствии с требованиями РПМК. Для участия в муниципальном этапе был определен проходной балл по каждому предмету и параллели. В общеобразовательные учреждения были направлены списки участников.

Все необходимые материалы для проверки были направлены в предметные комиссии. Проверка работ осуществлялась в течение 4-5 дней.

При проведении Олимпиады в целях обеспечения соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, действующих на момент проведения олимпиады, а также Порядка ее проведения могли присутствовать граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, но таких не было. Согласно п.46 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие обучающиеся, чьи родители (законные представители) предоставили письменное согласие на обработку персональных данных детей, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие соответствующий проходной балл и победители муниципального этапа прошлого года.

Во время проведения олимпиад строго отслеживалось наличие мобильных телефонов у участников олимпиады. Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам, как и в прошлом году. В этом году не проводилась олимпиада по немецкому, французскому, испанскому, итальянскому, китайскому языкам. Олимпиада по информатике проводилась 07.12.2021 – 08.12.2021. Пароли для участников были направлены в общеобразовательные организации по ЗКС, все требования для проведения МЭ и методические рекомендации также направлялись в ОО для осуществления своевременного входа на сайт. Участие приняли обучающиеся школ № 1,2,3,6,14.

Олимпиадные задания муниципального этапа по всем предметам выполняли 705 обучающихся, в сравнении с прошлым учебным годом 647 обучающихся, прирост составляет 58 участников.

*Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ
в 2020 – 2021 учебном году*

Таблица 1

Всего учащихся 5-11 классов *	Количество участников олимпиады **	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2537	647	25.5	4	49	151

*Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ
в 2021 – 2022 учебном году*

Таблица 2

Параллель	Количество олимпиад										Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32
7	56	33	16	6	6	1	1	1	0	1	121
8	121	50	21	12	3	2	3	2	0	0	214
9	53	22	12	8	4	1	1	2	0	1	104
10	44	24	7	5	2	2	1	0	0	0	85
11	92	28	19	6	2	1	1	0	0	0	149
итог	398	157	75	37	17	7	7	5	0	2	705

Информация о количестве участников, отраженная в таблице 2, показывает, что всего 398 человек приняли участие в олимпиаде только по 1 предмету. 307 обучающихся приняли в 2 –

х и более олимпиадах, из них 2 – в 10! Что, с одной стороны, указывает на высокую активность обучающихся, с другой, снижает уровень результативности, так как обучающимся сложнее сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат.

Рейтинг участия ОО в муниципальном этапе Олимпиады

Таблица 3

Краткое наименование ОО	Количество участников			Учащихся 7-11 классов в ОО	Доля участников муниципального этапа от общего количества обучающихся ОО, в %
	Всего участий	Уникальных участников (всего участников)	Участники олимпиад по 2-м и более предметам		
МБОУ «Средняя школа № 1»	212	95	47	197	48,22
Школа № 2	336	164	95	440	37,27
МБОУ «СОШ №3»	104	75	24	181	41,43
МБОУ СОШ № 6	291	139	72	349	39,82
МБОУ «Школа-интернат №9»	53	34	15	83	40,96
Школа № 14	254	124	58	323	38,39
Средняя школа-интернат № 17	36	25	8	140	17,85
МКОУ ООШ д. Нелоба	2	2	0	6	33,33
МКОУ «СОШ № 12»	1	1	0	31	3,22
ИТОГО	309	659	319	1750	37,65

Важным показателем результативности олимпиад считается наличие победителей и призеров, по которым выводится такой показатель, как коэффициент «победы», т.е. доля призовых мест от общего числа участников олимпиады. Как свидетельствует таблица 5 из 705 участников муниципального этапа победителями стали 53 обучающихся, 277 участников – призёрами, всего – 330 школьников. По сравнению с прошлым годом (647 участников муниципального этапа олимпиады победителями стали 74 обучающихся, 246 участников – призёрами, всего – 320 школьника) произошло увеличение на 10.

Таблица 4

Краткое наименование ОО	Общее количество участий	Количество победителей	Количество призеров	% качества
МБОУ «Средняя школа № 1»	212	6	36	19,81
Школа № 2	336	11	45	16,66
МБОУ «СОШ №3»	104	3	21	23,08
МБОУ СОШ № 6	291	6	95	34,71
МБОУ «Школа-интернат №9»	53	1	5	11,32
Школа № 14	254	23	55	30,71
Средняя школа-интернат № 17	36	0	7	19,44
МКОУ ООШ д. Нелоба	2	0	2	100
ИТОГО	1288	50	266	24,53

Количество победителей и призеров

Таблица 5

Предметы	2020 – 2021		2021 – 2022		Прирост
	победители	призеры	победители	призеры	
Русский язык	5	30	3	40	+8
Литература	5	20	8	27	+10
Математика	5	6	0	5	-6
История	2	6	0	8	0
Обществознание	5	31	1	23	-12

Право	-	1	0	0	-1
Биология	9	35	1	9	-34
Химия	1	7	2	9	+3
Экология	1	2	0	1	-2
Информатика	3	4	0	3	-4
География	1	16	0	3	-14
Астрономия	-	-	0	0	-
Английский язык	5	8	0	16	+3
Экономика	0	3	0	0	-3
Физика	2	4	1	5	0
Технология	9	9	14	37	+33
МХК	5	4	0	4	-5
Физическая культура	10	29	17	52	+30
ОБЖ	5	31	6	35	+5
Китайский язык	1	0	0	0	-1
Всего:	74	246	53	277	+10

Из таблицы следует, что:

- высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по русскому языку, литературе, технологии и физической культуре;
- средний уровень подготовленности продемонстрировали участники по химии, английскому языку, ОБЖ;
- низкий уровень результативности - по математике, обществознанию, праву, экологии, истории, ИКТ, экономика, МХК, географии.

Таблица 6

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в МЭ олимпиады	
	2020-2021	2021-2022
6,7,8	620	367
9,10,11	684	338
Итого:	1309	1321
Всего участников	646	705
% качества	24,4%	21,7%

Снижение результативности на 2,7%.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Олимпиады по предметам в сравнении за 2 года

Таблица 7

Предметы	Количество участников		Прирост
	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	107	154	+47
Литература	90	79	-11
Математика	144	147	+3
История	39	40	+1
Обществознание	120	123	+3
Право	39	32	-7
Биология	127	117	-10
Химия	54	49	-5
Экология	39	13	-26
Информатика	17	32	+15
География	98	47	-51
Астрономия	0	12	+12
Английский язык	56	52	-4
Экономика	18	18	0
Физика	69	64	-5

Технология	52	98	+46
МХК	14	17	+3
Физическая культура	121	150	+29
Китайский язык	1	0	-1
ОБЖ	105	78	-27

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам. Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2021–2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом – увеличилось по русскому языку, математике, истории, обществознанию, информатике, астрономии, технологии, МХК, физической культуре.

По остальным предметам количество участников уменьшилось. Связано это с несколькими факторами: заболеваемость обучающихся, низкий уровень мотивации обучающихся на участие в олимпиадах.

Максимальный балл по предмету и максимально набранный балл обучающимися
Таблица 8

Предметы	Максимальный балл по предмету	Максимальный балл набранный обучающимися
Русский язык	9 кл. – 120 10 кл. – 150 11 кл. – 160	9 кл. – 78,5 10 кл. – 78,5 11 кл. – 72
Литература	9 кл. – 95 10-11 кл. – 100	9 кл. – 75 10 кл. – 83 11 кл. – 82
Математика	9-11 кл. – 42	9 кл. – 20 10 кл. – 8 11 кл. – 20
История	9-11 кл. – 100	9 кл. – 42 10 кл. – 74,09 11 кл. – 107,7
Обществознание	9-11 кл. – 200	9 кл. – 155 10 кл. – 83 11 кл. – 74
Право	9 кл. – 125 10 кл. – 115 11 кл. – 120	9 кл. – 43 10 кл. – 29 11 кл. – 46
Биология	9 кл. – 55 10-11 кл. – 65	9 кл. – 37 10 кл. – 39 11 кл. – 37,5
Химия	9-11 кл. – 100	9 кл. – 29,5 10 кл. – 14 11 кл. – 45
Экология	9 кл. – 50 10 кл. – 52	9 кл. – 13 10 кл. – 14
Информатика	9-11 кл. – 500	9 кл. – 200 11 кл. – 245
География	9-11 кл. – 100	9 кл. – 41 10 кл. – 28 11 кл. – 39
Астрономия	9-11 кл. – 48	9 кл. – 5 10 кл. – 0 11 кл. – 14
Английский язык	9-11 кл. – 100	9 кл. – 63 10 кл. – 73 11 кл. – 70
Экономика	9-11 кл. – 100	9 кл. – 22 10 кл. – 29 11 кл. – 33
Физика	9-11 кл. – 50	9 кл. – 21 10 кл. – 13 11 кл. – 32
Технология	9-10 кл. – 100	9 кл. – 67,5

(девушки)		10 кл. – 61,5
Технология (юноши)	9-11 кл. – 100	9 кл. – 80 10 кл. – 79 11 кл. – 79
МХК	9 кл. – 300 10-11 кл. – 207	9 кл. – 176 10 кл. – 134 11 кл. – 48
Физическая культура (девушки)	9-11 кл. – 100	9 кл. – 75,93 10 кл. – 87,46 11 кл. – 78,46
Физическая культура (юноши)	9-11 кл. – 100	9 кл. – 87,64 10 кл. – 77,26 11 кл. – 76,1
ОБЖ	9-11 кл. – 200	9 кл. – 157 10 кл. – 159 11 кл. – 141

2.2.4. Итоги городских олимпиад младших школьников 2021-2022 учебного года

С 12 февраля по 12 марта 2022 года в 1-4 классах проходил муниципальный этап предметных олимпиад для обучающихся начального уровня образования.

Всего обучающихся 1-4 классов	Количество обучающихся 1-4 классов, принявших участие в олимпиадах	% участия от общего количества	Количество победителей и призеров	% результативности участия
2146	450	21 %	54	12 %

Призовые места в интегрированной олимпиаде для обучающихся 1 классов заняли 4 человека, по русскому языку – 13, по математике – 26, по окружающему миру – 11.

2.2.5. Результаты XXV научно-практической конференции «Культурное наследие Салды»

ОО	Кол-во работ	% охвата проектной и исследовательской деятельностью от общего кол-ва обучающихся 7 – 11 классов								Результаты (работы)		% качества работ	На обл. защиту
		7-8 класс		9 класс		10-11 класс		Победители	Призёры				
1	6	196	3,06%	103	1,0%	55	5,45%	38	7,9%	2	4	100	1
2	7	440	1,6%	237	2,1%	111	0%	92	2,17%	2	3	71,42	3
3	3	181	1,7%	113	1,1%	45	2,22%	23	0%	-	1	33,3	0
6	10	378	2,9%	205	1,0%	79	6,3%	65	4,6%	3	4	70,0	2
9	4	83	6,0%	43	4,65%	23	0%	17	17,65%	-	-	0	1
14	4	323	1,24%	178	0,56%	74	1,35%	71	2,82%	3	1	100	1
17	1	121	4,13%	80	6,25%	43	0%	17	0%	-	-	0	0
Нелюба	2	6	50,0%	4	25%	2	100%			-	-	0	0
ДЮЦ	4									-	4	100	0

2.2.6. Результаты конкурса презентаций «Мои первые исследования и открытия» обучающихся 2-6 классов

Для развития познавательной активности обучающихся 2-6 классов, приобщения их к проектной и исследовательской деятельности 28 апреля 2022 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» с

учетом требований антиковидных мероприятий состоялся городской конкурс презентаций «Мои первые исследования и открытия».

В конкурсе 2022 года принимало участие 117 обучающихся, которых подготовили 82 педагога, всего представлено - 101 работа, было сформировано 14 секций.

Образовательная организация	Количество участников	Победители	Призёры	Результативность
МБОУ «Средняя школа № 1»	7	3	2	83,3%
Школа № 2	14	8	4	92,3%
МБОУ «СОШ № 3»	42	4	18	81,25%
МБОУ СОШ № 6	27	7	17	92,3%
МБОУ «Школа-интернат № 9»	5	0	3	60%
Школа № 14	6	1	3	83,3%
Средняя школа-интернат № 17	8	4	2	100%
«ДЮЦ»	6	2	4	100%
Всего:	115	29	53	87%

Процент охвата обучающихся исследовательской и проектной деятельностью

Образовательная организация	Всего учащихся	Участников	% охвата
МБОУ «Средняя школа № 1»	349	7	2%
Школа № 2	632	14	2,2%
МБОУ «СОШ № 3»	274	42	15%
МБОУ СОШ № 6	516	27	5,2%
МБОУ «Школа-интернат № 9»	108	5	4,6%
Школа № 14	519	6	1,1%
Средняя школа-интернат № 17	188	8	4,2%
Всего:	2586	115	4,4%

2.2.7. Достижения обучающихся образовательных организаций городского округа в 2021-2022 учебном году

Очное участие

МБОУ «Средняя школа № 1»

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Региональный уровень		
Стафеев Иван	Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам "Соболек" (6-8 кл)	призер
Рыбаков Захар		призер
Карелова Ульяна	Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам "Старый Соболек" (9-11 кл)	призер
Дерябина Маргарита		призер
Крашенинина Алёна		призер
Малкин Вячеслав	XVII Международный конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихся школ и студентов ВУЗов.	победитель
Крашенинина Алёна		
Степанцева Екатерина	Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г. Н.Тагила и Свердловской области (10-11 кл)	3 место
Дерябина Маргарита		2 место
Крашенинина Алёна		2 место
Малкин Вячеслав	XV региональная научно-практическая конференция "Апрельские чтения"	1 место
Крашенинина Алёна		
Крашенинина Алёна	Открытая региональная олимпиада по разговорной речи (английский язык) "Chatter Vox"	2 место
Ильичева Арина	Конкурс трека "Люби свою Родину" Русского географического общества	номинант
Панкова Мирра	Большой Географический фестиваль "Моя Земля"	1 место
Усачева Екатерина	Конкурс видеороликов «Мир в движении»	1 место
Усачева Екатерина	Конкурс эссе «Географический калейдоскоп»	1 место
Мирза Ангелина	Первенство Свердловской области по Грэпплингу раздел в кимоно	2 место

Козлова Вера	Ural Open Mat-7, джиу-джитсу (Екатеринбург)	1 место
Мирза Ангелина		1 место
Волкова Альбина		3 место
Козлова Вера	Ural Open Mat-8, джиу-джитсу (Екатеринбург)	2 место
Мирза Ангелина		1 место
Волкова Альбина		3 место
Козлова Вера	Открытый турнир по Джиу-джитсу (Екатеринбург)	1 место
Мирза Ангелина		1 место
Волкова Альбина		3 место

Школа № 2

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень		
Мезенина Мария	VI международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Диплом II степени
Всероссийский уровень		
Витебский Георгий	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призер заключительного этапа
Клещев Константин	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» в номинации «Разработка игр»	Сертификат с отличием
Люкина Александра	«Российский открытый онлайн-конкурс чтецов “Созвездие талантов”»	Диплом Лауреата II степени
Моршинина Виктория	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призёр заключительного этапа
Неганова Анна	«Российский открытый онлайн-конкурс чтецов “Созвездие талантов”» (Малая академия наук, Обнинск)	Диплом Лауреата I степени
Шестакова Эвелина	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призёр заключительного этапа
Региональный уровень		
Антонов Дмитрий	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призёр отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Балакина Анна	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Беркетова Юлия	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Бордакова Даша	Региональная олимпиада «Мини-Соболёк»	Победитель
Бородачев Дмитрий	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Брезгина Евгения	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Витебский Георгий	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Вязовик Тимофей	Региональная олимпиада «Мини-Соболёк»	Призёр
Голубкина Виктория	Открытые городские соревнования по техническому творчеству «Техностарт», г. Качканар	3 место

	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призёр отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Григорьева Валерия	Открытые городские соревнования по техническому творчеству «Техностарт», г. Качканар	3 место
	Выставка творческих работ учащихся эстетико-технической направленности "II Афанасьевская дизайн Биеннале»	2 место
Долматов Олег	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Доронин Никита	Областная олимпиада по ОБЖ «Грани знаний»	Призер
Душин Игорь	Хакатон по программированию Python по треку искусственный интеллект: «Создание классификатора»	Победитель
Евстигнеева Екатерина	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Иванов Илья	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Катвицкая Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Призер
Клочко Иван	Областная олимпиада по ОБЖ «Грани знаний»	Призер
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Козилова Елизавета	Выставка творческих работ учащихся эстетико-технической направленности "II Афанасьевская дизайн Биеннале»	1 место
Королева Анастасия	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Короткова Софья	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Краев Арсений	Региональная олимпиада «Мини-Соболёк»	Призёр
Кудрин Лев	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Кузьмин Михаил	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Курдина Александра	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	Участник заочного тура
Лукьянов Дмитрий	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Медведев Павел	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер
Моршинина Виктория	Олимпиада имени Германа Гесса по химии	Победитель 1 и 2 отборочного этапа
	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призёр отборочного этапа
Муромцев Дмитрий	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Неганова Анна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призёр регионального этапа
Осинцев Роман	Хакатон по программированию Python по треку искусственный интеллект: «Создание классификатора»	Победитель
Панкратова Юлия	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призер отборочного этапа
Паршина Полина	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Пинягина Анастасия	Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области	Участник заочного тура
Плесовских Анастасия	Олимпиада «Инженер XXI века»	2 место
Полятыкин Артём	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Попов Николай	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа

	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Сазанов Никита	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Семенова Арина	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Станкевич Егор	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Победитель отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Суетин Антон	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Сухоросова Ада	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Тверякова София	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Теплухин Андрей	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
	Тест-драйв в Уральском федеральном	Участие в очном туре, диплом за 2 место в личном первенстве (математика и информатика)
Третьяков Максим	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призёр отборочного этапа
Трушников Артём	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Турсунпулатова Шахризода	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Урсаева Валерия	Областная олимпиада по ОБЖ «Грани знаний»	Призер
Финаева Екатерина	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Фомин Даниил	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Шаров Иван	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа
Шестакова Эвелина	Олимпиада имени Германа Гесса по химии	Победитель 1 и 2 отборочного этапа
	Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири» по химии	Призёр отборочного этапа
	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике	Призер отборочного этапа
Юрков Алексей	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по математике	Призер отборочного этапа

МБОУ «СОШ № 3»

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Региональный уровень		
Поплевичев Матвей	Начуно-практическая конференция в г. Новоуральск "Апрельские чтения"	2 место
Богдан Екатерина	Начуно-практическая конференция в г. Новоуральск "Апрельские чтения"	3 место

МБОУ СОШ № 6

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень		
Девятовских Виктория Владимировна	Международный инклюзивный фестиваль имени А.С.Пушкина. Конкурс Чтецов	Диплом 2 степени
Решетникова Анастасия Валерьевна	Международный конкурс по литературе "Преступление и наказание"	Победитель (диплом 1 место)
Клещева Дарья Сергеевна	Международный конкурс по литературе "Творчество Н.А.Некрасова"	Победитель (диплом 2 место)
Всероссийский уровень		
Прохоров Алексей	Всероссийский турнир «Белая ладья»	2 место
Плаксин Леонид	Всероссийский турнир «Белая ладья»	2 место
Черных Никита	Всероссийский турнир «Белая ладья»	2 место
Клещева Мария	Всероссийский турнир «Белая ладья»	2 место
Якутова Мария Алексеевна	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс "КИТ- компьютеры, информатика, технологии"	
Региональный уровень		
Харькова Алина Денисовна	Обласной конкурс сочинений	Диплом призера
Крашенинникова Катя	Областной шахматный турнир в г.Краснотуринске	2 место
Клещева Мария	Областной шахматный турнир в г.Краснотуринске	1 место
Майданов Костя, Пятыгина Катя, Бутаева Катя	Областной конкурс "Мы выбираем будущее"	призёры
Баширова Айгун	Областной конкурс творческих работ "Взгляд в будущее"	номинация "За интерес к развитию региона"
Белозёрова Алина, Котова Вика, Джумалиева Дарья, Киссельман Ксения, Пятыгина Катя, Черных Саша.	Областная олимпиада "Град знаний"	Победители и призёры
Зверева Варвара	Открытый турнир переводчиков "Лингва" в номинации "Перевод художественного произведения с иностранного на русский"	Диплом 3 степени

МБОУ «Школа – интернат № 9»

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Всероссийский уровень		
Петрунин Степан	квест–игра «Гордость Российской науки», ДЛ "Орленок", Краснодарский край	1 место
	«Юный моряк», ДЛ "Орленок", Краснодарский край	Удостоверение о присвоении звания «Юный моряк»
Региональный уровень		
Михайловская Вероника	Областной конкурс эссе «Что в имени твоём, Россия?» посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Диплом 3 степени
Евстратов Прохор	Первенство Свердловской области по горнолыжному спорту среди юношей 2006-2007 г.р. в дисциплине слалом, Слалом -	За 1 место

	гигант	
Толмачев Геннадий, Пряничников Иван, Первощикова Полина, Азмухаматов Артем, Петрунин Степан, Щербаков Демьян, Курбоналиев Садаам, Макаренко Вероника	Горнозаводская военно-спортивная игра «Зарница – 2022 г.»	2 место
Махаев Кирилл, Первощикова Полина, Дьяченко Полина, Щербаков Демьян, Берсенев Кирилл, Петрунин Степан, Овчинникова Дарья	Окружные соревнования «Кубок Пламени»	2 место
Санникова Анна	Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет 1-7 классов Свердловской области	1 место
Новожилова Варвара	Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет 1-7 классов Свердловской области	2 место
Варжавитина Татьяна	Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет 1-7 классов Свердловской области	3 место
Махаев Кирилл	Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет 1-7 классов Свердловской области	1 место
Петрунин Степан	Учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет 1-7 классов Свердловской области	3 место
Бражник Христина Алексеевна	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы – уральцы» среди кадет 8 – 11 классов Свердловской области	2 место
Первощикова Вера Максимовна, Амосов Михаил Сергеевич	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы – уральцы» среди кадет 8 – 11 классов Свердловской области	2 место
Тимохина Екатерина Сергеевна, Михайловская Вероника Валерьевна	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы – уральцы» среди кадет 8 – 11 классов Свердловской области	2 место

Школа № 14

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Всероссийский уровень		
Карпова Елизавета	творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов (3)	победитель
Пешкова Анастасия	конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	победитель
Пешкова Анастасия	конкурс рисунков и поделок "Милая мама"	1 место
Баянова Анастасия	творческий конкурс для старшеклассников Российская школа фармацевтов (3)	победитель
Региональный уровень		
Пешкова Анастасия	конкурс сочинений "Без срока давности"	призёр
Помазкина Анастасия	первенство области по кроссу	победитель
Петрень Мария	первенство области по кроссу	победитель
Помазкина Анастасия	соревнования по лёгкой атлетике	2 место
Баянова Анастасия	соревнования по лёгкой атлетике	1 место

Петрень Мария	соревнования по лёгкой атлетике	1 место
Петрень Мария	центр спортивной подготовки	член сборной области по лёгкой атлетике

Средняя школа-интернат № 17

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень		
Барбу Анастасия, Сорокин Александр	9 международный конкурс научных работ	победители 1 степени
Гараева Кристина, Зудова Мария	9 международный конкурс научных работ	победители 1 степени
Всероссийский уровень		
Рашев Илья	Школьная проектная олимпиада с проектом "Создание интерактивных карт"	победитель
Анфимова Яна	Школьная проектная олимпиада с проектом "Создание интерактивных карт"	победитель
Сологуб Эвелина	4 Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли!"	диплом 3 степени
Пестриков Данил	4 Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли!"	диплом 2 степени
Назипов Азат	4 Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли!"	диплом 3 степени
Карпенко Никата	4 Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли!"	диплом 3 степени
Галимов Айрат	4 Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли!"	диплом 2 степени
Богуш Екатерина	4 Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли!"	диплом 3 степени
Региональный уровень		
Бельков Максим	Областной конкурс читатель года в номинации "Буктрейлер"	призер
Кузьменых Фредерика	областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся г. Нижний Тагил и Свердловской области в номинации "Английский язык"	лауреат

МКОУ ООШ д.Нелоба

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Международный уровень		
Кузовников Илья	лисенок "Математика начальные классы"	3 место
Всероссийский уровень		
Крутикова Мария	Всероссийский конкурс сочинений "Сын России"	диплом 1 степени
Распопов Максим, Гребенщикова Варвара	"Эколята-молодые защитники природы"	диплом 1 степени
Региональный уровень		
Калапова Злата	"Оруженосцы командора"	1 место

ДЮЦ

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Всероссийский уровень		
Плаксин Леонид	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	лауреат
Региональный уровень		
Петрунин Степан	Первенство Свердловской области по судомодельному спорту	2 место Класс моделей F2-B
Петрунин Степан	Чемпионат Свердловской области по судомодельному спорту	2 место

МБОУ ДО «ДЮСШ»

ФИО	Наименование мероприятия	Результат
Региональный уровень		
Акопян Мария	областное первенство по самбо	3 место
Бородина Александра	областное первенство по самбо	3 место
Бородина Александра	Областные соревнования по самбо, 12-14 лет	3 место

	Посвященные памяти Д.Никояна	
Перевалов Тимофей	Первенство Свердловской области по самбо до 18 лет	3 место
Аксененко Арсений	Соревнование посвященные памяти погибшим при исполнении воинского долга	2 место
Маленкин Максим	Соревнование посвященные памяти погибшим при исполнении воинского долга	3 место
Бородина Александра	Межрегиональный турнир по самбо памяти полковника МЧС Шендрикова А.В	1 место
Акопян Мария	Межрегиональный турнир по самбо памяти полковника МЧС Шендрикова А.В	3 место
Толстобров Михаил	Открытое первенство по плаванию «Салдинская звездочка-4 этап «на переходящий кубок Главы Верхнесалдинского городского округа	3 место
Аксененко Арсений	Традиционный региональный лично-командный турнир по самбо 14-16 лет, посвященный Великой Победы	3 место
Шкробень Лев	Открытый кубок Урала по самбо, среди взрослых, мальчиков и девочек до 18 лет	2 место
Бородина Александра	XXI областной турнир по самбо памяти Хлыбова	3 место
Акопян Мария	XXI областной турнир по самбо памяти Хлыбова	3 место
Соловьев Сергей	XVIII областной турнир по самбо посвященный Великой Победы	1 место
Перевалов Тимофей	XVIII областной турнир по самбо посвященный Великой Победы	3 место
Смолин Сергей	XVIII областной турнир по самбо посвященный Великой Победы	3 место
Челуснов Андрей	Областные юношеские игры по самбо среди юношей 16-18 лет и среди мужчин и девушек 2 011-2012	2 место
Ситтиков Радик	Областные юношеские игры по самбо среди юношей 16-18 лет и среди мужчин и девушек 2 011-2012	2 место
Челуснов Максим	Областные юношеские игры по самбо среди юношей 16-18 лет и среди мужчин и девушек 2 011-2012	3 место
Сергеев Константин	Областные юношеские игры по самбо среди юношей 16-18 лет и среди мужчин и девушек 2 011-2012	3 место
Торопов Вадим	X традиционный турнир по самбо среди юношей 2010-2011 посвященный дню пограничника	3 место
Челуснов Максим	Соревнование посвященные памяти погибшим при исполнении воинского долга	2 место
Челуснов Андрей	Соревнование посвященные памяти погибшим при исполнении воинского долга	2 место

2.2.8. Контингент обучающихся в общеобразовательных организаций округа (по состоянию на 01.09.2022 г.)

ОО	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			всего	из них на 2 смене	всего	из них на 2 смене	всего	из них на 2 смене
№1	24	629	269	-	322	-	38	-
№2	49	1215	529	181	612	-	74	-
№3	23	527	222	-	270	-	35	-
№6	38	991	420	-	521	-	50	-
№9	12	231	103	-	108	-	20	-
№12	8	72	28	-	42	-	2	-
№14	34	914	354	156	503	-	57	-
№17	21	368	146	-	205	-	17	-

НСОШ	9	73	34	-	39	-	-	-
Нелоба	5	11	2	-	9	-	-	-
ИТОГО:	223	5031	2107		2631		293	-

Количество выпускников общеобразовательных организаций в 2022 году

ОО	9 класс	11 класс
	2021/22	2021/22
№1	55	20
№2	111	46
№3	45	6
№6	79	37
№9	23	7
№12	5	2
№14	74	43
№17	43	-
НСОШ	10	-
Нелоба	2	-
ВСЕГО:	448	161

2.2.9. Реализация обновленного ФГОС НОО и ООО

Новые ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2022 года

Утвердили новые ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287). В новые ФГОС НОО и ООО внесли много изменений по сравнению со старыми стандартами. Учеников 1-х, 5-х классов с 1 сентября 2022 года школы обязаны обучать по новым ФГОС.

Вариативность

Новые стандарты НОО и ООО требуют, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами. Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии. Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

Планируемые результаты

В новых ФГОС подробнее описывают результаты освоения ООП НОО и ООО – личностные, метапредметные, предметные.

Предметные результаты

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Например, во ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Во ФГОС ООО отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин. Это учебные предметы «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».

Метапредметные и личностные результаты

Новые ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в новых они описаны по группам.

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке. Это позитивное изменение для школ, которые не могут обеспечить качественное изучение этих предметов.

2021-2022 учебный год												
Школа	Количество классов	Количество мест	Гуманитарный профиль	Предметы углубленного профиля	Технологический профиль	Предметы углубленного профиля	Естественно-научный профиль	Предметы углубленного профиля	Социально-экономический профиль	Предметы углубленного профиля	Универсальный профиль	Предметы углубленного профиля
№1	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	37	математика, физика, химия, биология, английский язык, история
№2	2	47	20	русский язык, литература, история, право, иностранный язык (английский)	15	математика, физика, информатика, химия	4	математика, химия, биология	0	0	8	математика, информатика, русский язык, литература, право, химия, биология
№3	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	экономика, право
№6	1	27	0	0	3	математика, физика, информатика	4	математика, химия, биология	0	0	20	математика, право, история, география, химия,

												биология, физика
№9	1	10	0		10	математика, физика, информатика	0	0	0	0	0	0
№12	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	русский язык, биология
№14	1	28	0	0	4	математика, физика, информатика	11	химия, биология, математика	14	экономика, право, математика	0	0
№17	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	русский язык
Итого	9	186	20		32		19		14		102	

2022-2023 учебный год												
Школа	Количество классов	Количество мест	Гуманитарный профиль	Предметы углубленного профиля	Технологический профиль	Предметы углубленного профиля	Естественно-научный профиль	Предметы углубленного профиля	Социально-экономический профиль	Предметы углубленного профиля	Универсальный профиль	Предметы углубленного профиля
№1	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	математика, химия, английский язык, физика, биология.
№2	1	29	4	русский язык, литература, право	18	математика, физика, информатика	0	0	0	0	7	русский язык, литература, право, история
№3	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	экономика, право
№6	1	25	0	0	5	матем, физика, информатика	5	матем, химия, биология	0	0	15	матем, экономика, право, история
№9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
№12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№14	1	30	0	0	11	матем, физика, информатика	4	матем, химия, биология	15	матем, экономика, право	0	0
Итого	5	134	4		34		9		15		48	

2.2.10. Профилактика девиантного поведения детей и подростков

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета

ОО	ВШУ		ПДН		ТКДН и ЗП	
	На 30.06.2021	На 30.06.2022	На 30.06.2021	На 30.06.2022	На 30.06.2021	На 30.06.2022
МБОУ «Средняя школа №1»	7	2	6	0	1	1
Школа №2	8	10	5	3	2	0
МБОУ «СОШ №3»	13	18	9	12	1	8
МБОУ СОШ №6	4	4	2	2	1	3

МБОУ «Школа –интернат №9	2	6	0	1	0	0
МКОУ СОШ №12	2	2	1	1	0	0
Школа №14	9	5	5	2	2	1
Средняя школа-интернат №17	5	8	7	5	3	2
МКОУ ООШ д. Нелоба	1	1	0	0	0	0
МКОУ НСОШ	1	5	0	1	0	1

Количество участников социально-психологического тестирования за 3 последних года

Учебный год	Общее количество несовершеннолетних подлежащих тестированию	Общее количество несовершеннолетних, принявших участие	Общее количество письменных отказов	Общее количество несовершеннолетних, не прошедших по иным причинам	Явная группа риска
2019-2020г.	1671 ч.	1493 ч.	69 ч.	109 ч.	82 ч.
2020-2021г.	1694 ч.	1306 ч.	280 ч.	108 ч.	75 ч.
2021-2022г.	1640 ч.	1489 ч.	115 ч.	36 ч.	18 ч.
Изменения	- 54 ч.	+ 183 ч.	- 165 ч.	- 72 ч.	- 57 ч.

2.2.11. Обеспечение условий для профессионального самоопределения учащихся

Термин профессиональная ориентация трактуется в словарях как комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах на рынке труда. Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

В общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов, в том числе и с обучающимися с ОВЗ. Ежегодно педагогами-психологами образовательных организаций проводится диагностическое обследование профессиональных предпочтений с использованием специальных методик, организуется индивидуальная работа по профориентации с обучающимися. Обучающимся предлагается выявить и оценить собственные интересы, склонности и способности, основываясь на диагностическом инструментарии (диагностики) и на собственном опыте. Работа строится на основе составления собственного профессионального плана, который обогащает представления о себе и своей профессиональной деятельности в ближайшей и отдаленной перспективе. В образовательных организациях ВСГО проводится просветительская и консультационная работа с родителями о необходимости работы с подростками с целью профессионального определения их в будущем.

Школы в соответствии с Программой воспитания организуют и проводят профориентационные мероприятия: тематические классные часы («Мир моих интересов», «Профессии моего города», «Профессии моей семьи»), родительские собрания («Как помочь своему ребенку выбрать профессию», «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения», «Перспективные профессии и ориентации учащихся»), встречи с представителями различных профессий (токарь, оператор станков с ЧПУ, дефектоскопист, учитель, экономист, врач-терапевт, инспектор ГИБДД), в том числе и с родителями, обладателями интересных профессий, которые оказывают помощь в составлении карт

профессий. На таких встречах обсуждаются плюсы и минусы профессии, особенности работы, условия труда, требуемое образование и т.п.

В период летней оздоровительной компании в летних лагерях «Тирус» и «Лесная сказка» помощниками вожатых работают обучающиеся, освоившие дополнительную образовательную программу «Я-вожатый» на базе МАОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Для привлечения студентов Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж, филиал УрФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина ежегодно проводят Дни открытых дверей для обучающихся школ городского округа.

В 2021-2022 учебном году в Верхней Салде «Информационно-методический центр» запустил муниципальный профориентационный проект «Старт в будущее». Проект направлен на профессиональную ориентацию и самоопределение школьников на уровне муниципального образования. Проект рассчитан на реализацию в период 2021-2024 года. По результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год 684 (30%) человека стали участниками мероприятий, направленных на самоопределение в мире профессий. Руководителям общеобразовательных учреждений для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в рамках проекта «Старт в будущее» по результатам мониторинга были даны рекомендации:

- повысить количество обучающихся, участвующих в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в твоё будущее»;
- увеличить количество участников мероприятий Программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования и образовательными организациями Верхнесалдинского городского округа;
- организовать участие обучающихся в профессиональных пробах;
- привлекать к участию в мероприятиях профориентационной направленности детей с ОВЗ;
- заключить договора с профессиональными образовательными учреждениями города Нижний Тагил для проведения социальных практик обучающихся 10-11 классов.

В рамках договора № 14229 от 06.11.2013 года о сотрудничестве между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и публичным акционерным обществом «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» проводятся мероприятия профориентационной направленности, что позволяет ученикам ознакомиться со спектром профессий, ориентированных на работу на градообразующем предприятии ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». Работа реализуется в различных формах: деловые и интеллектуальные игры, трудовые турниры, отраслевые олимпиады, мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии, уроки-практикумы, викторины, квесты, встречи с руководителями, специалистами предприятий и организаций. В 2021-2022 учебном году прошло 23 мероприятия. В результате подведения итогов участия самыми активными стали школы № 6, 1 и 14.

Участие школ в профориентационных мероприятиях 2021-2022 учебного года

№	Мероприятия	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	Неделя открытых дверей	9	16	19	10		7	23	101
2	Занятия «Билет в будущее»	10			40			18	68
3	Брейн-ринг «Профессиография»	5	5	5	5	5		5	35
4	Конкурс переводчиков иностранного языка «Юные переводчики»	2	2	2	2	2	2	2	14
5	Конкурс презентаций «Сторителлинг о Корпорации»	1	1	3		3			8
6	Деловая игра «Производственная командировка»		5	5	4	5	5	5	29
7	Деловая игра по информатике «Апгрейд»	5	5	5	5		5	5	35
8	Деловая игра по черчению «Линия. Объем. Модель»	5	5		5		5		20
9	Конкурс презентаций «Заводские династии»				3	1			4
10	Отраслевая олимпиада «Проверим знания по МИФ»	10	15	12	14		14	5	70
11	Деловая игра «Наш город, наш завод в минуту испытаний»	5		5	5		5		25
12	Деловая игра «Клеймо качества»		5		5				10

13	Конкурс проектов «Моя будущая профессия»	1		1	1	1	1		9
14	Мастер-класс по сварке «Точность и глазомер»	12	4	4	2		2		24
15	Конкурс презентаций «От титановой губки до лайнера»	4		1	1	1			7
16	Деловая игра по электротехнике «Электроник's»	2	5	3	8		1		24
17	Деловая игра по технологии машиностроения «Hard Skills»	4	4		4	4	5		21
18	Интеллектуальная игра «Лаборант»	3	2		5		3	2	15
19	Мастер-класс «3D моделирование»	5			2	3	5		15
20	Турнир по токарному делу «На лучшую работу своими руками»	1	2	1	2	2	1	2	11
21	Единый день открытых дверей	16	19	7	47	24	41	19	194
22	Городская профориентационная игра «Экологический калейдоскоп»	4	4	4	4	4		4	21
23	Городской турнир по электротехнике «На лучшую работу своими руками»	2	2	2	2	1	1		10
Количество участников		106	101	79	176	56	103	90	777

В 2021-2022 учебном году ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» запустила проект «Профессионально-индустриальный кластер: Перспектива» по профориентации, подготовке и трудоустройству молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. Целью проекта является формирование у подрастающего поколения базовых трудовых навыков, опыта работы в коллективе и выбора будущей профессии в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». В «ПИК: Перспектива» реализовали работу по семи программам профессионального обучения. После обучения по профессии на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» 210 несовершеннолетних успешно сдали экзамены и трудоустроились в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» на летний период. С 13 июня в «ПИК: перспектива» стартовала приемная компания на 2022-2023 учебный год, уже 5 сентября начнется обучение по новым профессиям.

Участие школ в проекте «Профессионально-индустриальный кластер: ПЕРСПЕКТИВА» в 2021-2022 учебном году

№	Направления подготовки	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	ЭВМ «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	18	4	8	6		3	4	48
2	КР «Конструкторские работы»	3	15	2	7	3	2		33
3	ДП «Делопроизводитель»	14	7	9	4		9	4	47
4	СЭ «Слесарь-электрик»		5	3	8		1		18
5	Л «Лаборант по физико-механическим испытаниям»	3	2	1	5		3	1	15
6	ИН «Переводчик-корректор»	6	1	2	14		3	1	28
7	СР «Слесарь-ремонтник»	12	4	3	2		2		29
Количество участников		56	38	28	46	3	23	10	218

В 2021-2022 учебном году стартовал цикл профориентационных мероприятий для школьников 7-11 классов в «Точке Кипения Hi-Tech» на площадке особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Титановая долина». Мероприятия проходили в формате встреч, квестов, лекций, деловых игр и экскурсий. Больше 100 школьников поучаствовали в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и формирование устойчивых интересов к профессиональной деятельности.

В школах и в Управлении образованием отслеживаются выпускники, которые обучаются в высших и средних образовательных учреждениях по педагогическим специальностям. Ежегодно проводится сбор и анализ результатов поступления выпускников. Результаты доводятся до руководителей образовательных организаций. В июне на основании Приказа № 329/1 от 22.12.20 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по

профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе» проведен опрос «Моя будущая профессия» обучающихся 9 классов для выявления траектории получения образования после окончания школы. В опросе приняли участие 43 % обучающихся. Продолжить обучение в 10 классе решили 58 % человек от количества опрошенных, а поступить в учреждения средне-профессионального образования 42 %. 17 % школьников останутся в городе и получают профессию на базе «Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа». Показатель обучающихся, не определившихся с выбором пути дальнейшего обучения, составил 9 %.

*Результаты опроса «Моя будущая профессия» учеников 9 класса
2021-2022 учебного года*

	№1	№2	№3	№6	№9	№12	№14	№17	НСОШ	ИТОГО
Всего учеников	53	111	45	79	27	5	73	43	10	446
Приняли участие в опросе	6	108	14	11	9	1	6	31	5	191
Продолжат обучение 10 класс	3	62	7	7	7		4	20		110
Выбрали предметы для углубленного изучения										
Русский язык	6	102	14	11	9		5	30	5	182
Математика	6	101	14	11	9		5	30	5	181
Информатика	1	58	10	1	9		1	4		84
Физика		20					1			21
Обществознание	1	41	7	9		1	3	17	2	81
История				2			1	4		1
Химия	2	3					2			7
Биология	3	46	4	3			1	8	4	69
Литература		14		2						16
Иностранный язык	1	1								2
География	2	17	1	5	9	1	1		4	40
Продолжат обучение в СПО	3	46	7	4	2	1	2	11	5	81
Верхняя Салда	3	23	2			1		3	1	33
Нижний Тагил		10	3	3				1	1	18
Екатеринбург		4	2	1			2	1		10
Другие города					1					1
не определился		7			1			6	3	17

В течение 2021-2022 учебного года организовано информационно-организационное сопровождение участия обучающихся общеобразовательных организаций в федеральных проектах профориентационного цикла:

1. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года Управлением образования организовано участие всех школ в Всероссийских открытых онлайн-уроках по профессиональному самоопределению «ПроеКТОрия». За 2020-2021 учебный год принимали участие в открытых уроках 4108 человек. В 2021-2022 учебном году онлайн-уроки прошли под рубрикой «Шоу профессий» и были посвящены знакомству с профессиями: «Лабораторный химический анализ», «Ландшафтный дизайнер», «Ремесленник сегодня: возможности развития», «Цирковое и эстрадное искусство» и др. «Шоу профессий» - образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Участниками уроков стали 4193 школьника. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОрия» составила – 84%.

2. Федеральный проект «Билет в твое будущее» (WorldSkills) - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В 2021 году кампания проекта проходила с сентября по ноябрь 2021 года. В проекте обучающиеся участвуют третий год. 118 учащихся из школ № 1, 6, 17 зарегистрировались на платформе, приняли участие в профессиональной поэтапной диагностике, прошли 52 теста и получили маршрутные листы по выбору профессии. 65 человек прошли профпробы на базе «Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа им. А.А. Евстигнеева». В 2022 проект запускают в сентябре.

Год	2019	2020	2021
Квота	369	–	276
Количество участников проекта	176	156	118
Отклонение	-193	–	-158

3. В 2020 году учащиеся городского округа включились в деятельность Всероссийского конкурса для школьников и студентов учреждений среднего профессионального образования «Большая перемена», организованного АНО «Россия – страна возможностей». «Большая перемена» - проводится для обучающихся 5-10 классов, с целью выявления у них активной жизненной позиции, нестандартного мышления, творческих способностей, социальной позиции. В ходе данного конкурса обучающиеся принимают участие в онлайн- игре, включающей тесты, задания на креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникабельность, осваивают интегрированные в онлайн- игру смысловые задания.

В 2020 году зарегистрировались 141 учащийся 8-11 классов. С 2021 года в конкурс «Большой перемены» привлечены и учащиеся 5-7 классов. Зарегистрировались 203 учащихся 5-7 классов, 135 учащихся 8-10 классов. Целевой показатель -55% от количества обучающихся 5-7 классов выполнен на 46%, целевой показатель -50% от количества обучающихся 8-10 классов выполнен на 50%. Полуфинал конкурса состоялся в конгрессно-выставочном центре «Югра-Экспо» в Ханты-Мансийске. В полуфинал прошли два ученика 9 класса – обучающийся МБОУ «Школа-интернат № 9» Михаил Амосов и ученица МБОУ СОШ № 6 Валерия Казакова. В 2022 году квоты на участие в конкурсе были отменены, 105 обучающихся 5-10 классов зарегистрировались на платформе и проходили этапы конкурса. Финал конкурса состоится осенью.

Год	2020	2021	2022
Плановое значение зарегистрированных участников	–	711	–
Количество участников конкурса	141	338	105
Отклонение	-193	-373	–

2.3. Система дополнительного образования в Верхнесалдинском городском округе

Охват детей дополнительным образованием

В системе дополнительного образования детей, находящихся в ведении Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа, в 2021-2022 учебном году функционировали:

2 организации дополнительного образования детей (ОДО):

- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» («ДЮЦ»),
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "детско-юношеская спортивная школа". (МБОУ ДО "ДЮСШ").

7 общеобразовательных организаций (ОО), имеющих лицензию на ведение данного вида деятельности:

- МБОУ «Средняя школа № 1»,
- Школа № 2
- МБОУ «СОШ № 3»,
- МБОУ СОШ № 6,

- МБОУ «Школа-интернат № 9»,
- Школа № 14,
- Средняя школа-интернат № 17.

3 дошкольных образовательных организации (ДОО), имеющих лицензию на ведение данного вида деятельности:

- МАДОУ № 2 «Ёлочка»,
- МАДОУ № 4 «Утенок»,
- МАДОУ № 5 «Золотая рыбка».

Внедрение ПФДО в Верхнесалдинском городском округе стало для образовательных организаций толчком для принятия управленческих решений в целях перезагрузки подхода к организации и содержанию системы дополнительного образования и в целом работы учреждений.

Неотъемлемый элемент образовательной системы ПФДО региона - портал ПФДО. Это информационная система, которая обеспечивает не только внедрение и функционирование персонифицированного финансирования, но так же учёт детей, записи на образовательные программы. Система позволяет проанализировать спрос и предложения.

С 1 сентября 2021 года в нашем округе стартовал сертификат персонифицированного финансирования. 7 программ прошли процедуру сертификации и принимают участие в системе ПФ ВСГО.

По данным «Навигатора» за 2021-2022 учебный год общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в организациях разных ведомств составил 47,37 % (2269 человек) от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории Верхнесалдинского городского округа (4790 человек). Из них, численность детей с ограниченными возможностями здоровья – 26 человек, что составляет 8% от их общего числа.

Основной охват дополнительным образованием в городском округе обеспечивался ОО, в которых дополнительными общеобразовательными программами было охвачено 1088 детей, что составляет 22,71 % от числа обучающихся.

В образовательных организациях дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа, обучалось 902 ребенка в возрасте 5-18 лет, что составляет 18,83% от общей численности детей соответствующего возраста, проживающих на территории городского округа.

В дошкольных образовательных организациях по программам Навигатора обучалось 109 детей, что составляет 2,28 % от общей численности.

Спектр дополнительных общеобразовательных программ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Тренды развития окружающего мира и самого человека определяют поиск новых подходов ко всем видам педагогической деятельности, в том числе, и к разработке общеобразовательной программы дополнительного образования детей. В последнее время к общеобразовательным программам, как продукту педагогического проектирования, уделяется повышенное внимание. Во-первых, они отражают индивидуальную педагогическую систему преподавателя. Во-вторых, дают основания для выявления лучшего педагогического опыта и практик. В-третьих, помогают понять тенденции развития содержания дополнительного образования детей. В-четвёртых, способствуют решению вопросов развития педагогической квалификации. Роль общеобразовательных программ в дополнительном образовании детей обозначена на федеральном уровне, в рамках изменения содержания дополнительного образования. Всё это вызвало необходимость в повышении компетентности педагогов "ДЮЦ" по разработке общеобразовательных программ в параметрах современных требований. В результате, педагоги "ДЮЦ" предлагают потребителям услуг современные актуальные программы.

Программы технической направленности (11 программ):

- Робототехника «LEGO: Простые механизмы»;

- Робототехника «LEGO. Технология и физика»;
- Робототехника «LEGO: EV3»;
- Робототехника «LEGO: Wedo 2.0»;
- «Галилео» (занимательная физика);
- «I-тишка», (3 D моделирование, проектирование, графический дизайн);
- «Черчение с элементами компьютерной графики»;
- «Азы радиоэлектроники», Arduino;
- «Аэро vision» (дроны, AR-VR приложений);
- «Основы спортивного судомоделизма»;
- «ProVlog».

Программы художественной направленности (5 программы):

- «Гончарный круг»;
- «Есть идея»;
- «Мир рукоделия»;
- «Текстильная кукла»;
- «УникУМ».

Программы социально-гуманитарной направленности (5 программ):

- «А-Я.Вожатый»;
- «Внимание, школьник!»;
- «ПРО_Безопасность»;
- «Уроки каллиграфии»;
- «Вожатый.ру».

Ежегодно "ДЮОЦ" реализует от 20 до 25 дополнительных общеразвивающих программ на базе "ДЮОЦ" и образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа трёх направленностей: технической, художественной и социально-гуманитарной. Перечень программ формируется на основе анализа востребованности программ, запроса детей и родителей, современных требований в соответствии с "Целевой моделью развития дополнительного образования детей Свердловской области". Каждый год перечень программ меняется, предлагаются новые программы (разноуровневые и модульные программы). С сентября 2022 года предлагаем к реализации сетевую программу технической направленности.

Третий год "ДЮОЦ" проводит сезонные школы для мотивированных школьников. Школы проводятся в каникулы на базе "ДЮОЦ" и в выходные дни на базе загородного оздоровительного лагеря "Лесная сказка".

"Примерочная профессий" март 2021 года.

"Дорога в лето", декабрь 2021 года, март 2022 года.

На сегодняшний день на портале "Навигатор" размещены 25 дополнительных общеобразовательных программ, 100% детей зачислены на программы через портал Навигатор на основании сертификата дополнительного образования. 211 детей занимаются по сертифицированным программам, 518 детей - по программам в соответствии с Муниципальным заданием. Все программы предлагаемые педагогами, востребованы детьми и актуальны, что говорит о правильно выбранной стратегической линии развития учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»

Распределение обучающихся по видам спорта и тренерам-преподавателям, согласно муниципальному заданию на 31.05.2022 год.

п/п	Тренер-преподаватель	Количество групп	Этап подготовки	Наполняемость
1	Балакин О.С. Самбо 1 КК	2	Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св 2)	20
		1	Тренировочная группа свыше 2 лет обучения (ТГ св 2)	15
		1	Начальная подготовка первого года обучения НП (до 1)	17
2	Козлов С.А. Самбо	1	Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2)	8

	1 КК	1	Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св 2)	14
		2	Начальная подготовка до 1 года обучения НП (до 1)	20
3	Капралов А.В. Плавание 1 КК	1	Начальная подготовка до 1 года обучения НП (до 1)	26
		2	Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св 2)	16
		1	Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2)	16
4	Бочихин В.Б. Самбо 1КК	1	Начальная подготовка 1 года обучения НП (до 1)	17
		1	Начальная подготовка свыше 2 лет обучения (НП св 2)	11
5	Чемезова М.М. Самбо 1 КК	1	Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2)	10
		3	Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св2)	77
		1	Начальная подготовка до 1 года обучения НП (до 1)	16
6	Латышева А.С. спортивная аэробика 1 КК	2	Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2)	13
		3	Начальная подготовка свыше 2 лет обучения НП (св2)	46
7	Слобцов В.А. плавание 1 КК	2	Тренировочная группа свыше 2 лет обучения (ТГ св 2)	23
		1	Тренировочная группа до 2 лет обучения (ТГ до 2)	11
		1	Начальная подготовка до 2 лет обучения НП (до 2)	12
ИТОГО:				373

Реализуемые программы по каждому виду спорта включают следующие требования к уровню подготовки обучающихся:

на этапе начальной подготовки ставятся задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

на учебно-тренировочном этапе подготовки ставятся задачи:

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактика вредных привычек и правонарушений.

Кадровый потенциал системы дополнительного образования детей

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

В 2021-2022 учебном году в штате образовательных организаций дополнительного образования работали 54 педагога, из них 5 педагогов дополнительного образования, 7 - педагоги-организаторы, 1 социальный педагог, 1- учитель логопед, 7 тренеров-преподавателей, 6 инструкторов ФК и 1 старший методист, из них 3 внешних совместителя.

ОДО	Численность педагогов		Имеют образование		Имеют квалификацию		Внешние совместители
	всего	в т.ч. ПДО	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшей категории	Первой категории	
ДЮСШ	14	0	5	9	1	7	1
ДЮЦ	40	0	8	3	2	8	2

Высшее и среднее педагогическое образование имеют 100% тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования образовательных организаций дополнительного образования.

2.3.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2020- 2022 годах Школа № 2 МБОУ «СОШ №6», школа-интернат 17, МКОУ СОШ № 12 вошли в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках данного проекта в школах созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (школа 2 и МБОУ СОШ № 6) и Центра образования естественно-научной и технологической направленностей (школа-интернат № 17) которые обеспечены современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей созданы рабочие зоны по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология», зона для проектной деятельности и шахматная гостиная.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением физики, математики, русского языка и литературы»

Оснащенность Центра (имеется 2 помещения: зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций и зона для проектной деятельности, включающая шахматную гостиную и медиазону) современным оборудованием позволила в течении года программы дополнительного образования, организовать внеурочную деятельность, использовать возможности центра для проведения диагностических работ (ДКР, диагностика функциональной грамотности), психологического тестирования учащихся 14-17 лет на употребление ПАВ.

В 2021-2022 учебном году центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы № 2 продолжал свою работу по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей.

В 2021-2022 учебном году в Центре реализовались 11 программ дополнительного образования:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Кол-во детей	Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу
1	«Волшебный объектив»	7	Сазанов Сергей Владимирович
2	Программирование в Python	11	Мизюлин Константин Евгеньевич
3	3D моделирование	10	Бабиков Сергей Владимирович
4	«Магическая рука (управление роботом-манипулятором)»	10	
5	«Шахматная гостиная»	44	Бабиков Сергей Владимирович
		20	Чупина Ульяна Игоревна
6	Графический дизайн	10	Тушминский Анатолий Владимирович
7	«Робототехника и конструирование»	16	Лачихина Алевтина Васильевна
		11	Сутина Марина Валерьевна
		5	Самсонов Дмитрий Анатольевич
8	Проектирование в Компас 3D	12	Гилязова Рамиля Равильевна
9	Основы тележурналистики	6	Некрасова Алена Станиславовна
10	Медиаграмотность в тележурналистике	6	Петрова Екатерина Сергеевна
11	Основы операторского мастерства и видеомонтажа	4	Мигачев Денис Вадимович

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5-11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптер. На занятиях дополнительного образования дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №17
«Юные спасатели МЧС»**

В Центре используется третий этаж школы, на котором отремонтировано и оборудовано три кабинета: химии и биологии, физики, информатики и технологии.

С 1 сентября 2021 учебного на образовательные программы в центре «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности были зачислены обучающиеся средней школы-интернат №17.

По дополнительным общеобразовательным программам:	
«РобоМир»	55 учащихся
«Мир вокруг нас»	9 учащихся
«Алхимик»	29 учащихся
«Эврика»	27 учащихся
«Рго-нас»	19 учащихся
«За пределы школьного учебника»	26 учащихся
По программам внеурочной деятельности:	
«Алхимик»	
«Рго-нас»	
«За пределы школьного учебника»	

Обучающиеся 7-9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
2. Цифровая лаборатория ученическая.
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
5. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах точки роста появился доступ к сети интернет. Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12»

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования в Верхнесалдинском городском округе» на 2022 год в рамках мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» с 01.09.2022 года планируется к открытию центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12», с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно - научной и технологической направленностей, дополнительных образовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также для практического освоения содержания учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1.Программа основного общего образования «Химия» 2.Программа основного общего образования «Биология» 3.Программа основного общего образования «Физика» 4.Программа основного общего образования «Технология»
Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	1.Программа дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования детей «Наблюдай и исследуй» 2. Программа дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования детей «Химия в жизни человека» 3.Элективный курс «Решение биологических задач».
Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	Программа внеурочной деятельности «Удивительное рядом».

В Верхней Салде с 1 сентября 2021 года стартовал муниципальный сетевой проект научно-технического творчества «Техностарт». К проекту подключились все образовательные школы города и центры образования «Точка роста». Проект реализуется в рамках «Целевой модели дополнительного образования Свердловской области», национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

Главная цель проекта - создание экосистемы дополнительного образования Верхней Салды, которая способна обеспечить рост технических и инженерных компетенций как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами. Её достижение будет осуществляться путём объединения ресурсов, кадрового потенциала и усилий по развитию детского технического творчества, что приведёт к созданию городского технического сообщества увлечённых людей и определению направлений дополнительного образования для школьников.

За 2021-2022 учебный год было проведено немало различных совместных мероприятий технической направленности. Наши педагоги Центра образования «Точка роста» проводили открытые занятия, мастер-классы для педагогов, родителей и учащихся школ города.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей

3.1. Профилактика детского травматизма

Охрана здоровья детей – важнейшая задача, как воспитателей, так и родителей. В связи с этим остро встает вопрос о профилактике детского травматизма.

С обучающимися образовательных учреждений регулярно проводятся беседы по темам: Совместно с ОГИБДД проводятся встречи классных коллективов по вопросам соблюдения ПДД с инспектором по пропаганде ПДД, акции по ПДД, рейды на улицах города, участвуют в городских и областных конкурсах по ПДД, распространение памяток для учащихся по соблюдению ПДД в классные уголки, участие в проектной смене ЗОЛ «Дружба» отряда ЮИД. Ежегодно в зимний период проводятся профилактических мероприятий по предупреждению ДТП с участием детей «ГОРКА» и «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КАНИКУЛЫ». Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах «Единый день БДД».

Ежегодно в осенний и весенний периоды проводятся Месячники безопасности, в апреле-мае проводится «День защиты детей». На данных мероприятиях обучающиеся отрабатывают практические навыки по эвакуации во время ЧС. Весь персонал и учащиеся каждого образовательного учреждения активно участвуют во всех основных мероприятиях, проведении объектовых тренировках по предупредительному сигналу «Внимание всем!». Практическая направленность и соревновательный характер способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

В период наступления летних каникул с обучающимися проводятся профилактические беседы по технике безопасности и правилам поведения на воде, оказании первой медицинской помощи; осуществляются повторные проверки инструкций по технике безопасности для учащихся при проведении занятий и спортивных соревнований на спортивных сооружениях, проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций, а также правил безопасного поведения на водоёмах в летний период; размещается информация по правилам безопасности на сайтах образовательных учреждений для учеников и родителей.

В целях профилактической работы для родителей разработаны памятки - буклеты «Железная дорога – это опасно» по безопасному поведению на железной дороге и объектах железнодорожного транспорта, которые размещены в родительских уголках, и на сайтах учреждений; письменные консультации для родителей «Роль семьи в снижении травматизма на железнодорожном транспорте».

В школах с обучающимися в рамках уроков ОБЖ, классных часов проводятся занятия следующей тематики:

- занятие «Правила безопасного поведения на железной дороге», (7-11 классы);
- классные часы «Детям о правилах поведения на железной дороге и в поезде», по ПДД "Веселый светофор" (1-4 классы);
- конкурс рисунков «Дети против террора», «Останови огонь», «Сохрани лес от ПОЖАРА!»;
- участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- классный час-инструктаж «Безопасное поведение на водоемах», «Безопасные зимние каникулы», «Стоп ДТП», «Детские дворы для детворы!», «Мы за безопасность на улицах города!», «Экстремизма и терроризма — НЕТ»;
- открытые уроки по ОБЖ: о не допущения гибели и травмировании детей в результате пожаров и других чрезвычайных ситуаций, в том числе сезонного характера приуроченный ко Дню гражданской обороны (1 -11 классы), в связи с празднованием Дня спасателя Российской Федерации (1-11 классы), к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. «Пожарная безопасность в осенне-зимний период», «Пожарная безопасность в весенний период», уроки по пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть. Совместно с отделом надзорной деятельности МЧС школьники участвуют в городских и областных конкурсах, олимпиадах по пожарной безопасности.

В дошкольных учреждениях проводятся игровые мероприятия, направленные на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте:

- беседы с детьми «Семафор и надземный переход», «Пешеход», «Двух колесный транспорт» (средние группы);
- рисование: «Сохрани лес от ПОЖАРА!» (младшие группы);
- беседа с детьми: «Путешествие на зелёный свет», «Пешеходный переход», «Тротуар», «Пешеходная дорога», «Спички детям не игрушка» «Как правильно перейти дорогу с мамой», «Как правильно проехать в машине с папой»; (младшие группы);
- дидактическая игра «Где должны играть дети»;
- занятие по ознакомлению с окружающим миром: «Не шутите с огнём!» (средние и старшие группы);
- показ мультфильмов и видеороликов «Правила дорожного движения»;
- чтение: «Сказки без опаски»;
- игровое занятие с детьми «Городской общественный транспорт»;
- знакомство с железной дорогой «Паровоз по рельсам мчится»;
- интерактивное занятие виртуальная экскурсия по пожарно-спасательным подразделениям, ОБЖ!;
- выставка рисунков: «Детям - безопасное детство!», и др.

*Мониторинг случаев травматизма,
полученных в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году*

№ п/п	Учреждение	Всего случаев	Из них на уроках физической культуры в образовательной организации
1	МБОУ «Средняя школа №1»	1	0
2	Школа №2	4	2
3	МБОУ «СОШ №3»	6	0
4	МБОУ СОШ №6	4	4
5	Школа №14	3	0
6	ЗОЛ «Лесная сказка»	1	1
7	МБДОУ Детский сад № 13 «Малышок»	1	0
8	МАДОУ «Детский сад № 19 «Чебурашка»	1	0
9	МБДОУ № 20 «Кораблик»	1	0
10	Детский сад №42	1	0
11	МАДОУ № 52 «Рябинка»	1	0
ИТОГО:		24	7

3.2. Организация питания детей

В 2022 году на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области было заключено соглашение на 25 751,7 тыс.рублей.

На осуществление мероприятий по обеспечению питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Свердловской области Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в рамках соглашения выделено на 2022 год 23 976 ,0 тыс. рублей, администрацией Верхнесалдинского городского округа – 6 370,7 тыс. рублей.

Охват питанием горячим питанием обучающихся и через свободную продажу комплексных обедов, реализуемых через буфет на 01.06.2022, составил 96% обучающихся от общего числа школьников.

Бесплатное питание за счет бюджета получают:

- обучающиеся начальных классов;
- обучающиеся 5-11 классов из числа:
 - детей-сирот,
 - детей, оставшимся без попечения родителей,
 - детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области,
 - детей из многодетных семей,
 - детей из неблагополучных семей по спискам, составленным родительскими комитетами, заверенными директорами общеобразовательных учреждений,
 - детей из очагов туберкулезной инфекции по справкам, заверенным заведующим детской поликлиникой ГБУЗ СО Верхнесалдинская центральная городская больница»;
 - обучающиеся в сельских школах,
 - обучающиеся общеобразовательных школ-интерната № 9 и № 17 (обучающиеся с круглосуточным пребыванием в школе, кадеты).

Двухразовое питание предоставляется обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам.

На сайтах общеобразовательных организаций информация о питании представлена в разделе «Горячее питание».

В Верхнесалдинском городском округе создана межведомственная рабочая группа по проведению мониторинга и совершенствования организации и качества горячего питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, осуществляющая контроль за работой общеобразовательных организаций по обеспечению качественным горячим питанием, за поступающими продуктами питания и графиком их поставки, соблюдением меню и рационов питания обучающихся.

3.3. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Верхнесалдинского городского округа в период оздоровительной кампании 2022 года

Уполномоченным органом по проведению оздоровительной кампании в 2022 году является Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Подготовка к летней оздоровительной кампании 2022 года осуществлялась в соответствии с постановлениями администрации Верхнесалдинского городского округа от 25.01.2022 № 145 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей на территории Верхнесалдинского городского округа в каникулярное время в 2022 году», от 15.02.2022 № 505 «О стоимости путевок в оздоровительные лагеря, подведомственные Управлению образования администрации Верхнесалдинского городского округа в каникулярное время в 2022 году», планом основных мероприятий по подготовке и проведению

детской оздоровительной кампании в 2022 году на территории Верхнесалдинского городского округа.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей в оздоровительных организациях Верхнесалдинского городского округа проведены работы по выполнению предписаний надзорных органов.

Организована подготовка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (СП 3.1/2.4.3598-20).

В мае 2022 года организациями отдыха детей и их оздоровления велась работа по подготовке к началу летней оздоровительной кампании в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 и к приемке оздоровительных организаций муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией Верхнесалдинского городского округа: проведена акарицидная обработка и дератизация территорий оздоровительных лагерей.

С 25 по 27 мая 2022 года межведомственной оздоровительной комиссией были проведены приемки оздоровительных лагерей Верхнесалдинского городского округа. Все оздоровительные лагеря были приняты муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией с первого предъявления.

В образовательных учреждениях, где организованы лагеря дневного пребывания, день приемки лагерей муниципальной межведомственной оздоровительной комиссией Верхнесалдинского городского округа стал первым этапом приемки школ к новому учебному году.

В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объектов все организации имеют паспорта безопасности объектов, во всех организациях установлены и функционируют кнопки тревожной сигнализации.

Во всех организациях пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется посредством физической охраны, в загородных оздоровительных лагерях в круглосуточном режиме.

В организациях отдыха детей и их оздоровления проведены дополнительные санитарно-эпидемиологические мероприятия. Все сотрудники прошли обследование на наличие антител к COVID-19.

Организована работа по обеспечению лагерей антисептиками, дезинфицирующими средствами, средствами индивидуальной защиты, термометрами, оборудованием для обеззараживания воздуха.

Летом 2022 года в Верхнесалдинском городском округе в детских оздоровительных учреждениях различного типа планируется оздоровить 4 480 человек:

1 978 человек в загородных оздоровительных лагерях (о/л «Лесная сказка» - 1 108, ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», в о/л «Тирус» - 870).

Загородные лагеря запланированы продолжительностью 14 календарных дней в смену: «Лесная сказка» на шесть смен, «Тирус» на пять смен.

752 человека в оздоровительных лагерях дневного пребывания детей при муниципальных образовательных организациях, одна смена на 21 календарных дня;

60 человек в санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия – в том числе 50 человек в рамках проекта «Поезд здоровья», 10 человек в ГАУЗ РБ детский санаторий «Толпар»;

50 – туристические походы;

1 640 человек через другие формы оздоровления.

В осенние каникулы 2022 года планируется оздоровить 421 человек: 166 чел. в загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка», 120 чел. в оздоровительных лагерях дневного пребывания детей при муниципальных образовательных организациях (Школа № 2, Школа № 14, ДЮСШ).

В 2022 году на осуществление мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время выделено 22 186,6 тыс. рублей: из областного бюджета 15 415,6 тыс.

рублей, из местного бюджета – 6 771,0 тыс. рублей; на создание безопасных условий пребывания в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления выделено 2 321,8 тыс. рублей: из областного бюджета – 1 071,8 тыс. рублей, из местного бюджета - 1 250,0 тыс. рублей; на оздоровление в учебное время объем субвенции составляет 1 870,3 тыс. рублей.

3.4. Трудоустройство несовершеннолетних детей Верхнесалдинского городского округа в 2022 году

Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет осуществлялось в соответствии с постановлением администрации Верхнесалдинского городского округа от 16.03.2022 № 757 «Об участии в организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в 2022 году».

Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр», при поддержке Центра занятости, в 2022 году проводятся мероприятия по созданию временных рабочих мест:

- за счет средств Верхнесалдинского городского округа для 156 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет;
- за счет средств ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» в рамках проекта «ПИК: перспектива» для 210 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (июнь – 95 человек, июль – 82, август – 33).

Трудоустройство несовершеннолетних состоящих на учете

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	ПДН МО МВД России «Верхнесалдинский»
20 человек	12 человек

4. Поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа

Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа проводится системная работа по представлению работников образования к награждению государственными наградами Российской Федерации, наградами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, высших органов государственной власти Свердловской области, Горнозаводского управленческого округа Свердловской области, Думы городского округа, администрации Верхнесалдинского городского округа и Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

Ветераны педагогического труда, имеющие почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

- Ходанецкая Таисия Александровна (звание присвоено в 1979 году)
 Лужина Алевтина Николаевна (звание присвоено в 1990 году)
 Морозова Любовь Михайловна (звание присвоено в 1998 году)
 Гостева Валентина Николаевна (звание присвоено в 2005 году)
 Эктова Ирэна Игоревна (звание присвоено в 2019 году)

Поздравляем работников образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа, награжденных в 2021/2022 учебном году ведомственными наградами Российской Федерации:

- Богачева Елена Николаевна
 Гатала Марина Юрьевна
 Капитонова Наталия Викторовна
 Колесников Сергей Борисович

Константинова Марина Сергеевна
Королькова Ольга Александровна
Красий Светлана Станиславовна
Кузнецова Ираида Николаевна
Майорова Марина Александровна
Медведева Елена Викторовна
Попов Алексей Геннадиевич
Сатановская Нина Викторовна
Ульянова Светлана Геннадиевна

*ведомственными наградами Министерства образования
и молодежной политики Свердловской области:*

Гажаева Марина Викторовна
Головаш Наталья Васильевна

СОСТАВИТЕЛИ:
Управление образования
*Апекишева Н. Е.,
Буркова И. Ю.,
Доброродная С. Ю.,
Константинова М. С.*

МБУ «Информационно-методический центр»
*Иванова Н. И.,
Никольникова О. В.,
Авдеева А. Д.,
Дмитриева Ю. С.,
Мальцева Н. С.,
Новокшонова Е. А.,
Усова Т. И.*

Компьютерная вёрстка:
Новокшонова Е. А.