



Информационно-аналитическая справка о деятельности городских методических объединений общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году

Единая городская методическая тема
«Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности учащихся»

Городское методическое объединение (далее - ГМО) - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости и сохранение здоровья учащихся.

Целью деятельности ГМО является создание системы информационно-методической поддержки повышения качества образования через развитие педагогического потенциала.

Работа ГМО выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, регламентирующими деятельность методических служб, методическими рекомендациями по развитию и совершенствованию методической работы. ГМО осуществляют свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями, культуры и спорта, молодежной политики администрации Верхнесалдинского городского округа и работает по плану, утвержденному МБУ «ИМЦ».

На территории Верхнесалдинского городского округа функционирует 18 городских методических объединений, из них 17 ГМО педагогических работников общеобразовательных учреждений и 1 ГМО дошкольных образовательных организаций.

Особое значение деятельность ГМО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности.

В работе ГМО рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, обработать практический материал:

- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- подготовка к ВсОШ, ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем;
- работа с одаренными детьми;
- выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле;

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

№ п/п	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
1	Русский язык и литература	33	10	19	4	0

2	Иностранные языки	30	3	20	7	0
3	Информатика и ИКТ	13	3	10	0	0
4	Математика	28+5	17	12	1	1
5	Химия	7	3	4	0	0
6	Искусство	16	4	12	0	0
7	Технология (обслуживающий труд)	6	2	3	0	1
8	Педагоги-психологи ОУ	9	2	4	1	2
9	География	8	3	3	2	0/8
10	Логопеды ОУ	6	2	0	4	0
11	История и обществознание	24	7	13	2	2
12	Старшие воспитатели	13	7	3	2	1
13	Начальная школа (3 классы)	22	6	13	0	3
14	Педагоги-психологи ДООУ	15	4	8	2	1
15	Физика	13	5	2	2	4
16	Педагоги доп. образования	13	2	8	0	5

2. Методическая тема.

№ п/п	Методическое объединение	Методическая тема	Цели
1.	Русский язык и литература	Формирование функциональной грамотности, компетенций 21 века: критического мышления, коммуникативности, креативности, кооперации.	Создание условий для профессионального роста учителей на основе устранения предметных и методических дефицитов, применения учителями современных технологий обучения, реализации профессиональных компетенций.
2.	Иностранные языки	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Организация работы по самообразованию и профессиональной активности в т.ч. через участие в дистанционных курсах повышения квалификации, а также конкурсах различного уровня.

3.	Математика	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.
4.	Физика	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Создание условий для реализации профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности образовательного проекта.
5.	Информатика и ИКТ	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей информатики.
6.	Основы религиозных культур и светской этики и ОДНКНР	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Обеспечение методической поддержки учителям ОРКСЭ и ОДНКНР в вопросе моделирования системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
7.	Химия	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам
8.	География	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, способствующей повышению качества преподавания предмета географии.
9.	Искусство	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Организовать методическую взаимоподдержку среди учителей ИЗО и музыки в вопросе внутреннего моделирования системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
10.	Технология	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Повышение уровня профессионального мастерства учителя в организации учебного процесса для повышения
11.	Начальные классы (1 класс)	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей в соответствии с реальными потребностями современной системы образования.

12.	Начальные классы (3 класс)	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Оказание методической поддержки учителям в вопросе моделирования системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.
13.	Физическая культура	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности учителей физической культуры и методики преподавания предмета.
14.	Логопеды ОУ	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда, как важнейшее условие повышения качества коррекционного процесса в ОО.
15.	Начальные классы(4 класс)	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Совершенствование форм и методов в работе учителя начальной школы через повышение его педагогического мастерства.
16.	Педагоги-психологи ОУ	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Совершенствование деятельности педагогов – психологов и социальных педагогов по обеспечению полноценного социально – психологического сопровождения участников образовательной организации.
17.	Педагоги дополнительного образования	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования системы оценки результатов образовательной деятельности учащихся.
18.	Педагоги-психологи ДОУ	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.	Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
19.	История и обществознание	Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся	Оказание методической поддержки учителям в вопросе моделирования системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.

3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2021-2022 учебный год

№	ММО	Задачи	Выполнение задач	
			Положительные стороны	Отрицательные стороны
1.	Русский язык и литература	<p>1.Оказать учителям методическую помощь в освоении технологий и стратегий формирования функциональной грамотности, подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, участию в международном исследовании читательской грамотности.</p> <p>2.Продолжить работу с учащимися Верхнесалдинского округа по развитию их творческих способностей через вовлечение детей в олимпиады, конкурсы</p>	<p>О результативности деятельности ГМО свидетельствуют стабильно положительные результаты ЕГЭ, ОГЭ; результаты участия в региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах сочинений, научно-практической конференции, повышение предметной и профессиональной компетентности на занятиях ГМО</p>	<p>Не оказана помощь ИМЦ (несмотря на ежегодное обращение руководителя ГМО) в предоставлении учителям-словесникам 1 раз в году единого методического дня с целью участвовать в качестве слушателей, докладчиков во Всероссийской филологической конференции с международным участием (ИРО, Екатеринбург) (в соответствии с Программой конференции). Конференция два года подряд проходит в формате онлайн.</p>
2.	Иностранные языки	<p>1. Познакомиться с моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.</p> <p>2. Поделиться опытом по моделированию системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся</p> <p>3.Внедрение заданий PISA в работу с учащимися.</p> <p>4.Организация работы по самообразованию и профессиональной активности в т.ч. через участие в дистанционных курсах повышения квалификации, а также конкурсного уровня.</p>	<p>В целом учебный процесс был организован в соответствии с программно-методическими требованиями. Члены ГМО проанализировали работу в школьных методобъединениях, выявили слабые стороны и наметили задачи на новый учебный год. Работу ГМО можно считать удовлетворительной.</p>	<p>-----</p>

		<p>5. Организация исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>6. Совершенствовать материально-техническую базу за счет обновления и пополнения книжного фонда, справочной литературы, наглядно-дидактического материала, фонотеки и т.д</p>		
3.	Физика	<ul style="list-style-type: none"> • повышать свою профессиональную компетентность в вопросах оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС и развития системы оценки качества образования • изучить проблемы профессиональных интересов учителей физики города по моделированию системы оценки результатов образовательной деятельности учащихся; • диссеминировать опыт учителей физики на тематических встречах в рамках ГМО по данной теме; • Реализовывать технологию поддержки одаренных детей через олимпиады, интеллектуальные игры, НПК, взаимодействие с филиалом УрФУ.. 	<p>В направлении повышения педагогической компетентности педагоги стали активными участниками различных вебинаров, семинаров, курсов, предлагаемых различными образовательными организациями.</p>	

4.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> ● изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС; ● обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; ● совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта. ● развитие мониторинговой культуры учителя (мониторинг (входной, промежуточный, итоговый) качества знаний по предмету); ● стимулирование инициативы и творчества членов ГМО, активизация деятельности в научно-исследовательской, поисковой работе; 	<p>Задачи, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время. В своей работе педагоги применяют современные методы обучения. Учителя создавали психологический комфорт на уроках, применяли дифференцированный подход и индивидуальный в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии.</p>	<p>-----</p>
5.	Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышать профессиональную компетентность учителей математики в вопросах оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС и развития системы оценки качества образования; 2) Реализация стандарта. Оказывать методическую помощь учителям в подготовке учащихся к итоговой аттестации. 3) Формировать культуру качественного использования информационных технологий при организации учебных занятий и внеклассных мероприятий путем обобщения и распространения опыта работы учителей в дистанционном формате. Использование возможности ИКТ для 	<p>Заседания в этом учебном году проводились для руководителей ШМО учителей математики, которые далее доносят информацию до коллег-предметников в школах. Также для общения используем чат в WhatsApp, для отчета впервые попробовали использовать сетевую таблицу.</p>	<p>Практически отказались от привычной формы общения, когда собиралась вся городская секция. Причины: разное каникулярное время, администрация каждой школы в период каникул составляет свои планы деятельности учителей (нет возможности присутствовать) и не контролирует, как это было раньше, их явку на заседаниях предметных секций (нет обязательства присутствовать, можно заняться своими делами в школе, это не возбраняется).</p>

		<p>мониторинга деятельности учителей математики.</p> <p>4)Поддержка одаренных детей. Создавать условия для участия и подготовки к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК</p>		
6.	История, обществознание	-----	-----	-----

7.	Информатика и ИКТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик по оценке качества образования учащихся. 2. Продолжить работу по подготовке педагогов, учащихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ. 3. Методическое сопровождение курса Информатика 11-класс в соответствии с ФГОС ООО. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводились 2 заседания ГМО (Сентябрь – дистанционный формат Март – очное заседание секции) 2. Вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствовали совершенствованию методического мастерства. 3. На заседаниях ГМО оказывалась методическая помощь по вопросам подготовки к итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ) 4. На заседаниях ГМО в системе проводится обмен опытом 	-----
8.	География	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение и распространение педагогического опыта через различные формы работы, в т.ч. вебинары, онлайн-встречи. 2. Способствовать повышению квалификации педагогов через организацию методической поддержки участников конкурсов профессионального мастерства. Принять участие в конкурсе «Учитель года». 3. Создать условия для повышения результативности сдачи ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги школ города обменивались опытом на городских МО, разрабатывали игры по предмету в форме ОГЭ (6 класс). Использовали в своей работе информационные ресурсы (банк заданий ФИПИ, ОГЭ, ЕГЭ, я-класс и др.). Приняли участие в различных рода онлайн-мероприятиях уровня области, РФ. Обсудили на заседаниях школьных методических объединений предьявленный опыт с целью его дальнейшего использования при подготовке учащихся низких учебных возможностей к итоговой аттестации. Приняли участие в вебинаре по подготовке к переходу к новым стандартам в географии в 5-х классах. 2. Педагоги приняли участие в Международной образовательной акции «Географический диктант» 	Провели не все запланированные предметные игры.

			<p>(онлайн); в этом году школы города (большинство) принимали участие в написании ВПР по географии. Предварительно учителя ознакомились с форматом составления и выполнения заданий на вебинаре. Результаты обсуждены на МО. Все 100% учителей прошли методподготовку как эксперты по проверке ОГЭ.</p>	
9.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по работе с системой оценки результатов образовательной деятельности обучающихся. • Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий. • Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. • Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога. 	<p>В течение 2021-2022 учебного года все учителя искусства прошли различные курсы повышения квалификации, активно участвовали и побеждали в профессиональных конкурсах, форумах, обменивались педагогическим опытом.</p>	

10.	Химия	<p>1. Работа по методической теме «Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся»</p> <p>2. Реализация стандарта: - знакомство с новыми учебниками и методическими пособиями; - экспертиза рабочих программ; - осуществление ФГОС по химии;</p> <p>3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ - знакомство с кодификатором, спецификацией и демоверсией 2022 года; - анализ и помощь при возникновении затруднений у педагогов и учащихся во время подготовки к ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>1.«Осуществление ФГОС в образовательном процессе по химии основной школы через формирование функциональной грамотности учащихся».</p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР и НПК. Экспертиза рабочих программ.</p> <p>3.Повышение педагогической компетентности учителей через прохождение курсов повышения квалификации, участие в педагогических конкурсах.</p>	-----
11.	Начальная школа (3 классы)	<p>1. Изучить требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.</p> <p>2. Определить компоненты системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>3. Описать систему оценки в соответствии с выделенными компонентами.</p>		
12.	Начальная школа (4 классы)	<p>1. Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.</p> <p>2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.</p> <p>3. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.</p> <p>4. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.</p> <p>5. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.</p> <p>6. Продолжить просветительскую работу с</p>	<p>Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, публиковали свои работы на сайтах, проводили открытые уроки и мероприятия.</p> <p>Уровень профессиональной и цифровой грамотности педагогов значительно возрос за последние три года благодаря активному изучению и внедрению в практику современных педагогических технологий.</p>	

		родителями учащихся.		
13.	Логопеды ОУ	<p>1. Внедрить новые технологии и разработки в образовательное пространство, представить практические результаты деятельности, обобщить, систематизировать и распространить профессиональный опыт учителей-логопедов.</p> <p>2. Оказывать методическую помощь молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса; профессиональную поддержку по основным направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>3. Организовать пространство для коллективного творчества педагогов, готовности к активным действиям через обмен опытом между коллегами.</p> <p>4. Расширять межведомственное взаимодействие ГМО учителей-логопедов путём сотрудничества с методическими объединениями специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей</p>	<p>1. Доля педагогов, удовлетворенных содержанием работы ГМО за учебный год, не менее 70%.</p> <p>2. Доля педагогов, представивших актуальный педагогический опыт и выступивших с презентацией педагогической практики не менее 50%.</p> <p>3. Наличие банков информационно — методических, статистических и др. материалов (методические материалы с заседаний ГМО).</p> <p>4. Расширение творческого педагогического опыта работы с детьми с различными нарушениями. Совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, активной, самостоятельной работы педагогов.</p>	

14.	Дополнительное образование	<p>1. Организовать работу ГМО педагогов дополнительного образования с учетом заявленной методической темы</p> <p>2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования в сфере мониторинга планируемых результатов учащихся.</p> <p>3. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам организации оценочных процедур.</p> <p>4. Расширить формы представления обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования через внедрение мастер-классов, проблемных семинаров, открытых уроков и т.п.</p> <p>5. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования современные образовательные технологии, направленные моделирование эффективной системы оценки результатов образовательной деятельности учащихся.</p>	<p>Педагоги на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, выпускали личные методические сборники, проводили мастер-классы и мероприятия, активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней.</p>	
-----	-----------------------------------	---	--	--


15.	Педагогов-психологов ОУ	<p>1.Организация мероприятий, направленных на обмен опытом;</p> <p>2.Создание условий преемственности дошкольного образования и начального общего образования;</p> <p>3.Освоения курсов по повышению квалификации, направленных на личностное и профессиональное развитие;</p> <p>4.Участие в конкурсах, направленных на личностное и профессиональное развитие.</p>	<p>В этом учебном году было проведено 4 заседания ГМО педагогов-психологов, 1 встреча с партнерами, 1 встреча по передаче информации.</p> <p>Педагоги на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации, выпускали личные методические сборники, активно публиковали статьи на ресурсах ОО, региональных и всероссийских площадках, проводили мастер-классы и мероприятия, активно участвовали в профессиональных конкурсах различных уровней и занимали призовые места.</p>	
16.	Начальная школа (1 классы)	<p>1.Организация работы по изучению системы оценки образовательной деятельности обучающихся</p> <p>2. повышение компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности у младших школьников.</p> <p>3. продолжить работу по обучению педагогов новым технологиям, современным формам и методам работы.</p> <p>4. создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта по освоению и применению приемов формирующего оценивания в рамках ФГОС начального образования</p>	<p>1.Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий;</p> <p>2.Участие в профессиональных педагогических конкурсах;</p> <p>3.Распространение педагогического опыта работы.</p>	.

17.	ОРКСЭ	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать организацию внеклассной работы по ОПК, ОРКиСЭ и ОДНКНР на школьном уровне через участие в олимпиадах и творческих конкурсах; • своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проектную деятельность; • оказать информационно-методическую поддержку учителям ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС; • обеспечить индивидуальную консультационную поддержку педагогов. 	-----	-----
18.	Педагогов-психологов ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать формирование навыков специалистов по организации и проведению психологического сопровождения инклюзивного образования в дошкольном учреждении в условиях ФГОС ДО; 2.Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов образовательных учреждений города, повышению их квалификации; 3.Освоение развивающих технологий психолого-педагогического сопровождения при переходе на ФГОС ОВЗ. 		<p>Не все педагоги-психологи участвуют в заседаниях ГМО (специалисты ссылаются на то, что работодатель не отпустил). Не все специалисты своевременно сдают необходимую для отчета информацию (от предыдущего руководителя ГМО, Колупаевой А. Л., информацию об участниках ГМО не получила).</p>

Задачи, поставленные городскими методическими объединениями на учебный год в целом реализованы. Заявленная тема изучена, проработана, методы включены в работу и активно используются педагогами. Отчеты нескольких секций не были предоставлены, поэтому анализ является неполной.

4. Количество проведенных заседаний. Формы и виды деятельности.

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
1	Русский язык и литература	4 заседания	1. Заседания методического объединения; педсовет в формате онлайн. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; 3. Участие в семинарах, вебинарах; 4. Повышение квалификации педагогов на курсах.
2	Иностранные языки	3 заседания	Коллективные, индивидуальные, заседания ГМО, участие в вебинарах, онлайн конференциях.
3	Информатика и ИКТ.	2 заседания	1. Заседания членов ГМО дистанционно и очно. Сентябрь-заочный формат, март-очное заседание.
4	Математика	3 заседания	1. проведение заседаний: август, декабрь, июль. Дистанционный формат, с использованием мессенджеров для общения и сетевой таблицы для сбора информации и отчета о проделанной работе.
5	Физика	3 заседания	1. Очные заседания: тематические встречи по основной теме и анализу работы секции. 2. Обмен практиками учителей-предметников. 3. Участие в вебинарах, семинарах и конференциях.
6	Химия	4 заседания	Коллективные формы: заседания по теме в очной форме.

7	География	3 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен опытом на городских и школьных МО. 2. Разработка игр по предмету в форме ОГЭ (6 класс). 3. Участие в вебинаре по подготовке к переходу к новым стандартам в географии в 5-х классах.
8	Искусство	5 заседаний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания МО учителей предметной области искусство онлайн и очно. 2. Веб-конференции, открытые уроки, творческие отчеты, консультации по организации и проведению современного урока.
9	Технология (обслуживающий труд)	4 заседания	<p>Заседания онлайн и традиционно;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Формирующее оценивание: приемы и возможности использования на уроках технологии»; 2. Мастер-классы практической направленности «Свободная стежка. Изготовление покрывала»
10	Логопедов ОУ	4 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания ГМО по основной теме с применением к школьникам с нарушениями речи. 2. Выступление с докладами, презентации, участие в мастер-классах.
11	Педагоги-психологи ДОУ	4 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания проходили очно. 2. Научно-практические, научно-теоретические семинары-практикумы, мастер-классы, наставническое сопровождение. 3. Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта педагогов-психологов-молодых специалистов.
12	 <p>История</p>	3 заседания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания методического объединения по основной теме учебного года; доклад, дискуссионный круг «Мои технологии подготовки к ВПР» 2. методическая помощь и обмен опытом по трудным вопросам истории и методике их изучения. 3. Консультации по выбору тем к НПК по истории Урала.
13	Дополнительного образования	5 заседаний	Заседания в очной форме, презентации и практикумы для педагогов.
14	Начальная школа (1 классы)	3 заседания	Заседания прошли в очной форме: методическая помощь и обмен опытом по адаптации первоклассников и приемам и методам безотметочного оценивания в 1 классе.

15.	Начальная школа (3 классы)	3 заседания	1. Заседания очно На заседаниях ГМО были рассмотрены следующие темы (вопросы) 1. «Планирование и организация методической работы учителей 3-х классов на 2021-2022 учебный год» 2. Доклад на тему «Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности учащихся».
16.	Начальная школа (4 классы)	4 заседания	1. Заседания в очной форме. 2. Семинары и открытые уроки.
17.	ОРКСЭ	3 заседания	1. Очные заседания, круглый стол.
18.	Педагогов-психологов ОУ	4 заседания	1. Очная форма заседаний, встречи педагогов с партнерами. 2. Тренинги, мастер-классы, беседы, круглые столы и пед.мастерская.

Работа методических объединений проводилась в соответствии с планом работы на текущий учебный год и соответствовала заявленной для всех методобъединений теме. Заседания методических объединений проводились по плану, не менее 2-х раз за учебный год. Целенаправленно велась работа по освоению современных методик и технологий обучения в большинстве секций.

5. Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках. Конкурсы.

№ п/п	ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
1.	Русский язык и литература <u>(Эктова И.И., Долбилова О.А.)</u>	Заседания учителей-словесников членов методического городского объединения.	Городские семинары учителей-словесников.	1. Областная Ассоциация руководителей ГМО Свердловской области.	1. Всероссийская филологическая конференция с международным участием (ИРО, Екатеринбург)
2	Информатика и ИКТ				<u>Бородина М.В. ОУ №2</u> Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (дистанционный этап) АНО «Россия – страна возможностей».(сертификат) <u>Книга Т.А. ОУ № 14</u> VI конференция-семинар для учителей математики и информатики, посвященная памяти Н.Н.Красовского «Математика и компьютерные науки в образовании». ».(сертификат)
3	Физика		<u>Андреева О.О. ОУ № 17, Тарасова К.Р. ОУ № 14.</u> Муниципальный конкурс «Пед.дебют» (победитель в номинации «Первые	<u>Зайцева Е.И. ОУ № 2, Книга Т.А. ОУ № 14</u> «Оценка уровня сформированности профкомпетенций педагогов» ИРО Свердловской области	<u>Зайцева Е.И., Шевчук Л.А. ОУ № 2</u> «Флагманы образования» Нацпроекты России. (участие) <u>Зайцева Е.И. ОУ № 2</u> Форум классных руководителей (отборочный тур) <u>Андреева О.О. ОУ № 17</u> Всероссийская

			шаги к успеху», участие)		олимпиада Учителей естественных наук «ДНК науки» (участие)
4.	Искусство	<u>Гилязова Р.Р. ОУ № 2</u> Круглый стол в ИМЦ: Тема выступления «Использования на уроках изобразительного искусства приемов формирующего оценивания»	<u>Гилязова Р.Р. ОУ № 2</u> Работа в жюри I городского фестиваля творчества с участием детей с ограниченными возможностями здоровья «Я могу!»	<u>Гилязова Р.Р. ОУ № 2</u> 1. Онлайн форум «О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации» (выступление) 2. II Всероссийская научно- практическая конференция «Семья в современном обществе: технологии помощи и поддержки» (выступление). 3. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области	<u>Гилязова Р.Р. ОУ № 2</u> 1. Всероссийский конкурс Большая перемена" Россия- страна возможностей (эксперт). 2. Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога- 2021 "(победитель). 3. Всероссийский конкурс педагогических сайтов "Общественное признание"(диплом). 4. II Всероссийский педагогический конкурс "Экология- дело каждого"(диплом). <u>Рябова Т.В. ОУ № 2</u> Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление» (победитель).
5.	География		<u>Рашева О.А. ОУ № 17</u> Муниципальный этап «Учитель года» победитель).		<u>Усачева А.В. ОУ № 1</u> Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука». (3 место), Всероссийский конкурс проектов «Мой дом, моя улица на туристической карте России» (Победитель)

7.	Начальная школа (4 классы)	1.Блог учителя начальных классов <u>Лачихина А.В. ОУ №2</u> https://alevtinal.blogspot.com/			<p><u>Манина О.А.ОУ № 2</u> 1.Межмуниципальный конкурс «Народный учитель года-2022» диплом.2. Конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир». Диплом призёра.</p> <p><u>Лачихина А.В. ОУ № 2</u> Всероссийский форум классных руководителей (участник).</p> <p><u>Гареева Л.А.ОУ № 17 V</u> всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада» (3 место).</p>
8.	Дополнительное образование			<p><u>Ростова Н.И.</u> , Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования организаций отдыха детей и оздоровления Свердловской области», (победитель),</p> <p><u>Стихина Е.С.</u> Педагогический форум РДШ СО, сертификат.</p> <p><u>Серебрякова Ю.Д.</u> Областной конкурс "Оруженосцы командора", сертификат участника</p> <p><u>Смирнов А.Ю</u> 1.Чемпионат СО по судомодельному спорту, 1 место в классе моделей F2-S, 1 место в классе моделей F4-B, сентябрь 2021, г.Екатеринбург, Министерство ФК и С СО</p> <p>4.Кубок сибирского федерального округа, 1 место, Томск, октябрь 2021</p> <p><u>Мордяшова А.Ю</u></p>	<p><u>Гришина О.В.</u>, Всероссийский конкурс "Радуга талантов", "Лучшая презентация к уроку", Диплом 2 степени.</p> <p><u>Печагина В.М.</u>, Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: гражданское и правовое образование, диплом 1 место.</p> <p><u>Стихина Е.С.</u> 1. Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь, диплом 2 место.</p> <p><u>Печагина В.М.</u>, Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», номинация: гражданское и правовое образование, диплом 1 место.</p> <p><u>Бокова В.В.</u> 1. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» по направлению «Техника, технологии и техническое творчество», диплом.</p> <p>2.Школа региональных операторов фестиваля идей и технологии Rukami, сертификат участника, НТИ rukami, Москва 2021.</p> <p><u>Анисимова А.Ю.</u> 1. Всероссийский</p>

				<p>1.Региональный этап Всероссийского конкурса "Педагогический дебют" в 2021 году, 8 место.</p> <p>2.Областной конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасного поведения на дорогах». (сертификат) <u>Малкина Е.О.</u></p> <p>1.Региональный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям", 2 место, Диплом, Минобраз, Екатеринбург, 2021</p> <p>6.Областной конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления СО, Диплом 2 степени.</p> <p>2.Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой направленности и экскурсионной работы с обучающимися, Диплом 1 место.</p>	<p>конкурс "Современный педагог и педагогика" Номинация "Методическая деятельность педагога", "Логопедическое занятие с использованием мнемотаблицы", Диплом 1 место.</p> <p>2. Всероссийский конкурс "Парад снеговиков" Номинация "Мой снежный друг", "Пушистые снеговички", Диплом 2 место.</p> <p><u>Смирнов А.Ю.</u> 1. Кубок России по судомодельному спорту, 1 и 3 место, Новосибирск.</p> <p>2. Чемпионат России по судомодельному спорту, 3 место, Коломна.</p> <p><u>Мордяшова А.Ю</u> Всероссийский профессиональный конкурс "Педагогическая копилка", Методическая разработка для проведения занятия в дополнительном образования, Диплом 1 место.</p> <p><u>Малкина Е.О.</u> 1.Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления, ДООП «С финансами на ТЫ!», диплом 3 степени 2. Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления, ДООП «ТЕХНОпрорыв» диплом 2 степени.</p> <p><u>3.</u> Всероссийский профессиональный педагогический конкурс , "Урок по безопасности в сети интернет", Диплом 2 место.</p>
--	--	--	--	---	---

8.	Математика				<p>Казанцева С.В. ОУ №6 - 1 место, Победитель в номинации "Методическая разработка" во Всероссийском конкурсе Педагогического мастерства. Сетевое издание Педлидер. Тема работы «Урок математики в 5 классе "Плоскость.Прямая.Луч."».</p> <p>Гилязова Р. Р.ОУ №17 – участник Всероссийского конкурса " Флагманы образования"http://flagmany.rsv.ru/</p>
9.	Английский язык		<p>Данилова П.А ОУ № 3 Муниципальный конкурс «Учитель года» участник.</p> <p>Шенкарук В.А. ОУ № 6 Муниципальный конкурс «Пед.дебют» (3 место)</p>		
10.	Технология				<p>Козлова Л.П. ОУ № 14 Международный фестиваль – конкурс «Феерия». Лауреат 2 степени</p> <p>Международный фестиваль – конкурс «Ветер перемен». Лауреат 2 степени</p> <p>Международный фестиваль – конкурс «Триумф». Лауреат 3 степени</p>
11.	Логопедов ОУ		<p>Семенова С.И. ОУ № 17 Городской фестиваль творчества с участием детей с ОВЗ «Я могу».(организатор)</p>	<p>Касперская Н.А. ОУ № 2 Онлайн форум «О технологиях сопровождения детей в ОО» (участие)</p> <p>Долбилова Т.А. ОУ № 6 I региональная конференция «Многогранность особых образовательных потребностей психолого-педагогическое сопровождение детей, подростков и молодежи с учетом их индивидуально-</p>	<p>Касперская Н.А. ОУ № 2 Всероссийский пед.конкурс «ФГОСОобразование» (победитель)</p> <p>Конференция «Вопросы сопровождения и развития детей с ОВЗ» (участник), НПК «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы» (участник). Конкурс-тестирование «Инклюзивное образование-путь к индивидуализации образования» (победитель)</p> <p>Долбилова Т.А. ОУ № 6 НПК «Непрерывное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью:</p>

			<p>психологических особенностей и образовательных потребностей.»</p> <p><u>Семенова С.И. ОУ № 17</u> Областной этап конкурса педагогического мастерства «Образование без границ» (участие), Зимняя школа – 2022 для педагогов – психологов Свердловской области «Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия» (участие), Весенняя школа – 2022 для учителей логопедов и учителей - дефектологов Свердловской области (участие).</p>	<p>результаты, опыт и перспективы» (участие), Конкурс-тестирование «Теоретические и методологические основы логопедии» (участие), Онлайн – конференция «Нормализация жизни человека с нарушениями: из детства во взрослость» (участие), Тестирование «Моя профессия – логопед» (участие).</p> <p><u>Новак Н.Н. ОУ № 3</u> Международный конкурс знаний для логопедов (участие)</p> <p><u>Семенова С.И. ОУ № 17</u> Всероссийский универсум онлайн форум для руководителей образовательных, профсоюзных организаций, управленческих команд «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, управленческие технологии» (участие), VII Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» (участие), III Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (участие), Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» (участие), II Всероссийская научно – практическая конференция «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики» (участие)</p>
12.	Педагогов-психологов ОУ		<p><u>Аксенова Е.П.ОУ № 6</u> Конкурс «Учитель года» (3 место)</p>	<p><u>Аксенова Е.П.ОУ № 6</u> Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» (участие)</p> <p><u>Сенчева Л.А. ОУ № 1</u> Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде в номинации Профилактические психолого-педагогические программы. (участие).</p> <p><u>Вехова А.С. ОУ № 3</u> Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшее объяснение сложных тем. (1 место)</p>

13.	Педагогов-психологов ДОУ	<p><u>Берестова Н.А.</u> Открытое муниципальное мероприятие в рамках ГМО «Ярмарка мастеров» (организация и участие). Помощь молодым специалистам в рамках ГМО.</p>	<p><u>Берестова Н.А.</u> Муниципальная Панорама педагогических достижений в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ОВЗ «Особый ребенок: шаг на встречу».</p> <p><u>Прохоренко О. А.</u> V городской педагогический форум "Проблемы нравственно патриотического воспитания у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО";</p> <p><u>Козлова Л.Н.</u> Муниципальная Панорама педагогических достижений в условиях инклюзивного образования в работе с детьми с ОВЗ «Особый ребенок: шаг на встречу».</p>	<p><u>Прохоренко О. А.</u> Областной конкурс социально-педагогических проектов при Нижнетагильском государственном социально-педагогическом институте (филиале) ФГАОУ ВО.(диплом)</p> <p><u>Паульс А. О</u> Региональный конкурс "Речевое развитие детей дошкольного возраста" (1 место)</p> <p><u>Чачина Н.Г.</u> 1. 3пед.форум по безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» 4НПК «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования» (сертификат)</p> <p><u>Чернюк О. В.</u> Круглый стол «Развитие физической культуры, спорта и проведение мероприятий по адаптивной физической культуре и спорту для инвалидов и детей — инвалидов, в рамках мероприятий по выполнению комплексной программы Свердловской области «Доступная среда» в Екатеринбурге, с презентацией «Организация работы с инвалидами и детьми инвалидами в период прохождения</p>	<p><u>Берестова Н.А.</u> 1. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС». (1 место)</p> <p>2.Всероссийский педагогический конкурс в номинации Инклюзивное образование. (1 место)</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Реализация компетентного подхода по ФГОС: Сотрудничество и развитие» 1. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС».</p> <p>2.Всероссийский педагогический конкурс в номинации Инклюзивное образование.</p> <p>3.Всероссийский конкурс «Реализация компетентного подхода по ФГОС: Сотрудничество и развитие».</p> <p>4.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС: рекомендации родителям будущих первоклассников». (2 место)</p> <p>4.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС: рекомендации родителям будущих первоклассников» (2 место)</p> <p><u>Прохоренко О. А.</u> Всероссийский педагогический марафон "Моя профессия психолог». (диплом лауреата)</p> <p><u>Третьякова Т. С.</u> 1. Всероссийский конкурс. Номинация «Презентация». Работа: дидактическая игра «Животные нашего края» (3 место) 2. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества. Номинация «Аппликация». Работа: «Снеговики» (1 место).</p> <p>3.Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог.</p>
-----	--------------------------	---	---	--	---

			<p>реабилитационных мероприятий в учреждении».</p> <p><u>Королькова О. А.</u> 3 Региональная научно-практическая конференция "Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях" г. Екатеринбург, 2021 г.</p> <p><u>Паульс А. О.</u> Онлайн-конференции "Проблемы воспитания детей в 21 веке. Инструменты для психолога" АНО"Школа развития эмоций"</p>	<p>Высшая квалификация 2022» (участие).</p> <p><u>Козлова Л. П.</u> 1. Всероссийский проф.педагогический конкурс для психологов «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия» (1 место) 2.Всероссийский проф.педагогический конкурс для психологов «Лучшая рабочая программа по ФГОС» (1 место) 3.Всероссийский проф.педагогический конкурс для психологов «Особенности развития творческого воображения у детей дошкольного возраста, для детей с ТНР» (1 место) 4.Всероссийский проф.педагогический конкурс для психологов : «Лучшая авторская статья» (1 место).</p> <p><u>Королькова О. А.</u> 1.Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогический калейдоскоп -2022» Конкурсная работа «Неделя психологии-2022» (1 место) 2.Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха» Конкурсная работа «Портфолио» (1 место)</p> <p>3.Международный конкурс «Педжурнал» (ноябрь2021) Номинация «Лучшее портфолио педагога», Конкурсная работа «Портфолио профессиональных достижений» (1 место)</p> <p><u>Паульс А. О</u> 1. Международный конкурс знаний №47 для психологов (сертификат) 2. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Конкурс лэпбуков" - лэпбук "Эмоции" (1 место) 3.</p>
--	--	--	---	---

					<p>Чачина Н.Г. Международный конкурс цифровых фотографий «Родные просторы» всероссийский учебный портал (1 место)</p> <p>Головаш Н. В. Участие в практической онлайн -конференции «Работа детьми, подростками и родителями в ситуации кризиса».</p>
14.	ОРКСЭ и ОДНКНР	Заседания городского методического объединения.(Бабкина Н.В., Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР)	<p>1.Школьный этап XIV Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры.(Суетина М.В., Лачихина А.В., Бабкина Н.В.) info-opk@pravolimp.ru</p> <p>2.Круглый стол «Современные методы оценивания образовательных результатов учащихся по предмету ОДНКНР» (Учителя ОДНКНР).</p> <p>3.Посещение родительских собраний в 3-их классах. Тема: «Оценивание на уроках ОРКСЭ в условиях безотметочного обучения» (Учителя ОДНКНР).</p> <p>4. Круглый стол «Урал – мой край родной».</p>	<p>1.Конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»</p> <p>2.Муниципальный этап Рождественских Образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (Голошейкина О.Б., Гареева Л.А., Ганина Н.М., Суетина М.В., Лачихина А.В., Бабкина Н.В.)</p>	<p>1.Съезд учителей ОРКСЭ и ОДНКНР. (Бабкина Н.В.)</p> <p>2.Круглый стол «Роль предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в воспитании современного школьника: проблемы и пути совершенствования» (Бабкина Н.В., Углова Е.Н.)</p>

--	--	--	--	--	--

Представление опыта работы педагогами проходит на методических мероприятиях муниципального уровня и в рамках работы методического объединения, представление опыта на областных площадках проходит в рамках участия в региональных конкурсах, всероссийский уровень представления опыта реализуется педагогами в рамках публикации методических материалов и разработок собственных сайтов, а также на площадках «ИНФОУРОК», «Мультиурок» «Учи.ру» и др., через участие в вебинарах по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ.

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Участие обучающихся.

№	ГМО	НПК школьников	Олимпиады			Всероссийские олимпиады.
			ШЭ	МЭ	РЭ	
1.	Русский язык и литература	Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Всероссийский конкурс сочинений. •Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». •Всероссийский конкурс сочинений «Класс!». •Региональный конкурс сочинений «Читатель года». •Всероссийская олимпиада по рус. яз. и литературе (школьный, муниципальный этап). •Всероссийский конкурс «Медвежонок-языкознание для всех». •Всероссийский конкурс «Живая классика» (школьный, муниципальный тур).

2.	Иностранные языки	Городская научно-практическая конференция	<p>1. Школьный тур Всероссийской олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала»</p> <p>2. Городской конкурс чтецов на английском языке «Весенняя капель».</p> <p>3. Проведение предметных недель иностранного языка.</p>	<p>Муниципальный тур Всероссийской олимпиады «Интеллектуалы Среднего Урала».</p> <p>2. Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди Апрель 2021 10-11 кл. НТГПСИ</p> <p>Нижний Тагил Факультет филологии и международной учащихя 10-11 кл. НТГПСИ</p>	<p>1. Региональный турнир переводчиков «Лингва-2021» Н.Тагил</p> <p>2. Открытая олимпиада Горнозаводского округа по иностранным языкам «Мини-Сболек».</p> <p>3. Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихя 10-11 кл. НТГПСИ.</p> <p>4. Региональная научно-практическая конференция «Апрельские чтения» г. Новоуральск.</p> <p>5. Региональный конкурс по разговорной речи «ChatterBox».</p>	<p>1. Всероссийская VI онлайн олимпиада «Ростконкурс» по английскому языку для школьников 5-11 классы с международным участием.</p> <p>2. Международный игровой конкурс «British Bulldog». 3-11 классы.</p> <p>3. XIII Всероссийский конкурс исследовательских, практико-ориентированных и творческих проектов на английском языке среди учащихя школ УРГПУ, институт иностранных языков г. Екатеринбург студентов вузов.</p>
----	-------------------	---	--	--	---	---

3.	Физика	Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир»	1.Городская отраслевая олимпиада «Проверим знания по «МИФ».	«Инженер XXI века» ФКП «Нижнетагильский институт испытания металлов» и Нижнетагильский технологический институт (филиал) Уральского федерального университета финал VIII олимпиады по физике среди учащихся 9-11 классов муниципальных образований Горнозаводского управленческого округа в дистанционной форме.(?)	1.Межрегиональная заочная олимпиада «Авангард». 2. Олимпиада школьников «Изумруд». Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина для учащихся 8-11 классов. (1 призер). 3. Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» (2 призера).	Андреева О.О. ОУ № 17 Всероссийская олимпиада Учителей естественных наук «ДНК науки» (участие)
----	--------	---	---	---	---	---

4.	Информатика и ИКТ	Муниципальный этап НПК. 1 призер.	1. Городская отраслевая олимпиада среди 9 классов «Проверим знания по «МИФ»». 5 призеров. 2. Защита исследовательских проектов в ОУ. 38 участников. 3. ВСОШ 68 участников.	1. Уральская командная олимпиада по программированию. (дистанционно) (1 команда вышла на очный тур.)	1. Вузовско-академическая олимпиада (заочный тур). 5 участников. 2. Вузовско-академическая олимпиада (очный тур). (2 участника).	
5.	География	НПК разных уровней.	1. Городская интеллектуальная игра «Этнофест». 2. Городская стационарная игра «Навигатор здоровья». 3. Городской профилактический форум «Чтобы жить!». 4. Игра по экологии-географии ко Дню Земли. 5. Открытый урок «Охраняемые территории Свердловской	1. «Рождественские чтения». 2. НПК младших школьников. 3. Игра «Экологический калейдоскоп». 4.		1. Всероссийская акция «Географический диктант» 2. Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд, обучающихся «Школьная проектная олимпиада». 3. Олимпиада по финансовой грамотности. 4. Участие в онлайн-уроке и тесте "Родной свой край люби и знай". 5. Участие в конкурсе трека ЛЮБИ свою родину - рисунки отправлены РГО. 6. Международный конкурс УрГПУ, конкурс эссе «Географический калейдоскоп» (ПОБЕДИТЕЛЬ) 7. Большой Географический фестиваль «Моя Земля», видеоконкурс "Мир в движении"! - 2 чел. 8. Конкурс проектов среди команд РФ «Моя улица, мой дом на туристической карте России» КАВКАЗСКИЙ АКЦЕНТ (победители)

			Области».			
6.	Технология (обслуживающий труд)		<p><u>Гузеева Т.И.</u> Школьный конкурс для 7 кл. «Юный кулинар».</p> <p><u>Смагина Е.А.</u> <u>ОУ № 1</u> Участие в мастер-классе «3D моделирование – актуальная реальность» (работа в Компасе) – 5 чел.</p>	<p>1. <u>Козлова Л.П.</u> XXV НПК «Культурное наследие Салды». Секция «Дизайн и декоративно – прикладное искусство». Проект «Изготовление комплекта браслетов-фенечек в технике макраме из подготовленного материала» - победитель.</p> <p>2. <u>Мерзлякова А.И.</u> ОУ № 17 Публичная защита творческих проектов в 5 кл.</p>	<p><u>Смагина Е.А.ОУ №1</u> Участие в муниципальных конкурсах по ДПИ: -Осенняя краса (3 призёра, 8 участников) -Разноцветный Новый год (3 призёра, 6 участников) -Моя любимая кукла (4 призёр, 10 участников)</p>	1.
7.	Начальная школа (3 классы)	1.Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих проектов «Я познаю мир».	1. Школьные туры предметных олимпиад. 2. Предметные недели в ОУ.			1.Интеллектуальные дистанционные конкурсы «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Снейл», «Олимпис», «Фактор роста», на платформе «Учи.ру».

8.	Начальная школа (4 классы)	1.	1.Школьные туры предметных олимпиад. 2.Предметные недели в ОУ.	<u>Гареева Л.А.ОУ № 17</u> Городской конкурс агитбригад отрядов ЮИД «За безопасность дорожного движения».(участие) Городской конкурс презентаций «Мои первые исследования и открытия» (1 место в секции). Лачихина А.В. ОУ № 2 Городской конкурс презентаций «Мои первые исследования и открытия» (2 место в секции) Городской конкурс агитбригад отрядов ЮИД «За безопасность дорожного движения» (2 место)		<u>Гареева Л.А.ОУ № 17</u> V всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»
9.	Искусство	1.Конкурс публичной защиты исследовательских работ и творческих	Интеллектуальная игра «Великая Отечественная война в искусстве» (командная игра	1.Кукольный спектакль «Пасхальный колобок» для учащихся 4-х классов.		

		проектов «Я познаю мир».	для родителей и детей).	2.Отчётный концерт ДШИ «Гармония». 3. Выставка рисунков «А у нас – вернисаж!» (осень) Выставка рисунков «А у нас – вернисаж!» (зима) Выставка рисунков «А у нас – вернисаж!» (весна).		
10.	Математика	ВСОШ (школьный и муниципальный уровень) все ОУ	Городская олимпиада "МИФ» (все ОУ)	Муниципальной НПК (Гилязова Рамиля Равиловна школы №17, Горшкова Ирина Давыдовна школа №3, Усова Наталья Толлиевна школы №14).(1 место) Муниципальной НПК (Ляхович Галина Юрьевна школы №17, Балабанова Марина Сергеевна школа №1) (призеры)		1.Международная олимпиада "Слава маленьким Ньютонам и Эдисонам» (Усова Наталья Толлиевна и Кудряшова Татьяна Александровна (№ 14), Казанцева Светлана Владимировна (№6) 2.Международный дистанционный конкурс "Олимпис 2022-Весенняя сессия" (Егорова Надежда Сергеевна (№1) 3. Международный конкурс по математике "Кенгуру" (ОУ № 1) 4. Олимпиада по математике на платформе СИРИУС (Казанцева Светлана Владимировна (№6) 5. Всероссийская олимпиада "Время знаний" Всероссийские СМИ, Международный конкурс "Лисенок" "Школа-пресс" (Балабанова Марина Сергеевна (№1).

Информация о курсах повышения квалификации

№	ГМО	Прошли курсы повышения квалификации 2021-2022 учебном году	Не проходили курсы 2021-2022 уч. году
1	Русский язык и литература	19 педагогов (58%)	14
2	Иностранные языки	-	-
3	Информатика и ИКТ	13 (100%)	0
4	Математика	25 педагогов (66%)	13 педагогов
5	Физика	9 педагогов (69%)	4 педагога
6	Химия	4 педагога (57 %)	3 педагога
7	География	3 педагога (38%)	5 педагогов
8	Технология (обслуживающий труд)	3 педагога (50%)	3 педагога
9	Начальная школа (1 классы)	-	-
10	Логопеды ОУ	4 педагога (67%)	2 педагога
11	Начальная школа (3 классы)	8 педагогов (42%)	?
12	Искусство	7 педагогов (44%)	9 педагогов
13	Начальная школа (4 классы)	22 педагога (100%)	0
14	Педагогов-психологов ОУ	4 педагога (44%)	5 педагогов
15	Педагогов-психологов ДОУ	11 педагогов (73%)	4 педагога
16	Педагогов доп.образования	13 педагогов (100%)	0
17	История и обществознание	?	?

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку в очной, в заочной и дистанционной формах согласно плану-графику.

7. Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности.

№	Методическое объединение	Выводы о работе методического объединения
1	Русский язык и литература	<p>О результативности деятельности ГМО свидетельствует стабильно положительные результаты ЕГЭ, ОГЭ; повышение предметной и профессиональной компетентности на занятиях ГМО.</p> <p>Текущая деятельность ГМО позволила создать условия для оказания учителям методической помощи в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, тестированию на предмет функциональной грамотности в формате PISA. Практикумы, занятия для учителей-словесников, в рамках заседаний ГМО, вебинары, конференции на платформах ММСО, издательства «Просвещение» помогают учителю построить свою работу в соответствии с ФГОС. Ежегодное участие в филологической конференции с международным участием (ИРО, Екатеринбург) позволяет повышать компетентность, обмениваться опытом работы, именно поэтому следует предоставить учителям 1 раз в году возможность участвовать в качестве слушателей, докладчиков, выделив методические дни для участия в конференции (в соответствии с Программой конференции).</p>
2	Иностранные языки	<p>В целом учебный процесс был организован в соответствии с программно-методическими требованиями. Члены ГМО проанализировали работу в школьных методобъединениях, выявили слабые стороны и наметили задачи на новый учебный год. Работу ГМО можно считать удовлетворительной.</p>
	Математика	<p>Тема этого года «Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся» стала продолжением вопросов, которыми мы подробно занимались в 2018 году, поэтому разница в формирующем и суммативном оценивании – знакомый и используемый в деятельности математиков процесс. Критерии оценивания в предметах математического цикла используем традиционно. С конструктором рабочих программ познакомились.</p>
3	Информатика и ИКТ	Нет информации.
4	Математика и информатика	<p>1.Заседания ГМО проводились согласно плану работы.</p> <p>2.Вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию методического мастерства.</p> <p>3.На заседаниях ГМО оказывается методическая помощь по вопросам подготовки к итоговой аттестации (в том числе в форме к ЕГЭ).</p> <p>4.Работу ГМО можно считать удовлетворительной.</p>
5	Физика	<p>Методическое объединение учителей физики с поставленными задачами справилось. Работу ГМО учителей можно признать удовлетворительной.</p>
6	Химия	<p>Методическое объединение учителей предметной области химия с поставленными задачами, в основном, справилось. Заседания ГМО проводились согласно плану работы. Педагоги продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства.</p>
7	География	<p>В течение учебного года удалось реализовать часть запланированных мероприятий. С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги школ города обменивались опытом на городских МО, прошли курсы подготовки по ФГ. Работа ГМО признана удовлетворительной.</p>

8	Технология (обслуживающий труд)	Работу учителей технологии в 2020-2021 учебном году признать положительной.
9	Искусство	Методическое объединение классных руководителей с поставленными задачами справилось. Работу ГМО можно признать удовлетворительной.
10	Начальное школа (3 классы)	Анализируя работу ГМО, следует отметить, что план работы на 2021-2022 учебный год реализован не полностью, не проведены два городских мероприятия в связи с ограничениями Роспотребнадзора.
11	Начальная школа (4 классы)	Работу ГМО учителей четвертых классов в 2020-2021 г. можно признать удовлетворительной. Не удалось провести общее городское мероприятие в виду подготовки учеников к всероссийским проверочным работам.
12	Логопеды ОУ и ДОУ	Работу муниципального методического объединения считать малопродуктивной. Цели и задачи достигнуты частично.
13	Педагогов доп.образования	Работа ГМО удовлетворительная. Цели и задачи достигнуты частично.

Методические объединения проводили работу согласно теме и задачам, поставленным в начале учебного года. В целом, ГМО с поставленными задачами справились, сделали выводы по проделанной работе, наметили цели на следующий учебный год. Но стоит отметить, что не все руководители ГМО полно отразили работу методического объединения по представленному алгоритму, качественный состав педагогов (квалификацию), результаты участия педагогов в различных конкурсах, НПК и др.

Подводя итоги работы секций методического городского объединения можно сделать вывод, о том, что работа методических служб ведется большим образом на уровне ШМО, сетевого взаимодействия на уровне города практически нет, предметных секций учителей биологии и 2 классов в городе не создано, за прошедший год свои посты руководителей покинули 2 педагога стажиста: Эктова И.И. – русский язык и литература, Бельков А.Г.-информатика. Секция истории и обществознания начала работу уже в середине учебного года.

Стоит отметить, что не все руководители ГМО полно отразили работу методического объединения по представленному алгоритму, качественный состав педагогов (квалификацию), результаты участия педагогов в различных конкурсах, НПК и др.

Методист МБУ «ИМЦ»
Ю.С. Дмитриева