

Заседание методического совета системы образования Верхнесалдинского городского округа по итогам работы за 2021-22 учебный год

*«Моделирование системы оценки результатов
образовательной деятельности учащихся»*



*Дмитриева Юлия Сергеевна
методист МБУ ИМЦ*



Кадровый состав руководителей секций городского методического объединения 2021-22 гг.

Методические объединения	Руководитель	Образовательная организация
Учителей первых классов	Галимова Л.А.	Средняя школа-интернат № 17
Учителей третьих классов	Халявина Н.П.	МБОУ СОШ № 6
Учителей четвертых классов	Лачихина А.В.	Школа № 2
Учителей математики	Шабанова Н.С.	Школа № 2
Учителей информатики и ИКТ	Бельков А.Г.	Школа № 14
Учителей физики	Шевчук Л.А.	Школа № 2
Учителей химии	Валиахметов А.В.	Школа № 14
Учителей географии	Усачева А.В.	МБОУ «Средняя школа № 1»
Учителей русского языка и литературы	Эктова И.Э.	Школа № 2
Учителей английского языка	Михайлова О.В.	МБОУ «Средняя школа № 1»
Педагогов-психологов ОУ	Аксенова Е.П.	МБОУ СОШ № 6
Учителей области искусства	Гилязова Р.Р.	Школа № 2
Учителей технологии (обслуживающий труд)	Мерзлякова А.И.	Средняя школа-интернат № 17
Учителей физической культуры	Углов Е.С.	Школа № 2
Учителей-логопедов ОУ	Семенова С.И.	Средняя школа-интернат № 17
Учителей ОРКиСЭ и ОДНКНР	Бабкина Н.В.	Школа № 2
Педагогов дополнительного образования	Долбилова Ю.С.	ДЮОЦ
Педагогов-психологов ДОУ	Берестова Н.А.	ДОУ № 1
История. Обществознание	Зорихина Н.В.	МБОУ «СОШ №3»



Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения 2021-22 гг.

73%

учителей

состоят

в ГМО

	Методическое объединение	Кол-во педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории/соответствие
1	Информатика	13	4	9	0	0
2	Искусство	14	6	8	0	0
3	Английский язык	30	3	19	6	2
4	Логопеды ОУ	6	2	0	4	0
5	Химия	7	3	4	0	0
6	Технология (девочки)	6	2	4	0	0
7	География	8	3	3	2	0
8	Математика	28+5	17	12	1	1
9	3 классы	19	?	?	?	?
10	4 классы (будем 1)	22	6	10	0	1
11	Физика	13	5	2	2	4
12	История, обществознание	?	?	?	?	?
13	Педагоги-психологи ОУ	9	2	4	1	2
14	Русский язык и литература	28	9	19	-	-
15	1 класс (переход во 2)	21	5	11	3	2
16	Педагоги-психологи ДОУ	15	4	8	2	1
17	Педагоги доп.образования	13	2	8	21	5
ИТОГО:		224	73	121	42	18



Профессиональные достижения педагогов всероссийский уровень

Искусство-

Гилязова Р.Р. ОУ № 2 –
Всероссийский конкурс
"Лучший сайт педагога-
2021 "(Победитель).

География-

Усачева А.В. ОУ № 1 –
Всероссийский конкурс
проектов «Мой дом, моя
улица на туристической
карте России»
(Победитель)

Математика-

Казанцева С.В. ОУ №6 –
Победитель в номинации
"Методическая
разработка" во
Всероссийском конкурсе
Педагогического
мастерства.

4 классы-

Манина О.А. ОУ № 2 –
Конкурс методических
разработок среди
педагогических
работников в рамках
Межрегионального
фестиваля «Открывая
книгу – открываем
мир». Диплом призёра

Логопедов ОУ

Касперская Н.А. ОУ № 2 –
Всероссийский
пед. конкурс
«ФГОСОбразование»
(Победитель)

Педагогов-психологов ОУ-

Вехова А.С. ОУ № 3 –
Всероссийский
конкурс «Твори!
Участвуй! Побеждай!»
Номинация: Лучшее
объяснение сложных
тем. (1 место)

Информация о курсах повышения квалификации

№	ГМО	Прошли курсы повышения квалификации 2021-2022 учебном году	Не проходили курсы 2021-2022 уч. году
1	Русский язык и литература	19 педагогов (58%)	14
2	Иностранные языки	-	-
3	Информатика и ИКТ	13 (100%)	0
4	Математика	25 педагогов (66%)	13 педагогов
5	Физика	9 педагогов (69%)	4 педагога
6	Химия	4 педагога (57 %)	3 педагога
7	География	3 педагога (38%)	5 педагогов
8	Технология (обслуживающий труд)	3 педагога (50%)	3 педагога
9	Начальная школа (1 классы)	-	-
10	Логопеды ОУ	4 педагога (67%)	2 педагога
11	Начальная школа (3 классы)	8 педагогов (42%)	?
12	Искусство	7 педагогов (44%)	9 педагогов
13	Начальная школа (4 классы)	22 педагога (100%)	0
14	Педагогов-психологов ОУ	4 педагога (44%)	5 педагогов
15	Педагогов-психологов ДОУ	11 педагогов (73%)	4 педагога
16	Педагогов доп.образования	13 педагогов (100%)	0
17	История и обществознание	?	?



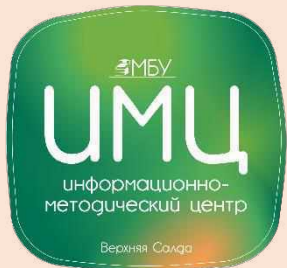
Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности

№	Методическое объединение	Выводы о работе методического объединения
1	Русский язык и литература	<p>О результативности деятельности ГМО свидетельствуют стабильно положительные результаты ЕГЭ, ОГЭ; повышение предметной и профессиональной компетентности на занятиях ГМО.</p> <p>Текущая деятельность ГМО позволила создать условия для оказания учителям методической помощи в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, тестированию на предмет функциональной грамотности в формате PISA. Практикумы, занятия для учителей-словесников, в рамках заседаний ГМО, вебинары, конференции на платформах ММСО, издательства «Просвещение» помогают учителю построить свою работу в соответствии с ФГОС. Ежегодное участие в филологической конференции с международным участием (ИРО, Екатеринбург) позволяет повышать компетентность, обмениваться опытом работы, именно поэтому следует предоставить учителям 1 раз в году возможность участвовать в качестве слушателей, докладчиков, выделив методические дни для участия в конференции (в соответствии с Программой конференции).</p>
2	Иностранные языки	<p>В целом учебный процесс был организован в соответствии с программно-методическими требованиями. Члены ГМО проанализировали работу в школьных методобъединениях, выявили слабые стороны и наметили задачи на новый учебный год. Работу ГМО можно считать удовлетворительной.</p>
	Математика	<p>Тема этого года «Моделирование системы оценки результатов образовательной деятельности обучающихся» стала продолжением вопросов, которыми мы подробно занимались в 2018 году, поэтому разница в формирующем и суммативном оценивании – знакомый и используемый в деятельности математиков процесс. Критерии оценивания в предметах математического цикла используем традиционно. С конструктором рабочих программ познакомились.</p>
4	Информатика	<p>1. Заседания ГМО проводились согласно плану работы. 2. Вопросы, рассматриваемые на ГМО, способствуют совершенствованию методического мастерства. 3. Работу ГМО можно считать удовлетворительной.</p>
5	Физика	<p>Методическое объединение учителей физики с поставленными задачами справилось. Работу ГМО учителей можно признать удовлетворительной.</p>



Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности

№	Методическое объединение	Выводы о работе методического объединения
6	Химия	Методическое объединение учителей предметной области химия с поставленными задачами, в основном, справилось. Заседания ГМО проводились согласно плану работы. Педагоги продолжали системную работу по совершенствованию педагогического мастерства.
7	География	В течение учебного года удалось реализовать часть запланированных мероприятий. С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги школ города обменивались опытом на городских МО, прошли курсы подготовки по ФГ. Работа ГМО признана удовлетворительной.
8	Технология (обслуживающий труд)	Работу учителей технологии в 2020-2021 учебном году признать положительной.
9	Искусство	Методическое объединение классных руководителей с поставленными задачами справилось. Работу ГМО можно признать удовлетворительной.
10	Начальная школа (3 классы)	Анализируя работу ГМО, следует отметить, что план работы на 2021-2022 учебный год реализован не полностью, не проведены два городских мероприятия в связи с ограничениями Роспотребнадзора.
11	Начальная школа (4 классы)	Работу ГМО учителей четвертых классов в 2020-2021 г. можно признать удовлетворительной. Не удалось провести общее городское мероприятие в виду подготовки учеников к всероссийским проверочным работам.
13	Педагогов доп.образования	Работа ГМО удовлетворительная. Цели и задачи достигнуты частично.



Спасибо за внимание

Мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.

Д. Дьюи (американский философ, психолог и реформатор образования 19 века)