



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

15.03.2022

№ 134/1

г. Верхняя Салда

**Об утверждении план мероприятий (дорожная карта)  
по обеспечению введения и реализации федеральных государственных  
образовательных стандартов начального общего образования и основного  
общего образования в муниципальных общеобразовательных  
учреждениях Верхнесалдинского городского округа**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с учетом утвержденных концепций преподавания предметных областей и отдельных учебных предметов (протокол решения Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 № ПК-1вн), от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», на основании примерных рабочих программ учебных предметов, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.09.2021 № 4), и в целях организации подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа на период до 2026 года (Приложение 1).
2. Создать муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего

образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Приложение 2).

3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить:

1) выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приложение.1);

2) организовать обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022г;

3) организовать обучение в - пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г..

4. Учреждениям дополнительного образования обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа на период до 2026 года (Приложение.1) в части учета требований ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1) при организации и осуществлении образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам,

2) при организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа на период до 2026 года (Приложение.1) в части учета требований ФГОС НОО при организации деятельности по обеспечению преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного и начального общего образования.

6. Координационной группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовать:

1). информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение.1),

2) мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 3).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Иванова Наталья Ивановна  
8(34345) 5-50-83



А.Е. Золотарев

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Верхнесалдинского городского округа на период до 2026 года**

№	Направление изменений/деятельности	Показатель/ значение	Требуемые изменения	Сроки	Результат
<b>Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО</b>					
1.	Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов	Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки	Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, специалиста по цифровым образовательным технологиям	март	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС
2.	Обеспечение информационно организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО	Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС	Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений	Март-август	Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО
<b>Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ</b>					
3.	Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно правовых и программно- методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2026	Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации
4.	Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	2022-2025	Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
5.	Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с	Количество учебников и сумма финансовых затрат на комплектование библиотечного фонда в	Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных	2022-2025	Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с

	требованиями обновленных ФГОС НОО	соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО	ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся		требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО
6.	Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2025	Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
7.	Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС	Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС)	Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	апрель 2022	План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО
8.	Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО	Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды	Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС	март-август 2022	Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС
9.	Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО в коллективе	Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО	Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ	апрель 2022	Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
10.	Согласование представлений управленческих команд в вопросах	Рабочие материалы для внесения изменений в	Изменения для внесения в локальные акты в целях их	апрель 2022	Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных

	приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО	локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС	приведения в соответствие с требованиями ФГОС	актов, включая должностные инструкции работников
11.	Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО	Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС	Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС	Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС

**Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школы в части учебно-методического и информационного обеспечения:**

12.	Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления	Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП	Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП	апрель-июль 2022	Проекты ОП НОО и ООО
13.	Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС	май - июнь 2022-2026	Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС
14.	Организация разработки и согласования с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС	Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО	Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию	август - сентябрь 2022-2026	Готовность учреждений - партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС

15.	Организация обновления и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой	Обновление приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС	Не позднее августа 2022 августа 2023 августа 2024 августа 2025 августа 2026	Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов для 9-х классов
16.	Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО	Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий	Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий	2022-2026	Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО
17.	Организация обновления, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации	Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т. ч. к ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР	2022 - 2026	Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся
18.	Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО	Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022-2026	Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ
19.	Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО	Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к	май 2022-2025	Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды

				согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды		План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ОО
20.	Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ОО	Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НОО	Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды	Июнь - август 2022 сентябрь 2022 - 2026	Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО	
<b>Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части психолого-педагогического обеспечения:</b>						
21.	Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО	Октябрь - ноябрь 2022-2023	Комплекс условий для обеспечения успешной социально-психологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения	
22.	Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей)	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО	Ноябрь - декабрь 2022-2023	Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей	
23.	Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их	Организационно-технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для осуществления согласованной	Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и	2022-2026	Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и развитию способностей	

	профессионального самоопределения	психолого-педагогической поддержки	ФГОС ООО	профессиональной ориентации обучающихся	
<b>Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части кадрового обеспечения:</b>					
24.	Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководителей и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	2022- 2026	Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
25.	Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС	Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС	2022-2026	Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС
26.	Содействие руководителям школ и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	2022- 2026	Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся
27.	Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования	Состав организационно-партнерских взаимодействий сетевого взаимодействия	Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы	апрель - сентябрь 2022-2026	Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями
<b>Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ в части материально-технического обеспечения:</b>					
28.	Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным	Соответствие состава специализированных учебных	Паспортизация специализированных учебных	2022-2026	Наличие обновленного состава специализированных учебных



<p>областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов</p>	<p>кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и</p>	<p>кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями</p>	<p>кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ</p>
<p>29. Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием</p>	<p>Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений</p>	<p>Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Эффективно действующие школьные информационно-библиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС</p>
<p>30. Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ</p>	<p>Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ</p>	<p>Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ</p>
<p><b>Координация деятельности по основным направлениям преобразования образования школ в части финансового обеспечения:</b></p>			
<p>31. Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Наличие в программах развития и планах ФХД школ финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей</p>	<p>Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей</p>
<p>32. Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие выплаты за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>	<p>Приказ о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат</p>	<p>Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельных положениях локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам</p>	<p>Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам</p>

Состав муниципальной координационной группы  
по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных  
учреждениях Верхнесалдинского городского округа

Золотарев А.Е., начальник Управления образования администрации ВСГО,  
руководитель координационной группы.

Константинова М.С., главный специалист, Управления образования администрации  
ВСГО, секретарь координационной группы.

Члены координационной группы:

Апекишева Н.Е., главный специалист Управления образования администрации ВСГО,

Иванова Н.И., директор МБУ «ИМЦ»,

Никольникова О.В., заместитель директора МБУ «ИМЦ»,

Чукавина Е.П., директор МАОУ ДО «Детско-юношеский центр»,

Алешанова Я.С., директор МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»,

Гилязова Р.Р., заместитель директора МБОУ «Школа-интернат № 17»

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной учреждений  
к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов  
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Критерий	Состояние готовности по критериям		
		01.04.2022	01.07.2022	01.09.2022
1.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО)			
2.	Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО)			
3.	В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся			
4.	Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС			
5.	Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана			
6.	Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР			
7.	Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды			
8.	Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС			
9.	Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1х и 5-х классах			
10.	Заклучены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего			

При оценке состояния готовности по критерию: **0** - подготовка по критерию не начиналась, **1** - подготовка находится на начальной стадии, **2** - выполнена половина подготовительной работы, **3** - подготовка близка к завершению, **4** - готово.