

МБУ «Информационно-методический центр»
«Школа молодого педагога» в 2021-2022 учебном году

от 14 декабря 2021 г.

г. Верхняя Салда

Присутствовало: 13 человек

ТЕМА: «Коммуникации и не только»

1. Со вступительным словом выступила директор МБУ «ИМЦ» Иванова Н.И.

2. Присутствующим молодым специалистам представлено упражнение для знакомства «Мой герб» (заполнение герба с последующим знакомством между друг другом в течении 3х минут).

3. Тема: «Зеркальные нейроны», презентация Авдеевой А.Д

Личность формируется с раннего детства. Ребенок перенимает привычки родителей, учится повторять важные действия, часто повторяет новые слова, когда учится говорить. Все это основано на функционировании зеркальных нейронов.

Вывод: Зеркальные нейроны – секрет успешного взаимодействия. Люди будут себя вести так, как вы себя запрограммируете.

4. Ораторское искусство

Кто такой Оратор, какие атрибуты помогают оратору, основные ошибки, как стать профессионалом. Теория ораторского искусства: жесты, как инструмент взаимодействия с аудиторией. Контакт глаз – влияние на тех, на кого смотришь, голос, как инструмент ораторского искусства. Как применять все инструменты в проведении урока.

5. Треугольник коммуникаций как принцип ведения урока.

Умение учитывать все вершины треугольника коммуникации делает человека профессионалом, а уроки простыми и эффективными

6. Речевая самооборона

Технология взаимодействия с быстрыми конфликтами. Формула конфликта. Как Эмоцию перевести в Рацию. Особенности эмоционального центра (где расположен, особенности, кому показывать). Как предотвращать конфликты в классе. Эмоциональная гигиена. Взаимодействие с аудиторией в виде диалога.

7. Рефлексия.

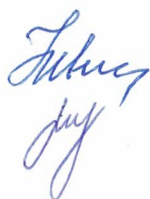
Создание педагога – оратора

Вывод: Педагогическая риторика – это умение и красиво говорить, и красиво выглядеть перед собравшимися, любой аудиторией и конечно своими учениками. В ораторском искусстве преподавателя все важно: и речь, и логика мышления, и голос, и его интонация, дикция, умение вести диалоги, и держать внимание аудитории и быть привлекательным.

Современному педагогу необходимо научиться разрешать на практике педагогические ситуации, возникающие в образовательном процессе. Этому способствует знание механизмов психического развития ребенка, развитие коммуникативной компетентности педагога, владение основами выхода из конфликтных ситуаций.

Председатель:

Секретарь:



Иванова Н.И.

Дмитриева Ю.С.