



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

18 ЯНВ 2022

№ 19

Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» в Верхнесалдинском городском округе

Во исполнении приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.03.2020 г. № 288 –Д «О внесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.10.2018 г № 480-Д «Об утверждении положений о конкурсах, предусмотренных пунктом 7 Положения о премиях Губернатора Свердловской области работникам образования, утвержденного Указом Губернатора Свердловской области от 28.08.2018 г. № 411-УГ «О премиях Губернатора Свердловской области работникам образования»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют- 2022» (Приложение №1).
2. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса (Приложение №2).
3. Утвердить состав членов жюри Конкурса (Приложение №3).
4. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Ивановой Н.И., организовать и провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2022» (далее – Конкурс) в период с 01.02.2022 по 22.03.2022 г.г.
5. Руководителям общеобразовательных организаций принять к исполнению Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2022» и обеспечить условия для участия педагогов в Конкурсе.
6. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Иванову Н.И
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Авдеева Александра Дмитриевна
8(34345)5-52-02




А.Е.Золотарев

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2022»**

1. Основные положения

1.1. Настоящий Порядок проведения Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2022» (далее – Конкурс) подготовлен в соответствии с Положением проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (утверждено Правлением Ассоциацией Лучших школ и заместителем председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию 06 декабря 2015 года). Положение устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсным мероприятиям, включая отбор призёров и победителей Конкурса, а также его финансирование.

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа (далее – Учредитель Конкурса).

Организатором Конкурса является Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – организатор Конкурса).

1.3. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Оргкомитет оставляет за собой право принимать решения по вопросам, не предусмотренным настоящим Положением.

1.4. Конкурс проводится в три этапа: заочный этап, первый и второй очные этапы.

2. Цели и задачи конкурса.

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей;

– создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов;

– привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования (Приложение №1).

3.2. Оргкомитет Конкурса:

– устанавливает порядок и даты проведения этапов Конкурса, определяет процедуру проведения этапов Конкурса;

– разрабатывает критерии оценивания и содержание конкурсных испытаний;

– осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;

– своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;

– информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;

– обеспечивает публикацию в сети Интернет сообщения о проведении Конкурса.

3.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается Председателем, а в его отсутствие - заместителем Председателя.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется учредителем Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, специалисты Управления образования. Состав жюри утверждается приказом начальника Управления образования администрации ВСГО (Приложение №2).

4.2. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям, разработанными Оргкомитетом и утвержденными приказом начальника Управления образования администрации ВСГО (Приложение №3)

4.3. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право устанавливать номинации при вынесении окончательного решения.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие: педагогические работники образовательных организаций, педагогический стаж которых, по состоянию на 1 декабря 2021 года, **не превышает трех лет**.

5.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

6. Представление материалов

6.1. Для участия в Конкурсе педагогическим работникам необходимо в срок **до 01 марта 2022 года** включительно представить в Оргкомитет (МБУ «ИМЦ» ул. Ленина, д. 31, тел. 5-50-83) следующий пакет документов (дистанционно: на e-mail почту imcvs@mail.ru, в теме отправления электронного письма с конкурсными документами участник должен указать: Название Конкурса, Ф.И.О. (например: «Молодые учителя», Иванова О.А.):

- заявление на участие в конкурсе по образцу (Приложение №4);
- заявка участника по образцу (Приложение №5);
- разработка **учебного или внеклассного занятия** с использованием цифровых технологий (по выбору участника Конкурса) (Приложение №6);
- цветные фотографии - портрет, жанровая фотография (формат JPG).

Материалы принимаются на электронных носителях в одном экземпляре. Фотографии принимаются только в электронном виде.

6.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, и материалы от участников, не зарегистрировавшихся на сайте Конкурса.

6.3. Материалы, представленные на Конкурс, возвращаются после окончания Конкурса.

7. Регламент проведения городского Конкурса

7.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса

- I этап (заочный) – с **01.02.2022 по 01.03.2022 г.г.**
- II этап (очный) – с **02.03.2022 по 18.03.2022 г.г.**
- Подведение итогов – до **25.03.2022 г.**

7.2. Конкурсные испытания **заочного этапа**

Цель первого этапа Конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщать и предъявлять свой педагогический опыт на основе документов, указанных в Приложениях. Первый этап проводится в заочном режиме и включает в себя экспертную оценку документов и материалов участника Конкурса.

7.2.1. Экспертиза документов участников конкурса **на заочном этапе**.
Критерии оценивания:

– культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

– экспертиза материалов разработки учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

7.3. Конкурсные испытания **очного этапа**

Цель второго этапа Конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников. Второй этап проводится в очном режиме.

– **Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде**

«Учебное занятие» проводится с 01.03.2022 года по 18.03.2022 года на базе образовательной организации.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент: учебное занятие – 40 минут, самоанализ занятия и ответы на вопросы жюри – 10 минут.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по предмету и с учётом фактического выполнения в соответствующих классах).

– **Презентация видеоролика о себе** (5 минут, включая комментарии) выслать на почту imcvs@mail.ru до **15.03.2022 г.**

– **Ток-шоу (дебаты) «Профессиональный разговор»** (тема оглашается накануне мероприятия) **состоится 22.03.2022 г.;**

7.4. Критерии оценивания конкурсных испытаний:

– **Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде:** максимальное количество баллов – 60, из них учебное занятие – 50, самоанализ -10.

– **Видеоролик-** максимальное общее количество баллов – 30.

– **Публичное выступление** -максимальное количество баллов – 40.

8. Поощрение победителей Конкурса

8.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призёры Конкурса.

Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

Призёрами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

В случае если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам очного этапа Конкурса.

8.2. Награждение участников осуществляется Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа:

— все участники Конкурса награждаются Грамотами участника Конкурса;

— победитель Конкурса и лауреаты награждаются Грамотами и ценными подарками.

8.3. Конкурс завершается церемонией чествования победителя, лауреатов Конкурса и участников начальником Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа.

8.4. В течение года Управление образования предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

**Состав оргкомитета городского конкурса
«Педагогический дебют – 2022»**

- А.Е. Золотарев – начальник Управления образования администрации
Верхнесалдинского городского округа
- Т.С. Пашенина – главный специалист Управления образования
администрации Верхнесалдинского городского
округа
- О.В. Никольникова – заместитель директора по информационно-
методической работе МБУ «ИМЦ»

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2022»**

- Н.Е. Апекишева – главный специалист Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа
- М.С. Константинова - главный специалист Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа
- Н.И. Иванова – директор МБУ «ИМЦ»
- Е.С. Федотова – заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-интернат № 9»
- Р.Р. Гилязова - заместитель директора по УВР средняя школа-интернат № 17

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий

Экспертиза документов участников Конкурса на заочном этапе.

Критерии оценивания:

• Культура оформления документов. Максимальное количество баллов – 10.

• Экспертиза материалов разработки учебного занятия с применением интерактивного оборудования: методическое обоснование выбора образовательной технологии; сценарный план занятия с применением интерактивного оборудования; практическая реализация сценарного плана на примере занятия. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценивания конкурсных испытаний очного этапа:

Занятие с обучающимися: учебное занятие по предмету: фундаментальность знания предмета (10), методическая компетентность (10), психолого-педагогическая компетентность (10), личностные качества (10).

Максимальное количество баллов – 50, из них учебное занятие – 40, самоанализ – 10.

Показатели оценки качества:

- Мотивация;
- Проверка домашнего задания;
- Целеполагание;
- Характер учебных заданий;
- Содержание урока;
- Управление познавательной деятельностью школьника и характеристика деятельности учащихся на уроке;
- Формы освоения урока;
- Применение современных технологий;
- Коммуникация учащихся;
- Сравнение времени «говорения» учащихся со временем «говорения» учителя;
- Организация обратной связи на уроке;
- Оценивание достижений учащихся;
- Рефлексия;
- Результативность урока;
- Психологическая комфортность.

Видеоролик о себе: оригинальность и яркость восприятия видеоролика (10); умение проявлять креативность (10), общая культура (10). Максимальное общее количество баллов – 30.

Публичное выступление: критерии оценки этого конкурсного задания: понимание проблемы (10), убедительность и аргументация позиции

(10), творческий подход и оригинальность суждений (10), информационная и языковая культура (10).

В данном задании конкурсанты призваны продемонстрировать умение подстраиваться под определенные обстоятельства, отстаивать определенную точку зрения, находить пути решения, анализировать ситуацию и использовать имеющийся в образовании опыт.

Примерные темы для дебатов:

- Родители мешают образовательному процессу;
- Отличники работают на троечников;
- Инновации школе не нужны;
- Современный учитель: профессия или призвание?
- Современное образование: творчество или стандарты?
- Мобильные устройства на уроках необходимо запретить;

Приложение № 4
к Положению о городском конкурсе

В оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2022»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование субъекта Российской Федерации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского
конкурса «Педагогический дебют - 2022» и внесение сведений, указанных в
информационной карте участника конкурса, представленной -

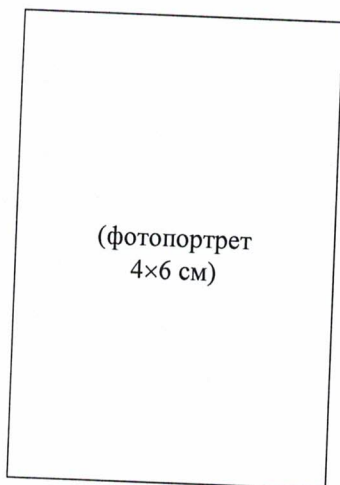
(наименование общеобразовательной организации)

_____ ,
в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих
целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют -2022»



_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

Верхнесалдинский городской округ

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Субъект Российской Федерации | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Квалификационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |

| | |
|--|--|
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 5. Семья | |
| Семейное положение | |
| Дети (имена и возраст) | |
| 6. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| Сценические таланты | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон с междугородним кодом | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес школьного сайта в Интернете | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

| Материалы для размещения на сайте Конкурса | |
|--|--|
| Ваше педагогическое кредо | |
| Почему вам нравится работать в школе? | |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие | |

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

| Подборка фотографий |
|--|
| 1. Портрет 9×13 см; |
| 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); |
| 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).</i> |