



Методология и инструменты проекта «Билет в будущее»

Президент Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии»
Серебряков Алексей Георгиевич

Директор по разработке и исследованиям «Профилум»
Алтухов Виталий Владиславович



ПОДХОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

АКТИВИЗИРУЮЩИЙ (МОТИВАЦИОННЫЙ)

- Всероссийские профориентационные уроки
- «Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ

- Профессиональные онлайн- и очные пробы
- Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)



ДИАГНОСТИКО-КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ

- Двухэтапная комплексная онлайн-диагностика
- Рекомендации и уроки- рефлексии

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ

- Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (включая виртуальный формат)
- Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru



ФАКТОРЫ, ВАЖНЫЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСПЕШНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

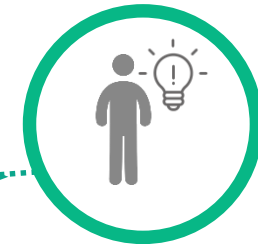
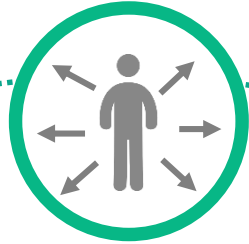
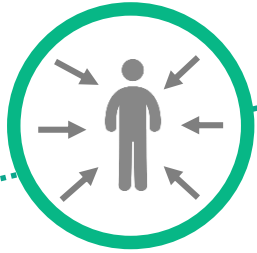
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

«ВНУТРЕННЯЯ»
ГОТОВНОСТЬ

«ВНЕШНЯЯ»
ГОТОВНОСТЬ
КАРЬЕРНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ
ГОТОВНОСТЬ

ОСОЗНАННОСТЬ



Развитие мотивации к самопознанию и самоопределению

Понимание себя, своих ориентиров, интересов, склонностей и способностей

Понимание мира профессий, отраслей, системы образования

Практические шаги и действия, направленные на выбор профессии

Анализ и сопоставление всех факторов, соотнесение со своими возможностями и виденье плана развития



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ФОРМАТЫ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» В 2022 ГОДУ



ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА В 2021 ГОДУ

прошли более 420 000 обучающихся 6 – 11 классов

ОБЩЕЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО СРЕДАМ И ПРОФИЛЯМ

Процент респондентов, которым подходит среда



(6,5% не имеют ярко выраженной среды
(все среды меньше 7,5 стенов)

Процент респондентов, которым подходит профиль



30,7% не имеют ярко выраженного профиля
(все профили меньше 7,5 стенов)

Факторный анализ результатов тестирования в 2021 году: Модель 5 факторов

Фактор 1: Предпринимательская направленность

Общение (0,802)
Экстраверсия (0,710)
Риск (0,510)
Управление (0,477)
Отношение к изменениям (0,436)*
Самостоятельность (0,406)*
Эмоциональная стабильность (0,343)
Сервис (0,315)

Фактор 3: Осознанная готовность

Самостоятельность (0,641)
Отношение к изменениям (0,581)
Отсутствие заблуждений (0,548)
Эмоциональная стабильность (0,460)
Отношение к знаниям (0,438)
Целенаправленность (0,397)*
Отношение к труду (0,363)
Знание профессий (0,336)

Фактор 5: Практическая направленность

Определенность выбора (0,767)
Самооценка возможностей (0,760)
Целенаправленность (0,342)*

Фактор 2: Новаторская направленность

Управление (0,649)
Техника (0,590)
Информация (0,569)
Наука (0,554)
Отношение к знаниям (0,447)
Отношение к труду (0,416)

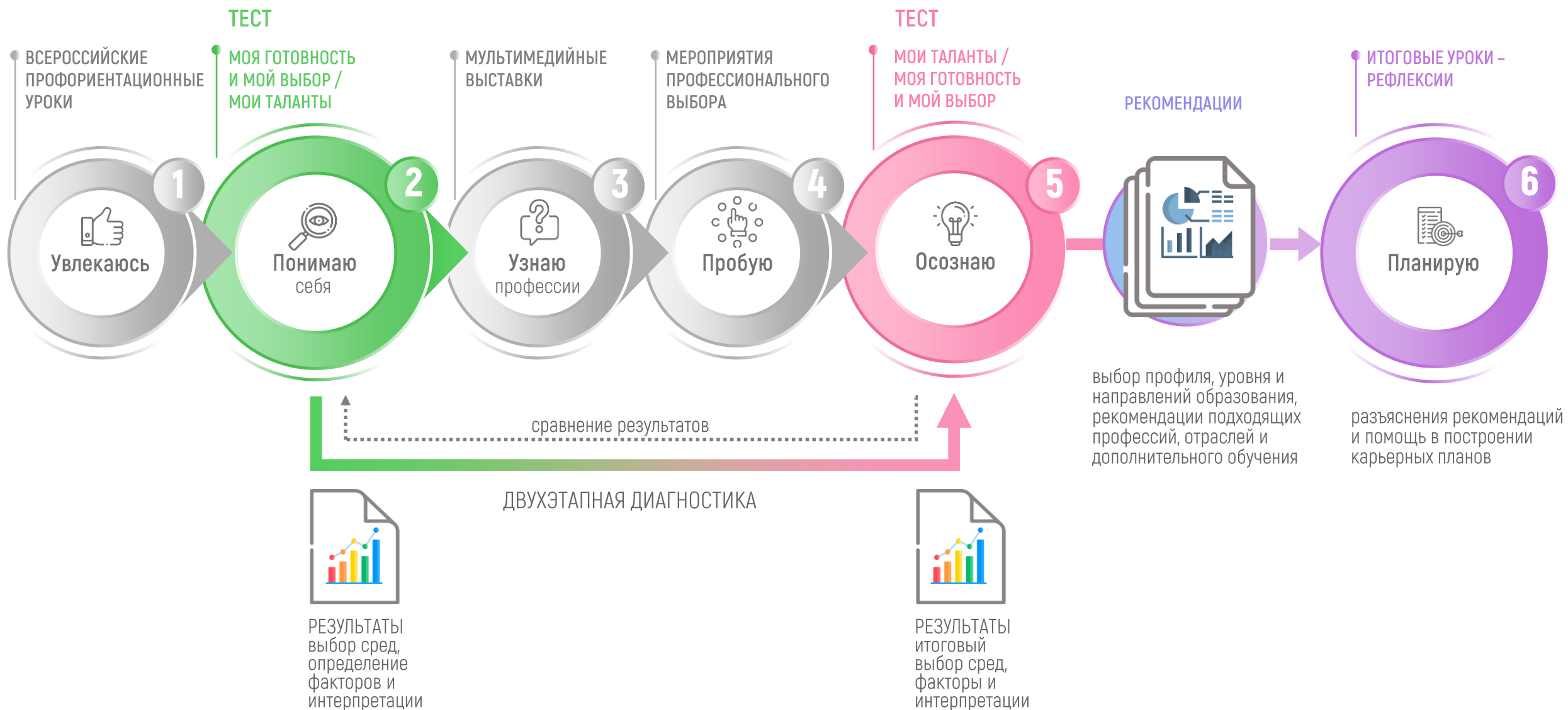
Фактор 4: Интеграционная направленность

Отношение к другим (0,550)
Сервис (0,507)
Согласованность выбора (0,416)
Природа (0,407)
Творчество (0,331)
Отношение к знаниям (0,328)
Экстраверсия (0,318)

Метод выделения: Максимальное правдоподобие, 5 факторов
Метод вращения: Варимакс с нормализацией Кайзера
Процент объясненной дисперсии = 42,97%



ДИАГНОСТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЦИКЛ ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» В 2022 ГОДУ





ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ (ТЕСТЫ) ПРОЕКТА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ЦЕЛИ ДИАГНОСТИКИ В ПРОЕКТЕ:



Активизация познания в сфере профессионального самоопределения у школьников



Помощь в определении профориентационных интересов и склонностей, а также уровня готовности к выбору профессии



Помощь в формировании индивидуальной образовательной-профессиональной траектории развития обучающихся

2



Диагностических онлайн-комплексов

проводятся последовательно перед и после практических мероприятий профессионального выбора проекта
Время прохождения тестирования по каждому комплексу – до 45 минут

3



Версии для школьников:

6 – 7 классов,
8 – 9 классов,
10 – 11 классов

Методики модифицированы и стандартизированы на соответствующих возрастных группах

7



Версий для учащихся с ОВЗ и инвалидностью

разработаны адаптированные версии методик для 6-11 классов по 7 нозологиям (слабовидящие, слабослышащие, маломобильные, общие заболевания, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития (без ментальных нарушений), расстройства аутистического спектра (с интеллектуальной сохранностью))

- Методики носят рекомендательно-консультационный характер
- Сопровождаются интерпретациями и видеоразбором результатов
- По итогам 2-ух этапов тестирования выдаются рекомендации по выбору направлений образования и профессионального развития



ФОРМАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ПРОЕКТА В 2022 ГОДУ

1

ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Оплачиваются за счет субсидии по
соглашению между РО и ФО

- СПО, ВО, другие площадки
- Очный формат и онлайн-формат
- Практический и моделирующий уровни

2

ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ ПЛАТФОРМЫ ПРОЕКТА

Реализуются в общеобразовательных
организациях

- Предоставляются в виде интерактивного онлайн-тренажера
- Онлайн-формат
- Моделирующий уровень

3

ПРОФПРОБЫ НА БАЗЕ ВЫСТАВКИ «ЛАБОРАТОРИЯ БУДУЩЕГО»

Федеральные пробы

- Офлайн-формат
- Моделирующий уровень