Фольклор — это слово означает творчество любого народа, которое передается из поколения в поколение. Определение «фольклор» ввел английский ученый Уильям Томс в 1846 году. Фольклор — это пословицы, песни, сказки, частушки, загадки. Современная литература уходит своими корнями в фольклор, многие произведения которого похожи даже в совершенно разных культурах.

Главная особенность фольклора — это отсутствие известного автора, потому что любое фольклорное произведение существует очень давно и множество раз было преобразовано новыми и новыми рассказчиками. Со временем литераторы заимствовали многие сюжеты из фольклорных произведений и подписывали эти произведения своим именем. Вот почему во многих литературах мира встречаются похожие сюжеты, персонажи и произведения. При этом фольклор постоянно развивается и меняется вместе с жизнью людей.



Организаторы:

МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Электронные адрес elochka_vs@mail.ru

Телефоны для справок: 8 904 389 21 61

<u>VI городской педагогический форум</u> «ПРОБЛЕМЫ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»





г. Верхняя Салда 2022г.

«Народная мудрость»

Влияние фольклора на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников (музыкальный зал МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»)

<u>Руководитель:</u> Макарычева Ольга Николаевна, музыкальный руководитель, МАДОУ «Детский сад № 2 «Ёлочка»

Nº	ФИО педагога	Должность,	Образовательное учреждение	Тема выступления
1	Чувакова Ирина Павловна Макарычева Ольга Николаевна	Воспитатель Музыкальный руководи- тель	МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»	Педагогический проект «Мы за чаем не скучаем»
2	Батова Алена Андреевна	воспитатель	МБДОУ «Детский сад №6 «Красная шапочка»	Устное народное творчество
3	Станишевская Ольга Петровна	Инструктор по физической культуре	МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»	Патриотическое воспитание через игру— наиболее простой способ воздействие на сознание детей
4	Дёрова Людмила Анатольевна Химони Наталья Викторовна	Воспитатель Воспитатель	МБДОУ «Детский сад №13 «Малышок»	Педагогический проект «Русские валенки»
5	Долматова Людмила Александровна	Музыкальный руководи- тель	МБДОУ «Детский сад №42 «Пингвинчик»	Музыкальная деятельность, как средство нрав- ственно-патриотического воспитания дошколь- ников
6	Бабкина Наталья Александровна Бочкарева Любовь Анатольевна	Музыкальный руководи- тель Воспитатель	МАДОУ «Детский сад №51 «Вишенка»	Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры на праздниках и в досуговой деятельности