



Управление образования
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

12 ДЕК 2022

№ 459

г. Верхняя Салда

О проведении городского конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов, обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства»

В соответствии с приказом Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа «Об утверждении Комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Верхнесалдинском городском округе, на 2020 – 2022 годы» от 24.11.2020 № 302/1, и в целях поощрения обучающихся за успехи творческой, научной, интеллектуальной и проектной деятельности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения городского конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов, обучающихся «Волшебный мир детства» (Приложение №1).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
3. Директору Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр» Ивановой Н.И. организовать и провести конкурс «Волшебный мир детства» (далее – Конкурс) до 21 апреля 2023 года.
4. Руководителям общеобразовательных организаций принять к исполнению Порядок проведения конкурса «Волшебный мир детства» и обеспечить условия для участия обучающихся в Конкурсе.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник



А.П. Сенчев



УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления образования
Администрации Верхнесалдинского
городского округа

А.П. Сенчев

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе публичной защиты
исследовательских работ и проектов, обучающихся 2-6 классов
«Волшебный мир детства»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов, обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» (далее – Конкурс) общеобразовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.
- 1.2 Организаторами Конкурса являются Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МБУ «ИМЦ»), заместители директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций города.
- 1.3 Конкурс исследовательских работ и проектов, обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» является формой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.
- 1.4 Данный конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1 **Цель конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 2-6 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
- 2.2 **Задачи конкурса:**
 - формирование у обучающихся и педагогов представления об исследовании и проекте, как ведущем способе учебной деятельности;
 - содействие развитию творческой, исследовательской и проектной активности детей;
 - содействие формированию у детей научной картины мира;
 - стимулирование у обучающихся интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

3. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1 Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника Управления образования (Приложение №2).

3.2 Общее руководство Конкурса осуществляет Оргкомитет (Приложение № 2)

3.3 Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.4 Функции Оргкомитета:

- осуществляет координацию организации и проведения Конкурса;
- осуществляет информационную поддержку проведения Конкурса, в том числе через сайт МБУ «ИМЦ», через городское методическое сообщество учителей начальных классов;

- осуществляет прием заявок и конкурсных работ;
- утверждает списки участников, согласно поданным заявкам;
- определяет форму, порядок, место и сроки проведения Конкурса;
- формирует секции (количество и название секций может варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и направлений заявленных работ);

- формирует и утверждает состав экспертного Жюри конкурса (в состав экспертного жюри включаются специалисты управления образования, методисты МБУ «ИМЦ», представители общеобразовательных и иных общественных организаций);

- осуществляет проверку работ на плагиат
- анализирует и обобщает итоги Конкурса и предоставляет итоговый протокол.

3.5 Экспертное жюри:

- оценивает работы и проекты, заполняя оценочные листы;
- определяет победителей, призёров и номинантов Конкурса.
- передает подписанные оценочные протоколы проверки конкурсных работ Оргкомитету;

4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в форме публичной защиты работ, с целью определения победителей и призеров и номинантов Конкурса. Руководит заседанием председатель жюри по секции.

4.2 Конкурсная работа должна иметь руководителя. В качестве руководителя могут выступать учителя, педагоги дополнительного образования, родители. Руководители работ, занявших 1-3 места, награждаются грамотами.

4.3 Работы принимаются по следующим **секциям**:

- **Волшебная сила искусства:** (искусство, театр, музыка, художественное искусство, ремесла);
- **Юный краевед:** (краеведение);
- **Удивительный мир природы:** (животный и растительный мир);
- **Мир вокруг нас: континенты и страны** (география, страноведение, обычаи и праздники);
- **Очевидное - невероятное** (физика, химия, астрономия)
- **Территория ЗОЖ: здоровье, спорт и экология** (здоровьесбережение, спорт, вопросы экологии);

- **Делай Дело: человек и общество** (направление в социальной сфере)
- **Эврика** (эксперименты, опыты с последующими выводами и открытиями);
- **Технофест** (техническое творчество, в том числе с использованием Лего- и компьютерных технологий, 3D моделирование, робототехника);
- **Юный пифагореец** (математика);
- **Делу время, потехе час** (прикладное творчество, культура дома);
- **О мужестве, доблести и славе** (патриотическое воспитание);
- **Живое слово** (русский язык, литературное чтение)
- **Страницы Великой Победы** (работы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов)
- **Я-легенда** (направление о людях, оставивших след в истории человечества)

5. Участники Конкурса

- 5.1 В Конкурсе принимают участие учащиеся 2-6 классов, победители и призеры школьного этапа Конкурса: **кластер 1** – 2 класс; **кластер 2** - 3,4 классы; **кластер 3** - 5,6 классы. Участник имеет право представить на Конкурс только одну работу.
- 5.2 Участники имеют право:
- выступить с сообщением, отражающим их точку зрения, которая может не совпадать с общепринятой;
 - выступать оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конкурсе;
 - корректно задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме;
- 5.3 В качестве слушателей на Конкурсе могут присутствовать учителя, родители обучающихся и представители средств массовой информации.

6. Предоставление заявок и работ

- 6.1 Заявка на участие в Конкурсе (Приложение № 3) и скриншот проверки работы на уникальность с сайта <https://text.ru> и **протоколы школьного этапа Конкурса** предоставляется в МБУ «ИМЦ» на электронный адрес imcvs@mail.ru **до 10 апреля 2023 года.**
- 6.2 Заявка и согласие родителя (законного представителя) участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 4) является официальным согласием на размещение всех фото и видео материалов Конкурса в официальных средствах массовой информации, на электронно-цифровых ресурсах.
- 6.3 Работа участника проверяется образовательной организацией на плагиат самостоятельно на сайте <https://text.ru>
На публичное выступление допускаются участники, чьи работы имеют уникальность не менее 60%.
- 6.4 Защита работ пройдет **21 апреля 2023 года с 10.00 ч. в школе № 6.**
- 6.5 Расписание защиты работ (Приложение 7) **будет разослано после получения заявок.**

7. Виды предоставляемых работ

- 7.1 На публичную защиту предоставляются проекты и исследовательские работы обучающихся 2-6 классов общеобразовательных организаций, прошедшие **школьный этап Конкурса и занявшие призовые места**. Работы могут быть как индивидуальные, так и групповые.
- 7.2 **Проект (практико-ориентированный проект)** нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению экологических, социальных и других проблем в масштабах города. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.
- 7.3 **Исследовательская работа** включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы возможно использование следующих методов: эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

8. Требования к оформлению работ

- 8.1 К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участником лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников, уникальность которой составляет не менее 60 %.
- 8.2. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поле страницы: верхнее и нижнее – 1 см; левое – 3 см, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25 см.
- 8.3. На конкурс принимаются исследовательские работы объемом до 10 печатных страниц (без учета страниц приложения);
- 8.4. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.
- 8.5. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).
- 8.6. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.
- 8.7. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.
- 8.8. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

- 8.9. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник.
- 8.10. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга.
- 8.11. Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы и использоваться, только как вспомогательный материал, с наличием соответствующих ссылок.

9. Требования к защите работы

- 9.1 Участник Конкурса представляют результаты своих исследовательских работ и проектов на публичном выступлении в формате презентации.
- 9.2 Презентация работы участника может проходить в любой форме. Важно представить работу так, чтобы усилия и достижения автора были освещены в максимально полном объеме. Автор должен свободно владеть материалом, быть способным ответить на вопросы жюри и других участников конкурса.
- 9.3 Во время публичной защиты участник Конкурса может использовать иллюстративный материал (рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т.п.), а также должен предоставить членам экспертного жюри конечный продукт творческого проекта и вариант работы на бумажном носителе.
- 9.4 Участнику Конкурса разрешается иметь на публичной защите работы все необходимые источники информации на любых носителях.

10. Программа и регламент

- 10.1 Программа Конкурса включает работу секций, на которых участники выступают с докладами. Председатель жюри руководит заседанием секции.
- 10.2 Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту (продолжительность 8-10 минут) и дискуссию (продолжительность – 2-3 минуты).
- 10.3 Мультимедийная презентация должна быть не более 15 слайдов.

11. Подведение итогов

- 11.1 После завершения работы секций экспертное жюри проводят итоговые заседания и выносят решение о награждении по кластерам 1,2,3. Решение принимается на основании критериев оценивания (Приложение № 5,6), заполняемых участниками во время проведения секции. Решение экспертного жюри оформляется протоколом, подписывается всеми членами жюри и направляется в Оргкомитет. Победители, призеры и номинанты Конкурса награждаются по кластерам 1,2,3.
- 11.2 Победителем становится участник, набравший максимальное количество баллов по критериям публичной защиты.
- 11.3 Все участники Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

- 11.4 Организаторы конкурса имеют право на некоммерческое использование всех материалов, предоставленных на Конкурс, без уведомления авторов и без выплаты им какого-либо вознаграждения.
- 11.5 Апелляция по результатам публичной защиты не предусмотрена.

О проведении городского конкурса
публичной защиты исследовательских
работ и проектов обучающихся 2-6 классов
«Волшебный мир детства»

**Состав оргкомитета
Городского конкурса исследовательских
работ и проектов
обучающихся 2-6 классов
«Волшебный мир детства»**

Председатель – Н.И. Иванова- директор МБУ «ИМЦ»

Члены оргкомитета:

А.Д. Авдеева- заместитель директора МБУ «ИМЦ»

Ю.С. Дмитриева – методист МБУ «ИМЦ»

Е.Н. Богачева –заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1

Л.Р. Сидорова – заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 6

Ю.А. Шевчук – заместитель директора по УВР школа № 2

И.П. Комельских – заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 3»

М.А. Трушникова – заместитель директора по УВР школа № 14

Приложение 3
к Приказу УО администрации ВСГО
от 12 ДЕК 2022 № 459
О проведении городского конкурса
публичной защиты исследовательских
работ и проектов обучающихся
2-6 классов
«Волшебный мир детства»

**Согласие представителя субъекта персональных данных
на обработку его персональных данных**

Я

(фамилия, имя, отчество, домашний адрес, электронный адрес, контактный телефон и статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)
даю согласие в отношении

_____ фамилия, имя, отчество ребенка)
на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные несовершеннолетнего ребенка: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образовательное учреждение и его адрес, класс, номер телефона, адрес электронной почты, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр» для участия в городском конкурсе публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства», а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных несовершеннолетнего ребенка, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальному бюджетному учреждению «Информационно-методический центр» следующие сведения, составляющие персональные данные несовершеннолетнего ребенка: фамилию, имя, отчество, место учёбы и его адрес, класс, результат участия в в городском конкурсе публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства». Согласен на публикацию работы несовершеннолетнего ребенка на официальном сайте организаторов Конкурса в сети «Интернет».

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных несовершеннолетнего ребенка в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также

другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении конкурсов, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей.

Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а).

Согласен на публикацию работы несовершеннолетнего ребенка на официальном сайте организатора Конкурса в сети «Интернет».

Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

«__» _____ 2022г.
/ _____ /

О проведении городского конкурса
публичной защиты исследовательских
работ и проектов, обучающихся
2-6 классов
«Волшебный мир детства»

Экспертный лист
критерии оценки защиты исследовательской работы

Участник _____ класс _____ школа _____

Название работы: _____

№ п/п	Критерий	Оценка	Баллы	Оценка эксперта
1	Постановка цели	Цель не сформулирована	0	
		Цель сформулирована, но не обоснована	5	
		Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	7	
		Цель определена, ясно сформулирована	10	
2	Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта	0	
		Тема раскрыта фрагментарно	5	
		Тема раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	7	
		Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	10	
3	Исследовательский подход к работе	Присутствует лишь информация, без обобщений и содержательных выводов	3	
		Проведено небольшое (фрагментарное) исследование. Результаты получены, без содержательного вывода.	5	
		Работа носит исследовательский характер, проведены самостоятельные опыты, эксперименты. Результаты обобщены, сделаны выводы.	10	

4	Качество проведения презентации (регламент)	Внешний вид автора не соответствует требованиям проведения презентации. Презентация не проведена.	0	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, но презентация зачитывается, выступление не уложилось в рамки регламента. Наглядные материалы присутствуют, но не использованы.	5	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям проведения презентации, тема изложена ясно, выразительно, выступление уложилось в рамки регламента В выступлении использованы технические средства и наглядные материалы	10 + 1	
5	Актуальность работы	Актуальность не сформулирована	0	
		Актуально лично для автора	5	
		Актуально для окружающих	10	
6	Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы	Научная терминология не использована, есть неточности в речи. Автор с трудом отвечает на наводящие вопросы.	3	
		Использована научная терминология, но автор не может объяснить значение использованных слов, теряется при ответе на вопросы.	5	
		Изложение работы логично, грамотно, с использованием терминов. Представлены доказательные ответы на вопросы.	10	
7	Оригинальность идеи и глубина владения материалом	Данный критерий в работе не представлен	0	
		Продемонстрирован самостоятельный подход к проблеме	5	
		У автора имеется оригинальная идея, свободно ориентируется в исследуемой области.	10	
8	Итого:	Максимальное количество	71	

Эксперт _____
(Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Примечание: 1 место- 71-60 баллов
2 место - 59-50 баллов
3 место – 49-40 баллов

О проведении городского конкурса
публичной защиты исследовательских
работ и проектов, обучающихся
2-6 классов
«Волшебный мир детства»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

критерии оценки защиты творческого проекта

Участник _____ класс _____ школа _____

Название работы:

№ п/п	Критерий	Оценка	Баллы	Оценка эксперта
1	Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта	0	
		Тема раскрыта фрагментарно	5	
		Тема раскрыта полностью	10	
2	Актуальность проекта	Актуальность не сформулирована	0	
		Актуально лично для автора	5	
		Актуально для окружающих	10	
3	Организация работы над проектом	Организация работы не выстроена.	0	
		Работа выстроена, но имеет некоторые недочёты либо одно из требований не выполнено	5	
		Имеется четкая организация работы, обусловленная логикой проекта.	10	
4	Результаты проектной работы	Работа не имеет результата	0	
		Работа имеет незначительные результаты	5	
		Работа имеет значительные результаты, но автор не смог полностью их осветить	7	
		Работа имеет значительные результаты, автор смог полностью их осветить	10	
5	Качество выступления	Презентация не проведена.	0	
		Текст презентации зачитывается, речь автора логично не выстроена, не соответствует требованиям проведения презентации.	2	
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям	5	

		публичного выступления, но автор не владеет культурой общения с Имеются затруднения в ответах на вопросы.		
		Внешний вид и речь автора соответствуют требованиям публичного выступления, автор четко и ясно изложил свои мысли. Доказательно ответил на все вопросы.	10	
6	Оформление презентации	Презентация не отражает идеи в докладе автора.	0	
		Презентация отражает мысли и идеи автора, но выполнена шаблонно. Не насыщена информацией и иллюстративными материалами.	7	
		Презентация полностью соответствует теме выступления. Оформлена с творческим подходом, стилистически выдержана, насыщена иллюстративными материалами.	9	
		Представлен раздаточный материал (лепбуки, брошюры, памятки и другое)	+1	
	Итого:	Максимальное количество	60	

Эксперт _____
(Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Примечание: 60-50 баллов – первое место
49-40 баллов – второе место
39-30 баллов – третье место

Приложение 6
к Приказу УО администрации ВСГО
от 12 ДЕК 2022 № 439
О проведении городского конкурса
публичной защиты исследовательских
работ и проектов, обучающихся 2
-6 классов
«Волшебный мир детства»

Расписание защиты работ и проектов

21 апреля 2023 г.

г. Верхняя Салда

Место Время	Школа № 6	Школа № 6	Школа № 6	Школа № 6
	1.Секция «Технофест» Каб.	2.Секция «Страницы Великой Победы» Каб.	3.Секция «Территория ЗОЖ» Каб.	4.Секция «Делу – время, потехе – час» Каб.
	5.Секция «Эврика» Каб.	6.Секция «Удивительный мир природы» Каб.	7.Секция «Делай дело» Каб.	8.Секция «Мир вокруг нас» Каб.
	9.Секция «Волшебная сила искусства» Каб.	10.Секция «О мужестве, доблести и славе Каб.	11.Секция «Очевидное – невероятное» Каб.	12.Секция «Юный краевед» Каб.
	13.Секция «Живое слово» Каб.	14.Секция «Я – легенда» Каб.	15.Секция «Юный пифагореец» Каб.	