**Карта оценки готовности общеобразовательной организации (ОО) к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности образовательной организации | Действия образовательной организации  (с учетом подготовки рекомендуемых документов  для утверждения приказами образовательной организации) | Уровень готовности (0-не готово  1-гот.частично  2-гот.полностью) | Окончатель-ные сроки готовности |
| ***Нормативно-правовые условия*** | | | |
| Разработка пакета локальных нормативно-правовых документов по подготовке и введению ФГОС СОО (корректировка действующих локальных актов) | Разработка / корректировка программы развития |  |  |
| Разработка плана-графика введения ФГОС СОО |  |  |
| Разработка / корректировка правил приема обучающихся для освоения ООП СОО |  |  |
| Разработка макета договора с родителями / законными представителями обучающихся о предоставлении среднего общего образования с учетом ФГОС СОО |  |  |
| Разработка положений:  - об индивидуальных учебных планах,  - о социальных практиках и профессиональных пробах,  - об индивидуальной проектной деятельности,  - о сетевой реализации ООП СОО и пр. |  |  |
| Корректировка должностных инструкций педагогических и руководящих работников |  |  |
| Корректировка положения о стимулировании работников |  |  |
| Обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО | Составление списка учебников и учебных пособий |  |  |
| Разработка основной образовательной программы среднего общего образования |  |  |
| Корректировка системы мониторинга и оценивания образовательных результатов обучающихся |  |  |
| Разработка / корректировка положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов |  |  |
| ***Организационно-содержательные условия*** | | | |
| Обеспечение организационных механизмов введения ФГОС СОО | Проведение мониторинга готовности ОО к введению и реализации ФГОС СОО (анализ нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий) |  |  |
| Определение профильности | Подбор инструментария для выявления образовательных потребностей обучающихся (тесты, анкеты, индивидуальные беседы и пр.) |  |  |
| Определение профилей обучения с учетом:  - тенденций качества подготовки обучающихся по отдельным предметам за последние 3 года;  - созданных условий для реализации профилей;  - изучения образовательных потребностей и профессиональных намерений выпускников 9 классов |  |  |
| Разработка модели образования на уровне ОО (профили, индивидуальные учебные планы, социальные практики и профессиональные пробы, внеурочная и проектная деятельность) |  |  |
| Определение модели внеурочной деятельности | Корректировка положения о внеурочной деятельности (модели внеурочной деятельности с учетом реализуемых профилей) |  |  |
| Организация проведения социальных практик и профессиональных проб | Уточнение модели организации социальных практик и профессиональных проб с учетом реализуемых профилей |  |  |
| Заключение соглашения(й) о совместной деятельности (договоров о сотрудничестве) с социальными партнерами |  |  |
| Разработка инструментария оценивания социальных практик и профессиональных проб |  |  |
| Организация индивидуального проектирования | Разработка программы тьюторского сопровождения обучающихся |  |  |
| Корректировка критериев оценивания индивидуальных проектов обучающихся |  |  |
| ***Кадровые условия*** | | | |
| Подготовка кадрового состава педагогических работников к работе в условиях реализации ФГОС СОО | Анализ кадрового обеспечения, обоснование для органа управления образованием необходимости введения дополнительных штатных единиц |  |  |
| Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников |  |  |
| Прохождение педагогическими и руководящими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в части особенностей реализации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО |  |  |
| Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам реализации предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  |
| Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам тьюторского сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО |  |  |
| Подбор кадров (при необходимости) |  |  |
| ***Информационно-методические условия*** | | | |
| Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС СОО | Корректировка плана методической работы / работы школьной методической службы |  |  |
| Разработка плана взаимопосещения и оценки эффективности учебных занятий |  |  |
| Разработка методических материалов рабочими (творческими, проектными) группами педагогов по проблемным вопросам введения ФГОС СОО, методическими объединениями педагогов |  |  |
| Информационное сопровождение введения ФГОС СОО | Ведение страницы / раздела / рубрики / Интернет-форума на сайте ОО с организацией обратной связи, часто задаваемыми вопросами |  |  |
| Размещение информационного стенда в ОО |  |  |
| Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО |  |  |
| Информирование выпускников 9 классов через организационные собрания, тематические классные часы |  |  |
| ***Материально-технические условия*** | | | |
| Обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС СОО | Анализ материально-технического обеспечения, информационно-образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС СОО |  |  |
| Корректировка планирования расходования субвенций на приобретение учебных и учебно-наглядных пособий, средств обучения |  |  |
| Согласование использования лабораторных комплексов, мастерских производственного обучения организаций профессионального образования на основе сетевого взаимодействия |  |  |