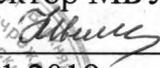


Утверждаю
директор МБУ «ИМЦ»  Н.И.Иванова
09.01.2019 год



Отчет
о работе муниципального
бюджетного учреждения
«Информационно –
методический центр»
за 2018– 2019 учебный год

г. Верхняя Салда
2019г.

**Отчет
о работе муниципального бюджетного учреждения
«Информационно – методический центр»
за 2017 – 2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно – методический центр» является составной частью муниципальной системы образования Верхнесалдинского городского округа и предназначено для обеспечения информационно - методического сопровождения образовательных организаций городского округа, содействует комплексному развитию муниципальной системы образования.

1.Кадровое обеспечение системы образования городского округа

Во всех образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа созданы условия для реализации требований ФГОС. Основополагающий ресурс для современной организации – это качество и квалификация педагогов. В округе непрерывно ведется большая работа по формированию системы учительского роста.

В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях Верхнесалдинского городского округа осуществляли 658 педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию- **116**, 1 квалификационную категорию **344**, что составляет **70 %** от общего количества работающих.

Это опытные, преданные своей профессии педагоги, готовые применять и новые технологии и меняться сами. Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров общеобразовательных организаций в 2017/2018 учебном году характеризуется стабильностью. Но **25процентов учителей достигли возраста свыше 65 лет**. Особое внимание заслуживают учителя математики, физики, химии, биологии и географии, где возраст большинства учителей достиг пенсионного возраста. В образовательных организациях городского округа просто необходимо обновление педагогического состава по выше перечисленным предметам. Обеспеченность педагогическими кадрами учреждений общего, дошкольного и дополнительного образования в 2018 году составляла 99,6%.

На протяжении нескольких лет Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа подает заявки на целевой прием по специальностям педагогического профиля в Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Уральского государственного педагогического университета» горд Екатеринбург. В таблице ниже приведены данные целевых заявок и результат целевого поступления по Верхнесалдинскому городскому округу:

Годы	Количество заявок	Заявленные направления	Количество поступивших по целевому набору	Направления	Причины
2014-2015	15	1.Управление воспитательной работой	3	Управление воспитательной	Не прошли по конкурсу

		и Экономика 2. Начальное образование 3. Физическая культура 4. Управление дошкольным образованием 5. Филологическое образование 6. История и Обществознание		работой и Экономика Начальное образование Физическая культура	целевого приема
2015-2016	6	Начальное образование Биология География Филологическое образование Иностранный язык	1	География	Не прошли по конкурсу целевого приема
2016-2017	10	1. Начальное образование 2. Логопедия. 3. Иностранный язык. 4. Физика и информатика 5. История о обществознание. 6. Русский язык и литература	1	Иностранный язык	4 человека не сдали договора в ВУЗы, 5- не прошли по конкурсу целевого приема
2017-2018	15	1. Начальное образование 2. Логопедия. 3. Иностранный язык. 4. Физика и информатика 5. История о обществознание. 6. Математика и информатика 7. География и безопасность жизнедеятельности	4	Начальное образование Физическая культура Иностранный язык Физика и информатика	7 человека не сдали договора в ВУЗы, 4- не прошли по конкурсу целевого приема
2018-2019	17	1. Начальное образование 2. Логопедия. 3. Иностранный язык. 4. Русский язык и литература 7. Прикладная информатика 8. Художествен. творчество 9. Практическая психология и педагогика 10. Информатика в экономике	6	Логопедия. Русский язык и литература Прикладная информатика Художественное Творчество Начальное образование Информатика в экономике	6- не прошли по результатам ЕГЭ 5 человек не пришли за договорами или сдали договора в ВУЗы
ВСЕГО	63		15		48

Проблема. В школах необходимо вновь возродить наставничество для поддержки молодых педагогов. Умение привлечь к профессии учителя подходящие кадры — решающее условие повышения качества обучения.

В 2018-2019 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли более 76% педагогических и руководящих работников системы образования. На базе образовательных организаций организовывалось корпоративное обучение. Все руководители городских предметных методических объединений прошли курсовую подготовку по актуальной технологии «Стратегии смыслового чтения». В течение учебного года предметные объединения учителей работали по апробированию стратегий смыслового чтения в образовательной практике, а в марте была проведена для всего педагогического сообщества Конференция внутренних экспертов.

Для повышения уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников системы образования в 2018-2019 учебном году были проведены городские семинары на базе школ:

"Становление молодого педагога в школе в условиях реализации ФГОС" (Школа № 6)

«Использование технологии дистанционного обучения в образовательном процессе: проблемы и пути решения» (школа № 2).

«Внедрение системы проектно-дифференцированного обучения» (школа № 1).

«Обучающие структуры сингапурского метода обучения или старое по-новому» (школа № 3)

«Система проектной деятельности МБОУ «Школа-интернат № 9»: от модели к практической реализации».

«Методическое сопровождение профильного обучения» (Школа № 14)

"Аналитическая деятельность участников образовательного процесса как условие повышения качества обучения" (Школа № 17)

Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности» (Детско-юношеский центр)

Вебинары посетили – 1350 учителей-предметников, на которых освещались и обсуждались вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ, обучения и воспитания детей с ОВЗ, методического сопровождения педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО" и т.д.

В течение 2018 – 2019 учебного года в сети Интернет на различных сайтах педагогических сообществ опубликовали свои методические разработки, статьи более 30% педагогических работников.

2. Информационно-аналитическая деятельность

2.1. Всероссийские проверочные работы.

В целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях проводятся Всероссийские проверочные работы.

В 2018–2019 учебном году ВПР на территории Верхнесалдинского городского округа проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательными организациями в 2019 году». Всего участников ВПР в 2019 году (4-6 классы обязательное проведение ВПР) – 1320 человек.

Русский язык 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018 год				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1454556	4.6	25.1	46.8	23.5	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Свердловская обл.	44782	6.3	24.1	45.4	24.2	48145	7.5	27.2	46.4	18.9
Верхнесалдинский	475	4.2	23.8	43.8	28.2	465	4.9	23.2	46.9	24.9
МБОУ «СОШ №3»	64	0	29.7	34.4	35.9	44	2.3	15.9	29.5	52.3
МБОУ СОШ № 6	102	4.9	19.6	46.1	29.4	96	4.2	26	47.9	21.9
Школа № 14	83	3.6	21.7	36.1	38.6	94	3.2	25.5	47.9	23.4
МКОУ НСОШ	7	28.6	42.9	28.6	0	5	40	20	40	0
Школа № 2	112	1.8	12.5	54.5	31.2	119	2.5	23.5	52.9	21
МБОУ «Школа - интернат №9»	17	5.9	29.4	35.3	29.4	24	4.2	20.8	33.3	41.7
МБОУ «Средняя школа № 1»	51	2	27.5	58.8	11.8	51	5.9	15.7	51	27.5
МКОУ СОШ № 12	16	31.2	43.8	25	0	9	33.3	22.2	44.4	0
средняя школа-интернат №17	19	5.3	47.4	31.6	15.8	22	13.6	31.8	50	4.5
МКОУ ООШ д.Нелоба	4	0	100	0	0	1	0	100	0	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	40	8	43	9
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	258	54	278	60
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	176	37	144	31
Всего*:	474	100	465	100

Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018				Распределение групп баллов в %2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1322763	15	39.7	34	11.3	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Свердловская обл.	41210	25.1	38.7	28.5	7.8	44063	22.9	36.3	29.8	11
Верхнесалдинский	391	16.9	45.8	29.7	7.7	461	19.3	38.6	29.7	12.4
МБОУ «СОШ №3»	46	10.9	47.8	30.4	10.9	60	8.3	60	21.7	10
МБОУ СОШ № 6	72	18.1	50	27.8	4.2	101	15.8	31.7	31.7	20.8
Школа № 14	74	21.6	39.2	37.8	1.4	77	15.6	48.1	29.9	6.5
МКОУ НСОШ	6	50	33.3	16.7	0	7	57.1	14.3	28.6	0
Школа № 2	110	9.1	38.2	36.4	16.4	114	23.7	33.3	28.9	14
МБОУ «Школа - интернат №9»	18	16.7	77.8	5.6	0	16	25	37.5	18.8	18.8
МБОУ «Средняя школа № 1»	49	26.5	42.9	24.5	6.1	49	10.2	32.7	44.9	12.2
средняя школа-интернат №17	15	20	80	0	0	21	66.7	23.8	9.5	0
МКОУ ООШ д. Нелоба	1	0	100	0	0	3	0	33.3	66.7	0
МКОУ СОШ № 12	0	0	0	0	0	13	15.4	46.2	38.5	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	142	36	169	37
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	216	55	234	51
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	33	8	57	12
Всего*:	391	100	460	100

Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %2018				Распределение групп баллов в %2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1007355	18.7	41.1	32.3	7.9	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Свердловская обл.	35846	27.2	36.9	28.5	7.4	41109	27.6	36.1	28.7	7.6
Верхнесалдинский	453	28.5	39.3	26	6.2	404	24.3	44.3	25.7	5.7
МБОУ «СОШ №3»	46	15.2	67.4	17.4	0	43	16.3	44.2	32.6	7
МБОУ СОШ № 6	97	29.9	38.1	26.8	5.2	75	21.3	49.3	22.7	6.7
Школа № 14	84	29.8	36.9	20.2	13.1	75	24	44	29.3	2.7
МКОУ НСОШ	9	66.7	22.2	11.1	0	8	100	0	0	0
Школа № 2	111	14.4	35.1	44.1	6.3	120	30	38.3	25.8	5.8
МБОУ «Школа - интернат №9»	19	26.3	57.9	10.5	5.3	20	10	75	10	5
МБОУ «Средняя школа № 1»	51	39.2	33.3	19.6	7.8	47	14.9	36.2	38.3	10.6
МКОУ СОШ № 12	12	75	25	0	0	2	0	100	0	0
средняя школа-интернат №17	22	54.5	27.3	18.2	0	13	30.8	69.2	0	0
МКОУ ООШ д. Нелоба	2	0	50	50	0	1	0	100	0	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	219	48	163	40
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	205	45	225	56
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	29	6	16	4
Всего*:	453	100	404	100

Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов				Распределение групп баллов в %2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	147042	1.9	20	30.1	48	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Свердловская обл.	45409	3	20.6	28.4	48	48584	3.5	18.5	43.6	34.3
Верхнесалдинский	481	2.5	18.9	27.7	50.9	476	2.7	17	42.2	38
МБОУ «СОШ №3»	68	0	10.3	41.2	48.5	45	2.2	6.7	24.4	66.7
МБОУ СОШ № 6	108	4.6	20.4	19.4	55.6	98	0	15.3	49	35.7

Школа № 14	83	1.2	16.9	28.9	53	99	3	21.2	50.5	25.3
МКОУ НСОШ	5	20	40	20	20	5	40	40	20	0
Школа № 2	111	1.8	12.6	22.5	63.1	119	1.7	14.3	42	42
МБОУ «Школа - интернат №9»	17	5.9	47.1	17.6	29.4	25	4	8	32	56
МБОУ «Средняя школа № 1»	51	2	15.7	33.3	49	52	3.8	13.5	30.8	51.9
МКОУ СОШ № 12	16	6.2	43.8	31.2	18.8	9	0	44.4	55.6	0
средняя школа-интернат №17	18	0	33.3	44.4	22.2	23	8.7	43.5	47.8	0
МКОУ ООШ д.Нелоба	4	0	75	25	0	1	0	0	100	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	30	6	35	7
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по	189	39	243	51
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	261	54	198	42
Всего*:	480	100	476	100

Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Свердловская обл.	40220	25.5	37.9	26.1	10.5	44415	22	32.7	28.5	16.8
Верхнесалдинский	398	21.6	40.5	27.1	10.8	453	17.4	32	29.5	21.1
МБОУ «СОШ №3» (2Н/П)	47	10.6	57.4	25.5	6.4	60	5	56.7	26.7	11.7
МБОУ СОШ № 6 (2Н/П)	72	25	48.6	15.3	11.1	81	16	25.9	30.9	27.2
Школа № 14 (1Н/П)	75	24	21.3	40	14.7	81	17.3	37	28.4	17.3
МКОУ НСОШ	5	20	80	0	0	7	42.9	28.6	14.3	14.3
Школа № 2 (1Н/П)	112	27.7	41.1	25	6.2	118	19.5	16.9	30.5	33.1
МБОУ «Школа - интернат №9»	20	5	40	50	5	16	12.5	37.5	43.8	6.2
МБОУ «Средняя школа № 1»	50	14	28	32	26	50	Н/П	0	0	0
средняя школа-интернат №17	16	31.2	62.5	6.2	0	24	37.5	33.3	29.2	0
МКОУ ООШ д.Нелоба	1	0	100	0	0	3	0	66.7	33.3	0
МКОУ СОШ № 12	0	0	0	0	0	13	23.1	46.2	23.1	7.7

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	176	44	94	23
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	172	43	223	55
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	50	13	86	21
Всего*:	398	100	403	100

Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1027050	14.3	47	31.3	7.3	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4

Свердловская обл.	36970	23.3	46.1	25.6	5	40923	19.1	40.9	33.7	6.3
Верхнесалдинский	450	22.7	47.3	26.7	3.3	384	15.9	45.1	33.1	6
МБОУ «СОШ №3»	42	28.6	40.5	31	0	46	10.9	67.4	19.6	2.2
МБОУ СОШ № 6	96	11.5	57.3	28.1	3.1	50	4	52	36	8
Школа № 14	86	15.1	41.9	38.4	4.7	73	16.4	43.8	34.2	5.5
МКОУ НСОШ	5	40	40	20	0	8	87.5	12.5	0	0
Школа № 2	110	26.4	46.4	22.7	4.5	120	15	37.5	40.8	6.7
МБОУ «Школа - интернат №9»	22	22.7	50	22.7	4.5	20	10	55	35	0
МБОУ «Средняя школа № 1»	52	28.8	51.9	17.3	1.9	48	22.9	37.5	33.3	6.2
МКОУ СОШ № 12	12	50	33.3	16.7	0	3	33.3	66.7	0	0
средняя школа-интернат №17	23	39.1	34.8	21.7	4.3	15	20	40	20	20
МКОУ ООШ д. Нелоба	2	0	100	0	0	1	0	100	0	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	230	51	116	30
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	198	44	210	55
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	22	5	58	15
Всего*:	450	100	384	100

История 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1282871	6	34.2	40.2	19.6	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Свердловская обл.	39983	13.8	42.3	32	11.8	44503	15.2	40.7	31.1	13
Верхнесалдинский	395	11.9	39.2	34.4	14.4	480	15.6	40.4	32.3	11.7
МБОУ «СОШ №3»	47	2.1	23.4	48.9	25.5	57	7	50.9	33.3	8.8
МБОУ СОШ № 6	70	18.6	47.1	25.7	8.6	106	10.4	44.3	31.1	14.2
Школа № 14	76	21.1	48.7	23.7	6.6	82	30.5	34.1	22	13.4
МКОУ НСОШ	6	16.7	33.3	50	0	7	14.3	42.9	42.9	0
Школа № 2	111	2.7	32.4	38.7	26.1	121	6.6	38	40.5	14.9
МБОУ «Школа - интернат №9»	16	18.8	68.8	12.5	0	17	17.6	52.9	23.5	5.9
МБОУ «Средняя школа № 1»	49	20.4	34.7	38.8	6.1	50	18	36	36	10
МКОУ СОШ № 12	3	0	33.3	66.7	0	13	7.7	53.8	30.8	7.7
средняя школа-интернат №17	15	0	40	46.7	13.3	24	54.2	20.8	25	0
МКОУ ООШ д.Нелоба	2	0	50	50	0	3	0	66.7	33.3	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	145	37	159	33
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по	185	47	254	53
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	65	16	66	14
Всего*:	395	100	479	100

История 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	740289	9.4	40.7	35.4	14.6	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Свердловская обл.	29615	18.7	43.9	27.9	9.5	40594	20	39.1	29.1	11.8
Верхнесалдинский	352	15.6	50.3	27	7.1	398	13.1	39.9	30.4	16.6
МБОУ «СОШ №3»	41	4.9	41.5	29.3	24.4	43	0	46.5	30.2	23.3
МБОУ СОШ № 6	97	12.4	37.1	44.3	6.2	70	34.3	41.4	17.1	7.1
Школа № 14	85	15.3	61.2	18.8	4.7	74	2.7	47.3	27	23
Школа № 2	43	18.6	48.8	27.9	4.7	118	6.8	33.1	39	21.2
МБОУ «Средняя школа № 1»	52	21.2	65.4	11.5	1.9	47	12.8	25.5	44.7	17
МКОУ СОШ № 12	12	41.7	50	0	8.3	3	33.3	33.3	33.3	0
средняя школа-интернат №17	22	18.2	50	27.3	4.5	15	20	46.7	33.3	0
МКОУ ООШ д. Нелоба	0	0	0	0	0	1	0	100	0	0
МКОУ НСОШ	0	0	0	0	0	8	50	37.5	0	12.5
МБОУ «Школа - интернат №9»	0	0	0	0	0	19	21.1	63.2	15.8	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	137	39	112	28
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	182	52	226	57
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	33	9	58	15
Всего*:	352	100	396	100

Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в % 2018				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1261448	2.5	35.5	51.4	10.5	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Свердловская обл.	39525	4	44.7	45.6	5.6	44251	4.8	45.9	40.8	8.5
Верхнесалдинский	389	3.3	45	49.4	2.3	466	3	48.1	42.3	6.7
МБОУ «СОШ №3»	47	0	40.4	57.4	2.1	60	0	46.7	51.7	1.7
МБОУ СОШ № 6	70	10	57.1	32.9	0	101	4	47.5	43.6	5
Школа № 14	74	0	40.5	55.4	4.1	80	1.2	56.2	36.2	6.2
Школа № 2	111	0	36	62.2	1.8	117	3.4	33.3	52.1	11.1
МБОУ «Школа - интернат №9»	16	18.8	81.2	0	0	14	14.3	35.7	28.6	21.4
МБОУ «Средняя школа № 1»	51	2	39.2	52.9	5.9	47	0	66	25.5	8.5
МКОУ СОШ № 12	3	0	33.3	66.7	0	13	15.4	69.2	15.4	0
средняя школа-интернат №17	15	13.3	73.3	13.3	0	24	4.2	66.7	29.2	0
МКОУ ООШ д. Нелоба	2	0	50	50	0	3	0	66.7	33.3	0
МКОУ НСОШ	0	0	0	0	0	7	0	14.3	85.7	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	102	26	99	21
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	224	58	331	71
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	63	16	36	8

Всего*:	389	100	466	100
----------------	------------	------------	------------	------------

Биология 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %2018				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	779548	5.6	37.1	47.5	9.8	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Свердловская обл.	30805	11	49.9	35.3	3.8	41294	11	40.4	41.5	7.1
Верхнесалдинский	273	7.2	55.2	36.4	1.2	398	5.5	42.2	47	5.3
МБОУ «СОШ №3»	43	2.3	65.1	32.6	0	45	2.2	55.6	37.8	4.4
МБОУ СОШ № 6	100	7	64	29	0	70	8.6	48.6	41.4	1.4
Школа № 2	45	0	37.8	60	2.2	118	1.7	35.6	54.2	8.5
МБОУ «Средняя школа № 1»	51	7.8	49	41.2	2	47	0	48.9	48.9	2.1
МКОУ СОШ № 12	11	54.5	36.4	0	9.1	2	0	50	50	0
средняя школа-интернат №17 (6Н/П)	23	Н/П	0	0	0	16	18.8	62.5	18.8	0
МБОУ «Школа - интернат №9»	0	0	0	0	0	20	20	35	35	10
МКОУ НСОШ	0	0	0	0	0	8	50	25	25	0
МКОУ ООШ д. Нелоба	0	0	0	0	0	1	0	0	100	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	95	38	73	18
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	137	55	269	68
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	18	7	56	14
Всего*:	250	100	398	100

География 6 класс

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %2018				Распределение групп баллов в % 2019				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Кол-во уч.	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	743694	4.2	45.3	41.5	8.9	1245066	3.9	41.9	44.2	10.1
Свердловская обл.	30048	7.6	52.2	34.7	5.5	41031	6.3	47.5	39	7.1
Верхнесалдинский	252	5.6	68.3	23	3.2	402	4	44	45.8	6.2
МБОУ «СОШ №3»	44	4.5	56.8	34.1	4.5	45	4.4	44.4	46.7	4.4
МБОУ СОШ № 6	93	6.5	77.4	16.1	0	71	1.4	40.8	50.7	7
МКОУ НСОШ	9	22.2	66.7	11.1	0	7	14.3	71.4	14.3	0
Школа № 2	87	2.3	63.2	27.6	6.9	117	1.7	49.6	44.4	4.3
средняя школа-интернат №17	19	10.5	73.7	15.8	0	17	11.8	76.5	11.8	0
МКОУ СОШ № 12	0	0	0	0	0	3	33.3	33.3	33.3	0
Школа № 14	0	0		0	0	75	5.3	40	49.3	5.3
МБОУ «Средняя школа» № 1	0	0	0	0	0	46	0	10.9	69.6	19.6
МБОУ «Школа - интернат №9»	0	0	0	0	0	20	15	80	5	0
МКОУ ООШ д.Нелоба	0	0	0	0	0	1	0	0	100	0

Объективность оценивания ВПР

Верхнесалдинский ГО	2018		2019	
	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка ВПР<Отметки по журналу)	118	47	82	20
Подтвердили(Отметка ВПР =Отметке по журналу)	116	46	270	67
Повысили (Отметка ВПР.>Отметки по журналу)	18	7	50	12
Всего*:	252	100	402	100

Объективность оценивания – соответствие оценки за ВПР результатам в журнале составила:

Предмет	Класс	Процент объективности
Русский язык	4	60%
	5	51%
	6	56%
Математика	4	51%
	5	55%
	6	55%
История	5	53%
	6	57%
Биология	5	71%
	6	68%
География	6	67%

По результатам ВПР 2018 года в округе выявлена общеобразовательная организация с необъективными результатами. Это МБОУ «СОШ № 3». Объективность результатов крайне важна во всех оценочных процедурах в системе образования. К школам с необъективными результатами Рособнадзор проявляет пристальное внимание. Вовремя выявить проблему – (пробелы в знаниях обучающихся) и предпринять необходимые меры для ее устранения поможет внешняя оценка – НИКО и ВПР, проводимые по заданиям и методикам, разработанным на федеральном уровне и единым для всей страны. Проведение проверочных работ дает возможность школам осуществлять самодиагностику, выявлять пробелы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы, учителям— определить насколько качественно усвоен материал учащимися, какие пробелы есть в их знаниях и как организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению имеющихся пробелов, а также как совершенствовать методики преподавания предмета.

2.2. Важной составляющей в независимой оценке качества образования является и результативность участия школьников в олимпиадах, конференциях различного уровня. 22 научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Искусство» проводилась в целях выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных обучающихся и студентов Верхнесалдинского городского округа.

В рамках НПК работало 15 секций, на которых было рассмотрено **53 работы**, из них корпоративных – 25 работ. Что по сравнению с 2018 годом **на 33 работы меньше**. Только 7 работ, что составляет **13,2 %**, было рекомендовано на областной этап НПК. Но следует отметить, что процент участия обучающихся 9-11 классов в конференции в этом году выше: представлено 17 работ, что составляет 42,5% от общего количества работ, представленных от общеобразовательных организаций.

Результаты участия в XXII научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов «Наука. Творчество. Искусство»

Образовательная организация	Участники	Победители	Призеры	Результативность
МБОУ «Средняя школа № 1»	12	4	3	58,3%
Школа № 2	8	3	3	75%
МБОУ «СОШ № 3»	2	2	-	100%
МБОУ СОШ № 6	7	2	2	57,1%
МБОУ «Школа –интернат № 9»	3	-	-	-
Школа № 14	5	1	1	40%
Средняя школа-интернат № 17	1	1	-	100%
МКОУ ООШ д.Нелоба	1	-	-	-
МКОУ НСОШ	1	1	-	100%
«ДЮЦ»	6	-	2	33,3%
МБОУ ДО «ДЮСШ»	1	-	-	-
ВСАМТ	6	-	1	16,6%
Всего	53	14	12	49%

Результативность участия по школам вы видите на слайде. Жюри отмечает достоинства лучших работ, в которых раскрыты процедуры (этапы, методики) самостоятельного исследования, собран и исследован большой фактический материал.

1. «Помним прошлое... живём в настоящем...верим в будущее» (Алексеев Павел и Гурьянова Алена- 9 кл. НСОШ, руководитель Рудченко Л.А.)
 2. «Поиск режима анодирования для выявления структуры кристаллизации титановых сплавов» (Карамулин Александр, 8 кл. школа № 1, руководитель Русаков К.А.)
 3. «Достойная пенсия – следствие продуманной жизни» (Шалаева Дарья, 10 класс школа № 1, руководитель Усачева Анна Викторовна)
 4. «Экспертиза качества воды» (Долбилов Григорий, ученик 8 класса школы № 2, руководитель Хоробрых Л.В.).
 5. «Создание интерактивных заданий средствами LearningApps.org» (Сухоросова Ада, ученица 7 класса школы № 2, руководитель Бородина М.В.)
 6. «Исследование различных методов решения задач на концентрацию веществ в растворах, смесях и сплавах» (Галеева Елизавета, ученица 9 класса школы № 6, руководитель Казанцева С.В.)
 7. «Применение уравнений прямой и окружности к решению задач»(Орлов Александр, ученик 9 класса школы № 6, руководитель Пидоря Татьяна Александровна)
- Данные работы были рекомендованы для участия в областном этапе НПК.

Результат этого года очень порадовал. Впервые за последние 3 года наши участники смогли на равных конкурировать с лицеями и гимназиями. Школа № 1 Карамулин Александр (8 класс) - 1 место (Победитель) в секции «Естественнонаучное направление» (руководитель Русаков К.А.) , Школа № 6 Галеева Елена (9 класс)- 7 место в секции «Естественнонаучное направление»(руководитель Казанцева С.В.), школа № 1 Шалаева Дарья(10 класс) – 3 место в секции «Социально-правовое направление»(руководитель Усачева А.В.)

Но в процессе подготовки к участию в НПК 2020 необходимо обратить внимание педагогам на научное обоснование актуальности темы исследования, формулировку цели, задач. Работы не должны быть скачены из Интернета.

В Федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности обучающихся как решающему

фактору в формировании у школьников умения учиться. Поэтому организация учебно-исследовательской, проектной деятельности должна являться неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Если вы посмотрите на следующий слайд, то поймете, насколько низок процент охвата в школах данным видом деятельности в 7-11 классах.

Образовательная организация	Всего учащихся	Участников	% охвата
МБОУ «Средняя школа № 1»	219	12	5,4%
Школа № 2	493	8	1,6%
МБОУ «СОШ № 3»	136	2	1,4%
МБОУ СОШ № 6	386	7	1,8%
МБОУ «Школа –интернат № 9»	104	3	2,8%
Школа № 14	379	5	1,32%
МБОУ «Школа-интернат № 17	105	1	0,9%

В 2019 году на муниципальном этапе практической конференции младших школьников был небывалый ажиотаж- приняли участие 173 обучающихся 1 – 6 классов, которые представили 116 работ. Качество представленных работ – на слайде.

Образовательная организация	Участники	Победители	Призеры	Результативность
МБОУ «Средняя школа № 1»	22	4	5	41%
Школа № 2	37	9	11	54%
МБОУ «СОШ № 3»	34	4	11	44%
МБОУ СОШ № 6	33	2	14	48%
МБОУ «Школа –интернат № 9»	17	-	3	18%
Школа № 14	11	3	7	91%
Средняя школа-интернат № 17	4	-	2	50%
МКОУ НСОШ	4	-	-	-
«ДЮЦ»	10	2	4	80%
Всего	173	24	58	53,25%

Если в начальной школе стать высок процент охвата проектной и исследовательской деятельностью, так высоки результаты представленных работ, то почему обучающиеся основной школы не хотят заниматься данным видом деятельности? Вопрос для размышления.

С ноября по декабрь 2018 года был проведён в городском округе муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы). Олимпиады проводились с целью расширения кругозора детей; развитие у них навыков аналитической деятельности, выбирать способы решения, обобщать существенные особенности объектов.

Результаты участия в олимпиадах по ВСГО

Всего обучающихся 7-11 классов	Кол-во обучающихся 7-11 классов, принявших	% участия от общего кол-ва	кол-во победителей и призеров	% результативности участия

	участие олимпиадах	в			
1822	620		34%	262	42,3%

Уровень участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады достаточно высок и составляет 34,1 % от общего количества обучающихся 7-11 классов школ города. Но уровень результативности участия в Олимпиаде, а именно количество набранных баллов по итогам выполнения заданий, в том числе и победителями, остается в большинстве случаев низким как у учащихся общеобразовательных классов, так и у обучающихся профильных классов и классов с углубленным изучением предметов. Здесь мы пока не можем конкурировать на областном уровне.

С 16 февраля по 16 марта 2019 года в 1-4 классах проходил муниципальный этап предметных олимпиад для обучающихся начального уровня образования.

Всего обучающихся 1-4 классов	Кол-во обучающихся 1-4 классов, принявших участие в олимпиадах	% участия от общего кол-ва	кол-во победителей и призеров	% результативности участия
2203	1529	69,4	74	4,8

Всего победителей и призеров - 74 человека, процент результативности участия оставляет 4,8% с учетом кластеров. Призовые места заняли среди обучающихся 1 классов-7, 2-х классов- 15, 3-х -25, 4-х- 27. Пока это очень низкий результат. Отмечается недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов, на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания, развивать навыки смыслового чтения.

Порадовали призеры областного всероссийского конкурса сочинений.

Ф.И.О.	Класс	Школа	Учитель	Тема
Шамсутдинова Ксения	11 класс	№2	Эктова Ирэна Игоревна	«Рецензия на спектакль Юрия Бутусова «Гамлет»
Чечулин Михаил	7 класс	№14	Костромина Оксана Александровна	«Сказка о добром слове»
Сурова Елизавета	6 класс	№17	Пермякова Ольга Владимировна	«Слово - то какое! Очень дорогое»

В 2019 году впервые был проведен муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2019». В данном конкурсе приняли участие 14 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций городского округа. Результаты подводились по трем уровням образования: начальное общее (4 класс), основное общее (9 класс) и среднее общее (11 класс).

№ п/п	ФИ участника	Класс	ОО	Место
Начальное общее образование				
1	Никольникова София	4	Школа № 2	1
2	Бакланов Кирилл	4	Школа № 2	2
Основное общее образование				
3	Алексеева Алена	9	Школа № 14	1
4	Шахова Анастасия	9	Школа № 2	2
5	Луканин Денис	9	Школа № 2	3
6	Михеева Дарья	9	Школа № 2	4
7	Боровиков Юрий	9	Школа № 2	5
8	Пряничников Андрей	9	Школа № 2	6
9	Зеланд Анастасия	9	Школа № 2	7
10	Новосадова Ксения	9	Школа № 2	8
11	Печагина Анастасия	9	Школа № 6	9
12	Веретова Светлана	9	Школа № 2	10
Среднее общее образование				
13	Мингалева Валерия	11	Школа № 9	1
14	Шамсутдинова Ксения	11	Школа № 2	2

В рамках сетевой программы «Взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования администрации ВСГО и образовательными организациями» в 2019 году были проведены корпоративные олимпиады по физике «Эксперимент», химии «Элемент», по Черчению.

20-21 марта 2019 года на базе ГАПОУ «ВСАМТ» и филиала УрФУ прошла II корпоративная олимпиада по физике «Эксперимент» для обучающихся 8-х и 10-х классов, а также студентов техникума. В этом учебном году участие приняли 6 команд из 8 классов и 4 команды – 10-е классы.

№ п/п	Наименование команды	ОО	Место
8 классы			
1	«Миф»	Школа № 2	1
2	«Яблоко Ньютона»	Школа №14	2
3	«Экипаж»	Школа № 6	3
4	«Энштейны»	Школа № 9	4
5	«Константа»	Школа №1	5
6	«Потомки Энштейна»	Школа № 17	6
10 классы			
1	Команда № 2	Школа №2	1
2	Команда № 14	Школа № 14	2
3	Команда	ВСАМТ	3
4	Команда № 1	Школа №1	4
5	Команда № 6	Школа № 6	5

6.8. Результаты корпоративной олимпиады по химии «Эксперимент»

20 апреля 2019 года на базе филиала УрФУ прошла корпоративная олимпиада по химии «Эксперимент» для обучающихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций.

№ п/п	Название команды	ОО	Место
8 классы			
1	«Алмаз»	Школа № 6	1
2	«Новое поколение»	Школа № 1	2
3	«Галогены»	Школа № 14	3
4	«Ильменит»	Школа № 2	4
10 класс			
1	«Кислота»	Школа № 6	1
2	«Эфирчики»	Школа № 2	2
3	«Колба»	Школа № 1	3
4	«Органики»	Школа № 14	4

6.9. Результаты корпоративной олимпиады по черчению

С 24 по 26 апреля 2019 года на базе ГАПОУ СПО «ВСАМТ» прошла традиционная корпоративная олимпиада по черчению среди обучающихся 8-х – 11-х классов, которая состояла из двух этапов: 1 этап – классическое черчение и 2 этап – выполнение чертежей автоматизированным способом с использованием программы «Компас 3D».

1 этап – Классическое черчение

№ п/п	ФИО	ОО	Место
8 класс			
1	Куликова Виктория Алексеевна	Школа № 14	1
2	Карпенко Алиса Артуровна	Школа № 1	2
3	Татарина Эльза Николаевна	Школа № 14	2
4	Карпенко Алиса Артуровна	Школа № 1	2
5	Харитоновна Олеся Станиславовна	Школа № 14	3
6	Анненкова Анастасия Алексеевна	Школа № 14	4
7	Леонтьева Ольга Константиновна	Школа № 6	5
8	Вайда Екатерина Евгеньевна	Школа № 6	5
9	Балакина Виктория Алексеевна	Школа № 14	6
10	Долбилов Григорий Валерьевич	Школа № 2	7
11	Муромцев Дмитрий Игоревич	Школа № 2	7
12	Финаева Екатерина Максимовна	Школа № 2	8
13	Полятыкин Артем Александрович	Школа № 2	8
14	Мартынова Дарья Сергеевна	Школа № 2	9
15	Кедич Елизавета Вячеславовна	Школа № 2	10
16	Иванов Егор Павлович	Школа № 3	11
17	Салтанов Дмитрий Александрович	Школа № 3	12
18	Цепелев Николай Андреевич	Школа № 3	13
9 класс:			
1	Иркабаева Камилла Равшановна	Школа № 14	1
2	Алексеева Алена Павловна	Школа № 14	2
3	Альдинейкина Вероника Андреевна	Школа № 14	3
4	Пряничников Андрей Алексеевич	Школа № 2	4

5	Душин Никита Анатольевич	Школа №2	5
6	Драгуновский Иван Валерьевич	Школа №2	6
7	Митрофанов Игорь Вадимович	Школа №6	7
8	Веретова Светлана Олеговна	Школа №2	8
9	Медведев Владимир Алексеевич	Школа №14	9
10	Полюх Ксения Сергеевна	Школа №6	10
11	Боровиков Юрий Николаевич	Школа №2	11
12	Долгушева Янина Александровна	Школа № 1	12
10 класс:			
1	Пичугина Валерия Сергеевна	Школа №2	1
2	Луковникова Елена Юрьевна	Школа №2	2
3	Сабитова Алина Равильевна	Школа №2	3
4	Пашенко Светлана Николаевна	Школа №2	4
5	Путилова Ангелина Сергеевна	Школа №2	5
11 класс:			
1	Караваев Олег Владимирович	Школа №14	1
2	Бормоткин Семен Викторович	Школа №14	2
3	Глебова Валерия Дмитриевна	Школа №14	3
4	Коновалова Кристина Дмитриевна	Школа №2	4
5	Закиров Александр Евгеньевич	Школа №2	5
6	Спиридонова Ирина Сергеевна	Школа №2	6
7	Космычев Артем Сергеевич	Школа №2	7

2 этап – программа «Компас 3D»

п/п	ФИО	Школа	Место
1	Караваев Олег Владимирович	Школа №14	1
2	Ложкин Александр Алексеевич	Школа №14	2
3	Андреев Павел Сергеевич	Школа № 6	3
4	Рыбаков Павел Андреевич	Школа № 6	4
5	Рудник Владимир Александрович	Школа № 3	5
6	Чельшев Илья Алексеевич	Школа № 6	6
7	Гусев Всеволод Александрович	Школа №1	7
8	Алексеев Никита Русланович	Школа № 6	8
9	Кулябина Алиса Константиновна	Школа № 1	9

Особо хотелось отметить Школу № 2- лидеров олимпиады по физике, школу № 14- 2 место, по химии- школу № 6 – победители, школы № 1 и № 2 - 2 место. По классическому черчению- школу № 14. На графическую грамотность обучающихся 7-9 классов следует обратить особое внимание учителей черчения. Необходимо разработать единую программу вариативного курса «Черчение» и включить данный курс в основные образовательные программы общеобразовательных организаций за счет школьного компонента.

3. Информационно – методическая поддержка педагогических и руководящих работников образовательных учреждений округа.

В округе сформировано единое инновационное пространство, которое позволяет образовательным учреждениям работать в режиме развития.

С целью эффективности повышения уровня профессионализма педагогических кадров функционируют городские методические объединения учителей - предметников. Объединения способствуют организации методического сопровождения

профессиональной деятельности педагогических работников, изучению и распространению опыта творчески работающих учителей; применению в образовательном процессе современных методик, новых технологий обучения. Особое внимание в работе объединений было направлено на достижение нового качества подготовки к ЕГЭ и ГИА, реализации стандартов на уровне начального и основного общего образования, на развитие учительского потенциала. Руководители городских методических объединений оказывают большую помощь школам в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: на основании методических рекомендаций, подготовленных Центральной предметно-методической комиссией, разработаны задания и ответы к ним по всем учебным предметам для 4 - 11 классов. На муниципальном этапе олимпиады они возглавляют предметные жюри по проверке олимпиадных работ.

В 2018 году была определена единая для всех тема работы: «Использование стратегий смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности». Все руководители ГМО прошли курсовую подготовку по данной проблеме. А результатом явилось проведение Конференции скрытых экспертов, на которой ГМО представляли опыт работы по использованию Стратегий смыслового чтения.

В 2017-2018 учебном году в ОУ округа работали 18 молодых специалистов. Для адаптации и закрепления молодых специалистов, оказания методической помощи реализуется система наставничества. Работает Школа молодого педагога. Здесь проводятся семинары с проведением мастер-классов лучшими учителями округа, победителями конкурсов «Учитель года».

«Школа молодого педагога» ведет свою работу постоянно: организация наставничества, выявление проблемных вопросов и оказание практической помощи, конструирование индивидуального образовательного маршрута, непрерывное профессиональное образование.

4. Конкретизация задач, над которыми предстоит работать в 2019/2020 учебном году.

В 2019/2020 учебном году МБУ «ИМЦ» необходимо будет направить усилия на информационно-методическую поддержку реализации основных федеральных проектов Национального проекта «Образование»:

- 1) Проект «Современная школа»:
 - проведение методических мероприятий, направленных на повышение технологической культуры педагогов, внедрение в практику работы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, внедрение технологий деятельностного типа;
 - методическое сопровождение образовательных организаций с целью диссеминации результатов инновационной деятельности, внедрения инновационных продуктов в массовую педагогическую практику, создания условий для внедрения инновационных моделей развития брендов образовательных организаций муниципалитета.
- 2) Проект «Успех каждого ребенка»:
 - методическое сопровождение педагогов для повышения эффективности деятельности при организации работы с обучающимися и воспитанниками, проявляющими выдающиеся способности, диссеминация лучшего педагогического опыта педагогов со стабильно высокими результатами обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
 - создание и регулярное обновление банка одаренных детей обучающихся и воспитанников на основе накопительной системы достижений, обеспечение преемственности в вопросах учета детей с повышенными образовательными потребностями на всех уровнях образования;

- методическое сопровождение становления муниципальной системы профессионального самоопределения и профориентации.

3) Проект «Цифровая образовательная среда»:

- обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций через информационно-методическое сопровождение в современных условиях стандартизации и цифровизации образования, в том числе с использованием интернет-технологий;

- оказание консультационной, информационной, методической помощи педагогам и образовательным организациям в создании современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4) Проект «Учитель будущего»:

- обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогического корпуса посредством реализации различных форм организации образовательной деятельности (курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам, обучающие и практико-ориентированные семинары, круглые столы, консультации по актуальным вопросам образовательного процесса, конкурсы профессионального мастерства, диссеминация и трансляция педагогического опыта);

- методическое сопровождение молодых педагогов, обеспечение функционирования системы наставничества;

- методическое и информационное обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, включающую в том числе, горизонтальную систему карьерного роста;

- обеспечение персонифицированной методической помощи педагогам.