



Справка по итогам проведения предметных олимпиад в начальных классах в 2022-2023 учебном году



С 11 марта по 01 апреля 2023 года в 1-4 классах проходил муниципальный этап предметных олимпиад начального уровня образования. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер и были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика и окружающий мир. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными заданиями были нестандартные, задания по решению проблемных, познавательных задач.

Цель проведения предметных олимпиад:

- всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету;
- развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Участие в олимпиаде позволяет ребенку «открыть» себя, дает возможность утвердиться в окружающей среде.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагога с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего участников олимпиад - **477** человек. Есть учащиеся, принимающие участие в нескольких предметных олимпиадах. Призовые места (победители и призёры без учета кластеров) заняли среди обучающихся **1 классов - 14** учеников, что в 3,5 раза больше в сравнении с предыдущим годом!!! **2-х классов - 32** ученика, что в 1.6 раза больше предыдущих показателей, **3-х классов - 30** учеников, что в 2.7 раза больше предыдущего года, **4-х классов - 32** ученика, что в 1.1 раз больше предыдущих показателей.

Всего победителей и призеров - **108** учеников, процент качества составляет **-22,6%**, что **выше** по сравнению с прошлым годом на **10,6 %**.

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей.	Процент качества
2019-2020	411	74	11,4 %
2020-2021	381	92	24,1%
2021-2022	449	54	12%
2022-2023	477	108	22,6%

Результаты олимпиады по русскому языку:

2 классы: 50 (2022г.- 46) участников. Максимальный (**27 баллов**) – **не набрал никто!**

Победитель- Кузьминых Анастасия- 25 баллов, ОО № 1, учитель Колядина Т.В.,

Победитель- Рогозин Александр- 25 баллов, ОО №3, учитель Фадеева С.В.,

Победитель- Сухарев Кирилл- 25 баллов, ОО № 6, учитель Михайловская Н.К.,

Победитель- Чулков Дмитрий- 25 баллов, ОО № 14, учитель Трушникова М.А.,

Победитель- Гараева Ульяна- 21 балл, (II кластер), ОО № 17, учитель Галимова Л.А.

Призеры-5 учеников

1	Шмарлин Георгий	ОО № 14	Трушникова М.А.	24 балла
2	Голованов Михаил	ОО № 14	Трушникова М.А.	23,5 балла
3	Чунтонова Варвара	ОО № 6	Михайловская Н.К.	24 балла
4	Шамарданова Вероника	ОО № 17 II кластер	Краева И.И.	20 баллов

5	Толмачева Анастасия	ОО № 17 II кластер	Поединщикова Н.С.	19 баллов
---	---------------------	--------------------	-------------------	-----------

78% (89%) – 39/50 учеников справились с заданиями более, чем на 50%.

Победителей и призеров-10 из 50.

% качества выполнения работ составляет 20% (26%!!!)

Минимальный балл (менее 50%). – 11 учеников-22% (10,8%)

3 классы: 46 (2022г.-43) участников. Максимальный - (25 баллов) – не набрал никто!!! 2 победителя (2022 г. - 0):

Победитель- Муфтахова Ева- 24,5 баллов- ОО № 14, учитель Осинцева Ирина Анатольевна

Победитель- Приход Полина – 12,5 баллов (II кластер), учитель Шайхатарова В.В.

Призеры-5 учеников

1	Котелевская Дарья	ОО № 2	Шамгулова В.П.	23 балла
2	Аносов Алексей	ОО № 2	Шамгулова В.П.	22 балла
3	Климова Екатерина	ОО № 6	Крюкова Л.В.	22 балла
4	Устинов Егор	ОО № 9 II кластер	Алексеева О.Л.	12 баллов
5	Фатыхов Кирилл	ОО № 17 II кластер	Шайхатарова В.В.	11,5 баллов

65% (74%) - 30 (32 ученика) справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров – 7 из 46.

% качества выполнения работ составляет 15,2%! (7%)

Минимальный балл (менее 50%) – 16 учеников (34,7%!)

4 классы: 46 (45) участников. Максимальный - (47 баллов) не набрал никто!!! Победители – 2 ученика.

Победитель- Орлова Ксения- 44 балла- ОО № 6, учитель Ковальчук А.В.

Победитель- Бельков Максим – 38 баллов (II кластер), учитель Ганьжа М.В.

Призеры – 5 учеников

1	Куроптев Дмитрий	ОО № 2	Суетина М.В	43 балла
2	Захарченко Кристина	ОО № 6	Манина О.А.	42,5 балла
3	Кучеренко Даниил	ОО № 6	Ковальчук А.В.	42,5 балла
4	Карпова Ольга	ОО № 14	Третьякова Н.Л.	41,5 балла
5	Трифонов Данил	ОО № 17 II кластер	Ганьжа М.В	29,5 балла
6	Рудюк Егор	ОО № 17 II кластер	Ганьжа М.В	28,5 балла

95,6% (84%) (44 ученика) справились с заданиями более чем на 50%.

Победителей и призеров **8** из **46**

% качества выполнения работ составляет **17,3%**

Минимальный балл (менее 50%) – 2 ученика (4,3%)

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что средний % качества выполнения работ составляет 17,6%, в 2022 году -9,6%. Можно констатировать, что большинство школьников (**79,5%**) справились с предложенными заданиями более чем на **50%**. Наибольшую сложность вызвали задания на знание-толкование

пословиц, фразеологизмов, устойчивых выражений, историзмов (3 и 4 класс) звукобуквенный разбор (2 класс), знание правил орфографии (разбор слова по составу) (3 класс), морфологии (части речи, склонение по падежам) и орфоэпии (ударения, правильное произношение слов), подбор синонимов (4класс).

Рекомендации учителям начальных классов:

1. На уроках давать обучающимся задания на развитие фонетического слуха, с целью обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки. Использовать задания для формирования **орфоэпической** грамотности (все классы).
2. Использовать различные стратегии смыслового чтения для повышения качества чтения.

Результаты олимпиады по математике:

2 классы: 48 (47) участников. Максимальный балл (22) – 4 победителя:

Победитель – Ищенко Елена – 22 балла, ОО № 6, учитель Михайловская Н.К.,

Победитель – Санникова Анна – 22 балла, ОО № 9, II кластер, учитель Поединщикова Н.С.,

Победитель- Чунтонова Варвара – 22 балла, ОО № 6, учитель Михайловская Н.К.,

Победитель – Кузьминых Анастасия – 22 балла, ОО № 1, учитель Богачева Е.Н.

Призеры - 10 учеников.

1	Косолапов Елисей	ОО № 14	Шашкина Е.Н.	21 балл
2	Комаров Павел	ОО № 6	Михайловская Н.К.	21 балл
3	Бакланов Михаил	ОО № 2	Сечко Е.А.	20,5 балла
4	Захматова Диана	ОО № 6	Михайловская Н.К.	20,5 балла

5	Шмарлин Георгий	ОО № 14	Трушникова М.А.	20,5 балла
6	Васильев Георгий	ОО № 1	Майорова Н.Ю.	20,5 балла
7	Гараева Ульяна	ОО № 17 II кластер	Галимова Л.А.	18 баллов
8	Толмачева Анастасия	ОО № 9 II кластер	Поединщикова Н.С.	18 баллов
9	Хусаинов Лев	ОО № 17 II кластер	Галимова Л.А.	18 баллов
10	Луговых Александра	ОО № 17 II кластер	Галимова Л.А.	16,5 балла

Победителей и призеров- 14 из 48,

91,6% (96%) - **44** (46 ученика) справились с заданием более чем на 50%.

% качества выполнения заданий составляет – **29,1%**

Минимальный балл (менее 50%) -4 ученика (8,3%)

3 классы: 46 (36) участников. Максимальный (22) не набрал никто! Победителей- 5 учеников.

Победитель- Заболотский Егор -19 баллов, ОО № 2, учитель Мазалова Н.П.,

Победитель – Иванов Александр -19 баллов, ОО № 2, учитель Шамгулова В.П.,

Победитель – Пономарев Евгений -19 баллов, ОО № 2, учитель Черникова Н.В.,

Победитель – Устинов Егор -10 баллов, ОО № 9, II кластер, учитель Алексеева О.Л.

Победитель – Шалыгина Таисия -10 баллов, ОО № 17, II кластер, учитель Алексеева О.Л.

Призёры - 11 учеников:

1	Котелевская Дарья	ОО № 2	Шамгулова В.П.	18 баллов
2	Лобашова Дарья	ОО № 2	Мазалова Н.П.	18 баллов

3	Козлов Илья	ОО № 2	Мазалова Н.П.	18 баллов
4	Дерябин Максим	ОО № 6	Крюкова Л.В.	17 баллов
5	Рягузов Вячеслав	ОО № 14	Гудина Л.Б.	17 баллов
6	Смирнова Анастасия	ОО № 1	Буторина И.А.	17 баллов
7	Тимерханов Дмитрий	ОО № 1	Буторина И.А.	17 баллов
8	Дуршев Владислав	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	17 баллов
9	Фатыхов Кирилл	ОО № 17, II кластер	Шайхатарова В.В.	8 баллов
10	Углова Вероника	ОО № 17, II кластер	Шайхатарова В.В.	7 баллов
11	Ряховский Артём	ОО № 9, II кластер	Алексеева О.Л.	7 баллов

60,8 % участников справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров- 16 из 46,

% качества выполнения заданий составляет 34,7 %!!!

Минимальный балл (менее 50%) набрали 18 учеников (39,1 %)!!!!

4 классы: 52! (43) участника. Максимальный балл (23) Победителей – 7 учеников!!!

Победитель- Короткова Любовь -23 балла, ОО № 2, учитель Мущанова И.Е.,
Победитель – Сухоросов Николай -23 балла, ОО № 1, учитель Кистанова Е.Н.,
Победитель – Протанская Анастасия -23 балла, ОО № 3, учитель Никулина Л.А.,
Победитель- Чистяков Роман -23 балла, ОО № 3, учитель Комельских И.П.,
Победитель – Куликова Варвара -23 балла, ОО № 1, учитель Кистанова Е.Н.,
Победитель – Галиева Камила -23 балла, ОО № 6, учитель Халявина Н.П.,

Победитель – Рудюк Егор -22 балла, ОО № 17, II кластер, учитель Ганьжа М.В.,

Призеры – 10 учеников:

1	Путилов Руслан	ОО № 2	Мущанова И.Е.	22 балла
2	Костяев Андрей	ОО № 3	Комельских И.П.	22 балла
3	Гребенкина Наталья	ОО № 6	Кривцова С.М.	22 балла
4	Ефремова Дарья	ОО № 1	Кистанова Е.Н	22 балла
5	Краев Арсений	ОО № 2	Суетина М.В.	21 балл
6	Кулаков Егор	ОО № 6	Спиридонова О.В.	21 балл
7	Захарченко Кристина	ОО № 6	Ковальчук А.В.	21 балл
8	Орлова Ксения	ОО № 6	Ковальчук А.В.	21 балл
9	Трифонов Данил	ОО № 17 II кластер	Ганьжа М.В.	20 баллов
10	Синицкий Арсений	ОО № 17 II кластер	Ганьжа М.В.	19 баллов

71,1% - (37) участников справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров - 17 из 52.

% качества выполнения заданий составляет 32,6 % (9 %)

Минимальный балл (менее 50%) – 15 учеников (28,8%)

Анализ результатов олимпиады по математике показал, что средний % качества выполнения работ составляет **32,2%, 74,5 % школьников** справились с предложенными заданиями более чем на 50%.

Затруднения вызывают разгадывание арифметических кроссвордов (3 класс), решение нестандартных задач (все классы), задач на логику, комбинаторные задания (3-4 класс), вычисления четырехзначных чисел (4 класс).

Вследствие использования разных УМК обучения задания на нахождение площади прямоугольника во 2 классе были исключены из олимпиадных КИМов, итоговый балл по этой причине был понижен. Таблицы умножения на 3, 4, 5 также не изучались в некоторых школах во вторых классах.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. На уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера.
2. Отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи логического содержания, задания с величинами веса, времени, расстояния, скорости.
3. **Отрабатывать задания на нахождение периметра, которые изучаются еще в 1 классе.**

Результаты олимпиады по окружающему миру:

2 классы: 51 (47) участник. Максимальный балл (26) не набрал никто!

25,5 балла набрал Комаров Павел, ОО № 6, учитель Михайловская Н.К.-победитель,

24 балла набрала Санникова Анна, ОО № 9 (II кластер), учитель Поединщикова Н.С.-победитель

Призеры – 6 учеников:

1	Кузьминых Анастасия	ОО № 1	Колядина Т.В.	25 баллов
2	Егорова Ярослава	ОО № 1	Майорова Н.Ю.	24,5 баллов
3	Чунтонова Варвара	ОО № 6	Михайловская Н.К.	24,5 баллов
4	Сонич Алиса	ОО № 14	Трушникова М.А.	24,5 баллов
5	Кривелёва Карина	ОО № 9 (II кластер)	Поединщикова Н.С.	22,5 балла
6	Толмачева Анастасия	ОО № 9 (II кластер)	Поединщикова Н.С.	20,5 балла

98% (83%) – 51 ученик выполнили задание более чем на 50%.

Победителей и призеров – 8 из 51,

% качества выполнения заданий составляет 15,7%

Минимальный балл (менее 50%)- 1 ученик (2 %)!

3 классы: 45 (46) участников. Максимальный балл (30) не набрал никто!

27,5 баллов набрал ученик **Иванов Александр**, ОО № 2, учитель Шамгулова В.П.,- **победитель**,
21 балл (**II кластер**) Устинов Егор, ОО № 9, учитель Алексеева О.Л.- **победитель**

Призеры – 5 учеников:

1	Кантур Алиса	ОО № 6	Кузнецова И.Н.	28,5 баллов
2	Смирнова Анастасия	ОО № 1	Буторина И.А.	28 баллов
3	Муфтахова Ева	ОО № 14	Осинцева И.А.	28 баллов
4	Лянгузова Василиса	ОО № 17(II кластер)	Шайхатарова В.В.	28 баллов
5	Новиков Сергей	ОО № 17 (II кластер)	Шайхатарова В.В.	28 баллов

88,8% (100%)- **40** учеников выполнили задания более чем на 50%

Победителей и призеров – 7 из 45

% качества выполнения заданий составляет **15,5%** (9%)

Минимальный балл (менее 50%) – 8 учеников (17,7%).

4 классы: 46 (44) участника. Максимальный балл (27,5) не набрал никто!

21,5 балла набрал **Кучеренко Даниил**, ОО № 6, учитель Ковальчук А.В.- **победитель**,
18,5 балла набрал **Трифонов Данил**, (**II кластер**), ОО № 17, учитель- Ганьжа М.В.- **победитель**.

Призеры – 5 учеников:

1	Кордецкая София	ОО № 6	Ковальчук А.В.	20 баллов
2	Чистяков Роман	ОО № 3	Сергеева О.Я.	19 баллов
3	Туранов Марк	ОО № 6	Ковальчук А.В.	19 баллов
4	Бельков Максим	ОО № 17 (II кластер)	Ганьжа М.В.	16,5 баллов
5	Рудюк Егор	ОО № 17 (II кластер)	Ганьжа М.В.	16,5 баллов

73,9% (98%)- 34 участника справились с заданиями более чем на 50%.

Победителей и призеров – 7 из 46

% качества выполнения заданий составляет **15,2%** (9%)

Минимальный балл (менее 50%) – 12 учеников (26%) !!!!

Анализируя результаты олимпиады по окружающему миру, можно сделать вывод, что **86,9%** участников справились с заданиями более чем на 50%. Средний процент качества выполнения работ составил **всего 15,5%**, т.е. предложенные задания выходили за рамки программного материала, некоторые задачи требовали большего багажа знаний (части рек, группировка географических понятий, органы человеческого организма, причинно-следственные связи в природе по экологии (4класс)), объекты неживой природы, знание видов животных, птиц, их особенностей (2 класс), 3 класс-знание групп животных(пресмыкающиеся и земноводные), планет солнечной системы, свойств почвы. Множество вопросов вызвало задание на знание определений занятий древних славян, природных и климатических зон

Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, низкую подготовку к выполнению заданий повышенного уровня сложности, невысокий уровень кругозора.

Рекомендации учителям начальных классов:

1. Необходимо обратить внимание на своевременную качественную подготовку учеников к участию в олимпиаде, где включены задания повышенного уровня сложности, для расширения знаний и развития общего кругозора участников.

2. Включать в уроки по окружающему миру интересные факты из науки, жизни растений, животных, Солнечной системы, задачи экологического природопользования, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников для школьников.

Результаты интегрированной олимпиады 1 классы:

Всего: 47 (50) участников. Максимальный балл (15) набрали **2** ученика:

Победители:

1	Грицевский Данила	ОО № 14	Ионкина Е.А.	15 баллов
2	Скрябинский Максим	ОО № 1	Сенчева Л.А.	15 баллов

Призеры – 11 учеников:

1	Гугель Владимир	ОО № 2	Лачихина Алевтина Васильевна	24,5 баллов
2	Гусев Артем	ОО № 1	Сенчева Людмила Анатольевна	24 балла
3	Андреева Илона	ОО № 6	Махонина Марина Павловна	24,5 баллов
4	Машарская Полина	ОО № 1	Сенчева Людмила Анатольевна	24 балла
5	Никитина Софья	ОО № 2	Мазалова Наталья Петровна	24,5 баллов
6	Михайлов Матвей	ОО № 14	Ионкина Екатерина Андреевна	24 балла
7	Петросян Виктория	ОО № 14	Шашкина Елена Ивановна	24,5 баллов
8	Якушев Лев	ОО № 2	Кокшарова Светлана Леонидовна	24 балла
9	Школьникова Мария	ОО № 6	Гуреева Елена Анатольевна	24,5 баллов
10	Постников Лев	ОО № 17(II кластер)	Гареева Любовь Александровна	24 балла
11	Мотченко Елена	ОО № 9 (II кластер)	Замураева Ирина Владимировна	24 балла

85% (70%) - 40 участников выполнили более **50%** заданий.

Победителей и призеров – 13 из 47,

% качества выполнения заданий составляет **27,6 % (8%)**

Минимальный балл (менее 50%) – 7 учеников (14,8%)

В итоговую работу вошли задания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, метапредметные задания. Анализ работ позволяет судить о качестве подготовки к олимпиаде, возможности самостоятельной работы над заданием.

Рекомендации учителям начальных классов:

Систематически включать в задания по различным предметам задания на развитие логики, пространственного мышления, расширение кругозора. Выявлять наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

1. наблюдения в ходе уроков;
2. организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
3. оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

Общие выводы и рекомендации по результатам проведения олимпиады для обучающихся начальных классов:

1. Содержание и уровень сложности олимпиадных заданий не должны восприниматься обучающимися как разовое мероприятие.

2. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года, и носить не авральный характер, когда уже необходимо показывать результат, и учитель просто «натаскивает» ученика на решение олимпиадных заданий, которые часто превосходят требования образовательного минимума. Занятия должны быть выстроены так, чтобы ученик и учитель являлись единомышленниками, соавторами успеха, дополняя и расширяя багаж знаний учащегося, стимулируя самостоятельный поиск информации, ее разбор и усвоение, практическое применение.

3. Формировать у обучающихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде.

4. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды обучающихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания.

5. При подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач.

6. В системе проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволит определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для обучающихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.

7. Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний обучающихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности обучающихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

8. По окончании олимпиадных заданий было подано 10 апелляций, 8 из которых были удовлетворены.

Методист МБУ «ИМЦ»
Дмитриева Ю.С.