



Информационно-аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа 2021-2022 учебного года

Термин профессиональная ориентация трактуется в словарях как комплекс психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на оптимизацию процесса трудоустройства в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах на рынке труда. Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, формирование способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

В общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов, в том числе и с обучающимися с ОВЗ. Ежегодно педагогами-психологами образовательных организаций проводится диагностическое обследование профессиональных предпочтений с использованием специальных методик, организуется индивидуальная работа по профориентации с обучающимися. Обучающимся предлагается выявить и оценить собственные интересы, склонности и способности, основываясь на диагностическом инструментарии (диагностики) и на собственном опыте. Работа строится на основе составления собственного профессионального плана, который обогащает представления о себе и своей профессиональной деятельности в ближайшей и отдаленной перспективе. В образовательных организациях ВСГО проводится просветительская и консультационная работа с родителями о необходимости работы с подростками с целью профессионального определения их в будущем.

Школы в соответствии с Программой воспитания организуют и проводят профориентационные мероприятия: тематические классные часы («Мир моих интересов», «Профессии моего города», «Профессии моей семьи»), родительские собрания («Как помочь своему ребенку выбрать профессию», «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения», «Перспективные профессии и ориентации учащихся»), встречи с представителями различных профессий (токарь, оператор станков с ЧПУ, дефектоскопист, учитель, экономист, врач-терапевт, инспектор ГИБДД), в том числе и с родителями, обладателями интересных профессий, которые оказывают помощь в составлении карт профессий. На таких встречах обсуждаются плюсы и минусы профессии, особенности работы, условия труда, требуемое образование и т.п.

В период летней оздоровительной компании в летних лагерях «Тирус» и «Лесная сказка» помощниками вожатых работают обучающиеся, освоившие дополнительную образовательную программу «Я-вожатый» на базе МАОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Для привлечения студентов Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж, филиал УрФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина ежегодно проводят Дни открытых дверей для обучающихся школ городского округа.

В 2021-2022 учебном году в Верхней Салде «Информационно-методический центр» запустил муниципальный профориентационный проект «Старт в будущее». Проект направлен на профессиональную ориентацию и самоопределение школьников на уровне муниципального образования. Проект рассчитан на реализацию в период 2021-2024 года. По результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год 684 (30%) человека стали участниками мероприятий, направленных на самоопределение в мире профессий. Руководителям общеобразовательных учреждений для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в рамках проекта «Старт в будущее» по результатам мониторинга были даны рекомендации:

- повысить количество обучающихся, участвующих в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в твоё будущее»;
- увеличить количество участников мероприятий Программы сетевого взаимодействия ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» с Управлением образования и образовательными организациями Верхнесалдинского городского округа;
- организовать участие обучающихся в профессиональных пробах;
- привлекать к участию в мероприятиях профориентационной направленности детей с ОВЗ;
- заключить договора с профессиональными образовательными учреждениями города Нижний Тагил для проведения социальных практик обучающихся 10-11 классов.

В рамках договора № 14229 от 06.11.2013 года о сотрудничестве между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и публичным акционерным обществом «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» проводятся мероприятия профориентационной направленности, что позволяет ученикам ознакомиться со спектром профессий, ориентированных на работу на градообразующем предприятии ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». Работа реализуется в различных формах: деловые и интеллектуальные игры, трудовые турниры, отраслевые олимпиады, мастер-классы, профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии, уроки-практикумы, викторины, квесты, встречи с руководителями, специалистами предприятий и организаций. В 2021-2022 учебном году прошло 23 мероприятия. В результате подведения итогов участия самыми активными стали школы № 6, 1 и 14.

Участие школ в профориентационных мероприятиях 2021-2022 учебного года

№	Мероприятия	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	Неделя открытых дверей	9	16	19	10		7	23	101
2	Занятия «Билет в будущее»	10			40			18	68
3	Брейн-ринг «Профессиография»	5	5	5	5	5		5	35
4	Конкурс переводчиков иностранного языка «Юные переводчики»	2	2	2	2	2	2	2	14
5	Конкурс презентаций «Сторителлинг о Корпорации»	1	1	3		3			8
6	Деловая игра «Производственная командировка»		5	5	4	5	5	5	29
7	Деловая игра по информатике «Апгрейд»	5	5	5	5		5	5	35
8	Деловая игра по черчению «Линия. Объем. Модель»	5	5		5		5		20
9	Конкурс презентаций «Заводские династии»				3	1			4
10	Отраслевая олимпиада «Проверим знания по МИФ»	10	15	12	14		14	5	70
11	Деловая игра «Наш город, наш завод в минуту испытаний»	5		5	5		5		25
12	Деловая игра «Клеймо качества»		5		5				10
13	Конкурс проектов «Моя будущая профессия»	1		1	1	1	1		9
14	Мастер-класс по сварке «Точность и глазомер»	12	4	4	2		2		24

15	Конкурс презентаций «От титановой губки до лайнера»	4		1	1	1			7
16	Деловая игра по электротехнике «Электроник's»	2	5	3	8		1		24
17	Деловая игра по технологии машиностроения «Hard Skills»	4	4		4	4	5		21
18	Интеллектуальная игра «Лаборант»	3	2		5		3	2	15
19	Мастер-класс «3D моделирование»	5			2	3	5		15
20	Турнир по токарному делу «На лучшую работу своими руками»	1	2	1	2	2	1	2	11
21	Единый день открытых дверей	16	19	7	47	24	41	19	194
22	Городская профориентационная игра «Экологический калейдоскоп»	4	4	4	4	4		4	21
23	Городской турнир по электротехнике «На лучшую работу своими руками»	2	2	2	2	1	1		10
Количество участников		106	101	79	176	56	103	90	777

В 2021-2022 учебном году ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» запустила проект «Профессионально-индустриальный кластер: Перспектива» по профориентации, подготовке и трудоустройству молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. Целью проекта является формирование у подрастающего поколения базовых трудовых навыков, опыта работы в коллективе и выбора будущей профессии в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». В «ПИК: Перспектива» реализовали работу по семи программам профессионального обучения. После обучения по профессии на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» несовершеннолетние успешно сдали экзамены и трудоустроились в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» на летний период. С 13 июня в «ПИК: перспектива» стартовала приемная компания на 2022-2023 учебный год, уже 5 сентября начнется обучение по новым профессиям.

Участие школ в проекте «Профессионально-индустриальный кластер: ПЕРСПЕКТИВА»
в 2021-2022 учебном году

№	Направления подготовки	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	ЭВМ «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	18	4	8	6		3	4	48
2	КР «Конструкторские работы»	3	15	2	7	3	2		33
3	ДП «Делопроизводитель»	14	7	9	4		9	4	47
4	СЭ «Слесарь-электрик»		5	3	8		1		18
5	Л «Лаборант по физико-механическим испытаниям»	3	2	1	5		3	1	15
6	ИН «Переводчик-корректор»	6	1	2	14		3	1	28
7	СР «Слесарь-ремонтник»	12	4	3	2		2		29
Количество участников		56	38	28	46	3	23	10	218

В 2021-2022 учебном году стартовал цикл профориентационных мероприятий для школьников 7-11 классов в «Точке Кипения Hi-Tech» на площадке особой экономической зоны промышленно-производственного типа «Титановая долина». Мероприятия проходили в формате встреч, квестов, лекций, деловых игр и экскурсий. Больше 100 школьников поучаствовали в мероприятиях, направленных на профессиональное самоопределение и формирование устойчивых интересов к профессиональной деятельности.

В школах и в Управлении образованием отслеживаются выпускники, которые обучаются в высших и средних образовательных учреждениях по педагогическим специальностям. Ежегодно проводится сбор и анализ результатов поступления выпускников. Результаты доводятся до руководителей образовательных организаций. В июне на основании Приказа № 329/1 от 22.12.20 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Верхнесалдинском городском округе» проведен опрос «Моя будущая профессия» обучающихся 9 классов для выявления траектории получения образования после окончания школы. В опросе приняли участие 43 % обучающихся. Продолжить обучение в 10 классе решили 58 % человек от количества опрошенных, а поступить в учреждения средне-профессионального образования 42 %. 17 % школьников останутся в городе и получают профессию на базе «Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа». Показатель обучающихся, не определившихся с выбором пути дальнейшего обучения, составил 9 %.

Результаты опроса «Моя будущая профессия» учеников 9 класса 2021-2022 учебного года

	№1	№2	№3	№6	№9	№12	№14	№17	НСОШ	ИТОГО
Всего учеников	53	111	45	79	27	5	73	43	10	446
Приняли участие в опросе	6	108	14	11	9	1	6	31	5	191
Продолжат обучение 10 класс	3	62	7	7	7		4	20		110
Выбрали предметы для углубленного изучения										
Русский язык	6	102	14	11	9		5	30	5	182
Математика	6	101	14	11	9		5	30	5	181
Информатика	1	58	10	1	9		1	4		84
Физика		20					1			21
Обществознание	1	41	7	9		1	3	17	2	81
История				2			1	4		1
Химия	2	3					2			7
Биология	3	46	4	3			1	8	4	69
Литература		14		2						16
Иностранный язык	1	1								2
География	2	17	1	5	9	1	1		4	40
Продолжат обучение в СПО	3	46	7	4	2	1	2	11	5	81
Верхняя Салда	3	23	2			1		3	1	33
Нижний Тагил		10	3	3				1	1	18
Екатеринбург		4	2	1			2	1		10
Другие города					1					1
не определился		7			1			6	3	17

В течение 2021-2022 учебного года организовано информационно-организационное сопровождение участия обучающихся общеобразовательных организаций в федеральных проектах профориентационного цикла:

1. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года Управлением образования организовано участие всех школ в Всероссийских открытых онлайн-уроках по профессиональному самоопределению «ПроеКТОрия». За 2020-2021 учебный год принимали участие в открытых уроках 4108 человек. В 2021-2022 учебном году онлайн-уроки прошли под рубрикой «Шоу профессий» и были посвящены знакомству с профессиями: «Лабораторный химический анализ», «Ландшафтный дизайнер», «Ремесленник сегодня: возможности развития», «Цирковое и эстрадное искусство» и др. «Шоу профессий» - образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Участниками уроков стали 4193 школьника. Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «Проектория» составила – 84%.

2. Федеральный проект «Билет в твоё будущее» (WorldSkills) - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В 2021 году кампания проекта проходила с сентября по ноябрь 2021 года. В проекте обучающиеся участвуют третий год. 118 учащихся из школ № 1, 6, 17 зарегистрировались на платформе, приняли участие в профессиональной поэтапной диагностике, прошли 52 теста и получили маршрутные листы по выбору профессии. 65 человек прошли профпробы на базе «Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа им. А.А. Евстигнеева». В 2022 проект запускают в сентябре.

Год	2019	2020	2021
Квота	369	–	276
Количество участников проекта	176	156	118
Отклонение	-193	–	-158

3. В 2020 году учащиеся городского округа включились в деятельность Всероссийского конкурса для школьников и студентов учреждений среднего профессионального образования «Большая перемена», организованного АНО «Россия – страна возможностей». «Большая перемена» - проводится для обучающихся 5-10 классов, с целью выявления у них активной жизненной позиции, нестандартного мышления, творческих способностей, социальной позиции. В ходе данного конкурса обучающиеся принимают участие в онлайн- игре, включающей тесты, задания на креативность, логическое мышление, сотрудничество, коммуникабельность, осваивают интегрированные в онлайн- игру смысловые задания.

В 2020 году зарегистрировались 141 учащийся 8-11 классов. С 2021 года в конкурс «Большой перемены» привлечены и учащиеся 5-7 классов. Зарегистрировались 203 учащихся 5-7 классов, 135 учащихся 8-10 классов. Целевой показатель -55% от количества обучающихся 5-7 классов выполнен на 46%, целевой показатель -50% от количества обучающихся 8-10 классов выполнен на 50%. Полуфинал конкурса состоялся в конгрессно-выставочном центре «Югра-Экспо» в Ханты-Мансийске. В полуфинал прошли два ученика 9 класса – обучающийся МБОУ «Школа-интернат № 9» Михаил Амосов и ученица МБОУ СОШ № 6 Валерия Казакова. В 2022 году квоты на участие в конкурсе были отменены, 105 обучающихся 5-10 классов зарегистрировались на платформе и проходили этапы конкурса. Финал конкурса состоится осенью.

Год	2020	2021	2022
Плановое значение зарегистрированных участников	–	711	–
Количество участников конкурса	141	338	105
Отклонение	-193	-373	–

Рекомендации руководителям образовательных учреждений для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в 2022-2023 учебном году:

1. Продолжить выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации на основании специальных методик с обучающимися с 6 по 9 класс.

С обучающимися 10-11 классов в индивидуальном порядке с учетом потребностей обучающихся и выбором профиля обучения.

2. Осуществление сопровождения обучающихся в профессиональных предпочтениях.

3. Организация и проведение профориентационных мероприятий с учетом выявленных предпочтений учащихся, а также проведение тематических классных часов, мастер-классов, экскурсий.

4. Организация взаимодействия с предприятиями, образовательными учреждениями с целью ознакомления с профессиями, трудовыми функциями и проведением профессиональных проб.

5. Показатель охвата обучающихся 1-11 классов – профориентационными мероприятиями ознакомительного характера в 2022-2023 учебном году должен составить не менее 90%.

Елизавета Андреевна Новокшонова,
методист МБУ «ИМЦ»