Утвержден Согласован:

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2023 г. на заседании ГМО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.,

Директор ИМЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

работы городского методического объединения учителей третьих классов

г. Верхняя Салда на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема ГМО**

 ***«Личностное развитие младших школьников через единство учебной и воспитательной деятельности»***

**Цель деятельности ГМО:** моделирование и построение воспитательной и учебной системы, направленной на развитие  индивидуальности ребенка, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции родного края.

Для того чтобы обеспечить каждому школьнику полноценное личностное развитие, наиболее актуальны следующие принципы и подходы:

**1. Личностный подход.** Личность ребенка - высшая ценность. Ребенка надо принимать таким, какой он есть, не стараясь его переделать. Важно уважение личности каждого ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям.

**2. Принцип целостности**  урочной и внеурочной деятельность.

**3. Деятельностный подход**. Ребенку нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая, досуговая. Ведь только в деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками.

**4. Комплексный подход**. Воспитание и развитие актуальных качеств личности ребенка происходит параллельно, а не изолированно друг от друга. Нужно организовать деятельность учащегося таким образом, чтобы ребенок раскрывался с разных сторон и развивал все свои личностные качества.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования, активное участие учителей начальных классов в работе семинаров и творческих групп;

- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися с учётом возрастных и психологических особенностей;

- разработать и реализовать мероприятия для обучающихся с низкой учебной мотивацией;

- продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и
олимпиадах;

- организовать системную работу с детьми, имеющими повышенные творческие способности;

- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

Формы и методы работы:

1. Внеклассные мероприятия;
2. Семинары, мастер-классы, презентации опыта;
3. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов и внеурочной деятельности;
4. Заседания методического объединения.

**Тематическое  планирование работы  ГМО третьих классов**
**2023/2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тематиказаседания | Дата и место проведения | Формаработы | Ответственный | Исполнители | Формаотчета |
| 1 |   | Август1 школа |  |  |  |  |
| 1 | Организационное заседание.1. Отчёт работы ГМО за 2022-2023 учебный год. 2. Определить тему работы ГМО на предстоящий учебный год. 3. Выбрать направления работы, сделать акценты на актуальных проблемах.4. Запланировать проведение городского мероприятия.  |  29 августа1 школа | Дискуссия | Галимова Лилия Альферовна | Галимова Лилия Альферовна | Письменная |
| 2 | 1. Доклады и презентации по ведению внеурочной деятельности с обучающимися.
2. Представление опыта участия детей в областных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.
3. Представление положительного опыта по внедрению различных педагогических технологий с целью повышения мотивации ребенка и выявления индивидуальных особенностей.
4. Подготовка к городской олимпиаде для учащихся третьих классов
 | Зимняя сессия | Доклад/презентацииДискуссия | Галимова Лилия Альферовна | Педагоги секции | Письменная |
| 3 | 1. Подготовка к научно практической конференции
2. Участите в семинарах, вебинарах по вопросам организации образовательного процесса в начальной школе.
3. Выступление по теме:

«Как сделать урок воспитывающим?» «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»  | Весенняя сессия | ДискуссияДокладДоклад | Галимова Лилия Альферовна | Педагоги секции | Письменная |

Ожидаемые результаты:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями системой преподавания предметов обеспечивающих единство учебной и воспитательной цели;
3. Увеличение числа учеников вовлеченных в урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель ГМО: Галимова Л.А.