

## Соглашение о социальном партнерстве (сотрудничестве)

г. Верхняя Салда

« 7 » 12 2023г.

Алапаевский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж», в лице руководителя Трофимовой Назии Анвартдиновны, действующей на основании доверенности от 01.08.2022г., именуемое в дальнейшем «Колледж», с одной стороны, Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа, в лице и.о. начальника Бурковой Ирины Юрьевны, действующей на основании Положения, именуемое в дальнейшем «Управление образования», с другой стороны, государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Верхнесалдинская центральная городская больница», в лице главного врача Шлыковой Анжелики Борисовны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Верхнесалдинская ЦГБ», с третьей стороны, и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина», в лице директора Самсоновой Елены Алексеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Общеобразовательная организация», с четвертой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон на основе взаимовыгодного и партнерского взаимодействия по организации деятельности медицинского класса и проведения предпрофильной подготовки обучающихся Образовательной организации (проведение профориентационных классных часов, по здоровому образу жизни, мастер классов, уведомление о грядущих профориентационных мероприятиях в Колледже, оснащение рекламными материалами), в рамках Уставной деятельности.

1.2. В целях оптимизации процесса достижения образовательных результатов, позволяющих развивать каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными потребностями и возможностями, при обеспечении равных прав в получении качественного образования Стороны договариваются об обмене информацией, об организации и участии в совместных социальных проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих действующему законодательству на безвозмездной основе.

1.3. Стороны оказывают информационную, консультативную и иные виды помощи в соответствии с Уставной деятельностью, направленную на расширение спектра образовательных услуг медицинского класса.

1.4. Стороны содействуют повышению уровня информированности родителей (законных представителей) обучающихся о создании и особенностях учебного процесса в медицинских классах, через различные организационные формы работы.

1.5. Стороны могут принимать участие в семинарах, конференциях, социальных проектах и других видах деятельности, организуемых сторонами.

1.6. Все работы проводятся на безвозмездной и добровольной основе.

## **2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

### **2.1. Цель:**

– выявление одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально - личностному самоопределению;

– интеграция одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

### **2.2. Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в медицинском классе:**

– формирование у школьников представлений о человеко-центрированной профессиональной деятельности;

– предоставление возможностей для получения опыта медицинской деятельности (профессиональные пробы);

– развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к медицинской деятельности);

– создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов.

## **3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА**

3.1. Медицинский класс комплектуется численностью из числа обучающихся 5-9-х классов Общеобразовательной организации, проявивших интерес к профессии медицинского работника, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения медицинского образования.

3.2. Комплектование медицинского класса осуществляется Общеобразовательной организации.

3.3. Зачисление в медицинский класс оформляется приказом директора Общеобразовательной организации.

3.4. Администрация Общеобразовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в медицинском классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в медицинском классе.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Формирование представлений о значении, характере и специфических особенностях медицинской профессии.

4.2. Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии медицинских работников на примере жизни и деятельности лучших врачей прошлого и современности.

4.3. Презентация инновационных структур, моделей и форм работы с Колледжем.

4.4. Формирование предпосылок к формированию профессионально-важных медицинских качеств посредством проведения тренингов, практических упражнений, мастер-классов и др.

4.5. Создание комфортных психолого-педагогических условий формирования своей готовности к медицинской деятельности.

4.6. Развитие и углубление первоначальных знаний, обучающихся в области медицины, санитарии и гигиены.



4.7. Изучение современных тенденций медицинской науки и практики, стратегий и моделей здравоохранения.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Учебно-образовательный и воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач медицинского, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.

5.2. Основными формами организации учебно-образовательного и воспитательного процесса являются образовательные интенсивы, лекции, семинары, тренинги, практикумы, лабораторные занятия, где широко используются современные средства обучения, материальная база Общеобразовательной организации.

5.3. Научно - методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в медицинском классе возлагается на Колледж.

## **6. РУКОВОДСТВО МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА**

6.1. Общее руководство учебно-образовательным и воспитательным процессом в медицинском классе осуществляется куратором Общеобразовательной организации, должностные обязанности которого с учётом функций руководства медицинского класса определяются директором Общеобразовательной организации.

6.2. Для реализации настоящего Соглашения Колледж назначает ответственное лицо из числа преподавательского состава.

6.3. Контроль за деятельностью медицинского класса осуществляет директор Общеобразовательной организации и ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава Колледжа.

## **7. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ КОЛЛЕДЖА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА**

7.1. Проведение совместно с Общеобразовательной организацией разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о целях и возможностях обучения в медицинском классе.

7.2. Научно - методическое сопровождение педагогов Общеобразовательной организации, реализующих образовательную деятельность в медицинском классе.

7.3. Реализация ранней медицинской профориентации в Общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа, с участием преподавательского состава Колледжа.

7.4. Реализация конкурсно-олимпиадного движения для обучающихся медицинского класса.

## **8. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА**

8.1. Совместно с Колледжем и Верхнесалдинской ЦГБ проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности

обучения в медицинском классе.

8.2. Осуществлять набор обучающихся для обучения в медицинском классе.

8.3. Назначать ответственных за работу медицинского класса.

8.4. Выделять для работы в медицинском классе наиболее опытных и квалифицированных учителей.

8.5. Создавать условия для реализации деятельности медицинского класса, составлять расписание занятий, предоставлять аудитории, компьютерные классы для проведения занятий.

8.6. Совместно с Колледжем и Верхнесалдинской ЦГБ разрабатывать планы, формировать заявки для реализации непрерывного образования в системе «школа – колледж – больница».

## **9. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ВЕРХНЕСАЛДИНСКОЙ ЦГБ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА**

9.1. Проведение совместно с Общеобразовательной организацией разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о целях и возможностях обучения в медицинском классе.

9.2. Научно – методическое сопровождение педагогов Общеобразовательной организации, реализующих образовательную деятельность в медицинском классе.

9.3. Реализация ранней медицинской профориентации в общеобразовательных организациях, образовательных программ, которые реализуются с участием медицинского состава Верхнесалдинской ЦГБ.

9.4. Организация практических занятий с обучающимися медицинского класса не реже 1 раза в месяц на базе Верхнесалдинской ЦГБ.

9.5. Организация своими силами трансфера преподавательского состава Колледжа, на территорию Общеобразовательной организации и обратно, в учебное время не реже 1 раза в месяц.

## **10. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧРЕДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КЛАССА**

10.1. Обеспечить административную поддержку совместной деятельности Колледжа, Верхнесалдинской ЦГБ и Общеобразовательной организации по организации медицинского класса;

10.2. Участвовать в разработке и сопровождении единой муниципальной системы профессионального самоопределения и предпрофессиональной ориентации обучающихся на медицинские профессии.

10.3. Способствовать тиражированию опыта взаимодействия Колледжа, Верхнесалдинской ЦГБ и Общеобразовательной организации, новых форм и технологий обучения и воспитания, созданных в результате взаимодействия сторон.

## **11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

11.1. Настоящее соглашение составлено в четырех экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

11.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует в течение 1 года.



В случае если Стороны (одна из Сторон) за тридцать календарных дней до прекращения срока действия настоящего Соглашения не выразили в письменном виде намерение прекратить взаимодействие, Соглашение считается для всех Сторон продленным на один год.

11.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по соглашению сторон, а также в одностороннем порядке путём уведомления другой Стороны за 30 дней до расторжения Соглашения.

11.4. К договору прилагается и является его неотъемлемой частью:

Приложение 1 – План мероприятий Образовательной организации.

Приложение 2 – План мероприятий Колледжа.

Приложение 3 – Годовой план занятий силами Верхнесалдинской ЦГБ

## 12. ПОДПИСИ СТОРОН

<p><b>Алапаевский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Свердловский областной медицинский колледж»</b> 624600, г. Алапаевск, ул. Говырина, д.3 ИНН:6658041737 ОГРН:1026602332349 Тел. (34346) 3-06-81 E-mail: alapaevsk@somkural.ru</p> <p>Руководитель <i>Н.А. Трофимова</i></p> 	<p><b>Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа</b> 624760, Свердловская обл., г. Верхняя Салда, ул. Ленина, д. № 31 ИНН 6607002803 КПП 662301001 ОГРН 1026600788202 Тел. (34345) 5-42-55 E-mail: obrazovanie_vs@bk.ru</p> <p>И.о. начальника <i>И.Ю. Бууркова</i></p> 	<p><b>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Верхнесалдинская центральная городская больница»</b> 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Рабочей Молодежи 2А, ИНН 6607003780 КПП 662301001 ОГРН 1026600786893 Тел. (34345) 5-18-23 E-mail: vsgb- public@mis66.ru</p> <p>Главный врач <i>А.Б. Шлыкова</i></p> 	<p><b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А.С. Пушкина»</b> 624760, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. 25 Октября, д. 18 ИНН/КПП 6607003797/ 662301001 ОГРН 1026600784924 Тел. (34345) 5-35-10, 5- 04-45 E-mail: schoolone.35@mail.ru</p> <p>Директор <i>Е.А. Самсонова</i></p> 
--	---	--	--

**Тематическое планирование  
Предпрофильная программа: Биология»**

п/п	Тема	Содержание
<b>Раздел I. Клетка как биологическая система (3 час.)</b>		
1	Клеточное строение организмов - основа единства органического мира.	Сходство химического состава клеток разных организмов как доказательство их родства. Взаимосвязь строения и функций частей и органоидов клетки
2	Взаимосвязь строения и функций органоидов клетки	
3	Клетка - единица жизнедеятельности, роста и развития организмов	
<b>Раздел II. Типы клеточной организации. Прокариотический тип организации клетки (11 час.)</b>		
4	Строение и жизнедеятельность бактерии	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий и цианобактерий как типичных представителей надцарства прокариот.
5	Строение и жизнедеятельность цианобактерий	
6	Клубеньковые бактерии.	
7	Молочнокислые бактерии	Роль бактерий для приготовления молочнокислых продуктов, силосование кормов.
8	Уксуснокислые бактерии	Бактерии уксуснокислого брожения; бактерии, используемые в кожевенной и текстильной промышленности
9	Бактерии гниения и брожения	
10	Болезнетворные бактерии и борьба с ними	
11	Меры борьбы с бактериями	Высушивание, пастеризация, стерилизация, охлаждение, консервирование, ультрафиолетовое облучение, дезинфекция для
12	Меры борьбы с бактериями	
13	Меры борьбы с бактериями	
14	Меры борьбы с бактериями	



		уничтожения болезнетворных бактерий
<b>Раздел III. Эукариотический тип организации клетки (15 час.)</b>		
15	Особенности строения растительных клеток.	Виды пластид, их строение и функциональные особенности. Клеточная стенка
16	Особенности строения растительных клеток	
17	Фотосинтез	Особенности обмена веществ в растительной клетке - фотосинтез. Роль хлорофилла в поглощении. Значение фотосинтеза
18	Фотосинтез	
19	Л.р. «Приготовление микропрепаратов растительных тканей и рассматривание их под микроскопом».	
20	Отличие животной клетки от растительной.	Отличительные признаки животной и растительной клетки
21	Отличие животной клетки от растительной.	
22	Фагоцитоз	
23	Пиноцитоз	
24	Л.р. «Рассматривание под микроскопом различных тканей животных».	
25	Л.р. «Различные формы клеток животных, рассматривание их под микроскопом и сравнение между собой».	
26	Черты сходства грибной клетки с животной.	Черты сходства грибной клетки с животной: характер обмена веществ, связанный с образованием мочевины, гетеротрофный тип питания, хитин в клеточной стенке, гликоген как запасное вещество. Сходство грибной клетки и растительной: питание почвенное путем всасывания воды и минеральных веществ,
27	Черты сходства грибной клетки с животной.	
28	Сходство грибной клетки и растительной.	
29	Л.р. «Изучение клеток мукора, пеницилла»	Демонстрация под микроскопом клеток дрожжей, мукора, пеницилла.
<b>Раздел IV. Неклеточные формы жизни (5 час.)</b>		
30	Вирусы. Открытие вирусов	

31	Механизм взаимодействия вируса и клетки	Механизм взаимодействия вируса и клетки при горизонтальном и вертикальном типе передачи инфекции. Бактериофаги.
32	Бактериофаги	
33	Повторение пройденного материала	
34	Повторение пройденного материала	
<b>Раздел V. Предмет изучения зоологии. Систематика животных(34 час.)</b>		
35	Предмет изучения зоологии. Систематика животных	Систематика животных
36	Предмет изучения зоологии. Систематика животных	
37	Подцарство Простейшие, медицинское значение простейших	Систематика типа Простейшие
38	Подцарство Простейшие, медицинское значение простейших	Характеристика представителей классов типа
39	Подцарство Простейшие, медицинское значение простейших	Медицинское значение Простейших
40	Тип кишечнорастворимые, медицинское значение кишечнорастворимых	Гидра пресноводная; строение, размножение, значение.
41	Тип кишечнорастворимые, медицинское значение кишечнорастворимых	Медицинское значение кишечнорастворимых
42	Тип плоские черви, медицинское значение плоских червей	Обитание, строение, размножение Белой планарии
43	Тип плоские черви, медицинское значение плоских червей	Медицинское значение Плоских червей
44	Тип Круглые черви, медицинское значение круглых червей	Аскарида человеческая - строение, размножение
45	Тип Круглые черви, медицинское значение круглых червей	Медицинское значение Круглых червей
46	Тип Кольчатые черви, медицинское значение кольчатых червей	Организация, значение на примере дождевого червя
47	Тип Кольчатые черви, медицинское значение кольчатых червей	Медицинское значение кольчатых червей
48	Тип Моллюски, медицинское значение моллюсков	Систематика типа Моллюски
49	Тип Моллюски, медицинское значение моллюсков	Биология, медицинское значение представителей классов типа Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.
50	Тип Членистоногие, медицинское значение членистоногих	Характеристика класса Ракообразные и их медицинское значение



51	Тип Членистоногие, медицинское значение членистоногих	Характеристика класса Паукообразные и их медицинское значение
52	Тип Членистоногие, медицинское значение членистоногих	Характеристика класса Насекомые и их медицинское значение
53	Тип Членистоногие, медицинское значение членистоногих	Значение Членистоногих в природе и жизни человека
54	Тип Хордовых, медицинское значение хордовых	Происхождение, систематика Хордовых
55	Тип Хордовых, медицинское значение хордовых	Медицинское значение Хордовых
56	Низшие хордовые и их медицинское значение	Ланцетник- представитель подтипа Бесчерепные
57	Низшие хордовые и их медицинское значение	Особенности низших хордовых животных и их медицинское значение
58	Класс Земноводные и их медицинское значение	Происхождение и систематика Земноводных
59	Класс Земноводные и их медицинское значение	Биология и медицинское значение Земноводных
60	Класс Пресмыкающиеся и их медицинское значение	Происхождение и систематика Пресмыкающихся
61	Класс Пресмыкающиеся и их медицинское значение	Биология и медицинское значение Пресмыкающихся
62	Класс Птицы и их медицинское значение	Происхождение и систематика класса Птицы
63	Класс Птицы и их медицинское значение	Особенности птиц, связанные с полетом
64	Класс Птицы и их медицинское значение	Медицинское значение птиц
65	Класс Млекопитающие и их медицинское значение	Происхождение и систематика Млекопитающих
66	Класс Млекопитающие и их медицинское значение	Особенности низших Млекопитающих
67	Класс Млекопитающие и их медицинское значение	Особенности строения и размножения высших Млекопитающих
68	Класс Млекопитающие и их медицинское значение	Медицинское значение Млекопитающих

**Тематическое планирование  
«Решение расчетных задач по химии»**

№	п/п	Тема	Теоретический урок	Практический урок
<b>1. Введение (1 час)</b>				
1	1	Предмет химии, значение в жизни человека. Правила техники безопасности в кабинете химии. Правила обращения с химической посудой.	1	
<b>2. Вычисления по химической формуле (13 час.)</b>				
2	1	Вычисление относительной молекулярной массы вещества	1	
3-4	2,3	Вычисления массовой доли элемента в соединении	2	2
5-6	4,5	Валентность. Нахождение валентности по формуле. Составление формулы по валентности	2	1
7-8	6,7	Вычисление массы, количество молекул с помощью количества вещества	2	
9-12	8-11	Задачи с использованием понятия "моль". $n = m/M$ , $n = V/V_m$ , $n = N/N_A$	4	
13-14	1,13	Решение задач на молярный объем и относительную плотность газов при н.у.	2	
<b>3. Вычисления по уравнениям химических реакций (12 час.)</b>				
15-16	1,2	Вычисление массы одного из веществ по известной массе другого вещества	2	
17-18	3,4	Вычисление объема одного из веществ по известному объему другого вещества	2	
19-22	5-8	Расчеты: массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ.	4	
23-24	9,10	Задачи на избыток одного из реагирующих веществ.	2	
25-26	11,12	Вычисление теплового эффекта по массе одного из реагирующих веществ. Составление термохимического уравнения по массе вещества и тепловому эффекту	2	
<b>4. Вычисления, связанные с растворами (7 час.)</b>				
27	1	Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе		1
28-29	2,3	Вычисление массы растворителя и растворенного вещества по известной массе раствора и массовой доле растворенного вещества	2	



30-33	4-7	Расчеты с использованием плотности раствора. Расчеты связанные с растворимостью вещества.	4	
<b>5. Вычисления, связанные с примесями (4 час.). Вычисление выхода продуктов реакции в % от теоретически возможного выхода (4 час.).</b>				
34-37	1-4	Вычисление $m$ продукта реакции по известной $m$ исходного вещества, содержащую определенную $W$ примесей.	4	
38-41	5-8	Вычисление выхода продуктов реакции в % от теоретически возможного выхода.	4	
<b>6. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР) (10 час.)</b>				
42-45	1-4	Виды ОВР	4	
46-51	5-10	Составление уравнений ОВР методом электронного баланса.	6	
<b>7. Основные классы неорганической химии в свете ТЭД (15 час.)</b>				
52-53	1-2	Задачи на оксиды	2	
54-55	3-4	Задачи на основания	2	
56-57	5-6	Задачи на кислоты	2	
58	7	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений		1
59-64	8-13	Составление химических реакций по данным генетическим цепочкам неорганических соединений.	6	
65-66	14-15	Тест по теме «Классы неорганических соединений»	2	
<b>8. Итоговая проверка знаний</b>				
67-68	16-17	Итоговый зачет	2	1

## Учебно-тематический план АФ ГБПОУ «СОМК»

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Медицинские науки. Гигиена и санитария.	1	1	-
2.	Организм как целостная система. Понятие о норме и патологии.	1	1	-
3.	Опорно-двигательная система. Осанка. Заболевания и методы их предупреждения.	2	1	1
4.	Переломы, их типы. Первая неотложная помощь при переломах.	2	1	1
5.	Иммунитет. Иммунология. Гомеостаз. Способы укрепления иммунитета. Закаливание.	1	1	-
6.	Раны. Типы кровотечений. Первая помощь при ранениях.	2	1	1
7.	Болезни и травмы органов дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.	2	1	1
8.	Измерение давления. Пульс. Гипертония. Гипотония. Инфаркт. Инсульт.	2	1	1
9.	Способы искусственного дыхания, и непрямой массаж сердца.	2	1	1
10.	Основные пищевые вещества. Пищевая ценность продуктов. Витамины, их необходимость и многообразие. Совместимые и несовместимые продукты. Составление рациона. О важности здорового питания. Пищевые отравления и первая помощь при них.	3	2	1
11.	Зубы. Профилактика заболеваний полости рта. Заболевания.	1	1	-
12.	Кожа, правильный уход за ней. Болезни кожи и их предупреждение.	1	1	-



13.	Аллергия. Как с ней бороться. Первая помощь при ожогах.	1	1	-
14.	Предупреждение заболеваний органов слуха и зрения.	3	2	1
15.	Нервная система. Мышление. Память и способы её тренировок. Болезни нервной системы.	2	1	-
16.	Биологические часы. Режим сна и его варианты.	1	1	-
17.	Характер и акцентуации. Типы характера. Анкетирование. Типология личности.	2	1	1
18.	Интересы, склонности, способности. Анкетирование.	2	1	1
19.	Вредные привычки и их разрушающее влияние для организма человека	2	1	1
20.	О пользе спорта.	1	1	-
21.	Теории происхождения человека. Ведущая теории Дарвина.	2	2	-
22.	Призвание врач. Выдающиеся медицинские работники РФ.	1	1	-
23.	Итоговое занятие. Проекты	4	0	4
	<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>13</b>

**Годовой план занятий силами Верхнесалдинской ЦГБ**

<b>№ месяца п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Формат</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1	День открытых дверей, введение в профессию			
2	Мастер-класс «Повязки»			
3	Лекция «Средства индивидуальной защиты»			
4	Лекция «Медицинская диагностика»			
5	Профилактическая работа с пациентами			
6	Вакцинопрофилактика «За» и «Против»			
7	Основные параметры национального проекта «Здравоохранение»			
8	Роль медицинских работников в сохранении демографии			
9	Социально-значимые заболевания			
10	Практическое занятие «Функциональная диагностика»			
11	Правовые вопросы в медицине			
12	Качество и доступность медицинской помощи. Коллоквиум «Почему я выбираю профессию врача»			