



Управление образования  
администрации Верхнесалдинского городского округа

ПРИКАЗ

г. Верхняя Салда

14 МАР 2024

№ 102

**О проведении единого методического дня в 2023-2024 учебном году в Верхнесалдинском городском округе**

В целях реализации приоритетных направлений развития образовательной системы в 2023-2024 учебном году, в соответствии с планом работы Управления образования на 2023-2024 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в рамках единого методического дня муниципальный Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» (далее Фестиваль) 26 марта 2024 года на базе Школы № 2
2. Организаторами Фестиваля назначить МБУ «ИМЦ» и Школу № 2.
3. Дмитриевой Ю.С., методисту МБУ «ИМЦ» разработать программу Фестиваля (Приложение 1) и Положение Фестиваля (Приложение 2).
4. Калиенко Р.Ф., директору Школы № 2 обеспечить условия для проведения мероприятий в соответствии с программой Фестиваля.
5. Руководителям образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в проведении Фестиваля.
6. Контроль исполнения приказа возложить на директора МБУ «ИМЦ» Колбину Е.Н.

И.о. начальника



И.Ю.Буркова

**Программа**  
**проведения муниципального фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»**  
**в рамках единого методического дня**  
**26 марта 2024г. Школа № 2**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Регистрация участников марафона	8.30-8.55	Школа № 2
2.	Приветственное слово и.о.начальника Управления образования администрации ВСГО И.Ю.Бурковой	9.00-9.10	Дмитриева Ю.С.
3.	Работа секций ГМО по аудиториям	9.20-13.00	Руководители секций

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном Фестивале педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Фестиваль педагогического мастерства (далее Фестиваль) проводится в рамках Единого методического дня, в соответствии с планом работы МБУ «Информационно-методический центр». Организаторы Фестиваля – МБУ «Информационно-методический центр», Школа №2.

1.2 Цель Фестиваля – создание условий для саморазвития и самореализации, обмена опытом работы педагогических работников образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.

1.3 Задачи:

– организация общественно-профессионального обсуждения актуальных проблем образования;

– содействие повышению и совершенствованию методического уровня педагогических работников;

– развитие рефлексивных умений педагогов через обобщение собственного опыта.

1.4 В Фестивале принимают участие педагогические работники, руководители, заместители руководителей, специалисты образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа.

1.5 Возможные формы участия: мастер-класс, выступление-доклад, слушатель.

#### **2. Условия организации и проведения Фестиваля**

2.1 Фестиваль проводится в марте 2024 года и проходят в три этапа:

*I этап – подготовительный (5 марта - 25 марта 2024 года):*

– сбор заявок (Google-форма, 15 марта - 22 марта 2024 года),

– формирование программы, информирование участников и запись слушателей (Google-таблица, 19 марта – 25 марта 2024 года)

*II этап – основной (26 марта 2024 года):*

– публичное выступление в рамках выбранного направления. выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией;

– регламент выступления: мастер-класс – не более 20 минут, выступление-доклад – не более 12 минут.

*III этап – заключительный (26 марта – 31 марта 2024 года):*

– анализ проведения фестиваля, вручение сертификатов участникам, освещение в СМИ.

2.2 Каждая образовательная организация несет ответственность за качество представленных выступлений.

2.3 Место проведения основного этапа – Школа № 2, г.Верхняя Салда, ул.Энгельса, 87, корп.2., начало -9.00.

### **3. Направления Фестиваля**

Участник Фестиваля может представить выступление в секции по одному из следующих направлений.

1. Реализация идей ФГОС в педагогической практике
2. Современная оценка качества образования
3. Обеспечение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья
4. Духовно-нравственное становление личности на разных этапах образования
5. Практика дополнительного образования детей и молодежи как фактор социального становления
6. Педагогические технологии стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся
7. Модель организации внеурочной деятельности в образовательной организации, направленная на формирование мотивационной сферы обучающихся
8. Формы вовлечения родителей в формирование мотивирующей сферы обучающихся
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании
10. Новые подходы к организации профилактической деятельности в школе

### **4. Итоги Фестиваля**

4.1. По итогам проведения Фестиваля всем докладчикам вручаются благодарственные письма, слушатели Фестиваля получают сертификат участника.