



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по результатам конкурса публичной защиты  
исследовательских работ и проектов  
обучающихся 2-6 классов «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕТСТВА»**

Для развития познавательной активности обучающихся 2-6 классов, приобщения их к проектной и исследовательской деятельности **14 мая 2024 года** на базе МБОУ СОШ № 6 состоялся конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов «**ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕТСТВА**».

**Цель конкурса:** развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся 2-6 классов путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**Задачи:**

1. Формировать у обучающихся представление об исследовании и проекте, как ведущем способе учебной деятельности.
2. Содействовать развитию творческой, исследовательской и проектной активности детей.
3. Стимулировать у обучающихся интерес к фундаментальным и прикладным наукам.
4. Содействовать формированию у детей научной картины мира.

Работы конкурсантов были представлены в **12** секциях:

- **Волшебная сила искусства** - 6 работ;
- **Юный краевед** - 8 работы;
- **Удивительный мир растений** - 8 работ;
- **Наука вокруг нас** - 13 работ;
- **Территория ЗОЖ:** - 15 работ;
- **Делай Дело: человек и общество** - 8 работ;
- **Эврика** - 10 работ;
- **Технофест** - 10 работ;
- **Секреты зоологии** - 5 работ;
- **Делу время, потехе час** - 20 работ;
- **О мужестве, доблести и славе** - 4 работы;
- **Живое слово** - 5 работ;

В конкурсе 2024 года принимало участие 120 учеников школ, которых подготовили 48 педагогов, всего представлено - 104 работы, что в сравнении с 2023 (85) годом на 19 работ больше.

По итогам Конкурса предметными жюри определены 86 победителей и призёров; 34 обучающихся отмечены грамотами в различных номинациях. 83% работ имеет хороший уровень подготовленности, 17% работ требуют доработки и более тщательной подготовки публичной защиты. В этом году улучшилось качество оформления работ в соответствие с требованиями.

Наиболее активными участниками Конкурса «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕТСТВА» стали школьники 3 и 4 классов.

<b>Класс</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество работ</b>	<b>Охват по ГО (по параллелям)</b>
2 класс	17	17	3%
3 класс	37	32	7,2%
4 класс	35	30	7,2%
5 класс	20	14	3,8%
6 класс	11	11	1,9%

<b>ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество работ</b>	<b>Охват по ОО (2-6кл.)</b>
1	12	12	3,5%
2	26	26	4%
3	9	8	3,2%
6	28	27	5,2%
9	15	14	11,7%
14	13	13	2,8%
17	11	6	5,3%
ДЮЦ	8	6	

Эксперты, оценив работы участников Конкурса, отмечают из положительных сторон: актуальность тематики работ; новые практические подходы к изучению проблем; информативность представленных презентаций. Большинство проектов имеет исследовательскую направленность. Творческие работы представлены с приложением раздаточного материала и продуктов исследования. Отрицательные моменты: низкий уровень подготовки к устной защите своей работы, незнание используемой терминологии, плохо выстроена структура проекта, не всегда темы работ соответствуют выбранной секции.

## **Выводы:**

Конкурс публичной защиты «**ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕТСТВА**» прошел в запланированные сроки с участием обучающихся всех городских школ. Обучающиеся сельских школ не приняли участие.

Наибольшее количество работ было представлено в секциях:

- «**Делу время, потехе час**» направление: прикладное творчество, ремесла, культура дома;
- «**ТЕРРИТОРИЯ ЗОЖ**» направление: здоровьесбережение, спорт, вопросы экологии;
- «**НАУКА ВОКРУГ НАС**» направление: математика, физика, химия, астрономия;
- «**ТЕХНОФЕСТ**» направление: техническое творчество с использованием Лего и компьютерных технологий, 3D-моделирование, робототехника.

**Меньше всего работ было представлено в секции: «О мужестве, доблести и славе».**

Анализ результатов Конкурса свидетельствует об увеличении количества участников 2-6 классов в проектной и исследовательской деятельности в сравнении с прошлым годом на 22%.

## **Предложения образовательным организациям:**

- Вовлекать в проектную и исследовательскую деятельность большее количество обучающихся;
- Качественнее проводить отбор на школьном этапе, чтобы исключить изначально слабые работы;
- В работах четко прослеживать логику проекта, нацелить на выбор актуальных тем, обратить внимание на умение презентовать свою работу для аудитории;
- Презентовать работы победителей и призёров Конкурса в разных классах и в разных образовательных учреждениях города;
- Отследить преемственность по сопровождению выявленных перспективных и одарённых детей между начальным и средним звеном в следующем учебном году;

- Провести следующий школьный этап Конкурса в апреле 2025 г.
- внести в план работы очередного заседания ШМО начальных классов пункт по изучению основных требований к проектной деятельности участников Конкурса;
- Жюри рекомендует более тщательно готовить школьников к выступлению в плане культуры речи, отрабатывать навыки научной полемики. Защиту проводить в устной форме, а не полностью прочитывать текст.
- При использовании мультимедийной презентации желательно готовить слайды по всем основным аспектам доклада, а не фрагментарно, также не дублировать текст со слайда;
- При выполнении коллективной работы рекомендуется каждому докладчику четко указывать его собственное место и роль в проведенном исследовании (проекте) и далее в защите.

**Предложения оргкомитету:**

- Проанализировать актуальность тематики выступлений конкурсантов и внести изменения, конкретизировав темы, для уменьшения количества выступающих в секции;
- Изучить предложения от экспертных групп и внести необходимые корректировки в Положение о проведении Конкурса публичной защиты исследовательских работ и проектов, обучающихся 2-6 классов «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ДЕТСТВА», в том числе о раздроблении баллов в экспертных листах для более точной оценки работ;
- В следующем учебном году уделить более пристальное внимание к организации муниципального этапа Конкурса, учитывая рекомендации аналитических справок председателей жюри Конкурса и протоколы школьного этапа от общеобразовательных организаций.

07.06.2024 года  
Ю.С.Дмитриева,  
методист МБУ «ИМЦ»