



## СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ в 2023-2024 г.г.



С 03 февраля по 17 февраля 2024 года в 1-4 классах проходил муниципальный этап предметных олимпиад начального уровня образования. Олимпиадные задания в соответствии с Положением о проведении олимпиады школьников носили комплексный характер и были составлены по циклам предметов начальной школы: русский язык, математика и окружающий мир. Олимпиадные задания соответствовали возрастным особенностям учащихся и требованиям по составлению заданий: наряду с репродуктивными заданиями были нестандартные, задания по решению проблемных, познавательных задач.

Цель проведения предметных олимпиад:

- всестороннее развитие личности младшего школьника через привитие интереса к предмету;
- развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и применять их на практике;
- правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности;
- преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке.

Участие в олимпиаде позволяет ребенку «открыть» себя, дает возможность утвердиться в окружающей среде.

Участие в олимпиаде – это итог работы педагога с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Всего участников олимпиад - **471** человек. Есть учащиеся, принимающие участие в нескольких предметных олимпиадах. Призовые места (победители и призёры **без учета кластеров**) заняли среди обучающихся **1 классов - 6** (14) учеников, что в **2** раза меньше в сравнении с предыдущим годом!!! среди **2-х классов – 22(32)** ученика, что на 69% меньше предыдущих показателей, **3-х классов – 30 (30)** учеников, результат одинаков, **4-х классов – 23(32)** ученика, что на 72% меньше предыдущих показателей.

Всего победителей и призеров - **81** ученик, процент качества составляет -**17,2%**, что **ниже** по сравнению с прошлым годом на **5,4 %**

Учебный год	Количество участников	Количество призеров и победителей.	Процент качества
2019-2020	411	74	<b>11,4 %</b>
2020-2021	381	92	<b>24,1%</b>

2021-2022	449	54	<b>12%</b>
2022-2023	477	108	<b>22,6%</b>
2023-2024	471	81	<b>17,2%</b>

**Результаты олимпиады по русскому языку:**

**2 классы: 46 (2023г.- 50) участников. Максимальный (39 баллов) – не набрал никто! Победителей -2(2023г.-6)**

**Победитель** - Машарская Полина- 38,5 баллов, ОО № 1, учитель Сенчева Л.А.;

**Победитель** - Пронина Анастасия- 28 баллов, ( II кластер), ОО № 9, учитель Замураева И.В.

**Призеры-5 учеников**

1	Лесневская Влада	ОО № 2	Лачихина А.В.	36 баллов
2	Егорова Стефания	ОО № 2	Лачихина А.В.	35 баллов
3	Орлова Маргарита	ОО № 2	Лачихина А.В.	35 баллов
4	Постников Лев	ОО № 17 II кластер	Гареева Л.А.	26,5 баллов
5	Кипоренко Дмитрий	ОО № 9 II кластер	Замураева И.В.	25 баллов

**87%** (78%) – 40/39 учеников справились с заданиями более, чем на 50%.

Победителей и призеров -7 из 46.

% качества выполнения работ составляет **15%** (**20%!!!**)

**Минимальный балл (менее 50%). – 6 учеников-13%** (**22%**)

**3 классы: 53 (2023 г. - 46) участников.** Максимальный - (23,5 баллов) – один участник; 2 победителя (2023 г. -2):

**Победитель** - Кузьминых Анастасия - 23,5 баллов - ОО № 1, учитель Шаронова А.С.

**Победитель** - Кривелева Карина – 20,5 баллов (II кластер), учитель Поединщикова Н.С.

#### Призеры-7 учеников

1	Сонич Алиса	ОО № 14	Трушникова М.А.	23 балла
2	Чулков Дмитрий	ОО № 14	Трушникова М.А.	23 балла
3	Рогозин Александр	ОО № 3	Фадеева С.В.	22,5 балла
4	Чунтонова Варвара	ОО № 6	Михайловская Н.К.	22,5 балла
5	Редких Виктория	ОО № 1	Шаронова А.С.	22,5 балла
6	Санникова Елена	ОО № 17 II кластер	Галимова Л.А.	19,5 баллов
7	Санникова Анна	ОО № 9 II кластер	Поединщикова Н.С.	18,5 баллов

89% (65%) - 47 (30 учеников) справились с заданием более чем на 50%.

Победителей и призеров – 9 из 53.

% качества выполнения работ составляет 17%! (15,2%)

Минимальный балл (менее 50%) – 6 учеников -11% (34,7%!)

**4 классы: 47 (46) участников.** Максимальный - (34,5 баллов) не набрал никто!!! Победители – 2 ученика.

**Победитель** - Лобашова Даша - 32 балла - ОО № 2, учитель Мазалова Н.П.

**Победитель** - Углова Вероника – 29,5 баллов, ОО № 17, (II кластер), учитель Шайхатарова В.В.

### Призеры – 4 ученика

1	Демешкина Алиса	ОО № 2	Шамгулова В.П.	31 балл
2	Иванов Александр	ОО № 2	Шамгулова В.П.	30,5 балла
5	Ряховский Артем	ОО № 9 II кластер	Алексеева О.Л.	25,5 балла
6	Елькина Екатерина	ОО № 17 II кластер	Шайхатарова В.В.	22,5 балла

79% (96%) - 37 учеников справились с заданиями более чем на 50%.

Победителей и призеров 6 из 47

% качества выполнения работ составляет 12,7%

**Минимальный балл (менее 50%) – 10 учеников (21,2%)**

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что средний % качества выполнения работ составляет 15%, в 2023 году -17,6%. Можно констатировать, что большинство школьников (85%) справились с предложенными заданиями более чем на 50%. **Наименьший результат показали ученики 4 классов, где 21,2% учеников не справились с половиной предложенных заданий.** Наибольшую сложность вызвали задания на знание-толкование пословиц, фразеологизмов, устойчивых выражений, (3 и 4 класс), морфологии (части речи, склонение по падежам) и орфоэпии (ударения), подбор синонимов (4класс).

#### **Рекомендации учителям начальных классов:**

1. На уроках давать обучающимся задания на развитие фонетического слуха, с целью обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки. Использовать задания для формирования **орфоэпической** грамотности (все классы).

2. Использовать различные стратегии смыслового чтения для повышения качества чтения.

## Результаты олимпиады по математике:

**2 классы: 43 (48) участника.** Максимальный балл **18 – 2** победителя:

**Победитель** – Машарская Полина – 18 баллов, ОО № 1, учитель Сенчева Л.А.

**Победитель** – Кузнецов Константин – 18 баллов, ОО № 2, учитель Лачихина А.В.

**Победитель** – Постников Лев – 15 баллов, ОО № 17, II кластер, учитель Гареева Л.А.,

### **Призеры- 5 учеников.**

1	Скрябинский Максим	ОО № 1	Сенчева Л.А.	17,5 балл
2	Орлова Маргарита	ОО № 2	Лачихина А.В.	16,5 балл
3	Карпенко Дмитрий	ОО № 17 II кластер	Гареева Л.А.	12,5 баллов
4	Мотченко Елена	ОО № 9 II кластер	Замураева И.В.	12,5 баллов
5	Денисова Любава	ОО № 17 II кластер	Гареева Л.А.	7 баллов

**Победителей и призеров- 8** из 43,

**81,3%** (91,6%) - **35** (44 ученика) справились с заданием более чем на 50%.

% качества выполнения заданий составляет – **18,6 %**

**Минимальный балл (менее 50%) -8 учеников (18,6%)**

**3 классы: 53! (46) участника. Максимальный (19,5) Победителей- 5 учеников.**

**Победитель** – Сухарев Кирилл -19,5 баллов, ОО № 6, учитель Михайловская Н.К.

**Победитель** – Рогозин Александр -19,5 баллов, ОО № 3, учитель Фадеева С.В.

**Победитель** – Чистяков Дмитрий -19,5 баллов, ОО № 3, учитель Фадеева С.В.,

**Победитель** – Чулков Дмитрий -19,5 баллов, ОО № 14, учитель Трушникова М.А.

**Победитель** – Луговых Александра -15,5 баллов, ОО № 17, II кластер, учитель Галимова Л.А.

### **Призёры - 8 учеников:**

1	Кузьминых Анастасия	ОО № 1	Богачева Е.Н.	18,5 баллов
2	Егорова Ярослава	ОО № 1	Майорова Н.Ю.	18,5 баллов
3	Иванов Глеб	ОО № 6	Михайловская Н.К.	17,5 баллов
4	Шмарлин Георгий	ОО № 14	Трушникова М.А.	17,5 баллов
5	Ильичева Маргарита	ОО № 1	Майорова Н.Ю.	17,5 баллов
6	Захматова Диана	ОО № 6	Михайловская Н.К.	17,5 баллов
9	Санникова Анна	ОО № 9, II кластер	Поединщикова Н.С.	13,5 баллов
10	Толмачева Анастасия	ОО № 9, II кластер	Поединщикова Н.С.	9,5 баллов

**73,5%** (60,8 %) - **39** участников справились с заданием более чем на 50%.

**Победителей и призеров - 13 из 53,**

% качества выполнения заданий составляет **34,7 %!!!**

**Минимальный балл (менее 50%) набрали 14 (18) учеников (26,4 %)!!!!**

**4 классы: 44 (52!) участника. Максимальный балл (28)- не набрал никто! Победителей – 2 ученика**

**Победитель** - Рягузов Вячеслав -23 балла, ОО № 14, учитель Гудина Л.Б.,

**Победитель** – Приход Полина -13 баллов, ОО № 17, II кластер, учитель Шайхатарова В.В.

### Призеры – 5 учеников:

1	Хантингтон Иван	ОО № 2	Гудина Л.Б.	21 балл
2	Заболотский Егор	ОО № 2	Шамгулова В.П.	21 балл
3	Аносов Алексей	ОО № 2	Мазалова Н.П.	20 баллов
4	Шалыгина Таисия	ОО № 17 II кластер	Шайхатарова В.В.	12 баллов
5	Ошев Кирилл	ОО № 19 II кластер	Алексеева О.Л.	19 баллов

**61,3%** - (27) участников справились с заданием более чем на 50%.

**Победителей и призеров - 7 из 44.**

% качества выполнения заданий составляет **15,9 %** (32,6 %)

**Минимальный балл (менее 50%) – 17 учеников (38,6%)**

Анализ результатов олимпиады по математике показал, что средний % качества выполнения работ составляет **23%!!!** Очень низкий показатель.

**72 % школьников** справились с предложенными заданиями более чем на 50%.

Затруднения вызывают задания на хронологию (время, часовые пояса) (3 класс), решение нестандартных задач (все классы), задач на логику, комбинаторные задания (3-4 класс), решение арифметических ребусов (2 класс).

Вследствие использования разных УМК обучения задания, предложенные одной из образовательных организаций вызвали определенные сложности для участников, поэтому результаты оказались низкими.

### Рекомендации учителям начальных классов:

1. На уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера.
2. Отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи логического содержания, задания с величинами, времени, расстояния, скорости.
3. **Отрабатывать задания на нахождение периметра, которые изучаются еще в 1 классе.**

## Результаты олимпиады по окружающему миру:

**2 классы: 46 (51) участник.** Максимальный балл (24) не набрал никто!

23 балла набрала Школьникова Мария, ОО № 2, учитель Мазалова Н.П. - победитель,

21,5 балла набрала Пронина Анастасия, ОО № 9 (II кластер), учитель Замураева И.В. - победитель

### Призеры – 5 учеников:

1	Кузьминых Анастасия	ОО № 1	Колядина Т.В.	22,5 баллов
2	Егорова Ярослава	ОО № 1	Майорова Н.Ю.	22 балла
3	Чунтонова Варвара	ОО № 6	Михайловская Н.К.	22 балла
4	Сонич Алиса	ОО № 14	Трушниковая М.А.	24,5 баллов
5	Кривелёва Карина	ОО № 9 (II кластер)	Поединщикова Н.С.	20 баллов
6	Толмачева Анастасия	ОО № 9 (II кластер)	Поединщикова Н.С.	19,5 баллов

100% (98%) – 46 учеников выполнили задание более чем на 50%.

Победителей и призеров – 7 из 46,

% качества выполнения заданий составляет 15,2%

**3 классы: 47 (45) участников.** Максимальный балл (34,5), победителей- 2 ученика.

Победитель – Ильичева Маргарита -34,5 балла, ОО № 1, учитель Гудина Л.Б., Майорова Н.Ю.;

Победитель – Шамарданова Вероника -32 балла, ОО № 17, II кластер, учитель Галимова Л.А.



### Призеры – 6 учеников:

1	Кузьминых Анастасия	ОО № 1	Шаронова А.С.	33,5 балла
2	Чистяков Дмитрий	ОО № 3	Фадеева С.В.	33 балла
3	Шмарлин Георгий	ОО № 14	Трушникова М.А.	33 балла
4	Чулков Дмитрий	ОО № 14	Трушникова М.А.	33 балла
5	Санникова Анна	ОО № 9 (II кластер)	Поединщикова Н.С.	31,5 баллов
6	Васин Иван	ОО № 17 (II кластер)	Галимова Л.А.	26 баллов

100% (100%)- 47 учеников выполнили задания более чем на 50%

Победителей и призеров – 8 из 47

% качества выполнения заданий составляет 17,2% (15,5%)

**4 классы: 48 (46) участника. Максимальный балл (41) не набрал никто!**

**Победитель** – Иванов Александр - 37 баллов, ОО № 2, учитель Шамгулова В.П.

**Победитель** – Устинов Егор - 328 баллов, ОО № 19, II кластер, учитель Алексеева О.Л.

### Призеры – 8 учеников:

1	Аносов Алексей	ОО № 2	Шамгулова В.П.	32 балла
2	Гостев Владимир	ОО № 14	Шамгулова В.П.	32 балла
3	Дерябин Максим	ОО № 6	Гудина Л.Б.	32 балла
4	Муфтахова Ева	ОО № 14	Крюкова Л.Б.	32 балла
5	Пономарев Евгений	ОО № 2	Осинцева И.А.	32 балла
6	Климова Варвара	ОО № 14	Черникова Н.В.	31 балл
7	Тупицына Мария	ОО № 17 (II кластер)	Шайхатарова В.В.	23,5 балла
8	Фатыхов Кирилл	ОО № 17 (II кластер)	Шайхатарова В.В.	21,5 балла

87,5% (73,9%) - 42 участника справились с заданиями более чем на 50%.

**Победителей и призеров – 10 из 48**

% качества выполнения заданий составляет **20,8% (15,2%)**

**Минимальный балл (менее 50%) –6 учеников (12,5%)**

Анализируя результаты олимпиады по окружающему миру, можно сделать вывод, что **95,8%** участников справились с заданиями более чем на 50%. Средний процент качества выполнения работ составил **17,7%**, Предложенные задания выходили за рамки программного материала, некоторые задачи требовали большего багажа знаний (названия рек, городов России, стороны света, (4класс), 3 класс-знание географических названий, планет солнечной системы, свойств почвы. Множество вопросов вызвало задание на знание природных и климатических зон, а также знание хронологии основных исторических событий России (4 класс).

**Рекомендации учителям начальных классов:**

1. Необходимо обратить внимание на своевременную качественную подготовку учеников к участию в олимпиаде, где включены задания повышенного уровня сложности, для расширения знаний и развития общего кругозора участников. Развивать способности к нахождению аналогий.
2. Включать в уроки по окружающему миру интересные факты из науки, жизни растений, животных, Солнечной системы, задачи экологического природопользования, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников для школьников.

**Результаты интегрированной олимпиады 1 классы:**

**Всего: 44 (47) участников. Максимальный балл (25,5) не набрал никто!**

**Победители:**

1	Тетюев Михаил	ОО № 1	Кистанова Е.Н.	20 баллов
2	Цветков Михаил	ОО № 17 (II кластер)	Ганьжа М.В.	15,5 баллов

### Призеры – 4 учеников:

1	Горбунова Арина	ОО № 2	Суетина М.В.	19,5 баллов
2	Маркова Диана	ОО № 6	Кривцова С.М.	19 баллов
10	Мельков Дмитрий	ОО № 17 (II кластер)	Ганьжа М.В.	13 баллов
11	Доценко Виктория	ОО № 9 (II кластер)	Логинова О.В.	12 баллов

90,9% (89%) - 40 участников выполнили более 50% заданий.

**Победителей и призеров – 6 из 44,**

% качества выполнения заданий составляет 13,6 % (27,6%)

**Минимальный балл (менее 50%) – 4 ученика (9,09%)**

В итоговую работу вошли задания по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, метапредметные задания. Анализ работ позволяет судить о качестве подготовки к олимпиаде, возможности самостоятельной работы над заданием. Большинство первоклассников успешно справились с предложенными заданиями. Стоит обратить внимание на знание синонимов, написание имен собственных и нарицательных.

### Рекомендации учителям начальных классов:

Систематически включать в задания по различным предметам задания на развитие логики, пространственного мышления, расширение кругозора. Выявлять наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

1. наблюдения в ходе уроков;
2. организацию исследовательской, кружковой работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам; применим «эффект соленого огурца» Шаталова.
3. оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

## **Общие выводы и рекомендации по результатам проведения олимпиады для обучающихся начальных классов:**

1. Содержание и уровень сложности олимпиадных заданий не должны восприниматься обучающимися как разовое мероприятие.
2. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года, и носить не авральный характер, когда уже необходимо показывать результат, и учитель просто «натаскивает» ученика на решение олимпиадных заданий, которые часто превосходят требования образовательного минимума. Занятия должны быть выстроены так, чтобы ученик и учитель являлись единомышленниками, соавторами успеха, дополняя и расширяя багаж знаний учащегося, стимулируя самостоятельный поиск информации, ее разбор и усвоение, практическое применение.
3. Формировать у обучающихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде.
4. Одновременно с выявлением мотивированных школьников, интересующихся учебным предметом, необходимо работать над созданием группы, команды обучающихся, готовящихся к олимпиадам. Командная работа позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников. Это позволяет также уменьшить нагрузку на учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие, а, обучая других, они будут совершенствовать и свои знания.
5. При подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач.
6. В системе проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволит определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для обучающихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки.
7. Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний обучающихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности обучающихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.
8. По окончании олимпиадных заданий было подано 3 апелляции, 2 из которых были удовлетворены.