**Отчет по работе**

**городского методического объединения**

**педагогов 4-х классов**

**общеобразовательных школ г. Верхняя Салда**

**за 2023-2024 учебный год**

Руководитель ГМО:

М.А. Чистякова

## Алгоритм анализа работы ГМО от ИРО

##  Деятельность МО учителей 4 классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями.

## Тема. «Основные стратегические ориентиры российского образования: повышение эффективности и качества образования»

##  Цель: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных педагогических технологий»

## Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическоеобъединение** | **Кол-во педагогов** | **Категория высшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/соответствие** |
|  | 4 классы | 18 | 7 | 9 | 2 | - |

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ГМО** | **Методическая тема** | **Цели** |
| 1 | МО 4-х классов | Планирование и организация методической работы учителей 4-х классов на 2023-2024 учебный год. | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год |
| 2 | Совершенствование и активизация методов и форм в построении учебно-воспитательного процесса – основа усвоения программного материала в рамках реализации ФГОС НОО. | Внедрение новых подходов в процессе повышения профессионального мастерства учителя в рамках реализации ФГОС НОО. |
| 3 | Становление личности учащихся через дифференцированный подход в обучении и воспитании учащихся. | Оценивание успехов каждого ученика в усвоении знаний, сравнивание их не с успехами сверстников (особенно отличников), но и с его собственными предшествующими достижениями |
| 4 | Совершенствование педагогического мастерства. | Внедрение современных педагогических технологий на уроках для формирования достаточно полных, прочных знаний. |
| 5 | Результаты деятельности ШМО по совершенствованию образовательного процесса в начальной школе. | Анализ работы МО учителей. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. |

## 3.Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ГМО** | **Задачи** | **Выполнение задач** |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
|  1. |  | 1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в сфере ФГОС.
 | Составлены и реализованы фрагменты уроков по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения.  | Не все педагоги приняли в этом участие. |
|  2. | 1. Воспитание ответственного отношения к учебному труду, добивается прочности и глубины знаний обучаемых.
 | Задача реализовывается. | Отрицательных суждений нет. |
|  3. | 1. Продолжать разработку технологий и моделей учебно-воспитательного процесса ориентированных на развитие индивидуальности, формирования ключевых компетентностей обучающихся, создание условий для их личностной самореализации.
 | Создаются условия для самореализации. | Не хватает методического материала. |
|  .4 | 1. Продолжать работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
 | Некоторые педагоги справляются с этой задачей. | Не все педагоги проявляют инициативу и активность. |
|  .5 | 1. Продолжать работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
 | Педагоги (не все) реализуют эту задачу. | Некоторые педагоги пользуются старыми материалами, к инновациям не стремятся. |
| 6 | 1. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по МО.
 | Выполняется эта задача, но не на 100%. | Возникают трудности овладении стандартов. |
| 7 | 1. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
 | Применение здоровьесберегающих технологий присутствует на занятиях. | Отрицательных выводов нет. |
|  8 | 1. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями.
 | Задача реализуется. | Отрицательных выводов нет. |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методическое объединение** | **Кол-во заседаний** | **Форма и виды деятельности** |
| 1 | МО - классов | 5 | 1.Заседания проходили дистанционно/ очно.2. Мастер-классы.3. Открытые уроки.3.Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей. |

1. **Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:**

5.1. Работа над темами самообразования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема | Результаты работы за год(где представлены) |
| 1 | Чистякова М.А. | Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальных классах. | Открытый урок для педагогов начальной школы.Консультации с родителями. |
| 2 | Шайхатарова В.В. | Различные формы деятельности на уроках литературного чтения, способствующих развитию | Открытый урок для педагогов школы. |
| 3 | Кузнецова И.Н. | Формирование креативного мышления младших школьников путём организации исследовательской деятельности. |  |
| 4 | Алексеева О.Л. | «Виды словарной работы на уроках русского языка» |  |

5.2. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы. Участие обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ГМО** | **НПК****школьников** | **Олимпиады** | **Конкурсы, всероссийские олимпиады.** |
| **Шк.Этап** | **Мун.Этап** | **Рег. Этап** |  |
| 1. | Начальная школа (4 классы) | 1.Рук-ль: Крюкова Л.В.-Крашенинникова Е. – II место-Климова Е. – II место -Томченко М. – III место2.Рук-ль: Кузнецова И.Н.-Коняев А. – I место-Смирнова К. – II место-Колышкина К. – II место3.Рук-ль: Сечко Е.А.-Ситников Н. - I место-Петрова А. – II место4.Рук-ль: Мазалова Н.П.-Лобашова Д. – I место-Зорихина К. – I место-Шведова Д. – II место-Шарафанович В. – II место-Мазнева Д. – III место5.Рук-ль: Алексеева О.Л.-Катаев И. - I место-Ряховский А. – II место-Ошев К. – III место6. Рук-ль: Буторина И.А.-Тимерханов Д. – I место7.Рук-ль: Майшмаз Т.А.- Парамонова А. – III место8.Рук-ль: Михалева С.С.-Верзилина С. – III место9.Рук-ль: Шамгулова В.П.-Аносов А. – I место-Лебедева В. – I место-Иванов А. – I место10.Рук-ль: Осинцева И.А.-Волков А. – I место-Добрынин И. – II место11.Рук-ль: Сергеева О.Я.-Ковшова Е. – II место12.Рук-ль: Шайхатарова В.В.-Приход П. - I место13.Рук-ль: Чуракова С.В.-Пичугина В. – II место**НПК (ВСМПО)**-Шамгулова В.П.Иванов А. - призер |  | **Русский язык**1.Мазалова Н.П..Лобашова Д. –Пробедитель2.Шамгулова В.П.Демешкина А. – II местоИванов А.-III место3.Шайхатарова В.В..Углова В. – ПобедительЕлькина Е. – III место4.Алексеева О.Л.Ряховский А. – II место**Математика**1.Гудина Л.Б.Рягузов В. – Победитель2.Шамгулова В.П.Хантингтон И. –II местоАносов А. – III место3.Мазалова Н.П.Заболотский Е. – II место4.Шайхатарова В.В.Приход П. – ПобедительШалыгина Т. – II место5.Алексеева О.Л.Ошев К. – III место**Окружающий мир**1.Шамгулова В.П.Иванов А. – Победитель.Аносов А. – II место2.Гудина Л.Б..Гостев В. – II место3.Крюкова Л.В. Дерябин М.– II место.4.Осинцева И. А.Муфтахова Е.–II местоКлимова В. – III место5.Черникова Н.В.Пономарев Е. – II место6.Алексеева О.Л.Устинов Е. – Победитель7.Шайхатарова В.В.Тупицына М. – II местоФатыхов К. – III место**Победители и призеры в олимпиаде по математике (ВСМПО)**-Кузнецова И.Н.Кантур А.-Гудина Л.Б.Рягузов В.-Осинцева И.А.Муфтахова Е. | **НПК г. Нижний Тагил**Руководитель: Крюкова Л.В.Победители: Крашенинникова Е., Зарипова С. | **- НПК** «Актуальные вопросы школьного образования» г. Сочи (октябрь)Руководитель: Крюкова Л.В.Победители: Крашенинникова Е., Зарипова С.**- НПК «Старт в науке»** **г. Москва (апрель)**1.Руководитель: Чистякова М.А.Победитель: Чистяков Р. Руководитель:  Крюкова Л.В. Победители:  Крашенинникова  Е., Зарипова С. |

5.3. Повышение квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | ОУ |  | Курсы повышенияквалификации | Семинары |
| 1. | Чистякова М.А.Обр-е: высшееКатегория: перваяСтаж: 13 лет. | МБОУ СОШ №6 |  | - «Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска». (36 ч.)- «Подготовка организаторов ППЭ»- «Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» (16 ч.) | ОУ№2Эмпатия |
| 2. | Крюкова Л.В.Обр-е:высшееКатегория: высшаяСтаж: более 25 лет | МБОУ СОШ №6 |  | - «Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС - «Моя школа»Практикум «Формы организации трудового воспитания в урочной и внеурочной деятельности» в рамках IV регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»- Практикум «Использование активных приемов работы с родителями на примере родительского собрания на тему «Семейные ценности в современной семье» в рамках IV регионального фестиваля «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» - Участник муниципального фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.» в рамках единого методического дня.- В рамках проекта «Лучшие – лучшим» для педагогов Верхней и Нижней Салды состоится мастер-класс «Наставничество в образовательной организации: лучшие практики». - Мастер-класс для педагогов "Лучшие лучшим» -в Тема: «Краш-тест для классного руководителя: проектируем образовательные события для детей и взрослых». - Уральская методическая школа учителей нач. общего образования «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с обновлённым ФГОС» | ОУ№2ЭмпатияЭмпатия |
| 3. | Чуракова С.В.Обр-е: средн.-спец.Категория: высшаяСтаж: 30 лет | МБОУ СОШ №1 |  |  - Профилактика игровой и гаджетовой зависимости- Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта- Оценка сценария современного урока как индикатор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС- Школа в условиях перехода на Федеральную ОП- Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения |  |
| 4 | Шайхатарова В.В.Обр-е: высшееКатегория: высшаяСтаж: 41 год | Средняя школа-интернат № 17 |  | 1. «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России»2. Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС» | «Дорожная культура на каждом уроке» |
| 5 | Князева Г.В.Обр-е:средн-спец.Категория: соотв.Стаж: от3 до 10 лет | Средняя школа-интернат № 17 |  | 1.Курсы повышения квалификации «Изучение основ православной культуры в начальной школе» 23 октября 2023года, 24 часа.2.Обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвящения России № 286 от 31 мая 2021 года.» 06.11.2023г. 44 часа3.Обучение по программе повышения квалификации «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»24 часа, 25.03.2024г4.Онлайн курсы «Дорожная культура на каждом уроке» 16.04.2024, 16 часов 5. Онлайн курсы обучение по подготовке работников ППЭ ОГЭ |  |
| 6 | Буторина И.А.Обр-е: высшееКатегория: 1Стаж: 8 лет | МБОУ СОШ №1 |  | - Профилактика игровой и гаджетовой зависимости- Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации- Оценка сценария современного урока как индикатор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС- Школа в условиях перехода на Федеральную ОП |  |
| 7 | Сергеева О.Я.Обр-е: высшееКатегория: высшаяСтаж: 15 лет | МБОУ СОШ №3 |  | - Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности- Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС- Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС- Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ- Учебный курс “Подготовка членов ГЭК”- Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации“Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС”- Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО“Основы психологии и педагогики начального общего образования” |  |
| 8 | Кузнецова И.Н.Обр-е: высшееКатегория: высшаяСтаж: более 25 лет | МБОУ СОШ №6 |  | - Участник муниципального фестиваля «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт.» в рамках единого методического дня.- В рамках проекта «Лучшие – лучшим» для педагогов Верхней и Нижней Салды приняла участие в мастер-классе «Наставничество в образовательной организации: лучшие практики».  - В рамках проекта «Лучшие – лучшим» для педагогов Верхней и Нижней Салды приняла участие в мастер-классе «Краш-тест для классного руководителя: проектируем образовательные события для детей и взрослых». | ОУ№2ЭмпатияЭмпатия |
| 9 | Мущанова И.Е.Обр-е: высшееКвалификация: перваяСтаж: 14 лет | МБОУ СОШ №2 |  | «Механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС» в объёме 36 часов с 2.11.2023 по 9.11.2023г |  |
| 10 | Алексеева О.Л.Обр-е: средн-спец.Категория: перваяСтаж: 7 лет | МБОУ «Школа-интернат №9» |  | 1.«Актуальные вопросы начального общего образования в условиях обновления ФГОС»2.«Современные средства оценивания результатов», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий3.«Проектирование и разработка цифрового контента для организации электронного обучения и обучения с ДОТ»4.Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» |  |

1. **Участие в профессиональных конкурсах в 2023/2024 уч. году (включая дистанционные конкурсы):**

***.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Название конкурса | Уровень | Результат (победитель(1 место), призер(2,3 место), лауреат(участник) |
| 1. | Чистякова М.А. | -Научно-практическая конференция «Перспективы развития школьного образования в современной России». Апрель 2024 г., г. Москва (очно) | Международный | Диплом |
| 2. | Крюкова Л.В. | - Научно практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования» октябрь 2023 г Сириус.(Сочи)- Научно практическая конференция «Перспективы развития школьного образования в современной России» апрель 2024 г Москва.- Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»- V Всероссийский конкурс методических разработок «ЗВЁЗДНЫЙ ПРОЕКТ»- Конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР» | МеждународныйМеждународныйВсероссийскийВсероссийскийРегиональный | ДипломДипломДиплом 1 степениДиплом ПобедителяСертификат |
| 3. | Чуракова С.В. | -Центр-онлайн тестирование «Сфера педагогики» по теме «ФГОС начального образование» -Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Школа современного педагога» -Информационно-методический интернет-проект «Globus», Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог-наставник».-Тотальное тестирование «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности -Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое мастерство – 2024» - Диплом 1 степени- VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». | ВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийскийВсероссийский | СертификатДиплом ПобедителяДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степени |
| 4. | Шайхатарова В.В. | 1. Образовательный марафон «Активные формы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»2. Педагогическая практика«Профессиональное самообразование педагога в начальной школе3. Акция «Марш юных экологов» | ВсероссийскийРегиональный | 1 место2 местоДиплом |
| 5. | Князева Г.В. | «Педагогический дебют» | Муниципальный | Призёр 2 степени |
| 6 | Буторина И.А. | -Тотальное тестирование «Единое информационно-образовательное пространство в педагогической деятельности – -Всероссийский фестиваль профессионального мастерства ««Лучший медиаурок»» -  | ВсероссийскийВсероссийский | Диплом 1 степениДиплом 1 степени |
| 7 | Сергеева О.Я. | Дистанционные: Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация Тест к уроку русского языка "Главные и второстепенные члены предложения" Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации Тест по русскому языку "Правописание слов с буквами Ъ Ь"Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации "Предметный тест для учащихся" по теме "Склонение имен прилагательных" | ВсероссийскийВсероссийскийВсероссийский |  |
| 8 | Алексеева О.Л. | 1.Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» - участник2. Всероссийское тестирование для педагогов «Самый классный руководитель»3. Международный творческий конкурс "Престиж" Номинация День Победы название работы: Окна Победы 4. IX Международный профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: Я - участник Бессмертного полка Название работы: Бессмертный полк 5. Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Формы и методы работы на уроках в начальной школе  | ВсероссийскийВсероссийскийМеждународныйМеждународныйВсероссийский | УчастиеДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 1 степениДиплом 2 место |

**5.Распространение передового педагогического опыта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Форма участия(мастер-класс, открытое мероприятие по теме и др.) |
| 26.04.2024 | Чистякова М.А. | Трансляция педагогического опыта в рамках галереи открытых уроков «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО» |
| 26.04.2024 | Крюкова Л.В. | Трансляция педагогического опыта в рамках галереи открытых уроков «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО» |
|  | Чуракова С.В. | - Открытый урок для родителей и педагогов в День Открытых дверей |
|  | Шайхатарова В.В. | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Животноводство родного края» 4 класс- для молодых педагоговУрок — квест литературное чтение по теме «Поэтическая тетрадь» 4класс для молодых педагоговУрок окружающий мир «Природные сообщества» 4кл |
|  | Буторина И.А. | Открытый урок для родителей и педагогов в День Открытых дверей |
| 26.04.2024 | Кузнецова И.А. | Приняла участие в IX муниципальных образовательных «Рождественских чтениях». «Православие и отечественная культура, потери и приобретения минувшего, образ будущего».Трансляция педагогического опыта в рамках галереи открытых уроков «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО» |
| 19-21 декабря 2023 | Мущанова И.Е. | Педагогические чтения в школе «Рост и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности» |

**6 .Публикации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Публикация(название статьи/книги) | Сборник(Интернет-ресурс) |
| 1 | Чистякова М.А. | «Путешествие по реке времени» | Международный методический портал «Солнечный свет» |
| 2 | Крюкова Л.В. | V\\\Всероссийский конкурс эссе «Горжусь профессией своей» |  |
| 3 | Чуракова С.В. | Урок по русскому языку 4 класс «Морфологический разбор глагола»- Урок по русскому языку 3 класс «Сочинение по репродукции А. С. Степанова «Лоси»- Урок по русскому языку 4 класс «Глагол как часть речи»- Интернет-проект «Рособр» - Урок по русскому языку 4 класс «Морфологический разбор глагола»интеллектуально-познавательная игра для 3-х классов «Брейн-ринг. Викторина по сказкам А. С. Пушкина»- Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ – Технологическая карта урока по русскому языку 4 класс «Глагол как часть речи» | - Инфоурок- Сетевое издание «Фонд 21 века»- Сетевое издание «Фонд 21 века»- Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»- Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ - Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ - Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ |
| 4 | Шайхатарова В.В. | - Творческая работа «Весенняя капель» - Всероссийский педагогический конкурс .Воспитательная работа «Здоровое будущее в наших руках» | - Сетевое издание Образовательный марафон- Сетевое издание «Педагогические конкурсы» |
| 5 | Буторина И.А. | - Урок по математике 2 класс «Виды углов» | -Сетевое издание «Фонд 21 века» |
| 6 | Сергеева О.Я. | - Тест к уроку русского языка "Главные и второстепенные члены предложения" - Тест по русскому языку "Правописание слов с буквами Ъ Ь"- Предметный тест для учащихся" по теме "Склонение имен прилагательных" | - Инфоурок- Мультиурок |
| 7 | Кузнецова И.А. | -«Сотрудничество семьи и школы, как благоприятное условие для личностного развития младших школьников» | Международный методический портал «Солнечный свет» |

**7.Анализ взаимопосещения уроков:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **ОУ** | **Цель посещения.** |
| 1 |  | Чуракова С.В. | В 2023/2024 уч. году руководителем ШМО, членами ШМО было посещено 2 урока (Вшивкова Ю. И. и Буторина И. А.). Цель посещения – оказание методической помощи, знакомство с системой работы педагога. |
| 2 |  | Шайхатарова В.В. | В 2023/2024 уч. году руководителем ШМО, членами ШМО было посещено 3урока.Цель посещения – оказание методической помощи молодым специалистам , |
| 3 |  | Буторина И.А. | В 2023/2024 уч. году являлась наставником молодого специалиста. Было посещено 3 урока (Петрова В.А.). Цель посещения – оказание методической помощи, составление плана работы. |
| 4 |  | Кузнецова И.Н. | В 2023-2024 уч. году посетила урок математики у Ефремовой И. В. с целью знакомства с системой работы педагога. |

**6** .**Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Начальная школа (4 классы) | Работу ГМО учителей 4-х классов в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной. Справились с поставленными задачами. Учителя начальных классов на протяжении всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки и мероприятия. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и информационно-исследовательской деятельности. Формированию у учащихся универсальных учебных действий, освоению информационно-компьютерных технологий. Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа с одаренными детьми. |