**Анализ работы ГМО учителей русского языка и литературы**

**на 2023-2024 учебный год.**

1. *Цели и задачи ГМО, поставленные на 2023-2024 учебный год, эффективность их выполнения:*

В течение учебного года методическое объединение работала над темой: «Приемы и способы повышения качества преподавания гуманитарных предметов

в условиях внедрения ФООП».

Основной цель деятельности ГМО было: развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования.

Для достижения поставленной цели было решено ряд задач:

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях
* организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта
1. *Кадровый состав МО:*

В 2023-2024 учебном году в составе ГМО работало 37 специалистов в области филологического образования из девяти школ Верхнесалдинского округа. Из них 3 педагога являются совместителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Количество педагогов* | *Образование* | *Категория* | *Педагогический стаж* |
| *Высшее* | *Среднее специальное* | *Высш.* | *1 кат* | *Соотв.* | *б/к* | *0-3* | *3-10* | *11-15* | *16-20* | *21-25* | *>25 лет* |
| 34 | 34 | 0 | 12 | 15 | 6 | 1 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 21 |

1. *Аттестация:*

В 2023-2024 учебном году аттестацию прошли 3 человека.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО* | *ОУ* | *Категория* | *Подтверждение* | *Впервые* |
| *Балычева Ольга Викторовна* | *1* | *высшая* | *Подтв.* |  |
| *Одинцова Людмила Валерьевна* | *6* | *высшая* | *Подтв.* |  |
| *Костромина Оксана Александровна* | *14* | *1 кв.кат* | *Подтв.* |  |

1. *Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов:*

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* Курсы повышения квалификации
* Семинары
* Методические совещания
* Открытые уроки
* Внеурочные занятия
* мастер-классы
* Обмен опытом работы
* Индивидуальные беседы

*Темы самообразования:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Курсы повышения квалификации* | *Результаты* |
| *1* | Шаркова Ольга Викторовна, ОУ 1 | Зонирование пространства класса как средство дифференциации обучения учащихся | Спикер муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». |
| *2* | Хайруллина Диляра Аглямовна | Формирование мотивации к изучению русского языка на уроках и внеурочной деятельности | Урок закрепления "Обращение" в 8 классе |
| *3* | Балычева Ольга Викторовна | Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы | Учеба для учителей начальных классов школы |
| *4* | Котелкина Наталья Николаевна, ОУ №14 | Технология проблемного обучения на уроках русского языка | - |
| *5* | Костромина Оксана Александровна  | Работа с текстом на уроках русского языка и литературы при подготовке ГИА.  | - |
| *6* | Рычкова Елена Вячеславовна | Трудные случаи на ОГЭ, алгоритмы подготовки | Открытый урок |
| *7* | Косотурова Татьяна Артуровна | Подготовка к ОГЭ | - |
| *8* | Панова Олеся Анатольевна  | Система упражнений для подготовки к ОГЭ по русскому языку обучающихся 5-9 классов | Спикер муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». |
| *9* | Пермякова Ольга ВладимировнаОУ №17 | Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы | - |
| *10* | Колесникова Наталья Владимировна | Использование активных методов обучения | - |
| *11* | Долбилова Ольга Анатольевна ОГУ №2 | Формирование читательской грамотности | IX Муниципальные образовательные «Рождественские чтения» (выступление). Педагогические чтения «Рост и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности» (Школа 2, выступление).  |
| *12* | Антонова Дарина Викторовна  | Методика преподавания  | Открытый урок по теме "Спряжение глагола"  |
| *13* | Скотникова Нэлли Николаевна  | Эффективное использование ИКТ п процессе обучения русскому языку и литературе | Нет. |
| *14* | Сосновских Ирина Викторовна | Обучение русскому языку в соответствии с современными требованиями. | Нет |
| *15* | Глинкина Наталия Валерьевна | Совершенствование коммуникативных навыков, учащихся на уроках русского языка и литературы | Рождественские чтения, Фестиваль педагогических идец |
| *16* | Сычёва Мария Леонидовна | Изучение смысловых стратегий чтения и использование их на уроках русского языка и литературы | 1. Семинар-практикум Академия читательского мастерства г. Москва 2. Семинар «Современная и классическая литература как ресурс приобщения к чтению: эффективные практики применения технологий смыслового чтения УРО РАЧ» 3. Научно-практическая конференция по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» 4. Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» 5. Педагогические чтения «Рост и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности» 6. Образовательный Форум для педагогов общеобразовательных организаций «ПроЧтение» «Механизмы и практики формирования читательской грамотности» 7. Открытый урок в рамках пед. конкурса "Односоставные предложения" 8. Использование смысловых стратегий чтения в работе с текстами. |
| *17* | Иванова Наталья Ивановна | Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка | Куратор "Школы молодого педагога" |
| *18* | Корепанова татьяна Сергеевна, ОУ №3 | Развитие навыков публичного выступления на уроках русского языка и литературы для обучающихся с ОВЗ | - |
| *19* | Пряничникова Юлия Хамдамовна, ОУ № 6 | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ | Открытый урок-дуэт «По пушкинским местам. Заочная экскурсия в Болдино» |
| *20* | Соболева Лариса Александровна  | Подготовка к ЕГЭ | - |
| *21* | Глущенко Татьяна Николаевна  | Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках. | - |
| *22* | Одинцова Людмила Валерьевна | Использование технологии развития критического мышления на уроках русского языка и литературы в средних и старших классах | Открытый урок " Педагогический дуэт".Урок - заочная экскурсия " В гости к Пушкину. Болдино" |
| *23* | Хуснуллина Алена Владимировна | Социальные проекты во внеурочной деятельности | Галерея открытых уроков "Профессиональная деятельность педагогов в условии реализации ФГОС" |
| *24* | Федяй Светлана Юрьевна | Технологии осмысленно чтения на уроках русского языка и литературы |  |
| *25* | Солдатова Елена Дмитриевна, ОУ №9 | Смысловое чтение | Участие в мероприятии "Мастер-класс "Ракета"" |

*Повышение квалификации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Тема* | *Семинары* |
| *1* | Шаркова Ольга Викторовна, ОУ 1 | 1. Оценка сценария современного урока как индикатор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС.16 ч. 2.Подготовка экспертов территориальных комиссий (русский язык) 34 ч. ИРО3. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы. 40 ч. ИРО4. Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 16 часов, 2023 г., Н. Тагил. |  |
| *2* | Хайруллина Диляра Аглямовна | Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу, Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: управленческий аспект, Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. |  |
| *3* | Балычева Ольга Викторовна | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования. Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА по предмету "Литература" |  |
| *4* | Котелкина Наталья Николаевна, ОУ №14 | 1. Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. ИРО Н. Тагил, 16 часов, 2023.2. Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы. Всеобуч, Н.Тагил, 24 часа, 2023. |  |
| *5* | Костромина Оксана Александровна  | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации.  |  |
| *6* | Рычкова Елена Вячеславовна | "Итоговое собеседование в 2024 году: изменения в демоверсии и системе подготовки девятиклассников"; "Синтаксический анализ на ОГЭ.."; "Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе"; "Сочинение на ОГЭ.." ; "Пунктуационный анализ на ОГЭ..""Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы" | Всероссийский вебинар "Орфографический анализ на ОГЭ.."; |
| *7* | Косотурова Татьяна Артуровна | "Особенности реализации ФОП в условиях общеобразовательной школы"(сентябрь 2023). |  |
| *8* | Панова Олеся Анатольевна  | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 16 часов, 2023 г., Н. Тагил. Особенности реализации федеральных образовательных программ в условия общеобразовательной школы, 24 часа, 2023 г., Н. Тагил. |  |
| *9* | Пермякова Ольга ВладимировнаОУ №17 | Организация уроков рус-ского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.(42 часа)(Единый урок РФ). Ноябрь 2023Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» (НТФ ИРО, 16 часов)«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС» (Учебный центр «Всеобуч», 24 часа)Курс « Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Литература»(ФИПИ) | Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий. Литература.(Сертификат) |
| *10* | Колесникова Наталья Владимировна | Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ, 2024гОрганизация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (42 ч., сайт "Единый урок" |  |
| *11* | Долбилова Ольга Анатольевна ОГУ №2 | «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе» |  |
| *12* | Антонова Дарина Викторовна  | 5 курсов  |  |
| *13* | Скотникова Нэлли Николаевна  | Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС Моя школа. Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |  |
| *14* | Сосновских Ирина Викторовна | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 16 часов.ИРО г. Н. Тагил. |  |
| *15* | Глинкина Наталия Валерьевна | Подготовка экспертов итогового собеседования |  |
| *16* | Сычёва Мария Леонидовна | 1. Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы. 2. Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. 3. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык». 4.Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе |  |
| *17* | Иванова Наталья Ивановна | Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП. г. Москва. Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта. г. Екатеринбург. Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении ГИА по программам основного общего образования по предмету "Литература" г. Москва |  |
| *18* | Корепанова Татьяна Сергеевна, ОУ №3 | 1. "Подготовка экспертов и собеседников ИС по русскому языку в 9 классе"2. "Проф. развитие педагога на основе результатов самоанализа проф. Деятельности.3. «Лингвокультурологический подход в обучении русскому языку как обеспечение принципов и требований ФГОС»4. «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»5. «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»6. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»  |  |
| *19* | Пряничникова Юлия Хамдамовна, ОУ № 6 | Курсы экспертов ОГЭ, курсы организаторов ОГЭ |  |
| *20* | Соболева Лариса Александровна  | Да |  |
| *21* | Глущенко Татьяна Николаевна  | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. |  |
| *22* | Одинцова Людмила Валерьевна | 1.Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.2.Методический инструмент наставника в передаче педагогического опыта.3.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету " Русский язык". |  |
| *23* | Хуснуллина Алена Владимировна | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе |  |
| *24* | Федяй Светлана Юрьевна | Подготовка экспертов и собеседников для устного собеседования |  |
| *25* | Солдатова Елена Дмитриевна, ОУ №9 | Обучение НТФ ИРО ДПП ПК «Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» в объеме 16 часов |  |

*Выводы:* в этом учебном году особое внимание уделено изменениям в образовательных программах в связи с переходом на новые стандарты. Необходимо запланировать повышение квалификации по внедрению новых технологий, повышающих качество образования.

1. *Заседания ГМО, мероприятия, организованные ГМО:*

В текущем году было проведено 2 заседания:

1. «Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы как условие повышения качества школьного филологического образования».
2. Ознакомление с изменениями в КИМ ОГЭ, ЕГЭ – 2024 по русскому языку и литературе.

Помимо общих заседаний велась работа в группах по организации и проведению значимых мероприятий: ВСОШ, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение.

***Выводы:*** не все запланированное в сентябре удалось осуществить по объективным причинам. На следующий год важно уделить особое внимание распространению передового филологического опыта не только внутри работы школьных объединений, но и презентации достижений на городском уровне. Организовать взаимопосещение открытых уроков, мастер-классов.

1. *Участие в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Название* | *Уровень* | *Результат* |
| *1* | Шаркова Ольга Викторовна, ОУ 1 | «Эмпатия»Пед фестиваль | Муниципальный | Спикер |
| *2* | Хайруллина Диляра Аглямовна | Рождественские чтения, 2 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников "Шаг в будущее", V международный фестиваль педагогического мастерства среди учителей, преподавателей "Признание", II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Талант педагога" , Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое открытие 2024", Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка", Международный конкурс педагогического мастерства "Учитель года 2024" |  |  |
| *3* | Балычева Ольга Викторовна | Олимпиада "Хранители русского языка" |  |  |
| *4* | Котелкина Наталья Николаевна, ОУ №14 | Эмпатия | Муниципальный |  |
| *5* | Рычкова Елена Вячеславовна | Пед фестиваль |  |  |
| *6* | Панова Олеся Анатольевна  | муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» | Муниципальный | Победитель |
| *7* | Пермякова Ольга ВладимировнаОУ №17 | 8 Всероссийского конкурса развивающих игр «От идеи до реализации» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».Конкурса методических разработок в рамках фестиваля «Открывая книгу -открываем мир» Кафедра филологического образования Институт развития образования Сверд.обл.Участие в 3 областном слете родительских комитетов | ВсероссийскийОбластнойМуниципальный | Диплом 1 степениучастник |
| *8* | Колесникова Наталья Владимировна ОУ № 17 | Всероссийская научно-практическая конференция "Развивающая речевая среда в образовательной организации. Екатеринбург, 2024г.,Образовательный семинар "Дорожная культура на каждом уроке( сайт "Единый урок")Национальный конкурс мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации "Педагоги русского языка и литературы". Декабрь, 2023г. |  | Диплом победителя |
| *9* | Долбилова Ольга Анатольевна ОУ №2 | Муницип. конкурс «Учитель года -2024» Региональный конкурс методических разработок «Открывая книгу-открываем мир» Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»  | МуниципальныйРегиональныйВсероссийский  | 2 местоПобедитель призер |
| *10* | Сычёва Мария Леонидовна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2024» -  | Муниципальный | победитель |
| *11* | Одинцова Людмила Валерьевна | 1. Конкурс метод.разработок " Открывая книгу - открываем мир"2.Всероссийская олимпмада " Педагогические лабиринты"3.Конкурс метод.разработок " Территория успеха".4.Всероссийский фестиваль " Педагогический дуэт"5.Конкурс по литер для педагогов " Капитанская дочка"6. Блиц- олимпиада педаногов " Время знаний"7.Всероссийская олимпиада " Хранители русского языка" |  |  |

1. *Распространение передового педагогического опыта*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Форма участия*  |
| *1* | Шаркова Ольга Викторовна, ОУ 1 | 1. Муниципальный Фестиваль педагогического мастерства "Пед.творчество.Инновации.Опыт" март 20242.Участие в 7 сборах лидеров чтения "Урал-территория чтения" |
| *2* | Хайруллина Диляра Аглямовна | Урок закрепления "Обращение" в 8 классе |
| *3* | Балычева Ольга Викторовна | Учеба для учителей начальных классов школы |
| *4* | Панова Олеся Анатольевна  | Спикер муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». |
| *5* | Долбилова Ольга Анатольевна ОГУ №2 | IX Муниципальные образовательные «Рождественские чтения» (выступление). Педагогические чтения «Рост и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности» (Школа 2, выступление).  |
| *6* | Антонова Дарина Викторовна  | Открытый урок по теме "Спряжение глагола"  |
| *7* | Глинкина Наталия Валерьевна | Рождественские чтения, Фестиваль педагогических идей |
| *8* | Сычёва Мария Леонидовна | 1. Семинар-практикум Академия читательского мастерства г. Москва 2. Семинар «Современная и классическая литература как ресурс приобщения к чтению: эффективные практики применения технологий смыслового чтения УРО РАЧ» 3. Научно-практическая конференция по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» 4. Рождественские чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» 5. Педагогические чтения «Рост и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности» 6. Образовательный Форум для педагогов общеобразовательных организаций «ПроЧтение» «Механизмы и практики формирования читательской грамотности» 7. Открытый урок в рамках пед. конкурса "Односоставные предложения" 8. Использование смысловых стратегий чтения в работе с текстами. |
| *9* | Иванова Наталья Ивановна | Куратор "Школы молодого педагога" |
| *10* | Пряничникова Юлия Хамдамовна, ОУ № 6 | Открытый урок-дуэт «По пушкинским местам. Заочная экскурсия в Болдино» |
| *11* | Одинцова Людмила Валерьевна | Открытый урок " Педагогический дуэт".Урок - заочная экскурсия " В гости к Пушкину. Болдино" |
| *12* | Хуснуллина Алена Владимировна | Галерея открытых уроков "Профессиональная деятельность педагогов в условии реализации ФГОС" |
| *13* | Федяй Светлана Юрьевна | участие в мероприятии "Мастер-класс "Ракета"" |

*Публикации:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Публикации* | *Сборник* |
| *1* | Хайруллина Диляра Аглямовна | Автор публикаций педагогического издания и образовательного портала "Знанио". Количество публикаций, прошедших экспертизу:24 | Портал «Знанио» |
| *2* | Пермякова Ольга ВладимировнаОУ №17 | Внеклассное мероприятие по литературе. Игра "Звездный час" по творчеству К.Г.Паустовского (Инфоурок)Дидактическая игра - лото по теме "Местоимение", 6 класс (Инфоурок)Дидактическая игра по теме "Детский фольклор" (Инфоурок) | Сайт «Инфоурок» |
| *3* | Долбилова Ольга Анатольевна ОГУ №2 | Публикация методической разработки в Сборнике лучших практик от ИРО | ИРО |
| *4* | Антонова Дарина Викторовна  | Публикации на Инфоурок |  |
| *5* | Глинкина Наталия Валерьевна | Разработки уроков, публикация статьи на сайте «Инфоурок» |  |
| *6* | Сычёва Мария Леонидовна | 1. Размещение методических разработок на сайте педагога (российский)<https://infourok.ru/user/sicheva-mariya-leonidovna> 2. Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» статья «Рабочая тетрадь как средство работы с книгой»3. Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» статья «Современная проза: книги Н. Дашевской на уроках внеклассного чтения»4. VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд 21 века  | Сайт «Инфоурок» |
| *7* | Одинцова Людмила Валерьевна | Публикации на учеб платформах " ФГОС онлайн", "Слово педагога", " Время знаний". |  |

1. *Взаимопосещение уроков:*

Взаимопосещение уроков состоялось в рамках городского конкурса среди педагогов г. Верхняя Салда благотворительного фонда «Эмпатия»

1. *Общие выводы:*

Не все запланированное удалось осуществить. Работу ГМО учителей русского языка можно считать удовлетворительной. При большой загруженности педагоги участвуют в конкурсах и НПК с учащимися, занимаются самообразованием. Следует отметить слаженную работу в творческих и деловых группах: в каждом образовательном учреждении поддерживаются традиции по продвижению филологического образования и сохранению русского языка, проверка олимпиадных и экзаменационных работ, сочинений.

1. *Цели и задачи ГМО на 2024-2025 учебный год:*

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учителей ГМО в инновационную деятельность, активно осваивать образовательные технологии с целью повышения качества обучения.

Провести 2 муниципальных мероприятия по привлечению детей к чтению.

Активно вести работу по продвижению передового и инновационного опыта. Предполагаемые темы выступлений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *ФИО* | *Темы* |
| *1* | Шаркова Ольга Викторовна, ОУ 1 | Рабочие листы на уроках русского языка и литературы. |
| *6* | Рычкова Елена Вячеславовна | Итоговая аттестация |
| *11* | Долбилова Ольга Анатольевна ОГУ №2 | Художественный текст как инструмент формирования ключевых духовно-нравственных принципов личности  |
| *15* | Глинкина Наталия Валерьевна | Технологии модульного обучения |
| *16* | Сычёва Мария Леонидовна | Использование смысловых стратегий чтения, работа с книгой |
| *17* | Иванова Наталья Ивановна | Использование приемов мнемотехники на уроках русского языка |

*Организовать курсы повышения квалификации по интересующим педагогам темам:*

* Инновационные технологии на уроках словесности"
* Курсы повышения квалификации по методике русского языка и литературы, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
* Работа с одаренными детьми и с детьми ОВЗ
* Методика преподавания русского языка
* Курсы по психолингвистике
* Совершенствование IT – компетенции педагогов в условиях современного образования
* Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку и литературе

Активизировать работу ГМО, предусмотрев при планировании на следующий год вопросы: подготовки обучающихся к ЕГЭ, итоговому сочинению, устной части в 9 классе; участию в научно-исследовательской и проектной деятельности; проведению мероприятий по сохранению русского языка.