## Анализ работы ГМО учителей биологии

## за 2023-2024 учебный год

## 1.Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое объединение | Кол-во педагогов | Категориявысшая | Категория первая | Соответствие | Без категории/соответствие |
|  | Учителей биологии | 14 | 5 | 5 | 1 | 3 |

Кадровый состав учителей со стажем работы со стажем свыше 25 лет превышает количество педагогов до 25 лет, что составляет 70%

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое  объединение | Методическая тема | Цели |
|  | Учителей биологии | Методическая тема: «Развитие современных педагогических технологий преподавания биологии в едином образовательном пространстве» | 1. изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;  2.обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;  3.систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального округа на основе диагностики;  4.Формирование функциональной грамотности  5.организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;  6. совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта. |

## 3.Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ГМО | Задачи | Выполнение задач | |
| Положительные стороны | Отрицательные стороны |
| 1. | Учителей биологии | 1. изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;  2.обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;  3.систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального округа на основе диагностики;  4.Формирование функциональной грамотности  5.организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;  6. совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта. | Большая часть задач выполнена | не т сформированной системы по подготовке учащихся к ВПР |

4**.Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методическое объединение | Кол-во заседаний | Форма и виды деятельности |
|  | Учителей биологии | 2 | - август 2023 года,  Тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»  1.О вопросах введения ФООП.Введение обновлѐнных ФГОС.  2.Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».  3. Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА в образовательном пространстве  4. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год |
|  |  |  | Ноябрь 2023  Тема «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении биологии»  Особенности работы по рабочей программе по биологии в 5-7 классах |

5.Участие педагогов в педагогических конференциях,семинарах и др. на разных уровнях.

|  |  |
| --- | --- |
| На уровне ГМО | О вопросах введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Введение обновлѐнных ФГОС. (Козлова М.Ю.) |
| На городском уровне | 1. муниципальный педагогический фестиваль«Педагогическое творчество.Инновации.Опыт»( Спикеры: Пьянкова Е.И., Ивлева О.В., Каменская Е.В.  2.Трансляция педагогического опыта в рамках галереи открытых уроков «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО» ( Дедова Н.Л,Камкина.О.В.)  3. Участие в педагогических чтениях «Рот и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности»(Муромцева Е.Н.)  экспертная деятельность  Эксперты жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года»  По проверке: олимпиадных заданий работ на НПК работ ОГЭ |
| На региональном уровне | 1.Участие в областном семинаре «Формирование познавательной деятельности обучающихся» г.Екатеринбург (Каменская Е.В.)  2. «Современные формы работы с обучающимися в системе наставничества» (Замураева Н.А-спикер) |
| На всероссийском уровне | 1.Участие в 2 международном форуме «Крепкая семья – основа государства» г.Екатеринбург (Каменская Е.В.)  2.Всероссийский конкурс» Педлидер» (Пьянкова Е.И.- победитель  3.Всероссийские педагогические олимпиады (Пьянкова Е.И.- победитель)  4. Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (Камкина О.В.)  5. Всероссийский урок «Первая Помощь» от РДДМ (Замураева Н.А.)  6. Всероссийский онлайн-семинар «Вопросы профориентации школьников в области генетики и генетических технологий»  7.Вебинар «ОГЭ по биологии. Практика эффективной подготовки учащихся к экзамену с учётом их возрастных особенностей  Замураева Н.А-Участник)  8.«Формирование грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения,  «Влияние дистанционного обучения на развитие ИКТ- компетенций у педагогов и обучающихся»  (Иванова Л.В.- участник)  9.Всероссийский конкурс: «Лучшая методическая разработка»  Иванова Л.В.-Диплом победителя 2 степени.  «Лучшее мероприятие». (Иванова Л.В.Диплом победителя 1 степени)  международной дистанционном конкурсе «Твори! 9.Участвуй! Побеждай!» Номинация: Предметный тест для учащихся (Ивлева О.В. трижды заняла 1 место)  8 публикаций материалов на сайтах Инфоурок и Мультиурок (Ивлева О.В.)  Онлайн- урок «С деньгами на ты» (Пузеева И.В.- организатор)  10. участие в федеральном этапе Всероссийского конкурсаметодическихматериаловпопрофилактикеупотреблениянаркотическихсредств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в2024г.» (– итоги в октябре 2024 года.  Вебинар «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ-инфекции» (Муромцева Е.Н.) |

Публикации в СМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Где публиковались | ссылки |
| Ивлева О.В | **8** публикаций материалов на сайтах Инфоурок и Мультиурок, подтверждённых свидетельствами | нет |
| Камкина О.В | ФГОС онлайн  инфоурок | htt://fgosonline.ru/stati\_porublikam/  https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-bioloqii-5klass-za-1-chetvert-6797082.html |
| Муромцева Е.Н. | Организация эколого-трудовой акции «БумБатл» вручение учащимся сертификатов участника (октябрь, 2023 г.)  Организация профилактической акции «Чистое поколение» для учащихся 8-9 классов, направленная на формирование негативного отношения к наркотическим и психоактивным веществам среди подростков и молодёжи  В рамках «Весенней недели добра» организация благотворительной акции по сбору кормов для бездомных животных  благотворительной помощи для бойцов СВО | <https://2vs.uralschool.ru/news-svc/item?id=485385&lang=ru&type=news&site_type=>  <https://vk.com/wall-208938326_2123>  <https://vk.com/wall-208938326_2208и>  https://vk.com/wall-208938326\_175 |

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы. Участие обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ГМО | НПК  школьников | Олимпиады | | Конкурсы,  всероссийские  олимпиады. |
| Шк.  Этап | Мун.Этап |  |
| Учителей биологии | НПК 7-11 классов (ЗамураеваН.А- 2 место, Костромина Г.Д.- участник)  НПК младших школьников ( Костромина Г.Д.-1 место; Козлова М.Ю – 1 место; Муромцева Е.Н.-2 призера.)  Корпоративная НПК (ЗамураеваН.А -3 место)  Региональная НПК«Апрельские чтения» (ЗамураеваН.А -1 место)  Межрегиональная НПК«Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием(Замураева Н.А – 3 место  Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». Екатеринбург. (Дедова **Н.Л.\_финалист**)  Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика»памяти ученых И.К.Кикоина и А.К.Кикоина  (**Дедова Н.Л**. - **Диплом победителя в секции "Биология, экология, химия**»  проектная деятельность учащихся (школьный уровень)  ПьянковаЕ.И-11работ  Козлова М.Ю.- 10 работ  Замураева Н.А. -9 работ  Пузеева И.В.- 6 работ  Иванова Л.В.-23 работы  Чащина Т.Н. -10 работ | 127 | 78человек:  7 классы- 11 призеров (19 чел)  8 классы- 9призеров (32 чел)  9 классы- 3 призера(11 человек)  10 классы- 2 победителя,3 призера(10 человек)  11 классы- 1 призер (6 человек) | Региональный чемпионат по оказанию мер ПП человеку Пьянкова Е.И. – диплом 3 место;  Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников (Пьянкова Е.И. – призер);  Открытый региональный конкурс учебно-исследовательских проектов естественнонаучной направленности "Тропой открытий"(Замураева Н.А 1 место);  Всероссийский фестиваль учащихся «Вектор»"(Замураева Н.А - 2 место);  Участие в дистанционных олимпиадах на Учи. Ру -. Ивлева О.В. ( Победители и Призёры). |

7.Информация о курсах повышения квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ГМО | Прошли курсы повышения  квалификации 2023-2024 учебном году |
| 10 | Учителей биологии | 14чел(100%) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО |  | название | Количество часов |
| Дедова Н.Л | ОУ 6 | Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска»  Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. | 36 ч  16 ч |
| Пьянкова Е.И. | ОУ 2 | Дорожная культура на каждом уроке  «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ОГЭ по биологии» | 16 ч  36ч |
| Муромцева Е.Н. | ОУ 2 | 1.Курсы повышения квалификации по программе «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»  2.Курсы повышения квалификации по программе «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС». | 144 ч  72 часа |
| Каменская Е В | ОУ 17 | Курс повышения квалификации «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»  Курс повышения квалификации «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» |  |
| Камкина О.В. | ОУ 6 | «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО  «Электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ»  Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий Биология (ГАОУ ДПО ОО «ИРО» 2024 г)  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования  «Формирование мотивации к обучению у школьников» |  |
| Самойлова М.В. | ОУ 6 | Микрокурс «Внеурочная деятельность по биологии» (2 часть)Микрокурс «Индивидуальный проект по биологии»Микрокурс «Интерактивные информационные средства»Микрокурс «Использование ЭОР в обучении биологии. Интерактивные информационные средства»Курс «Оформление документов ЦНППМ учебный год 2023-2024»Курс «Проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»Курс «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива»12.04.2024-26.04.2024Микрокурс «Эмоциональное выгорание педагога: предупреждение и преодоление» |  |
| Костромина Г.Д. | Нелоба | «Профилактика конфликтов в сфере образования». | 16 ч |
| Козлова М.Ю | ОУ 14 | Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.  Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы  «Подготовка организаторов ППЭ  «Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ОГЭ по биологии» | 16 ч  24ч  36ч  36ч |
| Чащина Т.Н. | ОУ 14 | Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы | 24ч |
| Замураева Н.А. | ОУ 2 | «Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: учебный предмет "биология"  «Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности»  «Педагогическое наставничество – эффективный путь развития»  «Быстрый старт в искусственный интеллект.  «Современная генетика и генетические технологии»  «Генетические технологии. Методика преподавания» | 24 ч  24 ч  36 ч.  72 часа  72 ч.  36 ч |
| Иванова Л.В. | Никитино | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». | 36 ч  40 ч |
| Пузеева И.В. | ОУ 1 | Оценка сценария современного урока как индикатор достижения планируемых результатов условиях реализации ФГОС  Профилактика игровой и гаджетовой зависимости  Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу  Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся  Профилактика конфликтов в сфере образования | 16 ч  16 ч  180 ч  16 ч |
| Ивлева О.В. | ОУ 3 | «Подготовка организаторов ППЭ»  «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания»  «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»  « Организация и руководство учебно – исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС» | 36 ч  72 ч  72ч |
| Самсонова Е.А. | ОУ 1 | 4, нет названий |  |

**8.Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**

Работу ГМО учителей биологии в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по методической теме: **«Развитие современных педагогических технологий преподавания биологии в едином образовательном пространстве».**

Определить задачи:

1.Продолжить работу по сопровождению одаренных и высокомотивированных обучающихся.

2.Активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, в том числе и дистанционных.

3.Продолжить освоение современных технологий по работе с одаренными детьми.

4.Усилить активность педагогов ГМО по распространению педагогического опыта работы с высокомотивированными детьми.

5.Совершенствовать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Отметить за работу Пьянкову Е.И.