**Алгоритм анализа работы ШМО**

**Секция «История и обществознание»**

**1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое объединение** | **Кол-во педагогов**  | **Категория высшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/ соответствие** |
| **1** | История и обществознание |  **22** | **4** | **14**  | **4**  |  |

**2. Методическая тема.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическое****объединение** | **Методическая тема** | **Цели** |
| **2** | История и обществознание | «Профессиональное развитие педагога в условиях перехода на ФГОС третьего поколения и ФООП»  |  Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС, ФООП. |

**3.Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2023\_-2024\_ учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ГМО** | **Задачи** | **Выполнение задач** |
| **Положительные стороны** | **Отрицательные стороны** |
|  **3.** | История и обществознание | 1.Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.2.Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.3.Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.4.Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. 5.Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты.6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, использование многоуровневого оценивания знаний учащихся и разнообразных форм повышения учебной мотивации учащихся. | 1.Успешно освоен новый УМК2. Организация и проведение школьных олимпиад по истории, обществознанию, экономике, праву, истории.3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников5.Обмен опытом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.6.Повышение эффективности системы оценки качества исторического и обществоведческого образования .Многоуровневое оценивание знаний учащихся.7. Участие в муниципальных предметных олимпиадах.8.Проведение пробного ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и истории9.Участие одаренных детей в очных и заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах, тренингах. | - низкая активность учителей и учащихся МО истории в конкурсах, семинарах и научных конференциях разного уровня;- не эффективное использование здоровье сберегающих технологий в учебном процессе |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **ГМО** | **Кол-во заседаний** | **Форма и виды деятельности** |
| **4.** | История и обществознание | 4 |  1. Изучение рекомендаций ИРО по работе с новым УМК для 9 – 11 классов. Обсуждение ФООП1. 2. Вебинар «Эффективность и актуальность учебных фильмов»
2. 3. Новые учебники истории: достоинства и недостатки
3. 4. Единый методический день. «Воспитание патриотизма в условиях проведения СВО»
4.
 |

**5**.**Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **История** | **На уровне ГМО** | **На городском уровне** | **На региональном уровне** | **На всероссийском уровне** |
| **5.** | История и обществознание | 1.«Новые учебники истории: перспективы и ошибки» Зорихина Н.В. 2. «Предпринимательская деятельность» в уроках истории Гончарова А.А.3. «Особенности проверки олимпиадных работ по обществознанию» Зорихина Н.В. | 1.Выступление в ходе IX муниципальных образовательных «Рождественских чтений»Гончарова А.А. «Изучение истории родного края как основа формирования патриотизма через исследовательскую и проектную деятельность».2. Выступление в рамках Единого методического дня. «Воспитание патриотизма в условиях проведения СВО» |  |  |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ШМО** | **НПК****школьников** | **Олимпиады** | **Конкурсы, всероссийские олимпиады.** |
| **Шк.Этап** | **Мун. Этап** | **Рег. Этап** |  |
| 1. | История и обществознание | **Гончарова А.А**. – 1 ОУ № 6 победитель и 1 призер**Балютко Н.В.** – 1 победитель и 1 призер ОУ № 14ОУ № 17 – 3 участияОУ № 3 – участиеВсего – 9 работ |  201 82 |  | 1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России». Майданова Елизавета ОУ № 6 **Победитель** заочного этапа.2. Грумовские чтения. Майданова Елизавета. участник. ОУ № 63. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/24 г. Участие ОУ № 6.4. Всероссийский конкурс «Большая перемена», Каверзнева Анна ОУ № 3 участие5. Городской конкурс «Перо против коррупции»Кожнева Ксения ОУ №3- победительШугаева Дарья ОУ № 3 – победительДраничникова Алиса ОУ № 3 – победительИсакова АОУ № 6 – победитель1. 6. Региональный конкурс эссе «Россия - правовое государство»
2. Участие ОУ№ 3 и 6 -12 человек
3. декабрь 2023 – 10чел.

7.Олимпиада по обществознанию «Изумруд» - 8 чел. по обществознанию и 4 человека по истории, в т.ч. стали призерами этой олимпиады. О № 27. Всероссийскаяисторическая викторина,приуроченная к 35годовщине со дня выводасоветских войск изАфганистана ОУ № 7 |

**7**. **Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Ф.И.О.** |  **Пройденная программа с количеством часов** | **Не проходили курсы** **2023-2024 уч. году** |
| 1 |  Панкова Н. В. | Оценка сценария современного урока как индикатор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС (16 часов)Школа в условиях перехода на ФОП (16 часов)  |  Сергеева Татьяна Валентиновна Першина Ольга АнатольевнаСазонова К.Ю |
|  | Макеева С.Ю. | 1.«Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» - 16 ч. 2. «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - 40 ч. 3. «Оценка сценария современного урока как индикатор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС» - 16 ч. |
|  | Балютко Т.В. | 1. «Особенности реализации федеральных образовательных программ в условиях общеобразовательной школы» - 16 ч.2. «Проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» - 16 ч.3. Квалификационные испытания для экспертов территориальных представительств предметных комиссий. История. -24 ч. |   |
|  | Гончарова А.А. | 1. Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. 16 часов
 |  |
|  | Блохина О.Ф. | 1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «История», 36 часов |  |
|  | Шадрина Е.А. | 1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «История», 36 часов |  |
|  |  Ивашкина Е.В. | 1. Механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС.36 часов
2. Квалификационные испытания ОГЭ история. Тренинг для: экспертов; Организаторы ППЭ ГИА-9. Тренинг для: сотрудников; Организаторы ППЭЕГЭ. Тренинг для: сотрудников
 |  |
|  | Куцебина Г.В. | 1. Квалификационные испытания ОГЭ история.Тренинг для: экспертов; Организаторы ППЭ ГИА-9. Тренинг для: сотрудников; Организаторы ППЭЕГЭ. Тренинг для: сотрудников
 |  |
|  | Борзилова Т.П. | 1. «Механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС», 36 часов
 |  |
|  | Ермолаева Т.В. | 1. Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями в объеме 72 часа
2. «Скулшутинг-когда стреляют в школе. Как учителю защитить себя и детей» ,3 часа
3. «Профориентация по-новому: внедряем в работу единый профминимум». 3 часа. 4. 4. Курс «Профилактика игровой зависимости, посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью», 3 часа;
4. Механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС» в объеме 36 часов
 |  |
|  | Киселева Н.В. | 1. Механизмы формирования читательской грамотности в соответствии с ФГОС.36 часов
 |  |
|  | Шпаковская Л.В | 1. Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 36 часов
2. Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 16 часов
3. «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по обществознанию», 36 часов
 |  |
|  | Зорихина Н.В. | 1. Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 асов
2. Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, 24 часа
3. Современные методики работы учителя с неуспевающими учениками в условиях реализации обновленных ФГОС, 8 часов
4. Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС, 8 часов
 |  |
|  | Ошукова Т.О. | 1. Организация уроков обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 часов
2. Организация уроков отечественной истории и всемирной истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО И ФГОС СОО, 41 час
3. Современные приемы и подходы, применимые для формирования патриотического сознания и духовно-нравственного воспитания у обучающихся в условиях реализации ФГОС, 8 часов
 |  |

**8. Информация о публикациях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Публикация** |  **Автор** |  **Где опубликована с ссылкой** |
|   |  Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА"«Изучение истории родного края как основа формирования патриотизма через исследовательскую и проектную деятельность |  Гончарова А.А. | Материал находится в открытом доступе по адресу:https://fond21veka.ru/publication/11/27/538160/Серия С №538160 5 июня 2024г. |
|  |  Размещение авторского материала на сайте Инфоурок «Мы против коррупции»- интерактивная игра для 8-9 классов |  Ермолаева Т.В. |  Свидетельство НЕ 05586228 |
|  | «Профилактика вредных привычек»- интерактивная игра для 8-9 классов на сайте Инфоурок  |  Ермолаева Т.В. | Свидетельство СЦ 30347140 |
|  | Размещение авторского материала на сайте Инфоурок Тест в формате ЕГЭ по теме "Человек и общество" | Зорихина Н.В. | <https://infourok.ru/test-v-formate-ege-po-teme-chelovek-i-obshestvo-6770517.html> |
|  | Размещение авторского материала на сайте Инфоурок«Отработка заданий ЕГЭ на нахождение соответствий» | Зорихина Н.В. | <https://infourok.ru/otrabotka-zadanij-ege-na-nahozhdenie-soootvetsvij-7214787.html> |
|  | Размещение авторского материала на сайте Инфоурок «Презентация для классного часа, посвященного Дню пионерии»  | Зорихина Н.В. | <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-klassnogo-chasa-posvyashennogo-dnyu-pionerii-7111281.html> |

**9**. **Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. | Положительные |  Отрицательные |
|  | 1. Увеличилось количество заседаний практической направленности по обобщению опыта работы
2. Активное участие педагогов в курсах повышения квалификации
3. Все члены ГМО охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.
 | 1. Низкая активность учителей и учащихся МО истории в конкурсах, семинарах и научных конференциях разного уровня
2. Всего 40% педагогов занимаются экспертной деятельностью
3. Не все педагоги готовы делиться опытом на различных уровнях, включая публикации в

методических журналах и интернет-пространстве1. Нет победителей и призеров на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников
 |