## Анализ работы ГМО учителей математики за 2023-2024 год

## 1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическое объединение | Кол-во педагогов | Категория высшая | Категория первая | Соответствие | Без категории/ соответствие |
| 1 | Учителей математики | 32 | 9 | 15 | 2 | 6 |

## 2. Методическая тема.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методическоеобъединение | Методическая тема | Цели |
| 1 | Учителей математики | Организация наставничества как способ повышения качества образования. | Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. |

## 3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ГМО |  Задачи |  Выполнение задач |
| Положительные стороны | Отрицательные стороны |
|  1. | Учителей математики | Повышать профессиональную компетентность учителей математики в вопросах организации взаимодействия в парах «учитель - учитель», «ученик- ученик», «наставник - группа» в условиях реализации ФГОС; | Один учитель прошел курсы по наставнической деятельности. Остальные за счет самообразования, например, при подготовке к единому методическому дню  | Обмен опытом не состоялся из-за отмены единого методического дня.  |
|  |  | Оказывать методическую помощь учителям в подготовке учащихся к итоговой аттестации. | Реализована за счет курсов по индивидуальным потребностям учителей и индивидуальных консультаций. |  |
|  |  | 1. Формировать культуру качественного использования информационных технологий при организации учебных занятий и внеклассных мероприятий путем обобщения и распространения опыта работы учителей в дистанционном формате. Использование возможности ИКТ для мониторинга деятельности учителей математики.
 | Организована система обмена информацией (включая дидактические материалы по новому курсу «Статистика и теория вероятностей»), а также решение организационных вопросов, касающихся организации участия детей в олимпиадах, создания комиссий по проверке олимпиадных работ, ДКР. Обмен информации о курсах повышения квалификации | На заседании городской секции не обсуждали |
|  |  | 1. Поддержка одаренных детей. Создавать условия для участия и подготовки к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК.
 | Для заинтересованных учащихся любого возраста предоставлены возможности принять участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. | При проверке работ ОГЭ по математике заметно снизились требования при проверке заданий во второй части по алгебре в отношении вычислительных навыков и требований к оформлению. Это может негативно сказаться на отношении учащихся при подготовке к ЕГЭ, учащиеся будут рассчитывать на такое е лояльное отношение. |

**4**.**Кол-во проведенных заседаний, формы и виды деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | Методическое объединение | Кол-во заседаний | Форма и виды деятельности |
| 1 |  Учителей математики | 6 | 1.Заседание очное одно2. Участие в проведении стажировочных площадок в весенние каникулы.3. Вебинары (2) по согласованию подходов к оцениванию ДКР и робот ОГЭ по математике (только члены комиссий по проверке)4)Научно-практический семинары (дважды), направленный на обмен и обогащение профессионального опыта при проверке олимпиадных заданий (только члены комиссий по проверке) |

**5**.**Участие педагогов в педагогических конференциях, семинарах и др. на разных уровнях.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ГМО | На уровне ГМО | На городском уровне | На региональном уровне | На всероссийском уровне |
| 1 | Учителей математики | **Шабанова Наталья Сергеевна** - сообщения по вопросам:Изменения в структуре ЕГЭ по математике в 2023 году.2. ФГОС третьего поколения. Основные отличия от ФГОС второго поколения. 3. Что такое образовательная технология, признаки использования технологии в образовательном процессе.  | 1) В рамках Дня открытых дверей в школе №1 дали открытые уроки Балабанова М.С., Егорова Н.С., Васильева Е.А.2)На Муниципальном Фестивале педагогического мастерства "Педагогическое творчество. Инновации. Опыт."выступили в качестве спикеровАндреева К.С., Косовских И.А., Тушминская Е.М. из Школы 2. 3) Мастер -класс "Реализация требований ФГОС учающихся по формированию функциональной грамотности об в МБОУ «СОШ № 3»ФГОС» Пидоря Т.А.4) В рамках школьного мероприятия "Галерея открытых уроков" в школе №6 дали открытые уроки Казанцева С.В. и Гудина Н. В. | Региональная онлайн школа "Путь к успеху". Выступление " Проект «Любимых книг знакомые страницы» как один из инструментов формирования культуры чтения у обучающихся " Пидоря Т.А. |  |
|  |  |  |  |  |

**6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Конкурсы**. **Участие обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ГМО | НПКшкольников | Олимпиады | Конкурсы, всероссийские олимпиады. |
| Шк.Этап | Мун. Этап | Рег. Этап |  |
| 1. | Учителей математики |  да | 1. ВСОШ
2. Фиксики ( Школа 2)
 | 1)ВСОШ2) Турнир Архимеда3) Корпоративная олимпиада в рамках «Декады естественных наук»3) «Геометрические формы города Верхняя Салда» | да | Олимпиады БИБН, ОРМО, ОММО, «Изумруд», «Будущее Сибири», XII математический турнир СУНЦ УрФУ, Международная игра «Выходи решать», дистанционная областная олимпиада по математике среди 5 классов «Малая медведица» |

Напишите свои мероприятия.

**7**. **Информация о курсах повышения квалификации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № | ГМО | Прошли курсы повышенияквалификации 2022-2023 учебном году | Не проходили курсы 2022-2023 уч. году |
| 1 | Учителей математики | 26 педагогов ( 72 %) | 6 педагогов (18 %) |

**8**. **Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Учителей математики | Работу ГМО учителей математики в 2022-2023 г. можно признать удовлетворительной.  |