Анализ деятельности городского методического объединения «Технология обслуживающий труд»

за 2023 -2024 учебный год.

**1.** Руководитель ГМО Мерзлякова А.И.

**Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во педагогов** | **Категория высшая** | **Категория первая** | **Соответствие** | **Без категории/ соответствие** |
| **7** | **3** | **2** | **2** | **0** |

**Тема: «Использование педагогических образовательных технологий наставничества, способствующих повышению качества образования при реализации метода проектов»**

**Цель:** Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В своей работе педагоги применяют современные методы обучения. Учителя создавали психологический комфорт на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии.

В соответствии с методической темой объединения было проведено 3 заседания.

Деятельность ГМОучителей технологии имела практическую направленность. Вследствие этого в работу методического объединения учителей технологии были включены **следующие вопросы:**

1. Работа с конструктором рабочих программ.
2. Составление рабочей программы для 5-7 классов
3. Урок технологии: новые требования, новые возможности.
4. Требования к оформлению результатов проектной деятельности
5. Выполнение учебного проекта как форма профориентационной работы.

Выводы:

Заседания ГМО проводились   в режиме онлайн и традиционно,  на которых учителя  обменивались приобретенными знаниями, умениями, изучали нормативные документы.

Теоретические вопросы, рассмотренные на ГМО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования, совершенствованию работы по гуманизации и здоровьесбережению. Отличительной особенностью выступлений была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Практическая часть представляла изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

Дистанционное образование.

Обобщение опыта работы.

Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.

Мастер - классы.

**3. Аттестация, ее итоги, результаты:**

В 2023 - 2024 уч. году аттестацию прошли 2 педагога.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | ОУ | Категория | Подтверждение |
| Мерзлякова А.И. | 17 | высшая | 2023-2024 учебный год |
| Гузеева Т.И. | 6 | соответствие | 2023-2024 учебный год |

**4. Анализ работы по темам самообразования**

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют *темы самообразования*, над которыми работают учителя, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях ГМО и педсоветах.

* «Формирование и развитие качеств творческой личности на уроках технологии через создание условий творческой учебной активности». - Козлова Л.П.
* «Критериальное оценивание на уроках технологии» - Ильиных О.Г.
* «Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии» - Гузеева Т.И.
* «Активизация творческого потенциала школьников посредством

применения ИКТ на уроках технологии» - Смагина Е.А.

* «Развитие творческих способностей обучающихся через использование проектной и исследовательской деятельности» - Мерзлякова А.И.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

**5. Курсы повышения квалификации.**

**Козлова Л.П**

«Особенности реализации образовательных программ в условиях общеобразовательной школы» (24 часа) Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий».

**Смагина Е. А**

1. «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу». АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Г. Пермь 16 ч.

2. «Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии преподавания» АНО ДПО «Высшая техническая школа» г. Тула 24 ч.

**Мерзлякова А.И.**

«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» Учебный центр «Всеобуч» 24 ч.

**Тарасова В.В.**

Современные педагогические технологии в научно – техническом творчестве (ТРИЗ, кейс-технологии, дифференцированное обучение и геймификация). ВТШ.

Образовательная робототехника: содержание, методы и технологии проведения. ВТШ.

**6. Повышая свою компетентность, педагоги работали в составе жюри**:

**Козлова Л.П.**

Работа экспертом - Городской **конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов** обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства»

**Мерзлякова А.И.**

Работа экспертом на XXVII городской НПК «Школьная вселенная»

Работа экспертом - Городской **конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов** обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства»

**7. Распространение передового педагогического опыта:**

**Козлова Л.П. ОУ № 14**

Конкурс «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» - 2023 (Фонд содействия в сфере образования, науки, культуры и искусства «Эмпатия»)

Международный конкурс «Творчество без границ» (Международный педагогический портал «Солнечный Свет»), ***1 место (диплом ТК60536339)***

Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (Международный педагогический портал «Солнечный Свет») ***1 место (диплом ТК6053681)***

Международный конкурс «Декоративно -прикладное творчество: Вязание» (Международный педагогический портал «Солнечный Свет») ***1 место***

***(диплом ТК6053658)***

**Тарасова В.В.**

«Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». ЩУ № 2 Участие в качестве спикера.

«Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» ИРО Свердловской области. Участие в качестве спикера.

**8. Работа с одаренными детьми** - одно из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Выявление и поддержка талантливых детей идут через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады. Ежегодно, в ноябре - декабре, проводятся олимпиады школьников. Учителя нашего ГМО активно готовят обучающихся для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

1) Результаты муниципального этапа **ВСОШ** приведены:

ОУ № 1 - 1 победитель, 4 – призера, 1 участник

ОУ № 14. - 1 – призер, 1 участник

ОУ № 17.- 1 участник

ОУ № 6 – участие в региональном этапе олимпиады по технологии Дыма Арина 10 кл, Кузнецова Дарья 11 кл.

2) участие в **НПК** школьников

**Козлова Л.П.**

XXVII **научно – практическая конференция** обучающихся «Школьная вселенная»

Секция «Культурологическая и искусствоведческая»

***Победитель*** - Мария 10а класс

**Мерзлякова А.И. оу № 17**

Городской **конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов** обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» - победитель Ильичева Ксения 6 А.

**Смагина Е.А. ОУ № 1**

Муниципальная НПК: Победитель, призер

Региональная НПК: г. Новоуральск «Апрельские чтения», Дипломы 1 и 2 степени;

**Тарасова В.В.**

XXVII городская **научно-практическая конференция** «Школьная вселенная» - 3 участника

XVII региональная научно-практическая конференция «Апрельские чтения» - 2 победителя

**Выводы:**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей технологии за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

* + Среди членов ГМО систематически проводится работа по повышению квалификации;
  + Педагоги ГМО повысили уровень своей квалификации через самообразование, на курсах повышения квалификации, вебинарах и семинарах.
  + Квалификация всех педагогов ГМО соответствует заявленной категории и должности.
  + Педагоги участвуют в конкурсах пед.мастерства, выступают в качестве докладчиков образовательных событий, стимулируют к участию обучающихся.