



Информационно-аналитическая справка о деятельности городских методических объединений общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году.

Городское методическое объединение (далее - ГМО) - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости и сохранение здоровья учащихся.

Целью деятельности ГМО является создание системы информационно-методической поддержки повышения качества образования через развитие педагогического потенциала.

Работа ГМО выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, регламентирующими деятельность методических служб, методическими рекомендациями по развитию и совершенствованию методической работы. ГМО осуществляют свою деятельность во взаимодействии с образовательными организациями, культуры и спорта, молодежной политики администрации Верхнесалдинского городского округа и работает по плану, утвержденному МБУ «ИМЦ».

На территории Верхнесалдинского городского округа функционирует **23** городских методических объединения, из них **21** ГМО педагогических работников общеобразовательных учреждений и **2** ГМО дошкольных образовательных организаций.

Особое значение деятельность ГМО получает в развитии таких компонентов профессионализма педагога, как предметная и методическая компетентности.

В работе ГМО рассматриваются вопросы ведения инновационной деятельности, использования и практического применения современных педагогических технологий. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, несут в себе большую ценность, так как позволяют изучить теоретические основы работы учителя-предметника, познакомиться с опытом коллег, отработать практический материал:

- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- подготовка к ВсОШ, ЕГЭ и ОГЭ;
- разработка предложений по осуществлению системы мер, направленных на ликвидацию выявленных проблем;
- работа с одаренными детьми;
- выявление и обобщение данных по передовому педагогическому опыту в конкретном предметном или проблемном поле;

1. Количественный и качественный анализ кадрового состава методического объединения

№	Методическое объединение	Руководитель ГМО	Количество педагогов	Категория высшая	Категория первая	Соответствие	Без категории
1.	Искусство	Гилязова Р.Р.	13	5	8	0	0
2.	Английский язык	Григорьева Е.В.	35	3	19	5	6
3.	Русского языка и литературы	Шаркова О.В.	37	13	15	9	0
4.	Логопеды ОУ	Семенова С.И.	7	1	2	4	0
5.	Химия	Валиахметов А.В.	7	3	2	2	0
6.	Технология (девочки)	Мерзлякова А.И.	7	3	2	2	0
7.	Технология (мальчики)	Логинов И.В.	9	3	6	0	1
8.	Биология	Козлова М.В	14	5	5	1	3
9.	География	Усачева А.В.	10	4	4	2	0
10.	Математика	Шабанова Н.С.	32	9	15	2	6
11.	Физика	Шевчук Л.А.	15	5	6	1	3
12.	История, обществознание	Зорихина Н.В.	20	3	14	2	1
13.	Педагоги- психологи ОУ и ДОУ	Берестова Н.А.	17	7	4	2	4
14.	1 класс	Халявина Н.П.	19	6	13	0	0
15.	2 классы	Лачихина А.В.	20	7	5	2	6
16.	3 классы	Галимова Л.А.	21	7	9	2	3

17.	4 классы	Чистякова М.А.	18	7	9	2	0
18.	Информатика	Захарищева О.В.	15	5	8	2	0
19.	Физическая культура	Углов Е.С.	22	3	17	1	1
20.	ОБЖ	Манжурова Ю.В.	6	3	2	0	1
21.	Педагоги доп. образования	Долбилова Ю.С.	13	2	6	1	4
22.	ОРКиСЭ	Бабкина Н.В.	14	4	10	0	0
23.	Старших воспитателей ДОУ	Маякупова А.В.	18	9	4	2	3
24.	Музыкальных руководителей ДОУ	Полякова Е.В.	20	10	-	8	2
	ИТОГО:		411	128	187	52	45

2. Методическая тема:

№ п/п	Метод. объединение	Методическая тема	Цели
1.	Математика	Организация наставничества как способ повышения качества образования.	Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.
2	Русский язык и литература	«Приемы и способы повышения качества преподавания гуманитарных предметов в условиях внедрения ФООП».	Развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования.
3.	Физика	«Качество и наставничество - основные стратегические ориентиры российского образования»	Содействие развитию профессиональных компетенций учителя физики с целью обеспечения современного качества общего образования.

4.	География	Основные ориентиры предмета география: качество, наставничество, профориентация.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, способствующих повышению качества преподавания предмета географии: основные тренды современного образования, наставничество.
5.	История, общество-знание	«Профессиональное развитие педагога в условиях перехода на ФГОС третьего поколения и ФООП»	Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС, ФООП.
6.	Английский язык	Совершенствование форм работы и методов обучения и воспитания для эффективного повышения качества образования	Реализация эффективных форм и методов личностно-ориентированного обучения и воспитания как важнейшее условие повышения качества образования.
7.	Химия	«Осуществление профориентации обучающихся в образовательном процессе по химии»	1.Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагога. 2.Вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации профориентации детей. 3.Организация профориентационных мероприятий, экскурсий
7.	Начальная школа 1 классы	«Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание»	Повышение личностных и профессиональных компетенций педагогов, систематизация и обобщение опыта работы в системе профессионального педагогического образования.

8.	Начальная школа 2 классы	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО	Создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования
9.	Начальная школа 3 классы	«Личностное развитие младших школьников через единство учебной и воспитательной деятельности»	Моделирование и построение воспитательной и учебной системы, направленной на развитие индивидуальности ребенка, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции родного края.
10.	Начальная школа 4 классы	Основные стратегические ориентиры российского образования: повышение эффективности и качества образования	Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных педагогических технологий
11.	ОРКСЭ и ОДНКНР	«Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, образование»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации и национально - культурных традиций.
12.	Технология (девочки)	Использование педагогических образовательных технологий наставничества, способствующих повышению качества образования при реализации метода проектов	Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.
13.	Физическая культура	Разработка уроков, соревнований и сдачи норм ГТО в рамках реализации нового ФГОС	Совершенствование работы с детьми на всех этапах спортивной деятельности.

14.	Информатика		
15.	Логопеды ОУ	Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях реализации ФООП и ФАОП	<p>- Совершенствование уровня профессиональных умений, творческих способностей учителя-логопеда, как средство повышения качества коррекционного образования.</p> <p>- Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности специалистов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом.</p>
16.	Педагоги-психологи ОУ и ДОУ	Наставничество и воспитание.	Обмен опытом, трансляция профессионального мастерства в рамках основных стратегических ориентиров российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация»
17.	Педагоги доп. образования	«Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, образование»	Повышение качества дополнительного образования посредством использования управленческих и педагогических практик
18.	Биология	«Развитие современных педагогических технологий преподавания биологии в едином образовательном пространстве»	<p>изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;</p> <p>2.обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;</p> <p>3.систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального округа на основе диагностики;</p> <p>4.Формирование функциональной грамотности</p> <p>5.организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;</p> <p>6.совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта</p>

19.	Искусство	Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, образование.	<p>1. Обеспечение конкурентоспособности образования по качеству общего образования по средствам обновления содержания и технологий преподавания программ в области искусства, вовлечения всех участников системы образования в развитие системы образования, а также обновления материально-технической базы.</p> <p>2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p> <p>3. Внедрение наставничества "Учитель-учитель» для профессионального роста учителей.</p>
20.	ОБЖ	«Реализация начальной воинской подготовки и патриотическое воспитание в процессе освоения новых ФГОС на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности».	Создание условий для формирования гражданина-патриота через сочетание урочной деятельности учебной дисциплины ОБЖ и внеурочной деятельности.
21.	Старших воспитателей ДОУ	Повышение профессиональной компетентности старших воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования, как одно из условий повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО.	Планомерное методическое сопровождение педагогов по повышению уровня профессиональной компетентности, распространение передового опыта в рамках профессионального сообщества.
22	Музыкальных руководителей ДОУ	Музыкотерапия, как эффективная технология оздоровления дошкольников» (в том числе с ОВЗ)	Создание положительного эмоционального фона; развитие и коррекция сенсорных процессов и сенсорных способностей дошкольников; стимуляция двигательных функций; растормаживание речевой функции воспитанников.

3. Задачи, поставленные ГМО на учебный год, анализ положительных и отрицательных сторон в работе за 2022-2023 учебный год

№	ММО	Задачи	Выполнение задач	
			Положительные стороны	Отрицательные стороны
1.	Математика	Повышать профессиональную компетентность учителей математики в вопросах организации взаимодействия в парах «учитель - учитель», «ученик-ученик», «наставник - группа» в условиях реализации ФГОС	Один учитель прошел курсы по наставнической деятельности. Остальные за счет самообразования, например, при подготовке к единому методическому дню	Обмен опытом не состоялся из-за отмены единого методического дня.
2.	Русский язык и литература	<input type="checkbox"/> Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов <input type="checkbox"/> Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях <input type="checkbox"/> Организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы <input type="checkbox"/> Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР <input type="checkbox"/> Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта	<p>На следующий год важно уделить особое внимание распространению передового филологического опыта не только внутри работы школьных объединений, но и презентации достижений на городском уровне. Организовать взаимопосещение открытых уроков, мастер-классов.</p> <p>В этом учебном году особое внимание уделено изменениям в образовательных программах в связи с переходом на новые стандарты.</p>	Не все запланированное в сентябре удалось осуществить по объективным причинам.

3.	Физика	<ul style="list-style-type: none"> •Повышать профессиональную компетентность учителей физики, базируясь на анализе выявленных профдефицитов знаний и умений для решения новых педагогических задач; •Распространять и обобщать опыт учителей физики на тематических встречах в рамках ГМО по методической теме; •Формировать культуру качественного использования информационных технологий при организации учебных и внеучебных занятий; •Реализовывать технологию поддержки одаренных детей через олимпиады, интеллектуальные игры, НПК, взаимодействие с ВУЗами (в том числе филиалом УрФУ) и Верхнесалдинским авиаметаллургическим колледжем им. А.А.Евстигнеева. 	<p>Большое внимание уделяли повышению профессиональной компетентности по использованию различных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС, делились наиболее успешными и эффективными методами и приемами, позволяющими повышать качество учебно-воспитательной деятельности, демонстрировали квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ для решения профессиональных задач.</p>	
4.	Информатика	<ul style="list-style-type: none"> •Повышать профессиональную компетентность учителей информатики, базируясь на анализе выявленных профдефицитов знаний и умений для решения новых педагогических задач; 		
5.	Химия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Работа по методической теме «Осуществление профориентации обучающихся в образовательном процессе по химии» 2.Реализация стандарта: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с новыми учебниками и методическими пособиями; - экспертиза рабочих программ; - осуществление ФГОС по химии; 3. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ 	<p>Реализация стандарта на хорошем уровне, уровень подготовки к ЕГЭ и ОГЭ гораздо выше прошлого года, немалое количество высокобальников.</p>	<p>Не удалось в полной мере раскрыть методическую тему, в связи с чем в 2024/2025 учебном году планируется продолжить работу по данной методической теме.</p>

6.	Биология	<p>1. изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП;</p> <p>2.обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;</p> <p>3.систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей муниципального округа на основе диагностики;</p> <p>4.Формирование функциональной грамотности</p> <p>5.организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;</p> <p>6. совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.</p>	Большая часть задач выполнена.	Нет сформированной системы по подготовке учащихся к ВПР
7.	Английский язык	<p>1. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания ИЯ в условиях реализации обновлённого содержания образования.</p> <p>2. Создать оптимальные условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.</p> <p>3. Обеспечить преемственность в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения.</p> <p>4. Совершенствовать педагогическое мастерство через участие в семинарах,</p>	<p>Справились с поставленными задачами.</p> <p>Учителя на протяжении всего учебного года проходили курсы повышения квалификации, проводили открытые уроки и мероприятия.</p> <p>Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.</p> <p>Уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой и</p>	Не все педагоги, особенно молодые специалисты, активно участвуют в деятельности ГМО.

		профессиональных конкурсах.	информационно-исследовательской деятельности.	
8.	История, обществознание	<p>1.Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.</p> <p>2.Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.</p>	<p>1.Успешно освоен новый УМК.</p> <p>2.Организованы и проведены школьные олимпиады по истории, обществознанию, экономике, праву, истории.</p> <p>3. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников</p>	<p>- низкая активность учителей и учащихся МО истории в конкурсах, семинарах и научных конференциях разного уровня;</p> <p>- не эффективное использование здоровье сберегающих технологий в учебном процессе</p>
9.	География	<p>1.Обобщение и распространение педагогического опыта через различные формы работы, в т.ч. вебинары, онлайн-встречи, городские игры, участие в слете и конференции учителей географии РФ, города.</p> <p>2.Способствовать повышению квалификации педагогов через организацию методической поддержки участников конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>3.Создать условия для повышения результативности сдачи ГИА.</p>	<p>С целью обобщения и распространения педагогического опыта, педагоги школ города обменивались опытом на городских МО. Использовали в своей работе информационные ресурсы (банк заданий ФИПИ, ОГЭ, ЕГЭ, я-класс и др.).</p> <p>Приняли участие в различные рода мероприятиях уровня области, РФ, на ста- жировочной площадке ГАОУ ДПО СО «ИРО» (на базе ОУ1). Приняли участие в НПК регионального и российского уровней (очень результативно).</p> <p>Обсудили на заседаниях школьных методических объединений предъявленный опыт с целью его дальнейшего использования при подготовке учащихся низких учебных возможностей к итоговой аттестации.</p>	<p>Не провели запланированные муниципальные игры.</p>
10.	Начальная школа 1 классы	<p>1. Педагогам сосредоточить внимание на ведущих целях и понятиях, а учащимся овладеть ориентировочными основами действий высокой степенью общения.</p> <p>2.Усилить акцент на конечные продукты</p>		

		<p>совместной работы, внимание к эксперименту, практическому использованию полученных знаний учащимся.</p> <p>3. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.</p> <p>4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.</p> <p>5. Выявлять и развивать способности, творческий потенциал каждого ученика, формировать духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.</p>		
11.	<p>Начальная школа 2 классы</p>	<p>1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в федеральных рабочих программах по; • в программе воспитания; • в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. <p>2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».</p> <p>3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.</p> <p>4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.</p>		

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.</p> <p>6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.</p> <p>7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.</p> <p>8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.</p> <p>9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.</p> <p>10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.</p> | | |
|--|--|--|--|

12.	Начальная школа 3 классы	<p>Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования, активное участие учителей начальных классов в работе семинаров и творческих групп;</p> <p>Разработать и реализовать мероприятия для обучающихся с низкой учебной мотивацией;</p> <p>Продолжать работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах;</p>		
13.	Начальная школа 4 классы	<p>1. Продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в сфере ФГОС.</p>	<p>Составлены и реализованы фрагменты уроков по предмету русского языка с применением педагогической технологии проблемного обучения.</p>	<p>Не все педагоги приняли в этом участие.</p>
14.	Технология (обслуживающий труд)	<ul style="list-style-type: none"> ● изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов; ● обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; ● стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность; ● совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и 	<p>Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.</p>	<p>Не все учителя предоставили отчет о работе, согласно плану.</p>

		распространения передового педагогического опыта		
15.	Технология (мальчики)	<p>1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>2.Обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;</p> <p>3.Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;</p> <p>4.совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта</p>	Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время.	Не удалось вовлечь всех педагогов в работу ГМО, в силу объективных причин, в том числе нехватка кадров.
16.	ОРКСЭ и ОДНКНР	<p>1.Сопровождение учителей при непрерывном и планомерном прохождении различных курсов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах, программах обмена опытом, стажировках.</p> <p>3. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения учителей (система наставничества)</p>	Учителя секции в этом учебном году активно участвовали в конкурсах, организованных Нижнетагильской Епархией.	Так как в некоторых образовательных учреждениях учителя ОРКСЭ меняются каждый учебный год, они не включаются в работу секции.

17.	Физическая культура			
18.	Искусство	<p>1. Сопровождать учителей при непрерывном и планомерном прохождении различных курсов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства через участия в профессиональных конкурсах, программах обмена опытом, стажировках.</p> <p>3. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения учителей (система наставничества)</p>	<p>Поддержка педагогов придала уверенность участникам семинаров, педагогических чтений и других конкурсов. Активность учителей повысилась по сравнению с прошлым учебным годом.</p> <p>Следовательно повысился уровень профессионального роста учителей области Искусства.</p>	<p>Задача №3 выполнена частично, так как молодых специалистов нет.</p> <p>Наставническая деятельность велась по направлению методической помощи по планированию ИЗО, музыки.</p>
19.	Логопеды ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование уровня профессиональных умений, творческих способностей учителя-логопеда, как средство повышения качества коррекционного образования. - Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности специалистов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом. 	<p>- Педагоги представили актуальный педагогический опыт и выступили с презентацией педагогической практики в рамках Единого методического дня (100 % педагогов приняли участие в мероприятии (двое - в качестве спикеров (Семенова С.И, Балакина А.В.), а каеже на региональном уровне в рамках заседания Ассоциации учителей – логопедов СО (около 50% педагогов приняли участие в заседании в очном режиме (Семенова С.И. в качестве спикера).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток полноты представленной информации по итоговым аналитическим отчетам членов ГМО; отчеты носят формальный характер. - Не удалось провести викторину для детей с ОВЗ, однако работа по подготовке начата, разработаны задания.

20.	Педагоги-психологи ОУ и ДОУ	<p>поставленные ГМО на учебный год в работе за 2023-2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план работы на год; - обмен опытом; - наладить работу по взаимодействию ДОУ и ОУ; 	<p>Молодые специалисты нуждаются в сопровождении, в связи с этим в следующем учебном году для них также будут проводиться встречи по запросу, в частности по вопросам нормативно-правовой базы и ведения рабочей документации.</p>	<p>К сожалению, не все педагоги-психологи участвуют в заседаниях ГМО. Не все специалисты своевременно сдают необходимую для отчета информацию. Также, не все запланированные мастер-классы были проведены из-за карантинных мер в образовательных организациях и будут проведены в следующем учебном году.</p>
21.	Старшие воспитатели ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование творческого потенциала личности педагогов через активное участие в работе городских методических объединений, акциях, конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. 2. Формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании в своей деятельности и распространении педагогического опыта. 3. Внедрение профориентационной работы в ДОУ, направленной на повышение информированности воспитанников об основных рабочих профессиях. 4. Организация системы работы в дошкольном учреждении по патриотическому воспитанию, использование гос. символов в работе с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО. 5. Организация и распространение педагогического опыта по наставничеству. 	<p>Все заседания проходили в активном обсуждении запланированных вопросов. Участие в работе методического объединения побуждало педагогов к творческой активности, самообразованию; помогло видеть успехи в работе других специалистов, удовлетворяло потребность в профессиональном общении.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая мотивация некоторых участников ГМО. 2. Не все детские сады были включены в работу ГМО (по субъективным и объективным причинам). 3. В связи с запретом на проведение массовых мероприятий не все запланированные мероприятия проведены.

22.	Музыкальные руководители ДОУ	<input type="checkbox"/> Развивать творческий потенциал музыкальных руководителей, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса; <input type="checkbox"/> Осваивать новые технологии и методы взаимодействия с воспитанниками, педагогами, семьёй в музыкальной деятельности; <input type="checkbox"/> Содействовать пропаганде педагогических инициатив музыкальных руководителей с целью обмена опытом; <input type="checkbox"/> Оказание консультативной помощи в развитии творческого потенциала начинающих музыкальных руководителей через привлечение их к работе в ГМО, участие в их профессиональном становлении.	<p>Все заседания ГМО проведены на высоком методическом уровне.</p> <p>На заседаниях проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, педагоги рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться.</p>	нет
23.	Педагоги доп. образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу ГМО педагогов дополнительного образования с учетом заявленной методической темы. 2. Повышать профессиональную компетентность педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов дополнительного образования в сфере использования инновационных практик. 3. Изучать методическую документацию по вопросам использования управленческих и педагогических 		

		<p>практик.</p> <p>4. Расширить формы представления, обобщения опыта работы педагогов дополнительного образования через внедрение мастер-классов, проблемных семинаров, открытых уроков и т.п.</p> <p>5. Внедрять в практику работы педагогов дополнительного образования эффективные педагогические практики, направленные на повышение результатов образовательной деятельности учащихся.</p>		
--	--	---	--	--

4. Количество проведенных заседаний, формы и виды деятельности.

№	Методическое объединение	Кол-во заседаний	Форма и виды деятельности
1	Математика	6	1.Заседание очное одно 2. Участие в проведении стажировочных площадок в весенние каникулы. 3. Вебинары (2) по согласованию подходов к оцениванию ДКР и робот ОГЭ по математике (только члены комиссий по проверке) 4)Научно-практический семинары (дважды), направленный на обмен и обогащение профессионального опыта при проверке олимпиадных заданий (только члены комиссий по проверке)
2	Информатика	3	Все заседания проводились онлайн в чате педагогов.
3	Физика	3	Темы заседаний (одно онлайн): 1. Анализ работы ГМО в 2022-2023 учебном году. 1.Утверждение плана работы ГМО на 2023-2024 учебный год. Анализ ЕГЭ, ОГЭ 2023. Новый порядок аттестации педагогических работников. 2. ОГЭ. Обновления КИМ ЕГЭ по физике. Повышение качества образования по физике в условиях реализации требований ФГОС. 3. Настоящее и будущее физико-математического образования. Наставничество в профессиональном становлении учителя.
4	Химия	3	1. Заседания проходили очно. 2. Форма-Научно-практические, научно-теоретические семинары-практикумы, мастер-классы. 3. Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей-логопедов.
5	География	4	Онлайн-встречи, заседания, круглые столы, открытые уроки.
6	Биология	2	1. август 2023 г: Тема «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»: -О вопросах введения ФООП.Введение обновлённых ФГОС. -Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ». -Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ГИА в образовательном пространстве - Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год

			772. Ноябрь 2023 г. Тема «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как приоритетных направлений в обучении биологии»; Особенности работы по рабочей программе по биологии в 5-7 классах.
7	Русский язык и литература	2	1.«Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы как условие повышения качества школьного филологического образования». 2.Ознакомление с изменениями в КИМ ОГЭ, ЕГЭ – 2024 по русскому языку и литературе. Помимо общих заседаний велась работа в группах по организации и проведению значимых мероприятий: ВСОШ, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение.
8	История, обществознание	4	1. Изучение рекомендаций ИРО по работе с новым УМК для 9 – 11 классов. Обсуждение ФООП 2. Вебинар «Эффективность и актуальность учебных фильмов» 3. Новые учебники истории: достоинства и недостатки 4. Единый методический день. «Воспитание патриотизма в условиях проведения СВО»
9	Английский язык	4	Заседания проходили очно в форме мастер-классов, открытых уроков. Работа была направлена на обмен и обогащение профессионального опыта учителей.
10	Начальная школа 1 классы	3	1. «Планирование и организация методической работы учителей 1-х классов на 2023-2024 учебный год» 2. Доклад «Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов в реализации обновлённых ФГОС НОО в 1-х классах 3. Анализ деятельности ГМО учителей 1-х классов за 2022-2023 учебный год
11	Начальная школа 2 классы	4	1 Планирование и организация методической работы на 2023 - 2024 учебный год 2 Реализация программы «Орлята России» 3 Влияние современных технологий на повышение творческой и учебной мотивации учащихся 4 Результаты деятельности ГМО по совершенствованию образовательного процесса
12	Начальная школа 3 классы	3	Организационное заседание. - Отчёт работы ГМО за 2022-2023 учебный год. Доклад. Подведение итогов. - Запланировать изучение проблемных вопросов в рамках темы. Форма – дискуссия. - Обсудить имеющийся опыт работы. - Обсудит план работы секции на 2023-2024 уч. год. Форма – дискуссия. 1. Подготовка к городской олимпиаде для учащихся третьих классов. 2. Подготовка к НПК младших школьников. 1. Доклады и презентации по актуальным темам. 2. Обсуждение представленных тем. Форма дискуссия. Обмен опытом.
13	Начальная школа 4 классы	5	1.Заседания проходили дистанционно/ очно. 2. Мастер-классы, открытые уроки.

			3.Работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей.
14	ОРКСЭ и ОДНКНР	3	Заседание городского методического объединения: (Анализ работы методического объединения учителей ОРКСЭ за 2022-2023 учебный год. 2.Обсуждение и утверждение плана работы, обеспечивающего ведение комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на 2023-2024 учебный год. 3. Пополнение базы данных об учителях, преподающих ОРКСЭ и ОДНКНР.
15	Технология (девочки)	3	1.Работа с конструктором рабочих программ, составление рабочей программы для 5-7 классов 2.Урок технологии: новые требования, новые возможности. 3.Требования к оформлению результатов проектной деятельности, выполнение учебного проекта как форма профориентационной работы.
16	Технология (мальчики)	3	1.Работа с конструктором рабочих программ, составление рабочей программы для 5-7 классов 2.Урок технологии: новые требования, новые возможности. 3.Требования к оформлению результатов проектной деятельности, выполнение учебного проекта как форма профориентационной работы.
17	Физическая культура		
18	ОБЖ		
19	Педагогов-психологов ОУ и ДОУ	3	Совместное проведение ГМО ОУ и ДОУ по вопросам: 1.Обсуждение плана работы ГМО на текущий учебный год; 2.сбор данных; 3.выбор председателя ГМО ОУ. 4.Актуальные вопросы: Обсудили возможность встреч в частном порядке молодых специалистов и председателя по актуальным для них вопросам (по программам, ведению документации, особенностях работы с педагогами и родителями).
20	Логопеды ОУ	2	1.Заседание в начале учебного года по планированию работы. 2. Дистанционное заседание по подготовке отчетов в конце учебного года. 2. Формы: семинары, мастер-классы. Виды деятельности: работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта учителей-логопедов; методическая помощь в написании аналитических отчетов.
21	Педагоги доп. образования		

22	Искусство	4	<p>В течение учебного года были проведены следующие методические заседания</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, образование." -«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования» -«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога» - «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС»
23	Старших воспитателей ДОУ	4	<p>Заседания проходили очно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол; - мастер-класс «Педагогическая работа по наставничеству»; - семинар «Музейные технологии в рамках современного образовательного пространства ДОО: практика и опыт»; - доклад «Гибкое планирование».
24	Музыкальных руководителей ДОУ	3	<ol style="list-style-type: none"> 1.Заседания проходили очно. 2. Формы работы: Информационно-методическое совещание, активная лекция с мультимедийным сопровождением, сообщение-презентация, творческий диалог, деловая игра, мастер-класс, методическая мастерская, фестиваль педагогических идей. 3.Теоретическая и практическая работа, направленная на обмен и обогащение профессионального опыта музыкальных руководителей

5. Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных семинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках. Конкурсы.

№ п/п	ГМО	На уровне ГМО	На городском уровне	На региональном уровне	На всероссийском уровне
1.	<u>Математика</u>			<p><u>Ткаченко Елена Олеговна</u> - Конкурс "Своей профессией горжусь" -Победитель</p>	<p><u>Пидоря Татьяна Александровна</u> – 1.Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучший урок с использованием компьютерных технологий. Название работы: «Учебное занятие. Дробь от числа. 6 класс». Победитель (2 место)</p> <p>2. Всероссийский конкурс "Профессиональное мастерство". Работа "Управленческий проект "Стратегия управления образовательной организацией". Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС-онлайн", свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ№ФС 77-72602. 1 место</p> <p><u>Казанцева Светлана Владимировна</u> – Международный конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: «Методическая разработка открытого урока по математике в 6 классе «Прямые на плоскости. Расстояние». Победитель (1 место)</p> <p><u>Гилязова Рамиля Равиловна</u> – 1. Профессиональный конкурс разработок от «Академии интеллектуального развития», Диплом 1 степени в номинации лучшая разработка урока-игры.</p>

2	Физика		<p><u>Зайцева Е.И., Алексеева М.А., Книга Т.А., Т.П. Еременко, Шевчук Л.А -</u> Специальный конкурс «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» Победители, <u>Воробьева Д.А. (ОУ № 6) –</u> призер конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют-2024»</p>		<p>Черкасова Е.М. - Международный конкурс. «Твори! Участвуй! Побеждай!» 1 место (Диплом)</p>
3	Русский язык и литература	<p><u>Шаркова О.В.- ОУ №1</u> Фестиваль педагогического мастерства "Пед.творчество. Инновации. Опыт", спикер</p>	<p><u>Панова О.А.- ОУ № 14</u> муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Победитель <u>Сычева М.Л. ОУ № 2 –</u> муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2024» Победитель</p>	<p><u>Долбилова О.А. ОУ № 2 –</u> Региональный конкурс методических разработок «Открывая книгу-открываем мир» Победитель</p>	<p><u>Пермякова О.В.-ОУ №17</u> 8 Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»). Диплом 1 степени <u>Колесникова Л.В. ОУ № 17</u> Национальный конкурс мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации "Педагоги русского языка и литературы". Победитель <u>Долбилова О.А. ОУ № 2 –</u> Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» Призер <u>Хайруллина Д.А. ОУ № 1 –</u> Рождественские чтения, 2 Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников "Шаг в будущее", V международный фестиваль педагогического мастерства среди учителей, преподавателей "Признание", II Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Талант педагога" , Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое открытие 2024",</p>

					Всероссийская олимпиада учителей русского языка "Хранители русского языка", Международный конкурс педагогического мастерства "Учитель года 2024". Победитель
4	География	<p>1.100% учителей стали участниками предметных методобъединений.</p> <p>2. Учителя ознакомились с форматом составления и выполнения заданий на вебинаре. Результаты обсуждены на МО. Все 100% учителей прошли методподготовку как эксперты по проверке ОГЭ.</p>	<p>Проявила активность молодой педагог: участие в Фестиваль педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». Тема: «Нейросети, как помощник педагога» Воробьева Д.А. (ОУ №6). Спикеры- Усачева А.В. (ОУ № 1).</p>	<p>Приняли участие в НПК регионального и российского уровней- 2 учителя.</p>	<p>Массово участвовали во всероссийских мероприятиях: Географический диктант и Этногеографический диктант.</p>
5	История, обществознание	<p>«Новые учебники истории: перспективы и ошибки» Зорихина Н.В.</p> <p>«Предпринимательская деятельность» в уроках истории Гончарова А.А.</p> <p>3.«Особенности проверки олимпиадных работ по обществознанию» Зорихина Н.В.</p>	<p>1.Выступление в ходе IX муниципальных образовательных «Рождественских чтений» Гончарова А.А. «Изучение истории родного края как основа формирования патриотизма через исследовательскую и проектную деятельность».</p> <p>2. Выступление в рамках Единого методического дня. «Воспитание патриотизма в условиях проведения СВО»</p>	<p>Гончарова А.А. – 1 ОУ № 6 победитель и 1 призер Балютко Н.В. – 1 победитель и 1 призер ОУ № 14 ОУ № 17 – 3 участия ОУ № 3 – участие Всего – 9 работ.</p>	

6	Биология	<p>О вопросах введения федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Введение обновлённых ФГОС. (Козлова М.Ю.ОУ № 14)</p>	<p>1. муниципальный педагогический фестиваль «Педагогическое творчество. Инновации.Опыт» (Спикеры: <u>Пьянкова Е.И., Ивлева О.В., Каменская Е.В.</u>)</p> <p>2. Трансляция педагогического опыта в рамках галереи открытых уроков «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО» (<u>Дедова НЛ, Камкина.О.В</u>)</p> <p>3. Участие в педагогических чтениях «Рот и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности» (<u>Муромцева Е.Н.</u>) экспертная деятельность Эксперты жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года». По проверке: олимпиадных заданий работ на НПК работ ОГЭ</p>	<p>1.Участие в областном семинаре «Формирование познавательной деятельности обучающихся» г.Екатеринбург (<u>Каменская Е.В.</u>)</p> <p>2. «Современные формы работы с обучающимися в системе наставничества» (<u>Замураева Н.А-спикер</u>)</p>	<p>1.Участие в 2 международном форуме «Крепкая семья – основа государства» г.Екатеринбург (<u>Каменская Е.В.</u>)</p> <p>2.Всероссийский конкурс Педлидер» (<u>Пьянкова Е.И.- победитель</u>)</p> <p>3.Всероссийские педагогические олимпиады (<u>Пьянкова Е.И.- победитель</u>)</p> <p>4. Участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (<u>Камкина О.В.</u>)</p> <p>5. Всероссийский урок «Первая Помощь» от РДДМ (<u>Замураева Н.А.</u>)</p> <p>6. Всероссийский онлайн-семинар «Вопросы профориентации школьников в области генетики и генетических технологий»</p> <p>7.Вебинар «ОГЭ по биологии. Практика эффективной подготовки учащихся к экзамену с учётом их возрастных особенностей (<u>Замураева Н.А-участник</u>)</p> <p>8.«Формирование грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения, «Влияние дистанционного обучения на развитие ИКТ- компетенций у педагогов и обучающихся» (<u>Иванова Л.В.- участник</u>)</p> <p>9.Всероссийский конкурс: «Лучшая методическая разработка» <u>Иванова Л.В.-Диплом победителя 2 степени.</u></p> <p>«Лучшее мероприятие». (<u>Иванова Л.В. Диплом победителя 1 степени</u>) международной дистанционном конкурсе «Твори! 9.Участуй! Побеждай!»</p> <p>Номинация: Предметный тест для учащихся (<u>Ивлева О.В. трижды заняла 1 место</u>)</p> <p>8 публикаций материалов на сайтах</p>
---	-----------------	---	--	--	---

					<p>Инфоурок и Мультиурок (<u>Ивлева О.В.</u>) Онлайн- урок «С деньгами на ты» (Пузеева <u>И.В.</u>- организатор) 10. участие в федеральном этапе Всероссийского конкурсаметодическихматериаловпопроф илактикеупотреблениянаркотическихсред ств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2024г.» (– итоги в октябре 2024 года. Вебинар «Актуальные проблемы ВИЧ- инфекции. Медицинские и правовые аспекты ВИЧ-инфекции. Формы и методы работы по профилактике ВИЧ- инфекции» (Муромцева Е.Н.)</p>
7	Английский язык	<p><u>Колганова Е.Ю.</u> Мастер-класс «Применение технологии Storytelling на уроках английского языка» на городском фестивале педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» на базе ОУ № 2</p>	<p><u>Панфилова Т.С. ОУ №1</u> Всероссийский конкур «Учитель года – 2024» муниципальный этап - Призёр 3 место; <u>Соловьёва Т.В. ОУ № 2</u> Всероссийский конкур «Учитель года – 2024» муниципальный этап Номинация «Золотой фонд образования» <u>Семенцова Е.В. ОУ №2</u> Всероссийский конкур «Учитель года – 2024» муниципальный этап Номинация «Педагогический артистизм» <u>Колганова Е.Ю. ОУ №9</u> Всероссийский конкур «Учитель года – 2024»</p>		<p><u>Иванко Л.Н.</u> 1.Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогическое портфолио» 1 место 2. Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» в номинации «фотография» Лауреат 1 степени</p>

			<p>муниципальный этап Номинация «Самый творческий учитель». <u>Константинова Н.С.</u> «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» -Призёр <u>Душина А.В.</u> Конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»- Номинация <u>Шелестовская Л.А.</u> «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» - Призёр</p>		
8	Начальная школа 1 классы	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>
9	Начальная школа 2 классы		<p>1.Городская олимпиада по математике: Мотченко Е.-призер. 2. Городская олимпиада по русскому языку: Пронина А. - победитель, Кипоренко Д. - призер, 3.Городская олимпиада по окр. миру: Пронина А. - победитель, Кипоренко Д. - призер, Мотченко Е. - призер. 4.Городская НПК: Кипоренко Д. –призер, <u>Замураева И.В.ОУ № 9</u></p>		
10	Начальная школа 3 классы	<u>Сечко Е.А. ОУ № 2</u> Доклад на тему «Любимые страницы».	<p>1.Слёт участников, реализующих программу «Орлята России (спикер) 2.Пед.чтения «Рост и совершенствование учителя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3 областной слёт родительских комитетов (спикер лаборатории) . Ганина Н.М. ОУ №6 Спикер 	<ul style="list-style-type: none"> Просветительский онлайн-проект «Женщины» Мастерской управления Сенеж президентской платформы «Россия – страна возможностей»;

		<p><u>Ганина Н.М. ОУ № 6</u> Доклад на тему «Развитие личностных качеств учащихся через преподавание курсов ОРКИСЭ и ОДНКНР»</p>	<p>(выступление) 3.Спикер в Муниципальном фестивале «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках единого методического дня;</p> <p><u>Сидорова Л.Р. ОУ № 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Спикер в Муниципальном фестивале «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках единого методического дня; •Трансляция педагогического опыта в рамках галереи открытых уроков «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО»; •Эксперт в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024»; 	<p>в муниципальном этапе XXII Международных Рождественских образовательных чтений;</p> <p>2.Спикер в Муниципальном фестивале «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт» в рамках единого методического дня;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский форум: Педагоги России: инновации в образовании <p><u>Сидорова Л.Р. ОУ № 6</u></p> <p>Председатель секции в рамках проведения очного итогового заседания международного конкурса «Старт в науке».</p>
11	Начальная школа 4 классы				<p><u>Крюкова Л.В.ОУ № 6</u> НПК «Актуальные вопросы школьного образования» г. Сочи (октябрь) Победители; <u>Чистякова М.А ОУ № 6 ;</u> НПК «Старт в науке» г. Москва (апрель) Победитель, <u>Крюкова Л.В.ОУ № 6</u> Победители.</p>

12	ОРКСЭ и ОДНКНР	Посещение родительских собраний в 3-их классах. Тема: «Выбор модуля ОРКСЭ», март ОУ города Учителя ОРКСЭ	<p>IX муниципальные Рождественские образовательные чтения 07.12.2023 ДЮЦ _ <u>Коростелёва Т.Н., Бабкина Н.В., Лачихина А.В. (школа №2) Зорихина Н.В. (школа №3) Ганина Н.М., Кузнецова И.Н. (школа №6)</u></p> <p>Смотр-конкурс «Верность традициям» май МАУ ДО «Городской дворец творчества» Н.Тагил <u>Тарасова В.В., Бабкина Н.В. (школа №2)</u></p>	<p>Нижнетагильская Епархия: 1.Конкурс «Ручейки добра» февраль Тарасова В.В Коростелёва Т.Н., Бабкина Н.В., (школа №2) 2.Епархиальный фестиваль «Пасха красная» апрель Коростелёва Т.Н., Бабкина Н.В., Суетина М.В. (школа №2) 3.Конкурс детского творчества «Радость пасхи» апрель Коростелёва Т.Н. 4.Фестиваль видеоткрыток «Пасхальное настроение» Апрель –май Бабкина Н.В., Суетина М.В., Коростелёва Т.Н. (школа №2)</p>	<p><u>Ганина Н.М.</u> Всероссийская научно-практическая конференция 03.11.2023 Миссионерский институт. Екатеринбург. (участник) <u>Бабкина Н.В.</u> V всероссийский педагогический конкурс «ИКТ компетентность педагога в современном образовании» апрель Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (диплом победителя)</p>
13	Технология (девочки)		<p><u>Козлова Л.П. ОУ № 14</u> Конкурс «Лучшие учителя Верхней и Нижней Салды» - 2023 (Фонд содействия в сфере образования, науки, культуры и искусства «Эмпатия») <u>Тарасова В.В.</u> «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт». ЩУ № 2 Участие в качестве спикера.</p>	<p><u>Тарасова В.В. ОУ №</u> «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» ИРО Свердловской области. Участие в качестве спикера.</p>	<p><u>Козлова Л.П. ОУ № 14</u> 1.Международный конкурс «Творчество без границ» (Международный педагогический портал «Солнечный Свет»), 1 место (диплом ТК60536339) 2.Международный конкурс «Методические разработки педагогов» (Международный педагогический портал «Солнечный Свет») 1 место (диплом ТК6053681) 3.Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество: Вязание» (Международный педагогический портал «Солнечный Свет») 1 место (диплом ТК6053658)</p>

13	Педагоги-психологи ОУ и ДОУ	<p>Заслушали <u>Берестову Н. А.</u> по теме профилактической работы в ДОУ и школе, взаимосвязь с субъектами профилактики. Донесла информацию с семинара (прошедшего 22.03.24г в СРЦН «Взаимодействие и обмен информацией между образовательными организациями и органами, учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») очное, «4» июня 2024г. Место проведения: ДОУ №19.</p> <p>Мастер-класс «Особенности работы с родителями», родительское собрание 1. Чачина Н. Г. представила на ГМО методические разработки по проведению родительского собрания в игровой форме на тему детско-родительских отношений.</p> <p>2. Подвели итоги года. Поблагодарили тех, кто выступал в этом году, обсудили темы, с которыми могли бы</p>	<p>В рамках Единого методического дня приняли участие в Городском Фестивале пед.мастерства</p> <p>1. Мастер-класс «Волшебная сенсорная шкатулка» и МАК в работе с детьми с ОВЗ</p> <p>Познакомила с теоретическими аспектами и практическими упражнениями <u>Душина Д. Н.</u></p> <p>Продемонстрировала возможные варианты работы с данными техниками в возрасте от 5- 8 лет.</p> <p>2. <u>Душина Д. Н.</u> поделилась методическими материалами работы с детьми, родители которых находятся на СВО.</p> <p>По результатам ГМО отправлена рассылка материалов по специалистам.</p>	<p><u>Тимохова Е.В. ОУ № 14</u></p> <p>Областной Проект на базе УрГПУ «Психолого-педагогические классы»</p> <p>Май 2024 г. Екатеринбург</p>	<p><u>Берестова Н.А.</u></p> <p>Всероссийский сетевой конкурс работников образования «Педагог года – 2024» диплом 1ст., пед.разработка: Родительское собрание «Семья – как основа государства» 10.02.24г.</p> <p><u>Тимохова Е.В. ОУ № 14</u></p> <p>5 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» Диплом победителя 1 степени</p>
----	------------------------------------	--	--	---	--

		<p>выступить в следующем году педагоги-психологи в рамках работы с детьми из семей СВО, а также работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Обсудили возможность учебы на тему работы с тревожными детьми, с детьми с РАС.</p>			
14	Логопеды ОУ	<p>Организовано информационное пространство для обмена опытом - сообщество ГМО учителей-логопедов ОУ ВСГО в ВК: https://vk.com/club223107531</p> <p>Кроме того, взаимодействие членов методического объединения осуществляется систематически через WhatsApp мессенджер.</p>	<p>В рамках Единого методического дня (100 % педагогов приняли участие в Городском Фестивале пед.мастерства (спикеры (Семенова С.И, Балакина А.В.)</p>	<p>Региональный уровень- в рамках заседания Ассоциации учителей – логопедов СО (около 50% педагогов приняли участие в заседании в очном режиме (Семенова С.И. в качестве спикера).</p>	
15	Старших воспитателей ДОУ	6	8	3	3

16	Педагоги доп.образования	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>
17	Искусство	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС» (10 учителей, круглый стол) «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования (9 учителей, круглый стол)	<p>- Городской фестиваль для детей ОВЗ и ветеранов Верхнесалдинского округа с проведением мастер-класса (диплом) <u>Голошейкина ОБ</u></p> <p>- открытые мастер-классы родителей и учащихся, участников конкурса «Лучший родительский комитет». <u>Голошейкина ОБ</u></p> <p>- в рамках галереи открытых уроков «Профессиональная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ОО» <u>Голошейкина ОБ.</u></p> <p>- в муниципальном фестивале педагогического мастерства «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»: <u>Гилязова Р.Р., Рябова Т.В.</u></p> <p>- в рамках педагогических чтений «Рост и совершенствование учителя: реальные пути и современные возможности». <u>Гилязова Р.Р., Рябова Т.В., Голошейкина О.Б.</u></p>		<p>VI Всероссийский конкурс «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА» XXVI <u>Гилязова Р.Р.</u> -Международный конкурс научно-исследовательских работ «Грамота знаний – 2024» Тема: Традиции и инновации в современном образовании и воспитании</p> <p>-II Международный конкурс научно-исследовательских работ «Научные перспективы – 2024» Тема: 3D технологии в школе <u>Гилязова Р.Р.</u></p> <p>- Областной конкурс методических разработок в сфере образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития <u>Гилязова Р.Р.</u> Тема: Видеоролик «Фрагменты занятий, уроков изобразительного искусства для детей с особыми образовательными потребностями»</p> <p>-V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» <u>Гилязова Р.Р.</u> Тема: Технологическая карта урока изобразительного искусства «Дизайн мебели в программе Компас- 3D» (создание 3D модели)</p> <p>Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога» Областной форум лучших учителей Свердловской области</p>

					Спикер, мастер- класс Гилязова Р.Р. Тема мастер- класса: 3D моделирование в контексте нового содержания_ <u>технологического образования</u>
18	Музыкаль- ных руководите- лей ДОУ	7 частей	3 участия	4 участия (дистанционно)	20 частей (дистанционно)

Представление опыта работы педагогами проходит на методических мероприятиях муниципального уровня и в рамках работы методического объединения, представление опыта на областных площадках проходит в рамках участия в региональных конкурсах, форумах, всероссийский уровень представления опыта реализуется педагогами в рамках публикации методических материалов и разработок собственных сайтов, а также на площадках «ИНФОУРОК», «Мультиурок» «Учи.ру» и др., через участие в вебинарах по вопросам подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.

6. Олимпиады: муниципальные, областные, всероссийские. Научно-практические конференции. Участие обучающихся.

№	ГМО	НПК школьников	Олимпиады			Всероссийские олимпиады.
			ШЭ	МЭ	РЭ	
	Математика	нет	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, <u>Шабанова Н.С.</u> -Игра «Геометрические формы города Верхняя Салда» (5 участников)	ВсОШ- все педагоги. <u>Шабанова Н.С.</u> - XII математический турнир СУНЦ УрФУ, 3 чел. Герман дипломант, II место.	<u>Гилязова Р.Р.</u> - дистанционная областная олимпиада по математике среди 5 классов «Малая медведица» Сысерть. Команда 3 ученика, 1 место	<u>Все школы</u> приняли участие во ВСОШ и в корпоративной олимпиаде «300 лет Российской Науке», организованной ВСМПО – АВИСМА. <u>Казанцева С.В.</u> - Международная олимпиада mir- olimp.ru "Математика -гимнастика ума. Шестой класс"- 6 участников. Диплом 1 степени -1, диплом 3 степени-1

2.	Физика	<p>Городская НПК младших школьников «Волшебный мир детства» Победители Алексеева М.А. НПК "Школьная вселенная", 2 место <u>Шевчук Л.А.</u> Корпоративная научно-практическая конференция "Неделя науки", посвященный 300-летию Российской науки, 1 место <u>Шевчук Л.А.</u> Корпоративная научно-практическая конференция. "Неделя науки", посвященный 300-летию Российской науки, 1 место <u>Шевчук Л.А.</u></p>			<p>1.Конкурс исследовательских и конструкторских работ "Эврика" победитель <u>Шевчук Л.А. ОУ № 2</u> 2.Ежегодная учебно-исследовательская конференция «Мы - дети XXI века » среди кадет 1 – 7 классов Свердловской области -1 место <u>Белькова А.В.ОУ №9</u></p>	<p>-19-ый Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ «Старт в науке» для школьников г. Москва Победители 2 степени <u>Алексеева М.А. ОУ №6</u> -VIII Международной научно-практической конференции обучающихся «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» диплом 2 степени <u>Шевчук Л.А ОУ № 2</u> -</p>
----	--------	--	--	--	--	---

3.	Информатика	<p>ВсОШ школьный этап Бородина М.В. - 12 учащихся, Иванова О.С. - 21 учащийся, Соршнева Т.А. - 20 учащихся, Книга Т.А. – 10 учащихся, Колено Д. В. - 3 учащихся.</p>		<p>Муниципальный этап НПК мл. школьников 2 человека <u>(Захарищева О.В.)</u> НПК мл. школьников 1 человек, (3 место) в Муниципальном конкурсе «Лучший родительский комитет 2024» <u>(Машарская Е.Л.)</u> НПК 7-11 классов - 3 человека (1 работа) <u>(Бородина М.В.)</u> _____1 призёр, 1 номинация, Победитель,</p>	<p>1.Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников «Эврика» (УРФУ) 1 человек <u>(Бородина М.В.)</u> призер 2.Региональная олимпиада по информатике для школьников 7-9 классов (УРГПУ, онлайн)2 команды -5 человек <u>(Бородина М.В.)</u>. 1 человек, в составе команды <u>(Соршнева ТА)</u>, 1 команда - 3 человека <u>(Иванова О.С.)</u> Дипломы 1 степени, диплом 2 степени</p>	
3.	Химия	4	105	42	0	<p>1.Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся» (1 место) 2. Химический диктант 3.Межрегиональный конкурс «Российская школа фармацевтов» 4.Олимпиада по химии в рамках проекта «Неделя науки» ВСМПО 5.НПК «90 лет ВСМПО» 6.Олимпиада «Будущее Сибири»</p>

4.	География	(10 класс -2 место, 8 класс – 1 место, 5 класс -1 место).		Проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (два призера).	победители и призёры среди разных возрастных категорий НПК РФ и регионального уровней: Рашева О.А. (1 РФ, 1 областной), Усачева А.В. (6 РФ (очных и очно-заочных), региональный -2).	
5.	Биология	НПК 7-11 классов: (<u>Замураева Н.А.- 2 место, Костромина Г.Д.- участник</u>) НПК младших школьников: (<u>Костромина Г.Д.-1 место; Козлова М.Ю – 1 место; Муромцева Е.Н.-2 призера.</u>)	127	78 человек: 7 классы- 11 призеров (19 чел.) 8 классы- 9призеров (32 чел.) 9 классы- 3 призера (11 человек) 10 классы- 2 победителя,3 призера (10 человек) 11 классы- 1 призер (6 человек)	-Региональный чемпионат по оказанию мер ПП человеку <u>Пьянкова Е.И. – диплом 3 место;</u> -Региональный конкурс исследовательских и конструкторских работ школьников (<u>Пьянкова Е.И. – призер</u>);	Всероссийский фестиваль учащихся «Вектор»(<u>Замураева Н.А - 2 место</u>); Участие в дистанционных олимпиадах на Учи. ру - <u>Ивлева О.В. (Победители и Призёры).</u>

6.	История, обществознание	Макеева С.Ю. Зорихина Н.В. Блохина О.Ф. Гончарова А.А.	Все педагоги заявляют об участии детей в школьном и муниципальных этапах	2 победителя, ОО № 6 и ОО № 1 (7-8 класс) История. Обществознание-12 победителей, ОО № 1, 2,6,14.		<p>1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мой вклад в величие России». Майданова Елизавета ОУ № 6 Победитель заочного этапа.</p> <p>2. Грумовские чтения. Майданова Е. участник. ОУ № 6</p> <p>3. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/24 г. Участие ОУ № 6.</p> <p>4. Всероссийский конкурс «Большая перемена», Каверзнева Анна ОУ № 3 участие</p> <p>5. Городской конкурс «Перо против коррупции» Кожнева Ксения ОУ №3- победитель Шугаева Дарья ОУ № 3 – победитель Драничникова Алиса ОУ № 3 – победитель Исакова АОУ № 6 – победитель</p> <p>6. Региональный конкурс эссе «Россия - правовое государство» Участие ОУ № 3 и № 6 -12 человек декабрь 2023 – 10чел.</p> <p>7. Олимпиада по обществознанию «Изумруд» - 8 чел. по обществознанию и 4 человека по истории, в т.ч. стали призерами этой олимпиады. О № 2</p> <p>7. Всероссийская историческая викторина, приуроченная к 35 годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана ОУ № 7?</p>
7.	Русский язык и литература	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>	<u>Нет информации</u>

8.	Английский язык		1) Городской командный конкурс «Большая семёрка» для учащихся восьмых классов, учителя школы №6, 2) Городской командный интеллектуальный конкурс по английскому языку «Я и английский язык» для учащихся 2-4 классов, учителя школы №3, 3) Открытый городской фестиваль иностранных языков и культур «StarMix», учителя школы №1, 4) Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ учителя школ города.		
----	-----------------	--	--	--	--

9.	Логопеды ОУ	<p>- НПК обучающихся 7-11 классов (муниципальный уровень, подготовка победителя, на региональном этапе – подготовка участника).</p> <p>- ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (подготовка участника)</p>				
10.	Технология (девочки)	<p><u>Козлова Л.П.ОУ№17</u> XXVII научно - практическая конференция обучающихся «Школьная вселенная» Секция «Культурологическая и искусствоведческая» Победитель 10кл.А</p>		<p><u>Мерзлякова А.И. ОУ № 17</u> Городской конкурс публичной защиты исследовательских работ и проектов обучающихся 2-6 классов «Волшебный мир детства» - Победитель Ильичева К. 6 А. <u>Смагина Е.А.ОУ № 1</u> Муниципальная НПК: Победитель, призер.</p>	<p><u>Смагина Е.А. ОУ № 1</u> Региональная НПК: г. Новоуральск «Апрельские чтения», Дипломы 1 и 2 степени; <u>Тарасова В.В.</u> XVII региональная научно-практическая конференция «Апрельские чтения» - 2 победителя</p>	
11.	Физическая культура	2	560	180	2	Нет информации

12.	Начальная школа 2 классы			<p><u>Мазалова Н.П.</u> 1. Городской конкурс Детского творчества «Всё о пожарной безопасности» 1 и 2 место, 2. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Веселая акварель» 3 место, <u>Першина Л.М.</u> Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Великой Победе посвящается" 3 место, Муниципальный конкурс "Светлый праздник Пасхи", 3 место. <u>Сенчева Л.А.</u> НПК (город) 3 место Городская олимпиада: 1 место 1 место 2 место , 3 место – Городской конкурс</p>	<p><u>Лачихина А.В.</u> Экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста «GREEN-TEAM-2024» 1 место</p>	<p><u>Лачихина А.В.</u> 1. Международная научно-практическая конференция «Политех-2024», 2 место 2. XIX Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее, ЮНИОР-2024» <u>Махонина М.П.</u> 1. Старт в науке" - победитель (г.Сочи) 2. Весь класс - участие во Всероссийской акции "Рисуем победу!"</p>
-----	--------------------------	--	--	--	--	--

13.	Начальная школа 3 классы	<p><u>Галимова Л.А.</u>, НПК младшие школьники: номинация и победитель; <u>Сечко Е.А</u> НПК младшие школьники: 1 и 2 место;</p> <p><u>Михайловская Н.К.</u> ОУ 6 НПК 2 место «Электровикторина «До чего дошёл прогресс»»; <u>Сидорова Л.Р. ОУ № 6</u> НПК «Неделя Науки» 1 и 2 место.</p> <p><u>Петрова В.А. ОУ № 1</u> НПК мл. школьников: 1 и 2 место.</p>		<p><u>Трушникова М.А. ОУ № 14</u> Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Заметь меня – 2023», видеоролик, 1 место в городе;</p>	<p><u>Михайловская Н.К.</u> ОУ 6 Игра «Знайки» - команда призёр регионального зачёта</p>	<p><u>Галимова Л.А.</u>, Международный конкурс по экологии «Экология России»: Диплом 3 степени</p> <p><u>Сечко Е.А.</u> 1 место в конкурсе «Лучший родительский комитет», -Экологическая кейс-игра «GREEN TEAM» - Победители</p>
14.	Начальная школа 4 классы					
15	Музыкальных руководителей ДОУ	нет	24 участия	9 участия (очно и дистанционно)	20 участия (дистанционно)	24 участия

	Искусство	нет			<p>1.Городской военно-патриотический фестиваль-конкурс «Моя гордость-Россия»</p> <p>2. Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>3.Областной конкурс детских рисунков «Один народ – одна Россия»</p> <p>4. Городской конкурсе рисунков «Я знаю свои права и обязанности»</p> <p>5.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>6.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой весёлый домовой» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>7.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>8. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день Весны» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>9.Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветные карандашики» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>10. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>11. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» ВШДА г.Екатеринбург</p> <p>12. Городской конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа 2023» МО МВД РФ</p>
--	-----------	-----	--	--	--

7. Информация о курсах повышения квалификации

№	ГМО	Прошли курсы повышения квалификации 2023-2024 учебном году	Не проходили курсы 2023-2024 уч. году
1.	Математика	26 педагогов (72 %)	6 педагогов (18 %)
2.	Физика	9 педагогов (60%)	6 педагогов (40%)
3.	Информатика	10 педагогов (67%)	5 педагогов (33%)
4.	Химия	7 педагогов (100%)	0
5.	Русский язык и литература	25 педагогов (74%)	9 (26%)
6.	География	8 педагогов (80%)	2 педагога (20%)
7.	История, обществознание	14 педагогов (70%)	6 педагогов (30%)
8.	Учителей английского языка	18 педагогов (51%)	17 педагогов (49%)
9.	Начальная школа 1 классы	8 педагогов (40%)	12 педагогов (60%)
10.	Начальная школа 2 классы	17 педагогов (85%)	3 педагога (5%)
11.	Начальная школа 3 классы	19 педагогов (90 %)	2 –педагога (10 %)
12.	Начальная школа 4 классы	10 педагогов (55%)	Нет информации
13.	ОРКСЭ и ОДНКНР	3 педагога (21%)	11 педагогов (79%)
14.	Технология (девочки)	4 педагога (57%)	3 педагога (43%)
15.	Технология (мальчики)	Нет информации	Нет информации
16.	Физическая культура	Нет информации	Нет информации
17.	Педагоги-психологи ОУ и ДОУ	17 педагогов (100%)	0
18.	Логопеды ОУ	7 педагогов (100%)	0
19.	Биология	14 педагогов (100%)	0
20.	Доп. образование	11 педагогов (85%)	3 педагога (15%)
21.	Искусство	13 педагогов (100 %)	0 педагогов (0 %)
22.	ОБЖ	7 педагогов (100%)	0
23.	Старшие воспитатели ДОУ	11 педагогов (61 %)	7 педагога (39 %)
24.	Музыкальные руководители ДОУ	9 человек – 45%	Информация отсутствует

Ежегодно педагоги проходят курсовую подготовку в очной, заочной и дистанционной формах согласно выбранной теме самообразования и индивидуальному образовательному маршруту, разрабатываемому по результатам диагностики (самодиагностики). Большинство педагогического состава ВСГО регулярно повышают свою квалификацию, согласно рекомендациям нового ФГОС.

8. Выводы о деятельности муниципальных методических объединений и предложения по совершенствованию деятельности.

№	Методическое объединение	Выводы о работе методического объединения
1	Математика	Работу ГМО учителей математики в 2023-2024 г. <u>можно признать удовлетворительной.</u>
2.	Русский язык и литература	Не все запланированное удалось осуществить. <u>Работу ГМО учителей русского языка можно считать удовлетворительной.</u> При большой загруженности педагоги участвуют в конкурсах и НПК с учащимися, занимаются самообразованием. Следует отметить слаженную работу в творческих и деловых группах: в каждом образовательном учреждении поддерживаются традиции по продвижению филологического образования и сохранению русского языка, проверка олимпиадных и экзаменационных работ, сочинений.
2	Физика	Работу ГМО за 2023-2024 год признать удовлетворительной, поставленные цель и задачи достигнуты на достаточном уровне. Анализ работы ГМО учителей физики показывает результат достижения поставленных задач и выполнение заявленного результата. Учителями физики активно проводилась работа по овладению современными методиками и технологиями обучения.
3	Химия	Работу ГМО учителей химии в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной.
	Информатика	Работу ГМО учителей информатики в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной.
3	География	Работу ГМО учителей географии в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной.
4	История	Работу ГМО учителей истории и обществознания в 2023-2024 г. <u>можно признать удовлетворительной.</u> Увеличилось количество заседаний практической направленности по обобщению опыта работы. Педагоги стали активнее участвовать в курсах повышения квалификации. Все члены ГМО охвачены методической работой.
	Биология	Работу ГМО учителей биологии в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной.
5	Английский язык	Работу ГМО учителей английского языка в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной.
6	Начальная школа 1 классы	Анализируя работу ГМО, следует отметить, что план работы на 2023-2024 учебный год реализован полностью. Учебно-воспитательная работа учителей была насыщенной.
7	Начальная школа 2 классы	Анализ работы методического объединения показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения
8	Начальная школа 3 классы	Работу ГМО учителей третьих классов в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной. Заседания ГМО способствуют положительному обмену опытом между школами.

9	Начальная школа 4 классы	Работу ГМО учителей 4-х классов в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной. Справились с поставленными задачами.
10	Технология (девочки)	Проанализировав состояние работы методического объединения учителей технологии за 2023-2024 учебный год, можно признать работу секции удовлетворительной.
	Технология (мальчики)	Работа секции проводилась не в полном объеме, после большого перерыва, когда не было руководителя, педагоги не всегда могли собраться для совместного очного совещания.
11	Физическая культура	Нет оценки
	ОРКСЭ и ОДНКНР	Работа ГМО ведется в основном с учителями-предметниками, педагоги начальной школы, ведущие предмет, не активно работают в секции.
12	Педагоги- психологи ОУ и ДОУ	Работу ГМО педагогов-психологов в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной. Не все запланированные мастер-классы были проведены из-за карантинных мер в образовательных организациях и будут проведены в следующем учебном году.
13	Логопеды ОУ	Работа ГМО достаточно продуктивная, цели и задачи достигнуты.
14	Доп. образование	Нет оценки
15	Искусство	Работу ГМО учителей искусства в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной. В течение всего учебного года мы оказывали методическую поддержку друг другу. Более востребованной темой было составление (заполнение) рабочих программ графы домашнее задание.
16	Старших воспитателей ДОУ	Работу ГМО старших воспитателей в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной. Вывод: заседания городского методического объединения носили плановый характер, работа строилась в соответствии с годовым планом.
17	Музыкальных руководителей ДОУ	Работу ГМО музыкальных руководителей в 2023-2024 г. можно признать удовлетворительной. Проведены все, запланированные в течение учебного года совещания.

Методические объединения провели работу согласно темам и задачам, поставленным в начале учебного года. В целом, ГМО с поставленными задачами справилось, сделали выводы по проделанной работе, наметили цели на следующий учебный год. Но стоит отметить, что не все руководители ГМО полно отразили работу методического объединения по представленному алгоритму: результаты участия педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства, НПК и др. (персоналии).

Подводя итоги работы секций методического городского объединения можно сделать вывод, что работа методических служб в прошедшем учебном году признана руководителями секций как удовлетворительная. По-прежнему работа ШМО носит более конкретный характер, сетевое взаимодействие на уровне города улучшилось, благодаря проведению Единых методических дней. Утверждены и работают

руководители предметных секций учителей русского языка и литературы, информатики и ОБЖ и биологии, которых не было в течение нескольких лет. На этом фоне стоит выделить успешное проведение Фестиваля педагогических практик, прошедшее в рамках запланированного Единого методического дня на базе Школы № 2, где присутствовали все педагоги города, проводили мастер-классы, делились своими наработками, выходили с интересными проектами на городские методические площадки. По решению совета руководителей ГМО решено взять практику на вооружение и включить в план работы ГМО не менее двух Единых методических дней в 2024-2025 учебный год (осенние каникулы и весенние).

По результатам работы городского методического совета выделены кандидатуры самых активных педагогов, которых планируется наградить на августовской конференции 29 августа 2024 года.

*Методист МБУ «ИМЦ»
Ю.С.Дмитриева*