



Информационно-аналитическая справка о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Верхнесалдинского городского округа 2023-2024 учебном году

Требования по содействию в профессиональной ориентации обучающихся нашли свое отражение в новых Федеральных государственных образовательных стандартах, а также в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где говорится о том, что профориентационная работа является обязательной к проведению в общеобразовательных организациях.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году во всех общеобразовательных организациях введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов, включая детей с инвалидностью.

Целью разработки и реализации профминимума является обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6-11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1 – уровни реализации профориентационной деятельности в школах

Уровень	Кол-во часов в год	Направление				
		Урочная деятельность	Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»	Взаимодействие с родителями	Практико-ориентированный модуль	Дополнительное образование
Базовый	40	4	34	2	-	-
Основной	60	9	34	2	12	3

Профессиональный минимум в 9 школах реализуется на базовом уровне и в 1 на основном. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» в котором участвовали в 2023-2024 учебном году 9 общеобразовательных организаций МО.

В общеобразовательных организациях Верхнесалдинского городского округа ведется систематическая профориентационная работа с обучающимися 1-11 классов, в том числе и с обучающимися с ОВЗ. Ежегодно педагогами-психологами образовательных организаций проводится диагностическое обследование профессиональных предпочтений с использованием специальных методик, организуется индивидуальная работа по профориентации с обучающимися. Обучающимся предлагается выявить и оценить собственные интересы, склонности и способности, основываясь на диагностическом инструментарии (диагностики) и на собственном опыте. Работа строится на основе составления собственного профессионального плана, который обогащает представления о себе и своей профессиональной деятельности в ближайшей и отдаленной перспективе. В образовательных организациях ВСГО проводится

просветительская и консультационная работа с родителями о необходимости работы с подростками с целью профессионального определения их в будущем.

Школы в соответствии с Программой воспитания организуют и проводят профориентационные мероприятия: тематические классные часы, родительские собрания, встречи с представителями различных профессий, в том числе и с родителями, обладателями интересных профессий, которые оказывают помощь в составлении карт профессий. На таких встречах обсуждаются плюсы и минусы профессии, особенности работы, условия труда, требуемое образование и т.п.

В 2023-2024 учебном году Алапаевский филиал медицинского колледжа, Управление образования, Верхнесалдинская ЦГБ и школа № 1 подписали соглашение о создании медицинских классов в Верхней Салде. Первое занятие для школьников 8-9-х классов, которые планируют обучаться по медицинскому профилю состоялось в конце января 2024 года на базе школы № 1. 29 обучающихся в мае завершили обучение и для тех, кто получает среднее общее образование в школе в 2024-2025 формируется медицинский класс.

Также с начала 2023-2024 учебного года на базе школы № 14 действует педагогический класс. Психолого-педагогический класс создан с целью популяризации профессий педагога. В рамках программы ученики посещали теоретические занятия и уроки практикумы, экскурсии в различные учебные заведения, встречи с мастерами своего дела. А в июне 7 учениц психолого-педагогического класса прошли практику на площадке пришкольного лагеря.

В период летней оздоровительной компании в лагере «Лесная сказка» помощниками вожатых работают обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую профориентационную программу «Вожатый.ги» на базе МАОУ ДО «Детско-юношеский центр».

Для привлечения студентов Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж, филиал УрФУ имени первого президента России Б. Н. Ельцина ежегодно проводят Дни открытых дверей для обучающихся школ городского округа.

В рамках договора № 14229 от 06.11.2013 года о сотрудничестве между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и публичным акционерным обществом «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» проводятся мероприятия профориентационной направленности, что позволяет ученикам ознакомиться со спектром профессий, ориентированных на работу на градообразующем предприятии ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». Работа реализуется в различных формах: конкурсы, трудовые турниры, чемпионаты отраслевые олимпиады, мастер-классы, профессиональные пробы, экскурсии.

На протяжении учебного года реализуется проект «Инженерные субботы» – это неформальная встреча обучающихся с руководителями, специалистами предприятий и организаций города, области. Встречи проходят на территории профессионально-образовательного кластера «ПИК: Перспектива».

Во время встреч обсуждаются плюсы и минусы работы на предприятии и в той сфере экономики, которую представляет предприятие, социальная политика предприятия, возможности профессионального и карьерного роста, преимущества и «слабости» предприятия по сравнению с конкурентами, вопросы личного характера, например, на чем основывался выбор ВУЗа или колледжа приглашенного гостя, как совместить интересы семьи и работы и т.п. «Живое» общение учащихся с новыми интересными и известными людьми на темы, значимые

для старшеклассников, воспринимается школьниками с интересом, а важная для профессионального самоопределения информация усваивается ими легко и надолго.

В 2023-2024 учебном году прошло 14 мероприятий. В результате подведения итогов 2698 обучающихся были охвачены профориентационными мероприятиями.

Таблица 2 – участие школ в профориентационных мероприятиях 2023-2024 учебного года

№	Мероприятия	Школы (количество участников мероприятий)									
		1	2	3	6	9	14	17	ДЮЦ	ВСЕГО	
1.	Сезонная проектно - техническая школа на базе ЗОЛ «Лесная Сказка»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190
2.	Профориентационные мероприятия на базе школьной "Точки Кипения" Школы №1	20	4	15	8	15	5	50	-	-	117
3.	Обучение первой профессии, Чемпионат профессионального мастерства среди школьников «Tirus Skills-2024»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	179
4.	Обучение первой профессии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	179
5.	Экскурсии в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА»	5	24	15	27	0	15	30	-	-	116
6.	Проект «Инженерные субботы»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	547
7.	Проект «Неделя науки» (предметные олимпиады)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	512
8.	Научно-практическая конференция «300-летие Российской науки» *указано количество проектов от школ	9	10	2	12	2	2	0	1	-	38
9.	Профориентационные мероприятия "Моя карьера" на базе ВСАМК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64
10.	Городской конкурс 3D-Моделирования "Думай! Действуй! Достигай!"	0	2	0	4	2	1	4	15	-	28
11.	Городской Lego-турнир «Наша смена» между детскими садами ВСГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
12.	Профориентационные встречи в образовательных организациях школ ВСГО (6-10 класс)	80	130	0	200	100	0	50	-	-	560
13.	Хакатон по робототехнике	0	6	0	3	9	4	3	24	-	49
14.	Профориентационный квест	16	20	4	20	4	8	12	-	-	84
Количество участников		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2698

Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» в 2023-2024 учебном году составила 61 % от общего количество учеников 2-11 классов, что меньше на 27 %, чем в 2022-2023 учебном году. Процент участия снизился, потому что в предыдущие годы мероприятия ВСМПО-АВИСМА были ориентированы на школьников 7-11 классов. С 2023-2024 учебного года в рамках мероприятия «Неделя науки» обучающиеся со 2 класса вовлечены в профориентационные мероприятия, организованные в рамках Программы сетевого взаимодействия.

Таблица 3 – динамика участия обучающихся в профориентационных мероприятиях ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» в разрезе за 3 года

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	777	1575	2698
% участия от общего количества обучающихся	1768 ч. (7-11 кл.)/ 44 %	1797 ч. (7-11 кл.)/ 88%	4452 ч. (2-11 кл.)/ 61%

В 2021-2022 учебном году ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» запустила проект «Профессионально-индустриальный кластер: Перспектива» по профориентации, подготовке и трудоустройству молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. Целью проекта является формирование у

подрастающего поколения базовых трудовых навыков, опыта работы в коллективе и выбора будущей профессии в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА». После годового обучения по профессии на базе ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева» несовершеннолетние успешно сдавшие экзамены трудоустраиваются в ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА» на летний период.

В сентябре 2023-2024 учебного года в «ПИК: перспектива» началось обучение по новым 12 программам профессионального обучения, а 30 мая 2024 года 200 выпускников получили свидетельства об окончании обучения и в летний период трудятся в цехах ВСМПО. С 17 июня стартовала приемная кампания в ПИК "Перспектива" на 2024-2025 учебный год.

Таблица 4 – участие школ в проекте «Профессионально-индустриальный кластер: ПЕРСПЕКТИВА» в 2023-2024 учебном году

№	Направления подготовки	Школы							ВСЕГО
		1	2	3	6	9	14	17	
1	ЭВМ «Обработка цифровой информации»	1	3	-	3	1	-	-	8
2	ВИК «Неразрушающий контроль» (Визуальный и измерительный контроль)	-	3	2	3	-	-	-	8
3	КР «Конструкторские работы»	4	8	1	3	-	4	-	20
4	КИП-05 «Контролер измерительных приборов и специального инструмента»	4	1	2	-	1	1	-	9
5	КИП-06 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматика»	3	4	-	-	-	1	-	8
6	УКП «Управление качеством» (Контролёр продукции цветной металлургии)	2	7	4	5	-	-	-	18
7	СР «Слесарные работы» (Слесарь-ремонтник)	5	11	4	4	1	4	-	29
8	СЭ «Слесарные работы» (Слесарь-электрик)	3	11	-	6	-	4	1	25
9	С «Механическая обработка деталей» (Станочник)	1	7	1	3	1	5	-	18
10	Л «Технология лабораторных испытаний» (Лаборант по физико-механическим испытаниям)	2	12	3	9	-	4	-	30
11	СТ «Строительство»	1	4	1	9	-	3	-	18
12	ОТ «Охрана труда»	1	2	-	5	-	1	-	9
Количество участников		27	73	18	50	4	27	1	200

В 2022-2023 учебном году заключено Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между Управлением образования администрации Верхнесалдинского городского округа и Акционерным обществом «Особая экономическая зона «Титановая долина». В течение 2023-2024 учебного года состоялось 4 профориентационных игры на территории особой экономической зоны в которых приняли участие более 100 учеников 5-9 классов. Профориентационные игры были направлены на приобретение знаний о профессиях Горнозаводского округа, популяризацию рабочих профессий, ознакомление с перспективными и востребованными профессиями на рынке труда и предприятиях резидентов ОЭЗ «Титановая долина», а также на развитие навыков командообразования, стратегического мышления и формирование устойчивых интересов к профессиональной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года организовано информационно-организационное сопровождение участия обучающихся общеобразовательных организаций в федеральных проектах профориентационного цикла:

1. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года Управлением образования организовано участие всех школ в Всероссийских открытых онлайн-уроках по профессиональному самоопределению «ПроеКТОрия». «Шоу профессий» - образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. В 2023-2024 учебном году онлайн-уроки «Шоу профессий» были посвящены знакомству с профессиями в различных отраслях: машиностроение, педагогика и наставничество, РЖД, строительство, спасательные работы, звукорежиссура и саунд-дизайн, технология композитов, информационные системы и программирование, технология легкой промышленности, ЖКХ, сельское хозяйство, сервис и туризм и искусственный интеллект. Количество просмотров уроков за учебный год составило 8 921.

2. Федеральный проект «Билет в твоё будущее» - это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов. В 2023 году проект стал базой для внедрения профориентационного минимума во всех школах РФ, поэтому впервые 5 образовательных организаций вошли в проект «Билет в будущее», который реализовывался с сентября по декабрь 2023 года. В рамках проекта 8 педагогов-навигаторов прошли обучение на курсах повышения квалификации, 7 из которых получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе (1 педагог-навигатор уволился из образовательной организации).

В проекте обучающиеся участвуют пятый год (на постоянной основе школы № 1, 6, 9, 17). В рамках проекта прошли профориентационные уроки (вводный, основной, итоговый), 2 этапа профессиональной поэтапной диагностики, профпробы.



Рисунок 1 – этапы развития проекта «Билет в будущее» в 2023 году

В соответствии с квотой 65 человек прошли профессиональные пробы очно на базе «Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа им. А.А. Евстигнеева».

Таблица 5 – прохождение профессиональных проб обучающимися школ

Наименование профпроб	Дата проведения	Количество участников/школа
-----------------------	-----------------	-----------------------------

Специалист по неразрушающему контролю/дефектоскопист	2 октября 2023	6/ 9 школа
Специалист по 3D моделированию	5 октября 2023	10 / 17 школа
Специалист по аддитивным технологиям	20 октября 2023	10 / 9 школа
Электромонтажник / электромонтер	31 октября 2023	7 / 1 школа
Специалист по неразрушающему контролю/дефектоскопист	3 ноября 2023	6 / НСОШ
Специалист по 3D моделированию	9 ноября 2023	9 / 3 школа
Специалист по аддитивным технологиям	13 ноября 2023	10 / 2 школа
Электромонтажник / электромонтер	16 ноября 2023	7 / 14 школа

Впервые в 2023 году в рамках проекта школьники посетили выставку «Лаборатория будущего» в Историческом парке «Россия – Моя история» в городе Екатеринбург: МБОУ «Школа-интернат № 9» – 30 человек, НСОШ – 15 человек. С помощью интерактивных квестов, симуляторов и мультимедийных технологий ребята открыли для себя свыше 400 профессий в таких областях как промышленная индустрия, медицина, сельское хозяйство, а также познакомились с системой профессионального образования и разобрались, как функционирует современный рынок труда. А еще узнали подробнее о профессиях будущего.

В завершении проекта школьники получили маршрутные листы по выбору будущей профессии.

Таблица 6 – динамика участия в проекте «Билет в будущее» в разрезе за 3 года

Год	2021	2022	2023
Квота (новых участников проекта)	276	60	330
Количество участников проекта	118	93	429
Отклонение	-158	33	99

Проанализировав представленную информацию, следует отметить, что с каждым годом количество участников проекта «Билет в будущее», растет (18% от количества школьников 6-11 классов), введение профминимума позволяет охватить большое количество обучающихся профориентационными мероприятиями, направленными на выявление склонностей, навыков и определение индивидуальной траектории профессионального маршрута в будущем.

3. В 2020 году учащиеся городского округа включились в деятельность Всероссийского конкурса для школьников и студентов учреждений среднего профессионального образования «Большая перемена», организованного АНО «Россия – страна возможностей». «Большая перемена» - проводится для обучающихся 5-10 классов, с целью выявления у них активной жизненной позиции, нестандартного мышления, творческих способностей, социальной позиции. Конкурс проходит по 12 «вызовам» – от науки и технологий до экологии и сохранения исторической памяти. Первые этапы «Большой перемены» проходят дистанционно на платформе Большаяперемена.онлайн. Участникам предлагается пройти профессиональные тестирования, которые помогают им определить, в каком из тематических направлений двигаться дальше, а также получают рекомендации по личностному развитию. В дистанционном формате школьники проходят решение кейсовых заданий, которые специально для конкурса разработали партнеры – ведущие российские компании, вузы и общественные организации. Впервые в 2023 году очные полуфиналы конкурса проходили по вызовам «Большой перемены». В них одновременно участвовали студенты колледжей и старшеклассники. Финалы конкурса для школьников состоялись на базе Международного детского центра «Артек» в июле для 5-7 классов и октябре для 8-10 классов.

В 2023 году 21 ученик 5-7 классов и 26 учеников 8-10 классов приняли участие в проекте. В полуфинал прошли два ученицы 10 класса – обучающаяся МБОУ «Средняя школа № 1» Карелова Ульяна Васильевна и ученица МБОУ СОШ № 6 Тимохова Екатерина Алексеевна. Полуфинал конкурса состоялся в августе в Ханты-Мансийском автономном округе. В финал конкурса от Верхнесалдинского городского округа никто не вошел.

В 2024 году приняли участие в конкурсе 30 учеников 5-7 классов и 38 человек 8-10 классов. В финал 5-7 классов никто не прошел, а для 8-10 классов результаты будут известны в июле 2024 года.

Таблица 7 – динамика участия в конкурсе «Большая перемена» в разрезе за 3 года

Год	2022	2023	2024
Плановое значение зарегистрированных участников	–	-	-
Количество участников конкурса	105	47	68
Отклонение	–	-	-

Рекомендации руководителям образовательных учреждений для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации на основании специальных методик с обучающимися с 6 по 9 класс. С обучающимися 10-11 классов в индивидуальном порядке с учетом потребностей обучающихся и выбором профиля обучения.
2. Перейти на основной уровень реализации профориентационного минимума, разработать план профориентационной работы на 2024-2025 с учетом методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации.
3. Продолжить работу по сопровождению обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее», зарегистрированных на платформе в 2021-2023 годах.
4. Осуществление сопровождения обучающихся в профессиональных предпочтениях.
5. Организация и проведение профориентационных мероприятий с учетом выявленных предпочтений учащихся, а также проведение тематических классных часов, мастер-классов, экскурсий.
6. Организация взаимодействия с предприятиями, образовательными учреждениями с целью ознакомления с профессиями, трудовыми функциями и проведением профессиональных проб.
7. Показатель охвата обучающихся 1-11 классов – профориентационными мероприятиями ознакомительного характера в 2024-2025 учебном году должен составить не менее 95%.

Елизавета Андреевна Новокшонова,
методист МБУ «ИМЦ»