

План работы городского методического объединения учителей третьих классов на 2024-2025 учебный год

Методическая тема: «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО в федеральных рабочих программах, в программе воспитания, в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Направления работы ГМО учителей третьих классов на 2024-2025 учебный год

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	п	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2024/2025 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август		Руководитель ГМО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации	сентябрь		Руководитель ГМО

	обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).		
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель ГМО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- май	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель ГМО
2.	Консультирование педагогов по вопросам участия в программе «Орлята России».	сентябрь	Руководитель ГМО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях ГМО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами ГМО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2024/2025 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
август	Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы ГМО. Задачи ГМО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2024/2025 уч.год: <ul style="list-style-type: none">• Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.• Утверждение тем самообразования.• Воспитательная работа по трекам. («Орлята России)• Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.• Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах). Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др.	Руководитель ГМО учителя начальных классов

<p>октябрь</p>	<p>Заседание №2 Тема: «Реализация программы «Орлята России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание программы «Орлята России». • Разработка методических материалов для реализации программы. Организация занятий и мероприятий. • Проведение классных часов и бесед на тему патриотизма и гражданственности. • Организация участия детей в акциях и мероприятиях, связанных с патриотическим воспитанием. • Подготовка отчетов о проведенной работе и ее результатах. • Взаимодействие с родителями и общественными организациями для достижения целей программы. 	<p>Руководитель ГМО учителя начальных классов</p>
<p>март</p>	<p>Заседание №3 Тема: «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование функциональной грамотности младших школьников • Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения. • Методы и приемы формирования финансовой грамотности школьника. • Работа с детьми, которые испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности 	<p>Руководитель ГМО учителя начальных классов</p>
<p>май</p>	<p>Заседание № 4 Итоги результатов работы над темой: «От национальных целей и стратегических задач к качеству образования и воспитания в Год семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Изучение эффективности методической работы. <p>«Результаты деятельности ГМО по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Предварительный план на новый учебный год. 	<p>Руководитель ГМО</p> <p>Учителя начальных классов</p>