

ПЛАН РАБОТЫ
ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ГМО
учителей математики:
Шабанова Н.С.

г. Верхняя Салда
2024

Краткий анализ работы ГМО учителей математики за 2023 -2024 учебный год.

В составе ГМО работало 32 человека, из них 4 совместителя. Высокая нагрузка на учителей математики традиционная проблема в деятельности нашей секции, причем количество учителей математики лишь сокращается. Кадровая проблема решается за счет совместителей, так в 2024-2025 учебном году математику в школах города будут преподавать 35 учителя, из них 12 совместителей.

Еще одной проблемой стали затруднения в прохождении аттестации учителей в новой форме, после нескольких попыток и полученных отказов в подтверждении квалификации, учителя, имеющие заслуженные высшую или первую категорию, оставляют попытки пройти испытания. Новая форма аттестации требует большего количества времени на ее изучение, но большая нагрузка становится препятствием. По моему мнению, работа без категории (хуже оплаченная) значительно понизит мотивацию учителей решать проблему кадрового голода за счет огромных нагрузок на педагога.

В соответствии с методической темой года «Организация наставничества как способ повышения качества образования» учителя математики прошли обучение на курсах о лучших педагогических практиках подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, о методике преподавания сложных тем для повышения качества образования. Углублялись в тему наставничества за счет курсов повышения квалификации, методической работе в школах и самообразования. Тема наставничества на заседании секции учителей математики рассмотрена не была из-за отмены ЕМД в осенние каникулы. Достаточная для организации региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету группа учителей прошла подготовку экспертов. Учащиеся под руководством учителей подготовили исследовательские проекты в 9 классах (необходимое условие допуска учащихся к итоговой аттестации) и в 11 (с выставлением отметки за проект в аттестат), приняли участие в олимпиадах.

На заседаниях городских и школьных объединений обсуждались методические вопросы, составление рабочих программ по математике, соответствия учебников программам, источники дидактических материалов для проверки знаний по курсу "Вероятность и статистика". Прошли целевые встречи для согласования действий при подготовке заданий и организации проверки работ корпоративной олимпиады по математике, для согласования подходов и проверки работ ВСОШ. В течении учебного года учителя математики выступили в роли организаторов открытых уроков и педагогических чтений в школах, в муниципальном Фестивале педагогического мастерства "Педагогическое творчество. Инновации. Опыт."

На заседании руководителей ШМО учителей математики работа ГМО за 2023-2024 год признана удовлетворительной.

План работы ГМО учителей математики на 2024-2025 учебный год

Методическая тема. От национальных целей и стратегических задач к качеству образования и воспитания в Год семьи.

Цель работы. Содействие развитию профессиональных компетенций учителя математики с целью повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Направления работы:

- 1) Повышать профессиональную компетентность учителей математики в вопросах подготовке учащихся к итоговой аттестации.
- 2) Работать над формированием функциональной грамотности учащихся.
- 3) Осуществлять взаимодействие для поддержки развития одаренных детей, создавать условия для участия и подготовки к олимпиадам, интеллектуальным играм, НПК.
- 4) Использование возможности ИКТ для мониторинга деятельности учителей математики.

Вопросы и темы для городских заседаний

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ работы в 2024 – 2025 учебном году.
2. Ключевые направления развития системы образования в Свердловской области в рамках
р
е
3. аттестация педагогических работников в новой форме. Требования к оформлению материалов, представленных для оценки профессиональной деятельности учителя.
4. Необходимый минимум в оформлении решений для получения максимального балла на ЕГЭ.
5. Обмен информацией о качестве курсовой предметной подготовки для эффективного построения личных образовательных траекторий развития профессионального мастерства.
6. Методическая учеба по темам «Решение трудных задач на ЕГЭ» для учащихся и учителей.

и

Организовать городской Турнир Архимеда в апреле.

национального проекта «Образование» для обеспечения достижения национальных целей Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации.