

План работы РМО учителей русского языка и литературы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема:

«Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства учителей-словесников как условие повышения качества образования».

Цель:

развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация сетевого взаимодействия учителей русского языка и литературы;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Направления методической работы:

- информационно-аналитическая деятельность,
- мониторинговая деятельность,
- организационно-методическая деятельность,
- мероприятия для учителей и обучающихся,
- работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей РМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
6. Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях по вопросам повышения качества образования.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых УУД;

	2. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.		
	<p>Работа между заседаниями:</p> <p>1. Активное формирование учителями русского языка и литературы основных для данной предметной области компонентов функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (подготовка участников, работа в жюри)</p> <p>3. Подготовка участников в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по литературе «Пегас».</p> <p>4. Участие в муниципальных и областных конкурсах.</p> <p>5. Проведение и проверка Всероссийских проверочных работ по русскому языку 5-9, 10 классы</p>	Февраль – апрель 2024-25 гг.	Руководитель ГМО Учителя рус.яз и лит
6.	<p>Заседание 3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p> <p>1. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию языковой функциональной грамотности.</p> <p>2. Формы и методы активизации познавательной активности, исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы (из опыта работы).</p> <p>деятельности учащихся из опыта работы учителей</p> <p>Электронный сборник заданий по формированию читательской, языковой грамотности и креативного мышления.</p>	Март - апрель 2025	Руководители ШМО Учителя школ города
7.	Подведение итогов работы за год. Планирование деятельности на следующий учебный год.	Июнь 2025	