



Муниципальное бюджетное учреждение  
«Информационно-методический центр»

ПРИКАЗ

01.10. 2024 г.

№ 62/1

г. Верхняя Салда

**О формировании межшкольных наставнических пар  
в предметных методических объединениях учителей  
Верхнесалдинского городского округа**

С целью повышения эффективности работы молодых педагогов и в соответствии с Положением о наставничестве педагогических работников городского методического объединения учителей Верхнесалдинского городского округа

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Сформировать наставнические пары из педагогов, имеющих педагогический стаж менее 3-х лет и педагогов-руководителей городских предметных методических объединений на 2024-25 учебный год, работающих в разных общеобразовательных учреждениях городского округа. (Приложение 1)
2. Педагогам-наставникам:
  - совместно с молодым педагогом разработать план профессионального становления молодого педагога (далее- План) в рамках организации работы наставнических пар на 2024-25 учебный год; (Приложение 2,3,4,5,6)
  - предоставлять ежеквартальный отчет по реализации Плана;
  - по окончании реализации Плана предоставить отчет по наставнической деятельности с молодым педагогом за 2024-25 учебный год.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ИМЦ»



Е.Н.Колбина

Исп. Дмитриева Ю.С.  
(343-45)5-50-83

Межшкольные наставнические пары

п/п	Наставник		Наставляемый
1.	Козлова Марина Юрьевна, руководитель ГМО учителей биологии, учитель биологии Школы № 14, педстаж 33 года.	Шмелева Екатерина Рафильевна, учитель биологии МБОУ «Школа-интернат № 9», стаж менее года.	
2.	Захарищева Ольга Владимировна, руководитель ГМО учителей информатики, учитель информатики МБОУ «Средняя школа № 1», педстаж 19 лет.	Барбинская Екатерина Алексеевна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 3», стаж менее года. Бажина Юлия Валерьевна, учитель информатики и технологии НСОШ, стаж менее года.	
3.	Семенова Светлана Ивановна, руководитель ГМО учителей-логопедов, учитель-логопед средней школы-интерната № 17, педстаж 24 года.	Кузнецова Полина Николаевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 3», магистрант по программе «Логопедия», стаж менее года.	
4.	Гилязова Рафиля Равильевна, руководитель ГМО учителей области искусства, учитель изобразительного искусства и черчения Школы № 2, педстаж 27 лет.	Горелкина Анастасия Михайловна, учитель музыки МБОУ «СОШ № 3», стаж менее 3 лет.	

**План работы  
учителя – наставника Козловой М.Ю.  
с молодым педагогом Шмелевой Е.Р.  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание организационно-методических условий и оказание помощи в развитии профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:** оказывать методическую помощь и выявлять затруднения в педагогической практике

создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка выполнения
1	«Особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями 1.Нормативно-правовое обеспечение по учебному предмету «Биология» Образовательный стандарт 2. Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; 3. Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала	сентябрь	календарно-тематическое планирование  Памятка по заполнению электронного журнала	
2	1.Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, которые реализуют	октябрь	Памятка	

	образовательные программы общего среднего образования 2. Нормы оценок. 3 Посещение уроков 4. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию		Методичка  Анализ и самоанализ урока		
	1 Участие в заседании методического объединения; - 2. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3 Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	ноябрь	Протокол ГМО  Выработка рекомендаций  Список литературы		
	Консультация "Современный урок: структура и конструирование"	ноябрь	памятка		
	Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа". Посещение уроков наставника и их структурный анализ Анализ работы за первое полугодие	декабрь	Памятка  Практическое занятие  Промежуточный отчет		
	1. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы. 2. Разработка дидактического материала. Разработка разноуровневых заданий.	январь	Памятка  Дидактические материалы		
	1. посещение уроков молодого учителя Цель: "Организация индивидуальной работы с учащимися" 2. Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)	февраль	Практическое занятие самоанализ уроков    Подбор примеров ситуаций (информационный лист)		

	Использование современных образовательных технологий в учебном процессе	март	Протокол ГМО	
	Возможности применения цифровых лабораторий «Точка роста» для повышения качества обучения 2Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке»	апрель	Участие в обмене опытом (протокол ГМО)  Анализ педагогических ситуаций	
	Профессиональная компетентность учителя	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	
	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп	в течение года		

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) адаптация начинающегося педагога в ОУ;
- 2) активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышению профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечению непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

**План работы  
учителя – наставника  
Захарищевой Ольги Владимировны  
с молодым специалистом, учителем информатики  
Барбинской Екатериной Алексеевной  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание организационно-методических условий и оказание помощи в развитии профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказывать методическую помощь и выявлять затруднения в педагогической практике;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка выполнении
1	1. Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования по предмету «Информатика». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала, журнала по Охране труда в кабинете информатики.	сентябрь	календарно-тематическое планирование  Памятка по заполнению электронного журнала	
2	1. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи. 2. Нормы оценок.	октябрь	Памятка Методичка	

<p>3. Посещение уроков</p> <p>4. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию</p> <p>5. Практикум «Цель урока и его конечный результат»</p>		<p>Анализ и самоанализ урока</p>	
<p>1. Участие в заседании методического объединения;</p> <p>2. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>3. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Протокол ГМО</p> <p>Выработка рекомендаций</p> <p>Список литературы</p>	
<p>«Современный урок и его организация. Использование Современных педагогических технологий».</p>	<p>ноябрь</p>	<p>памятка</p>	
<p>Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".</p> <p>Посещение уроков наставника и их структурный анализ</p> <p>Анализ работы за первое полугодие</p>	<p>декабрь</p>	<p>Памятка</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Промежуточный отчет</p>	
<p>1. Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.</p> <p>2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p>	<p>январь</p>	<p>Памятка</p> <p>Дидактические материалы</p>	
<p>1.Посещение уроков молодого учителя</p>	<p>февраль</p>	<p>Практическое занятие</p>	

<p>Цель: "Организация индивидуальной работы с обучающимися"</p> <p>2. Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</p>		<p>самоанализ уроков</p> <p>Подбор примеров ситуаций (информационный лист)</p>	
<p>Использование современных образовательных технологий в учебном процессе</p>	<p>март</p>	<p>Протокол ГМО</p>	
<p>1. Возможности применения цифровых лабораторий «Точка роста» для повышения качества обучения</p> <p>2. Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке»</p>	<p>апрель</p>	<p>Участие в обмене опытом (протокол ГМО)</p> <p>Анализ педагогических ситуаций</p>	
<p>Профессиональная компетентность учителя</p>	<p>май</p>	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе</p>	
<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп</p>	<p>в течение года</p>		

**Ожидаемые результаты:**

- 1) адаптация начинающего педагога в ОУ;
- 2) активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;



- 3) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогике и психологии;
- 4) обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

**План работы  
учителя – наставника  
Захарищевой Ольги Владимировны  
с молодым специалистом учителем информатики  
Бажиной Юлией Валерьевной  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание организационно-методических условий и оказание помощи в развитии профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказывать методическую помощь и выявлять затруднения в педагогической практике;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка выполнен ии
1	1. .Изучение ФГОС ООО, рабочих программ, календарно-тематического планирования по предмету «Информатика».  2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.  4. Проведение инструктажа по оформлению электронного журнала, журнала по Охране труда в кабинете информатики.	сентябрь	календарно-тематическое планирование  Памятка по заполнению электронного журнала	

2	<p>1.Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи. 2.Нормы оценок.</p> <p>3. Посещение уроков</p> <p>4. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию</p> <p>5. Практикум «Цель урока и его конечный результат»</p>	октябрь	<p>Памятка</p> <p>Методичка</p> <p>Анализ и самоанализ урока</p>	
	<p>1. Участие в заседании методического объединения;</p> <p>2. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>3. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию.</p>	ноябрь	<p>Протокол ГМО</p> <p>Выработка рекомендаций</p> <p>Список литературы</p>	
	<p>«Современный урок и его организация. Использование Современных педагогических технологий».</p>	ноябрь	памятка	
	<p>Практическое занятие "Анализ урока. Виды анализа".</p> <p>Посещение уроков наставника и их структурный анализ</p> <p>Анализ работы за первое полугодие</p>	декабрь	<p>Памятка</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Промежуточный отчет</p>	
	<p>1.Организация самостоятельной работы учащихся. Виды самостоятельной работы.</p> <p>2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p>	январь	<p>Памятка</p> <p>Дидактические материалы</p>	

<p>1.Посещение уроков молодого учителя</p> <p>Цель: "Организация индивидуальной работы с обучающимися"</p> <p>2.Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</p>	<p>февраль</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>самоанализ уроков</p> <p>Подбор примеров ситуаций (информационный лист)</p>	
<p>Использование современных образовательных технологий в учебном процессе</p>	<p>март</p>	<p>Протокол ГМО</p>	
<p>1. Возможности применения цифровых лабораторий «Точка роста» для повышения качества обучения</p> <p>2. Тренинг «Как избежать конфликтной ситуации на уроке»</p>	<p>апрель</p>	<p>Участие в обмене опытом (протокол ГМО )</p> <p>Анализ педагогических ситуаций</p>	
<p>Профессиональная компетентность учителя</p>	<p>май</p>	<p>Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе</p>	
<p>Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп</p>	<p>в течение года</p>		

**Ожидаемые результаты:**

- 1) адаптация начинающего педагога в ОУ;

- 2) активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- 3) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4) обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- 5) совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6) использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий
- 7) владение нормативно-правовыми документами в области образования
- 8) динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог
- 9) владение эффективными методами и приемами, технологиями при организации урока.

**План**  
**профессионального становления молодого специалиста**  
**учителя – логопеда МБОУ СОШ № 3**  
**Кузнецовой Полины Николаевны**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Наставник: Семенова Светлана Ивановна, учитель – логопед средней школы – интернат № 17, руководитель ГМО учителей – логопедов ОУ.**

**Цель:**

- создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;
- закрепление молодого специалиста в педагогической профессии.

**Задачи:**

- создание атмосферы поддержки молодому педагогу;
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

**Основные принципы:**

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

- планирование и организация работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого - педагогическая поддержка.

Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с молодым специалистом	Диагностика умений и навыков молодого учителя	Сентябрь
Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом	Разработка и утверждение мероприятий, направленных на	Сентябрь

	создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности	
Изучение нормативно-правовой базы	Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя – логопеда в школе	Сентябрь и далее в течение года
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Консультирование в составлении рабочей программы календарно-тематического планирования учителя - логопеда	Сентябрь
Инструктаж о ведении школьной документации	Заполнение, ведение и журнала посещения логопедических занятий, консультаций, ведения речевых карт	Сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Выбор темы по самообразованию, участие в работе методического объединения	Октябрь и далее в течение года
Изучение методических разработок «Как подготовить логопедическое занятие? Как провести логопедическую диагностику? Как подготовить логопедическое заключение?»	Молодой специалист изучает методические разработки, делится своими выводами с педагогом-наставником, консультируется	Ноябрь и далее в течение года
Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё»	Совместный анализ педагогических ситуаций.	Декабрь
Изучение памятки «Самоанализ	Молодой специалист изучает памятку,	Январь - февраль

логопедического занятия», взаимопосещение занятий	организация взаимопосещения занятий с анализом	
Выступление- презентация на ГМО по теме самообразования	Молодой педагог делится с коллегами своими наработками по теме самообразования	Март
Вопросы работы учителя – логопеда в ПМПк	Консультативная работа наставника и наставляемого по вопросу подготовки документации на ПМПк	Апрель
Анализ работы за год	Поведение итогов работы за года	Май
Посещение уроков опытных педагогов ГМО	Молодой специалист совместно с наставником посещает уроки опытных учителей, анализируют их	В течение учебного года

Составил: Семенова С.И.



**План профессионального становления на 2024-2025 учебный год  
в рамках реализации положения о наставничестве среди педагогов  
предметных методических секций ГМО**

ГМО учителей предметной области Искусство

**Наставник:** Рафиля Равильевна Гилязова, учитель изобразительного искусства и черчения, высшая квалификационная категория, стаж работы 27 лет, Школа № 2

**Наставляемый (молодой специалист):** Горелкина Анастасия Михайловна, учитель Искусства (музыка), стаж работы 3 года, школа № 3

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной педагогической деятельности молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями музыки и изобразительного искусства школ Верхнесалдинского городского округа.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе наставляемого инновационных педагогических технологий.

### План работы

Сроки	Мероприятия
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</li><li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</li><li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li><li>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li><li>5. Практикум: "Разработка технологических карт уроков" Анализ и самоанализ урока.</li></ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</li><li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li><li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li></ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li><li>2. Тренинг: Учись строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li><li>4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li></ol>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</li> <li>2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</li> <li>4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</li> <li>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</li> <li>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</li> <li>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> <li>4. Составление отчета по наставнической деятельности</li> </ol>