



УТВЕРЖДАЮ

заместитель главы администрации  
по управлению социальной сферой

А.П. Сенчев

«05» ноября 2024 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении муниципального этапа XXXIII Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

#### 1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Муниципальный этап Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» проводятся в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений.

Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведение муниципального этапа Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (далее – Рождественские чтения).

2. Рождественские чтения направлены на решение актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

3. Организаторами Рождественских чтений являются администрация Верхнесалдинского городского округа, Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа, Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр», Нижнетагильская Епархия, общество «Трезвение» при Храме во имя св. Иоанна Богослова, духовно-просветительский центр «Сретение», Муниципальное культурное учреждение «Молодежный центр».

4. Рождественские чтения проводятся с целью решения актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

5. Задачи Рождественских чтений:

- выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;

- выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;

- привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам посредством СМИ, социальных сетей, просветительской работы.

## **2. Участники Рождественских образовательных чтений**

К участию в Рождественских чтениях приглашаются педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительные образовательные программы, представители родительской общественности, представители общественных организаций.

## **3. Задачи Рождественских образовательных чтений**

- выявление и распространение лучшего опыта в сфере церковно-общественного взаимодействия по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;

- выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодежи к духовным, нравственным и гражданско-патриотическим ценностям;

- привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам посредством СМИ, социальных сетей, просветительской работы.

## **4. Секции рождественских чтений и их тематика**

Предлагаемая тематика докладов носит примерный и рекомендательный характер. Разбивка тем по направлениям также условна. Каждый участник Чтений может самостоятельно заявиться на направление и сформулировать самостоятельную тему в соответствии с целью, задачами и конкретным содержанием доклада. Тема доклада должна быть сформулирована на основе теоретических изысканий автора или представлять обобщение личного практического опыта или деятельности организации

### **1. Православие и образование, воспитание**

Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающуюся на традиционные христианские ценности и традиции, в формировании

духовности и нравственных начал подрастающего поколения, в частности в годы войны.

1. Православные традиции в современной российской школе.
2. Память о Победе в современном обществе: вызовы и возможности.
3. Роль православной церкви в духовном образовании и воспитании молодежи в годы ВОВ.
4. Православная педагогика: традиции и современность
5. Воспитание нравственности через изучение истории Русской Православной Церкви.
6. Духовно-нравственное воспитание детей в семье и школе в годы ВОВ и в реалиях современного мира (СВО).
7. Влияние православного воспитания на формирование личности ребенка.
8. Современные образовательные программы по основам православной культуры.
9. Духовные основы образования и воспитания в России: история и современность.
10. Взаимодействие образовательных учреждений и религиозных организаций в области духовно-нравственного воспитания.
11. Духовные уроки Великой Победы: как война формировала моральные ценности.
12. Военные годы 1941-1945 гг., как особый период во многовековой истории Русской Православной церкви.
13. Память о войне - её значение в формировании личности послевоенного советского человека. Связь с современностью.
14. Современные проблемы воспитания подрастающего поколения на примерах героев Великой Отечественной войны. Вдохновляет ли сегодня школьников героизм защитников Родины тех далёких времён?

#### **Модераторы:**

Ганина Н.М. – учитель ОДНКНР МБОУ СОШ № 6;

Глазова Е.И. - директор духовно-просветительского центра «Сретение».

## **2. Православие и культура**

В данном направлении принимаются доклады, посвященные значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства. Война в искусстве.

1. Развитие культуры в годы Великой Отечественной войны.

2. Созидательная роль культуры во время войны.
3. Война и подвиг советского воина в отечественной литературе.
4. Писатели-фронтовики и их судьбы.
5. Деятельность библиотек во время Великой Отечественной войны.
7. Роль кинематографии в Великой Победе.
8. Роль Православной Церкви в развитии культуры в годы ВОВ, СВО.
9. Русская Православная Церковь и развитие русской литературы.
10. Музыка и церковное пение: традиции и современность.
11. Культурное наследие и сохранение святынь Русской Православной Церкви.

**Модераторы:**

Бабкина Н.В. – учитель ОДНКНР и ОРКСЭ Школы № 2;

Углова Е.Н. – учитель ОДНКНР и ОРКСЭ Школы № 14.

**3. Православие и семья**

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей, в том числе в годы войны.

1. Дорога к Победе: семейные православные истории.
2. Размышления о семейных ценностях.
3. Великая победа - великий народ: память и духовный опыт поколений в работе психолога с семьями.
4. Семья, как особая ценность для солдата на ратном поле.
5. Православие, семья и Победа: вчера и сегодня.
6. Традиционные христианские ценности в семейной жизни.
7. Семья как малая церковь: традиции и современность.
8. Взаимоотношения поколений в семье: роль старших и младших.
9. Поддержка многодетных семей и одиноких матерей в условиях современного общества.
10. Семейные хроники: передача памяти о войне через поколения.
11. Духовная поддержка военнослужащих Русской Православной Церковью.
12. Семейные реликвии и память о героях Великой Отечественной войны.
13. Семья как основа духовной памяти: передача веры и историй о войне.

14. Поддержка семей военнослужащих.

**Модераторы:**

Колупаева А. Л. – педагог-психолог ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»;

Панкова Н.В. – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «Средняя школа № 1».

**4. Православие и молодежь**

Доклады должны быть посвящены тематике распространения и укрепления христианских заповедей и идей Православия в молодежной среде с целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе в годы войны.

1. Молодые волонтеры и их вклад в сохранение памяти о Великой Отечественной войне.

2. Дети и подростки в годы Великой Отечественной войны: герои и жертвы. Связь с современностью.

3. Паломнические поездки для молодежи: знакомство с историей Православия и духовными ценностями.

4. Интернет и социальные сети: распространение христианских идей среди молодежи.

5. Молодёжное служение в храме: возможности и вызовы.

7. Психология и религия: помощь молодым людям в кризисных ситуациях.

8. Опыт взаимодействия Русской Православной Церкви с молодёжными организациями.

9. Духовные уроки Великой Победы: как война формировала моральные ценности.

**Модераторы:**

Удинцев А.П. – директор МКУ «Молодежный центр»;

Зорихина А.Э. – председатель местного отделения РДДМ «Движение Первых»;

Шишин К.П. – директор Благотворительного фонда «Боевой дух Урала».

**5. «Салда - Православная глазами детей»**

К участию в выставке приглашаются отдельные авторы, мастера, умельцы, творческие коллективы школьных, учреждений дополнительного образования, работающих в направлениях

изобразительного, прикладного и других видов народного творчества, рукоделия.

Номинации (индивидуальные и групповые): декоративно-прикладное искусство; изобразительное искусство; фотоискусство.

**Модераторы:**

Чукавина Е.П. – директор Д Ю Ц

Долбилова Ю.С. – заместитель директора Д Ю Ц

**5. Сроки и порядок проведения Рождественских образовательных чтений**

**Место проведения:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр».

**Дата проведения:** 05.12.2024

**Время проведения:** 14.00 – регистрация участников;  
14.30 – пленарное заседание и работа секций;  
17.00 – подведение итогов.

**6. Требования к оформлению заявок**

Участникам необходимо в срок до 25 ноября 2024 г. отправить заявку на электронный адрес: [imcvs@mail.ru](mailto:imcvs@mail.ru) (МБУ «ИМЦ»)

Ф.И.О.участника	Организация	Секция	Тема	Технические средства для Выступления и презентации

**7. Требование к предоставляемым материалам**

- Модераторам секций в срок до **15.11.2024 года** необходимо предоставить на эл.почту [imcvs@mail.ru](mailto:imcvs@mail.ru) характеристику, согласно Приложению № 2, для вручения Благодарственного письма от администрации Верхнесалдинского городского округа;

- Докладчикам готовые материалы выступления предоставить не позже чем **02 декабря 2024 года** на электронный адрес: [imcvs@mail.ru](mailto:imcvs@mail.ru) (МБУ «ИМЦ»);

- Материалы, объемом не более 5 страниц печатного текста (без приложений) предоставляются на бумажном и электронном носителях (шрифт Times New Roman, интервал 1.5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные);

- Материалы сопровождаются информацией следующего содержания: образовательное учреждение, название темы, ФИО автора (ов) (полностью);

- Сокращения в названии не допускаются, все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

### **8. Требование к выступлению**

- Выступление готовится в логике заявленной проблематики Рождественских образовательных чтений;

- Приветствуется использование презентации и видеороликов;

- Регламент выступления составляет 7-10 минут.

### **9. Подведение итогов**

Модераторам секций образовательных чтений вручаются благодарственные письма от Администрации Верхнесалдинского городского округа. Докладчикам образовательных чтений вручаются благодарственные письма от Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа. Участникам Рождественских образовательных чтений вручаются сертификаты участника. Участники, представившие наиболее интересные и полезные для педагогического сообщества материалы, рекомендуются для представления опыта работы на городских, областных семинарах, научно-практических конференциях и публикации в методических сборниках.

**Состав Оргкомитета**

XXXIII муниципальных Рождественских образовательных чтений  
– «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт  
поколений»

**Члены Оргкомитета**

1. Сенчев Андрей Петрович - заместитель главы администрации по управлению социальной сферой администрации Верхнесалдинского городского округа;
2. Галай Анна Михайловна - начальник отдела по социальной сфере и культуре администрации Верхнесалдинского городского округа;
3. Шишкина Ирина Владимировна - заместитель начальника отдела по социальной сфере и культуре Верхнесалдинского городского округа;
4. Шапкина Ольга Александровна – пресс-секретарь главы администрации Верхнесалдинского городского округа;
5. Колбина Елена Николаевна – директор Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»;
6. Панчугина Александра Дмитриевна – заместитель директора Муниципального бюджетного учреждения «Информационно-методический центр»;
7. Удинцев Артем Павлович – директор Муниципального казенного учреждения «Молодежный центр»;
8. Глазова Елена Ивановна – директор духовно-просветительского центра «Сретение».



к Приказу \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

НАГРАДНОЙ ЛИСТ  
К БЛАГОДАРСТВЕННОМУ ПИСЬМУ ГЛАВЫ  
ВЕРХНЕСАЛДИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

1. Фамилия, имя, отчество:
2. Должность, место работы:
3. Количество работающих в организации (учреждении):
4. Пол:
5. Число, месяц, год рождения:
6. Образование:

Специальность:

7. Стаж работы:
8. Какими наградами награжден (а), год награждения:
9. Характеристика (с указанием конкретных заслуг в трудовой, общественно-политической деятельности)