

Индивидуальное обучение на дому: нормативно-правовое обоснование

(на примере опыта работы ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»)

Колодезная Ольга Ивановна,
учитель индивидуального обучения, зам. руководителя ТПМПК

Индивидуальное обучение на дому- это форма обучения, при которой ребёнок получает образование в домашних условиях по индивидуальному учебному плану.

Задача индивидуального обучения на дому — освоение учащимися основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовые документы, регулирующие индивидуальное обучение на дому

- ▶ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ▶ Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- ▶ Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- ▶ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- ▶ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ▶ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ▶ Постановление правительства СО от 23 апреля 2020 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому (с изменениями на 9 ноября 2023 года)

Нормативно-правовые документы, регулирующие индивидуальное обучение на дому

- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- ▶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- ▶ Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- ▶ Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г
- ▶ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
- ▶ Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Пакет документов для индивидуального обучения на дому, предоставляемый в ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»

- ▶ Заявление родителей
- ▶ Заключение медицинской организации
- ▶ Договор об оказании образовательных услуг
- ▶ Заключение ПМПК
- ▶ Паспорта родителей
- ▶ Свидетельство о рождении/паспорт ребенка
- ▶ Справка МСЭ (при наличии)
- ▶ СНИЛС
- ▶ Свидетельство о регистрации/прописка

На основании предоставленного пакета документов издается и утверждается директором ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» приказ об организации обучения на дому.

Образец медицинского заключения для индивидуального обучения на дому

Приложение 3 к приказу
Департамента здравоохранения
города Москвы
от 01.04.2013 г. № 297

Наименование медицинской организации,
выдавшей медицинское заключение
Штамп с реквизитами или бланк

Медицинское заключение № _____
о состоянии здоровья и рекомендациях
по организации образовательного процесса
в государственных образовательных учреждениях города Москвы
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ф.И.О. ребенка/гражданина _____
Дата рождения _____
Адрес места жительства _____

Наименование образовательного учреждения, где обучается (воспитывается)
ребенок/гражданин _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____
Заключение: основной диагноз (шифр МКБ X или полный диагноз указывается с письменного
согласия гражданина, родителей (законных представителей)) _____

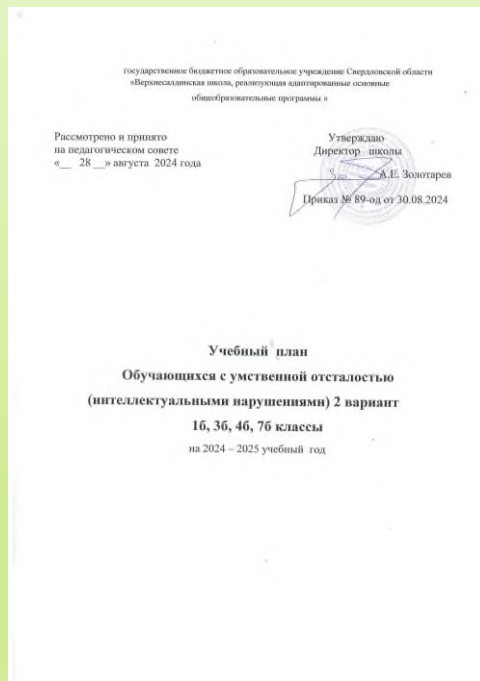
Рекомендации по организации образовательного процесса _____

Подписи членов комиссии: председатель _____
члены комиссии (заверяются личной печатью каждого
специалиста) _____

Дата " " _____ 20__ год
место печати медицинской организации

Разработка индивидуального учебного плана, расписания занятий

На основании годового календарного графика ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» и учебного плана обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа» специалисты ППк, учитель (учителя) разрабатывают ИУП, расписание уроков.



Недельный учебный план образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(2 вариант) 16, 36, 46, 76

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			16	36	46	76	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	3	11	
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	8	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	8	
	3.2 Человек	2	2	2	1	7	
	3.3 Домоводство	-	1	1	5	7	
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1	1	2	5	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	8	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	12	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	8	
6. Технология	6.1 Профальный труд	-	-	-	2	2	
Итого		17	17	17	24	75	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	6	6	22	
Ручной труд			1	2	2	7	
Человек			-	-	-	1	
Окружающий социальный мир			-	1	1	2	
Конструирование			1	1	1	5	
Край, в котором я живу			1	1	1	4	
Игры народов мира			1	1	1	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	30	
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	40	
Коррекционные курсы			6	6	6	22	
1. Сенсорное развитие			2	2	2	7	
2. Предметно-практические действия			1	1	1	4	
3. Лигативное развитие			1	1	1	4	
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	7	
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	18	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»
А.Е. Золотарев

Годовой календарный учебный график ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа», реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2024 – 2025 учебный год

- Начало учебного года 02.09.2024 г.
- Окончание учебного года:
1-го, 1 классы – 23 мая 2025 года
2-9 классы – 23 мая 2025 года
- Продолжительность учебного года:
в 1-ом, 1 классе – 33 недели
во 2-4 классах – 34 недели
в 5-8 классах – 34 недели
в 9 классе – 34/35 недель с учетом трудовой практики

Учебный год делится:

Период	Дата начала четверти	окончание четверти	количество недель
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8
2 четверть	03.11.2024	28.12.2024	8
3 четверть	13.01.2025	21.03.2025	9/10
4 четверть	31.03.2025	23.05.2025	8

Содержание графика	1-9 классы	
	1-9 классы	2-9 классы
1 Сроки проведения каникул: - осенние - зимние - весенние	28.10.24-03.11.24 (7 дней) 30.12.2024 – 10.01.2025 (10 дней) 17.02.2025 – 23.02.2025 (7 дней)	28.10.24-03.11.24 (7 дней) 30.12.2024 – 10.01.2025 (10 дней) 24.03.2025 – 30.03.2025 (7 дней)
2 - летние - трудовая практика	26.05.2025 – 31.08.2025 -итоговая аттестация 9 кл	26.05.2025 – 31.08.2025 27.05.24 – 11.06.2024

Прислочные дни
04.11.2024; 24.02.2025; 10.03.2025; 01.05.2025; 02.05.2025; 09.05.2025

3 квартал 2024 г. – 21 дней
4 квартал 2024 г. – 59 дней
1 квартал 2025 г. – 48 дней
2 квартал 2025 г. – 36 дней
Итого: 164 дня по плану

Разработка индивидуального учебного плана, расписания занятий

Утверждаю:
директор ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год

обучающейся _____ 3 б класса

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом специфических особенностей обучающегося с НОДА (Вариант 2)
название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего:
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	0,5	17
Искусство	Музыка и движение	1	34
	Изобразительная деятельность	0,5	17
Итого:		4	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая область			
Сенсорное развитие		1	34
Предметно-практические действия		1	34

Двигательное развитие	2	68
Итого:	4	136
Внеурочная деятельность		
Другая внеурочная деятельность		

С учебным планом ознакомлен(а) / согласовываю

« ____ » _____ 20__ г. _____
подпись/ФИО законного представителя обучающегося

Утверждено директор
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»

Расписание уроков

учителя _____
учителя ЛФК _____

№	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВРЕМЯ	ВТОРНИК	ВРЕМЯ	СРЕДА	ВРЕМЯ	ЧЕТВЕРГ	ВРЕМЯ
1	Двигательное развитие	12.00-12.30	Речь и альтернативная коммуникация	15.00-15.30	Двигательное развитие	12.00-12.30	Речь и альтернативная коммуникация	15.00-15.30
2			Математические представления	15.40-16.10			Математические представления	15.40-16.10
3			Сенсорное развитие	16.20-16.50			Сенсорное развитие	16.20-16.50
4			Предметно-практическая деятельность	17.00-17.30			Предметно-практическая деятельность	17.00-17.30
5			Окружающий социальный мир	17.40-18.10			Изобразительная деятельность	17.40-18.10
6			Музыка и движение	18.20-18.40			Музыка и движение	18.20-18.40

ОЗНАКОМЛЕНА _____

(подпись родителей)

Согласовано _____

Согласовано _____

Разработка индивидуальной рабочей программы / СИПР

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные
образовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»
И.С. Бессонова
от «09» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СО
«Верхнесалдинская школа»
И.С. Бессонова
от «09» 09 2022 г.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
обучающейся 16 класса

Составители:
Колодезная Ольга Ивановна,
учитель
Чемезов Антон Евгеньевич,
учитель ЛФК

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения
Протокол от «29» августа 2022 г. № 1
Руководитель ШМО Савельев И.В.

2022 - 2023 учебный год
г. Верхняя Салда

1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Верхнесалдинская школа, реализующая адаптированные основные
образовательные программы»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГБОУ СО «Верхнесалдинская школа»
И.С. Бессонова
от «01» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ СО
«Верхнесалдинская школа»
И.С. Бессонова
от «01» 09 2023 г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА ДОМУ
обучающейся 26 класса

Составители:
Колодезная Ольга Ивановна,
учитель
Чемезов Антон Евгеньевич,
учитель ЛФК

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1
Руководитель ШМО Савельев И.В.

2023 - 2024 учебный год
г. Верхняя Салда

1

Структура программы

1. Общие положения

2. Целевой раздел

2.1. Пояснительная записка

2.2. Общая характеристика АООП УО (вариант 2)

2.3. Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (личностные и предметные)

2.3.1. Язык и речевая практика

2.3.2. Математика

2.3.3. Окружающий мир

2.3.4. Искусство

2.3.5. Физическая культура

2.3.6. Технология

2.4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

Структура программы

3. Содержательный раздел

Программы учебных предметов

- 3.1. Речь и альтернативная коммуникация
- 3.2. Математические представления
- 3.3. Окружающий природный мир
- 3.4. Человек
- 3.5. Домоводство
- 3.6. Окружающий социальный мир
- 3.7. Музыка и движение
- 3.8. Изобразительная деятельность
- 3.9. Адаптивная физкультура
- 3.10. Профильный труд
- 3.11. Программа формирования базовых учебных действий
- 3.12. Рабочая программа воспитания
- 3.13. Коррекционные курсы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - 3.13.1. Сенсорное развитие
 - 3.13.2. Предметно-практические действия
 - 3.13.3. Двигательное развитие
 - 3.13.4. Альтернативная и дополнительная коммуникация

Структура программы

4. Организационный раздел

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Календарный план воспитательной работы

4.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью

4.6. Контроль за состоянием системы условий реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 2)

При разработке СИПР
возможно использование
учебно-методического
комплекса, размещенного в
сети интернет на сайте

<http://умксипр.рф>

Рабочие программы Колодезной О.И.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!