

Использование педагогических технологий на уроках физической культуры

Подготовлена учителем
физической культуры

Липухина А.Б.

Школа №14



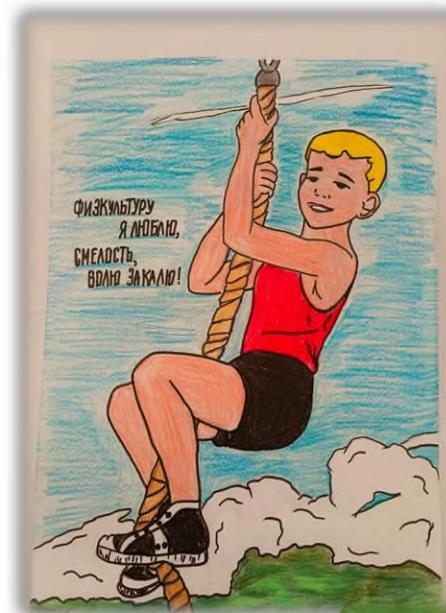
Здоровьесберегающие технологии

- В процессе урока дети получают посильные задания с учетом физического развития и физической подготовленности ученика на данном этапе.
- Занятия и подвижные игры проводятся на свежем воздухе, что способствует закаливанию детей.



Здоровьесберегающие технологии

- на занятиях и во внеурочное время постоянно ведутся беседы с учениками по профилактике вредных привычек, о здоровом образе жизни, о значении занятий физической культурой и спортом для физического развития подростков;
- дети выполняют рисунки на тему «Здоровый образ жизни»;
- провожу спортивные праздники.



Игровые технологии

Игровые технологии применяются для:

- для обучения двигательным действиям
- для развития различных физических качеств
- для формирования понятий о нормах общественного поведения, воспитания культурных навыков поведения
- для увеличения положительных эмоций от занятий физической культурой и тем самым повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом

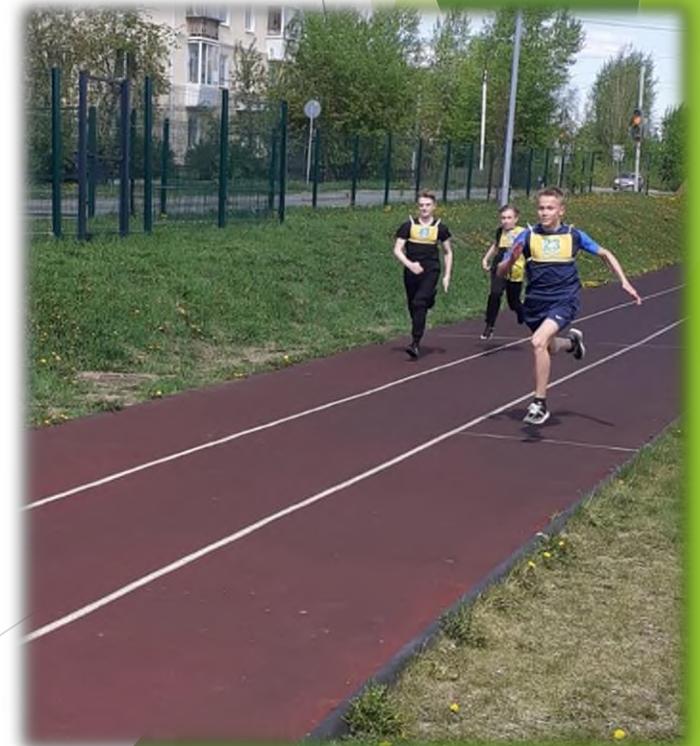


Подборка игр для уроков физической культуры



Соревновательная технология

Способ выполнения упражнений в форме соревнований. Основу соревновательного метода составляет рационально организованный процесс состязания. Сущность метода заключается в использовании соревнований в качестве средства повышения уровня подготовленности занимающихся. Обязательным условием соревновательного метода является подготовленность занимающихся к выполнению тех упражнений, в которых они должны соревноваться.



Технология Уровневой дифференциации

- ученики распределяются на медицинские группы с учетом состояния здоровья, что учитывается в организации занятия
- ежегодное тестирование учеников с целью определения уровня физической подготовленности и дифференциации учащихся на группы
- учащиеся среднего уровня привлекаются на дополнительные занятия различными видами спорта
- одаренные учащиеся участвуют в соревнованиях различного уровня



Технология проектной деятельности

Исходный лозунг основателей системы проектного обучения:
«**Всё из жизни, всё для жизни**».

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

- самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
- развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развивают системное мышление.



Компьютерные (новые информационные) технологии

Полезные сайты для учителя физической культуры





Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке. С искусства всё начинается, технологией заканчивается, чтобы затем всё началось сначала.

В.П. Беспалько

Спасибо за внимание!

