

Современные образовательные технологии в работе логопеда



Разработчик:
Учитель логопед 1 категории
МБОУ СОШ №1 им. А.С. Пушкина
Червякова Анастасия
Владимировна



Нетрадиционные технологии в логопедии

- 1 Лого-фасциальный массаж
- 2 Су-джок терапия
- 3 Нейропсихологические технологии
- 4 Логоритмические занятия
- 5 Кинезиотерапия



Логс фасциальный массаж.

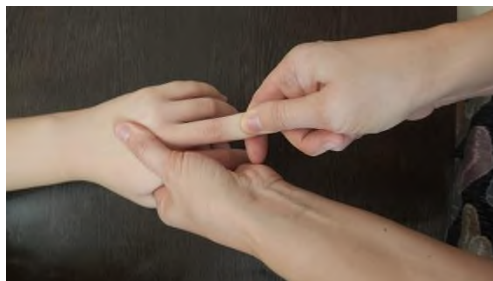
- ЛФМ — это прямое контактное воздействие с помощью рук на поверхностные и глубокие структуры организма человека. Его цель — улучшить, восстановить, нормализовать и гармонизировать работу костно-мышечной и нервной систем, участвующих в речеобразовании и речевоспроизведении через миофасциальную систему организма, создав благоприятные условия для дальнейшего проведения педагогической коррекции.



Кому показан ЛФМ?

Детям:

- с дизартрией,
- с дислалией,
- с дисграфией,
- с синдромом дефицита внимания и гиперактивности,
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи,
- с фонетическим недоразвитием речи,
- с общим недоразвитием речи,
- с логоневрозом, заиканием,
- с задержкой речевого развития.

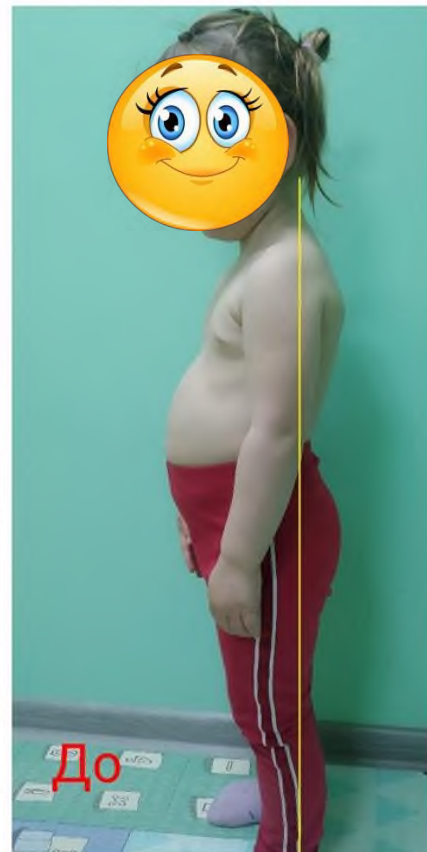


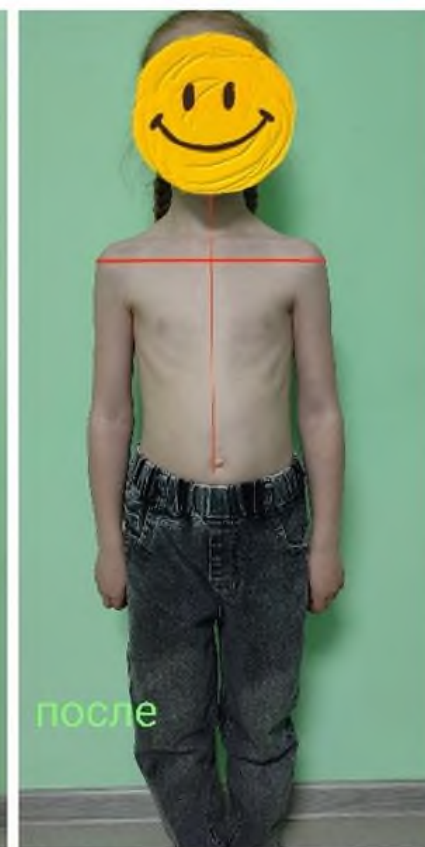
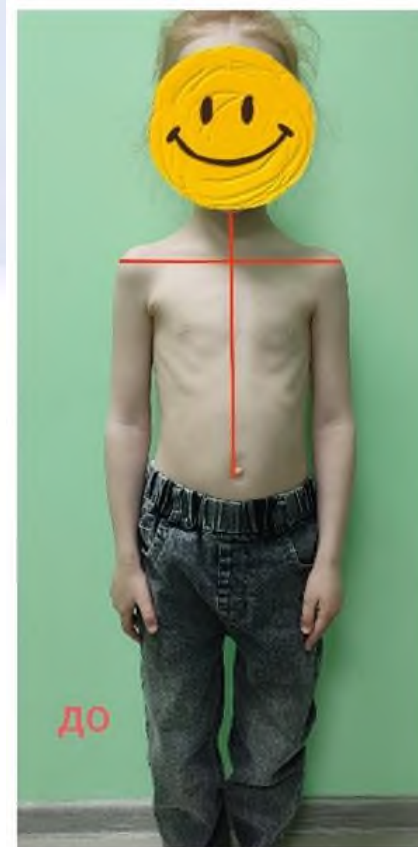
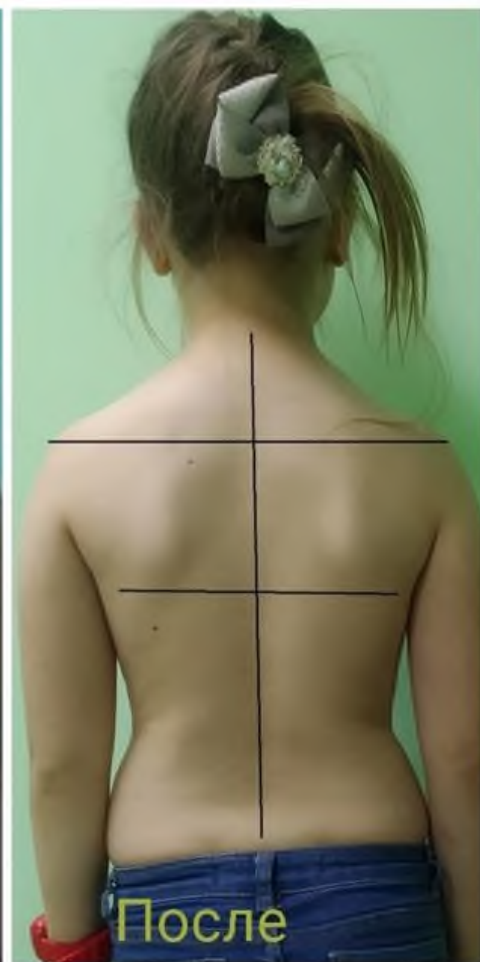
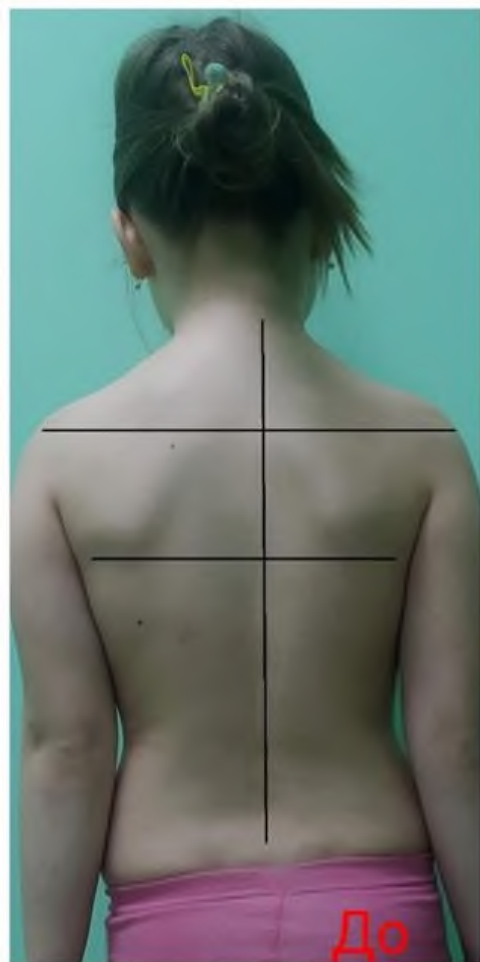


Результаты работы после ЛФМ:

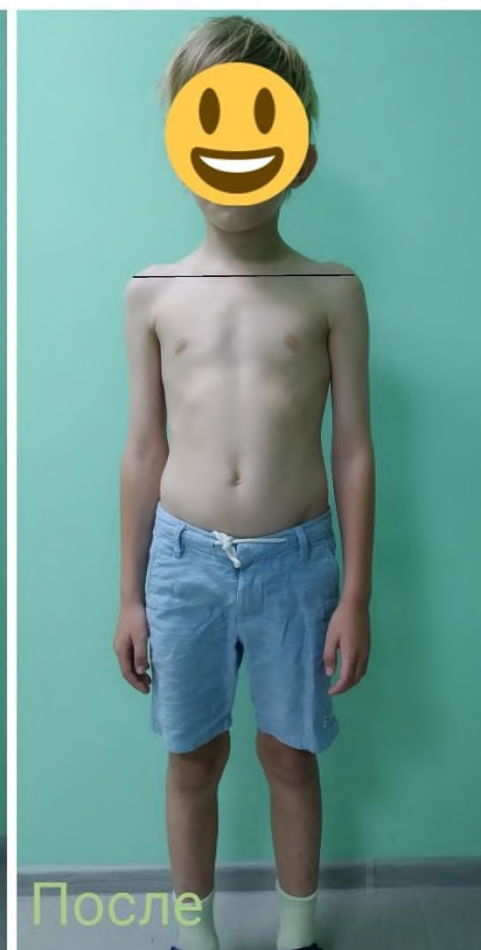


Запуск речи.



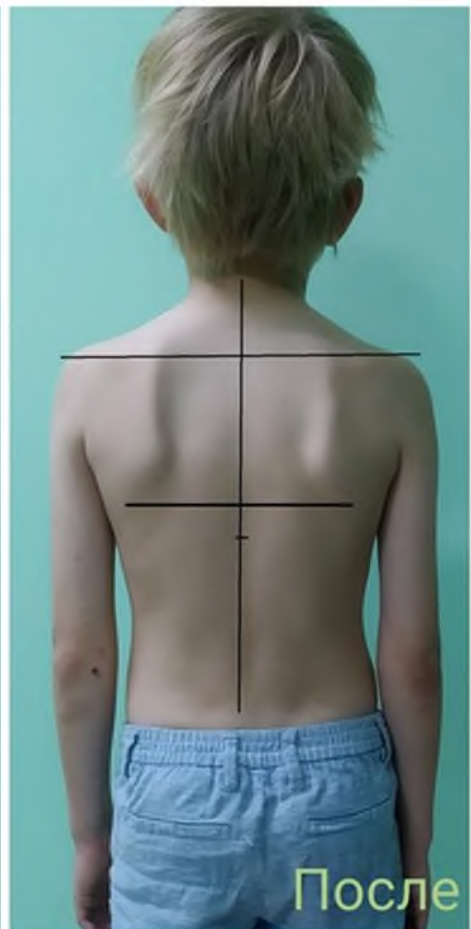
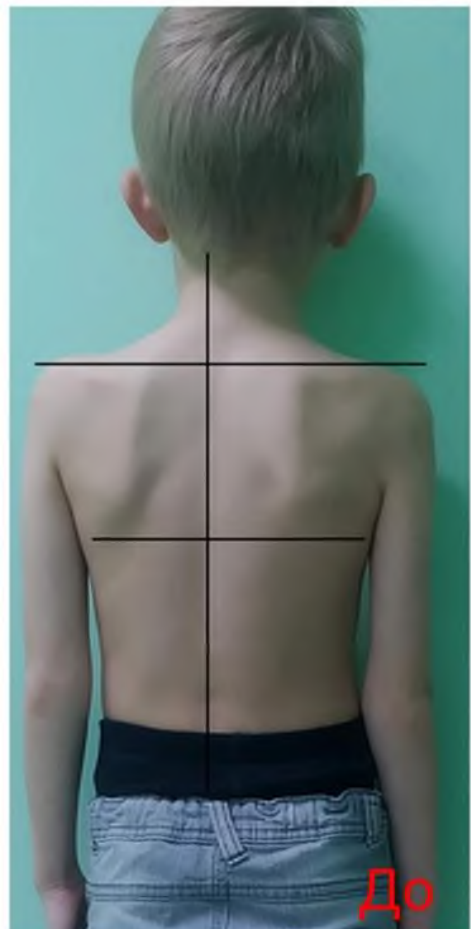


**Фонетико-
фонематическое
недоразвитие речи**



До

После



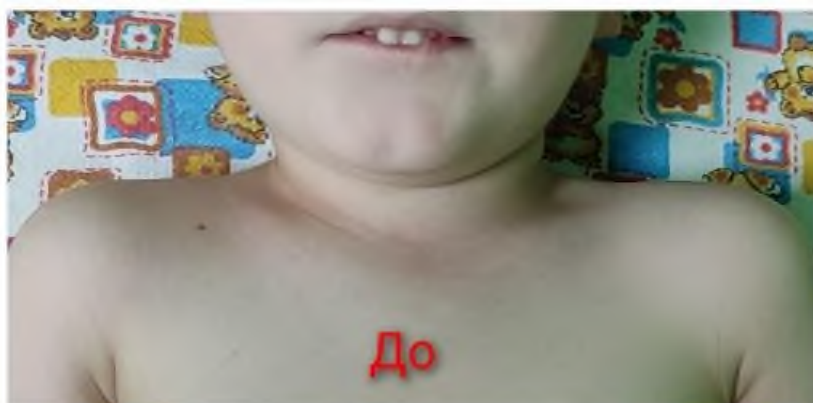
До

После

**Дизартрия.
логоневроз.
синкинезии.**



Тонус языка.



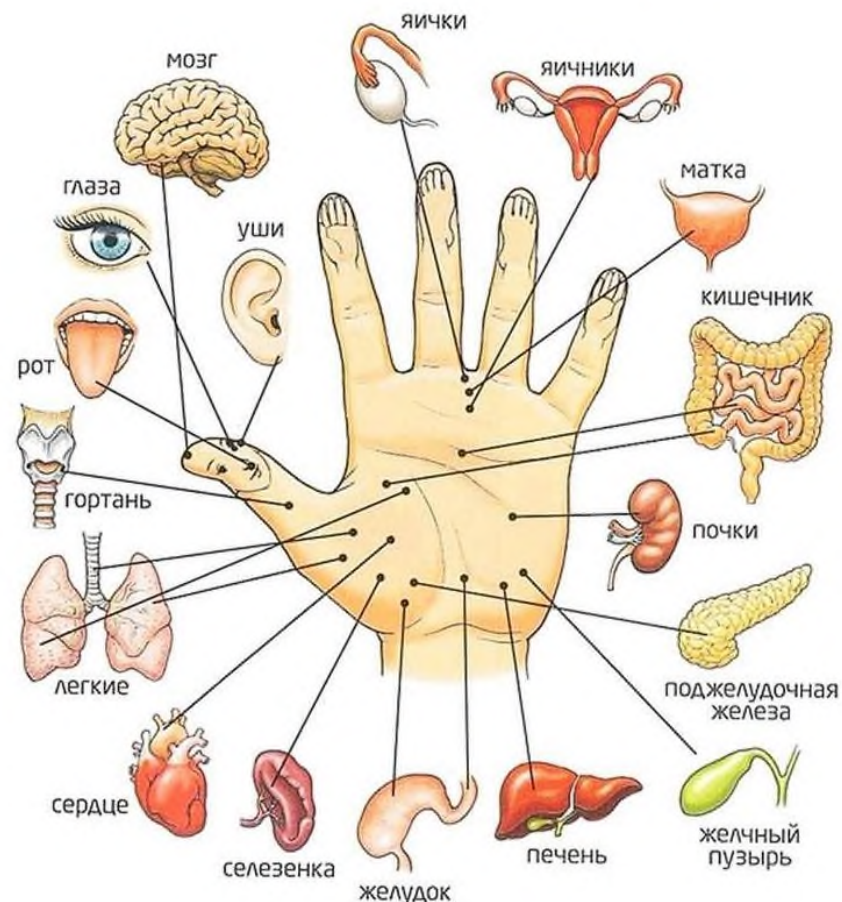
Тонус во всем теле.



Су-Джок терапия

Су-Джок терапия – стимуляция высокоактивных точек, расположенных на кистях рук при помощи шариков, массажных мячиков, грецких орехов, колючих валиков.

ПРОЕКЦИЯ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ НА ЛАДОНИ





С Джок терапия помогает

- В развитии умственных способностей.
- В развитии мелкой моторики.
- В развитии речи.





Результатом С. Джек терапии является

- Развитие тактильной чувствительности.
- Развитие кистевого и пальцевого праксиса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие речевой области в коре головного мозга.
- Общее укрепление организма и повышение энергии.
- При подключении стихотворной формы или музыки мы формируем сразу несколько зон головного мозга.



Нейропсихологические технологии

- Нейропсихологические методики представляют собой **совокупность специальных методов, направленных на компенсацию поврежденных функций головного мозга.**



Для кого?

- Для детей любого возраста, её применение дает положительную динамику при дизонтогенезе различного вида (ЗПР, УО, ТНР, СДВГ, ДЦП, аутизм и др.).







Результатом нейропсихологических занятий является:

- Улучшение памяти и концентрации внимания.
- Повышение качества учебной деятельности.
- Развитие устной и письменной речи.
- Стабилизация эмоционального фона.
- Развитие физического здоровья.



После марафона по коррекции почерка

Меня зовут Илья. Мне 9 лет.
Я живу в городе Веранья.
Сагда.

Меня зовут Илья. Мне
девять лет. Я живу в
городе Веранья в
Сагда. Сегодня я начи-
наю писать красиво.

Меня зовут Никита.
Мне девять лет.
Я живу в в городе. Веранья
Сагда.

Меня зовут Никита.
Мне девять лет.
Я живу в в городе. Веранья
Сагда.



✓ Меня зовут Иван. Мне 11 лет. Я живу в Илтигней саада. Сегодня начинаю ^{писать} красиво.

Меня зовут Иван. Мне 11 лет. Я живу в городе Илтигней саада. ~~Сегодня~~ Сегодня я начинаю писать красиво.

✓ Меня зовут Тамара. Мне 10 лет. Я живу в городе Илтигней саада. Сегодня начинаю писать красиво.

Меня зовут Алена. Мне 11 лет. Я живу в городе Верасная саада. Сегодня я начинаю писать красиво.



Логоритмические занятия

- **Логоритмические занятия**- это методика, опирающаяся на связь слова, музыки и движения и включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально-двигательные и коммуникативные игры.

Для кого?



Для детей:

- с заиканием или с наследственной предрасположенностью к нему
- с чересчур быстрой/медленной или прерывистой речью
- с недостаточно развитой моторикой и координацией движений
- с дизартрией, задержками развития речи, нарушениями произношения отдельных звуков
- часто болеющим и ослабленным





В результате логоритмически занятий реализуются задачи:

- Уточнение артикуляции,
- развитие фонематического восприятия,
- расширение лексического запаса,
- развитие слухового внимания и двигательной памяти,
- совершенствование общей и мелкой моторики,
- выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с речью,
- развитие мелодико-интонационных компонентов, творческой фантазии и воображения.



Кинезиотерапия.

- **Кинезиотерапия** — это лечение и профилактика заболеваний через рациональное движение, а также восстановление правильной осанки, оптимальной работы мышц.

Для кого?

Детям:

- С дизартрией,
- с дисграфией,
- с общим недоразвитием речи,
- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи,
- с диспраксией,
- с задержкой психического развития.





В результате кинезиотерапии происходит:

- Активизация межполушарного взаимодействия,
- улучшение работы полушарий головного мозга,
- улучшение эмоционального настроения,
- снижение утомляемости на занятиях,
- улучшение самоконтроля,
- коррекция недостатков речевого развития
- улучшение осанки.

Мозжечковая стимуляция.

Упражнения, направленные на стимуляцию работы ствола головного мозга и мозжечка.

При: Проблемах с речью

перестановка слогов; логоневроз, дислексия дисграфия, отставание от школьной программы; нарушения аутистического спектра. замедленный темп речи.

Особенностях моторики угловатые, движения; дискоординация движений при выполнении действий двумя руками; «дрожание» глаз при взгляде в сторону;

Психоэмоциональных особенностях А

быстрая возбудимость невнимательность, несобранность, отвлекаемость. Проблемное поведение, частые перепады настроения.





Благодарю за внимание!