



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Методика «СИСТЕМА ЧЕРЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ»



Лачихина Алевтина Васильевна,  
учитель начальных классов,  
Школа №2, г. Верхняя Салда



ОРЛЁНОК



РОСДЕТЦЕНТР

Первые



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

## Методика

# «СИСТЕМА ЧЕРЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ»



**ИВАНОВ**  
**Игорь Петрович**  
**1923-1992**

Методика была разработана Игорем Ивановым в 60-е годы. Система ЧТП преследует цель всестороннего развития ребенка.

Методика позволяет ознакомиться с широким диапазоном направлений деятельности и дает попробовать себя в них.

**Система ЧТП** - одна из наиболее эффективных методик по формированию самоорганизации и самоуправления коллективов ребят.

**ЧТП** - чередование творческих поручений.

**Поручение** - это конкретное задание, дело, круг обязанностей, важных для детского коллектива.

ЧТП – это постоянные поручения

- трудовые
- познавательные
- спортивные
- организаторские



**Задачи:**

- удовлетворение психовозрастных потребностей детей;
- объединение детского коллектива.

## Что даёт система ЧТП воспитанникам?

- пробу своих сил в разнообразной деятельности;
- развитие широкого кругозора, проявление себя в ранее неизвестной деятельности;
- умение краткосрочно и долгосрочно планировать свою деятельность;

**Поручения должны понятны,  
выполнимы, интересны детям.**



# КАК РЕАЛИЗОВАТЬ МЕТОДИКУ ЧТП?

## Формирование списка поручений

- 1 – «Экологи» или «Хранители природы»
- 2 – «Затейники»
- 3 – «Знайки» или «Интеллектуалы»
- 4 – «Журналисты»
- 5 – «Игровики»
- 6 – «Книголюбы»



# КАК РЕАЛИЗОВАТЬ МЕТОДИКУ ЧТП?

## Класс необходимо разделить на группы

Класс отправляется в морское путешествие на 5 разных кораблях.

Для экипажа каждого корабля нужны:

**командир**

**старший помощник**

**штурман**

**боцман**

**кок**

**юнга**



## КАК РЕАЛИЗОВАТЬ МЕТОДИКУ ЧТП

Дети в составе одной группы выполняют поручения на протяжении определённого времени, после чего поручения меняются.

Рекомендуемый срок реализации поручений конкретными группами:

**1–2-е классы – неделя;**

**3–4-е классы – от двух недель до месяца.**

**При смене поручения меняется и руководитель группы.**



## КАК РЕАЛИЗОВАТЬ МЕТОДИКУ ЧТП

Для выбора поручений для команд можно использовать жеребьёвку.  
Или применить приём «крутите барабан», как в игре «Поле чудес».



## Морское путешествие

Остров Экологов

Остров Затейников

Остров Знаек

Остров Журналистов

Остров Игровиков



# КАК РЕАЛИЗОВАТЬ МЕТОДИКУ ЧТП

Поддержка ребят, направление деятельности, создание  
положительного настроения

## 5. Подведение итогов

- Что было хорошего, что удалось и почему?
- Что не получилось и почему?
- Что предлагаем на будущее?



# РАБОТА В КОМАНДАХ

## 3-5 ПРИМЕРОВ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ

1. «Журналисты»
2. «Игровики»
3. «Экологи»
4. «Затейники»
5. «Знайки»
6. «Санитары»
7. «Книголюбцы»

**5 мин.**

- соответствовать возрасту;
- быть интересными, разнообразными;
- сочетать общественную значимость и лично ориентированный характер;
- быть кратковременными, реально выполнимыми.



## ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ

### «Журналисты»

**«Бортжурнал», «Путевой дневник».** Каждый день дети делают заметки о жизни класса (это могут быть и смешные ситуации, и серьёзные дела) в орлятском уголке в специально отведённом месте для путевого дневника.

**«Моя мама».** Новая страничка дневника – сочинение о самом дорогом человеке. После того, как все побывают журналистами, тетрадь сохраняется до праздника мам, Международного женского дня. В идеале – дневник со съёмными листами в виде папки-скоросшивателя. На празднике эти листы в конверте дарятся мамам.

**«Маленькое интервью».** Ко дню учителя журналисты берут интервью у разных учителей («Когда я был учеником...»). Материал может быть использован для школьной газеты ко Дню учителя. Как вариант – интервью у учеников «Если бы я был учителем...».

**«Книга предложений».** Ребята записывают свои предложения к проведению каникул. Предложения записываются и обсуждаются в классе. Как вариант – рубрика «Наше свободное время».

**«Почтовый ящик».** Ребёнок обозначает проблему в классе, записывает её и может без подписи опустить записку в ящик. На классном часе проблемы обсуждаются. Приём будет полезен учителю тем, что он сможет провести анализ атмосферы в классе, выявить лидеров, проблемных детей и тех, на кого стоит обратить внимание.

## ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ

### «Игровики»

**«Наша игротека».** Данной микрогруппой оформляется альбом игр, в которые можно поиграть классом на перемене (каждая страничка – игра, которую ребёнок выписал и оформил либо вырезал и тоже оформил). Таким образом собирается большая коллекция игр.

**«Поиграй с нами».** Ребёнок на перемене организывает подвижную игру. Игра берётся из классной игротеки. В следующий раз другой ребёнок показывает новую игру. Можно играть и в наиболее понравившуюся игру.

**«Спортивный календарь».** Дети готовят сообщения о достижениях в спортивных играх в стране, в школе, в классе. Наиболее активной деятельностью этой микрогруппы может быть в ходе реализации трека.



## ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ

### «Экологи»

**«Растения-врачи».** Дети приносят карточку лекарственного растения с изображением, названием и краткой информацией о лечебных свойствах. Оформляется альбом.

**«Под нашей защитой».** Ребята приносят открытки, вырезки, рисунки растений и животных, которые занесены в Красную книгу и Чёрную книгу. Составляются альбомы.

**«Мои друзья».** Дети приносят фотографии своих питомцев. Оформляется фотовыставка.

**«Поможем друзьям».** Дети с родителями готовят кормушки и вывешивают во дворах. Дежурный «природовед» в конкретный день следит за кормушкой.



## ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ



### «Затейники»

«Сюрприз на день рождения». Дети отслеживают, чей день рождения выпадает на конкретную дату, включая дни рождения учителей, и готовят интересное поздравление.

«Подарок учителям». На День Учителя ребята могут придумать поздравление для каждого из учителей. Или могут организовать мини- концерт для учителей в свой классный час и таким образом поздравить.

«Новогодний Морозко». Секретная игра, когда каждый ученик может примерить на себя роль Морозко (аналог Деда Мороза) и делать подарки, слать приятные записки другому ребёнку. Подобная акция основана на игре «Тайный друг»: дети посредством жеребьёвки получают имя одноклассника, которому нужно делать подарки и присылать записки.

«Самый яркий день». Это может быть Праздник весны. Группа затейников организует некий «Парад красок», когда весь класс одевается в определённый, согласованный в классе заранее цвет или надевает предмет одежды одного цвета. Это привнесёт в обычный школьный день настроение весны и красоты.

«День без рюкзаков». Этот праздник может быть приурочен ко Дню смеха, который проходит 1 апреля. Дети могут проявить креативность и выбрать любой другой предмет для переноски учебников и тетрадей, кроме рюкзака и подобных ему вещей (к примеру, футляр для гитары, переноску для кота/собаки, корзину из магазина, коробку и т. д.).

## ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ



### «Знайки»

**«Отличный день».** Это может быть конкурс, направленный на получение учащимися наибольшего количества «пятёрок».

**«От знайки к знайкам».** Это акция, когда одни ученики проводят уроки для групп других учеников, которые не поняли какую-то тему. Учёными доказано, что дети лучше усваивают тему, когда пробуют объяснить её товарищам «своим языком». Естественно, для улучшения качества мероприятия группы должны быть до 5 человек.

**«Головоломки на переменах».** Дети рисуют на листе ватмана свои кроссворды, ребусы, шарады, занимательные примеры, которые класс будет решать на переменах. Это позволит активизировать мозговую деятельность перед уроками.

## ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ

### «Санитары»

**Конкурс на «самого-самого»** (самый чистый воротничок, самая аккуратная причёска, самый опрятный вид и т. д.).

**«Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья».** Санитары приносят заметки из газет и журналов о гигиене.

**Рейд «Твой носовой платочек».** Рейд проводится так, чтобы дети не знали о нём заранее.

**Конкурс на лучшее рабочее место.** Во время перемены дети проверяют чистоту и аккуратность рабочих мест в классе.

**Отображение результатов в газете класса.**



## ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ПОРУЧЕНИЙ

### «Книголюбы»

**«Книжкина больница».** Дети восстанавливают состояние книжек из школьной, классной или домашней библиотеки.

**«Умеешь ли ты читать?».** Ребята читают друг другу понравившиеся отрывки из книг или просто знакомят друзей с понравившейся им книгой.

**«Наша библиотека».** Дети организывают уголок классной библиотеки с книгами, а также составляют её картотеку.

**«По дорогам сказки».** Ребята приносят рисунки-иллюстрации прочитанных произведений. Оформляется выставка. По рисункам может быть организована викторина.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!**