

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА С ЛЕВОРУКИМИ ДЕТЬМИ,
ИМЕЮЩИМИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ**

Подготовила:
учитель-логопед А.В. Балакина



Левшество – левосторонняя асимметрия парных органов

(преобладание левой части над правой).

Выделяется моторное левшество (рук, ног)

и сенсорное (зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса).

Леворукость - один из вариантов межполушарной организации мозга, при котором левая рука является ведущей в различных двигательных операциях (письмо, рисование, еда, одевание, зажигание спички и др).

По происхождению леворукости детей можно разделить на следующие группы:

- дети с генетически закрепленной леворукостью, (т.е., где имеет место наследственный фактор);
- дети с компенсаторной леворукостью (т.е. те дети, у которых компенсации возникают при дисфункции в развитии мозга);
- дети с механической леворукостью (если правая активная рука была повреждена в самый деятельный возраст, когда ребенок только начинает использовать руку для различных манипуляций. И если в этот момент рука травмирована и долго болит, то ребенок начинает работать более активно левой рукой).

Причины леворукости.

- **генетическая** (леворукость может передаваться по наследственности из поколения в поколение, либо через поколение, как по мужской, так и по женской линии);
- **неблагополучное течение беременности и родов** (физические, психические травмы матери, угрозы выкидыша, стремительные/ затяжные роды, большой безводный период, асфиксия вследствие обвития пуповиной и т.п.);
- **травма в ходе физического развития** (до 1 года наличие травмы правой руки, тяжёлые заболевания, операции);
- **социальная** (по подражанию и т.п.)

Правильное оборудование рабочего места леворукого ребёнка

Правильная поза при письме

Правильный способ удерживания ручки

Правильный разворот тетради

Освещение рабочей поверхности с правой стороны

«Маркировка» ведущей руки (при необходимости)

Итак, рекомендации по посадке леворукого ребенка в классе.

- ▶ 1. В классе за партой левша должен всегда сидеть слева от соседа так, чтобы правая рука соседа (которой тот пишет), не помешала при письме леворукому ребенку. Если посадить левшу справа, то праворукий сосед постоянно будет толкать его локтем своей правой, рабочей, руки.
- ▶ 2. Рабочее место леворукого ребенка должно быть освещено справа. Но так как школьные классы спроектированы для праворуких детей (и окна в них всегда находятся слева), то леворуким деткам всегда не хватает света. Поэтому таких детей категорически рекомендуется сажать в крайний ряд у окна, там, где лучше освещенность.
- ▶ 3. Руки маленького левши должны лежать на столе так, чтобы локоть левой руки немного выступал за край стола, и левая рука свободно двигалась по строке сверху вниз. Правая рука должна при этом лежать на столе и поддерживать тетрадь.

4. Тетрадь должна лежать с наклоном так, чтобы правый нижний угол страницы, на которой пишет ребенок, был направлен к его груди.

5. Так как у леворуких деток часто нарушено пространственное восприятие, они могут перепутать ту сторону листа, с которой нужно начинать писать. В таких случаях левую сторону листа можно помечать цветным карандашом.

Если выполнять эти нехитрые условия, жизнь ребенка-левши в наших праворуких школах станет немного легче!

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

- математические вычисления
- сознательное
- правая рука
- речь
- правый глаз
- чтение и письмо
- двигательная сфера

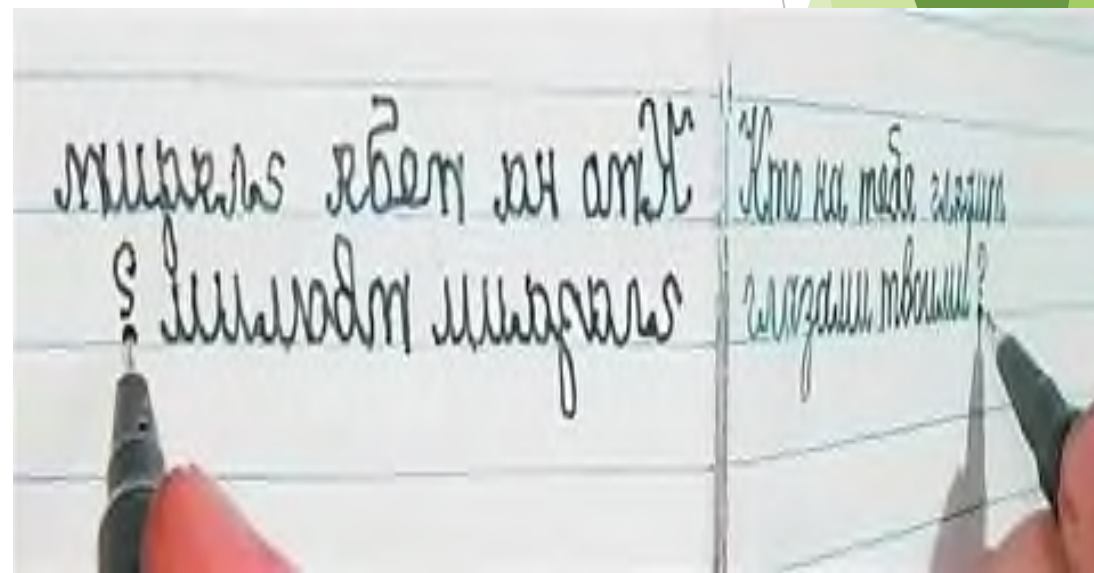
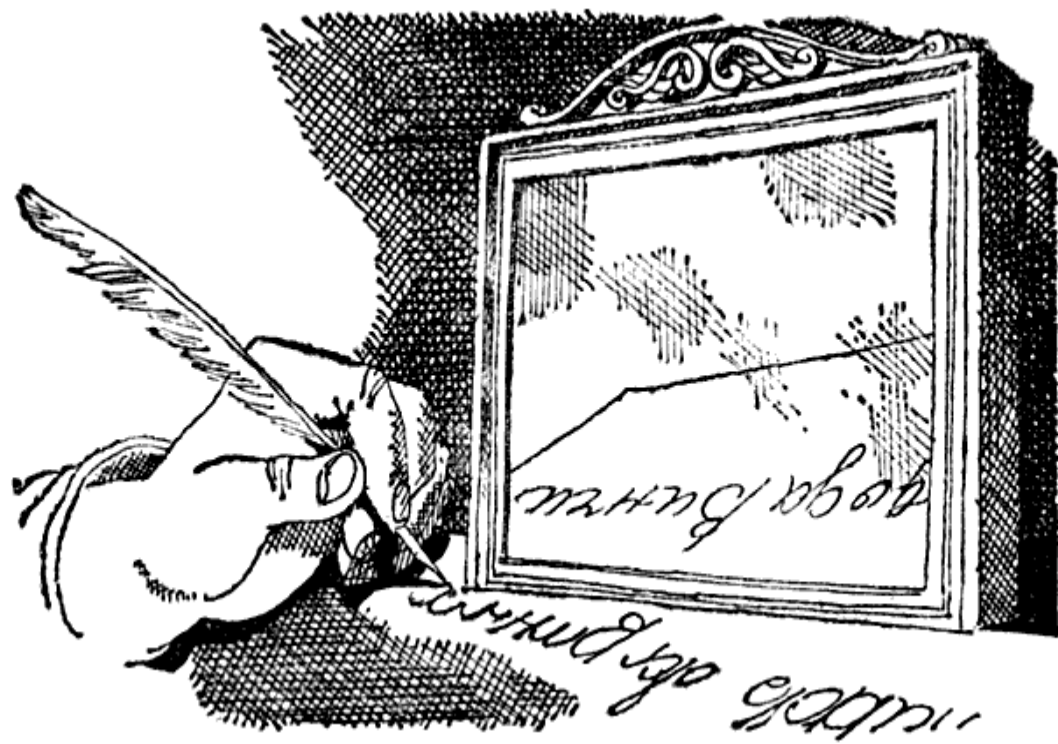


- бессознательное
- образная память
- восприятие музыки, интонации
- ритм
- левая рука
- левый глаз
- ориентировка в пространстве
- чувственная сфера

Чем грозит леворукость?

Леворукость может сочетаться с комплексом нарушений или задержек в развитии речи, восприятии, в развитии моторных функций. Проявление тех или иных нарушений в развитии связано с преобладанием какого-либо фактора в развитии леворукости. Например, у детей с компенсаторной (патологической) леворукостью можно ожидать проявления нарушений речевого развития (нарушения звукопроизношения, слоговой структуры, грамматического строя речи, несформированность обобщающих понятий, трудности классификации, зеркальность письма, ошибки при чтении, заикание и т.д.), у детей с вынужденной леворукостью — снижения адаптивных возможностей, повышенную возбудимость, тревожность, невротоподобные расстройства.

При «зеркальном» (перевернутом) письме ребенок пишет в обратном направлении – справа налево. При этом зеркальное письмо может быть полным (в таком случае целые слова или даже предложения могут быть написаны в зеркальном отображении) или частичным (зеркально написаны отдельные слоги или буквы).



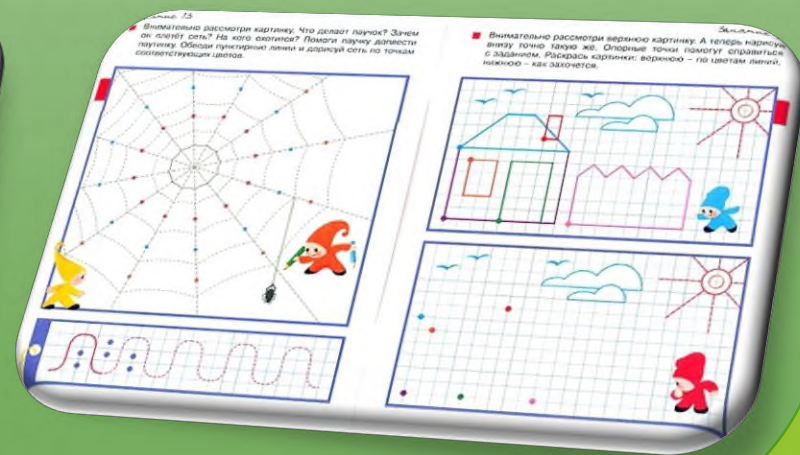
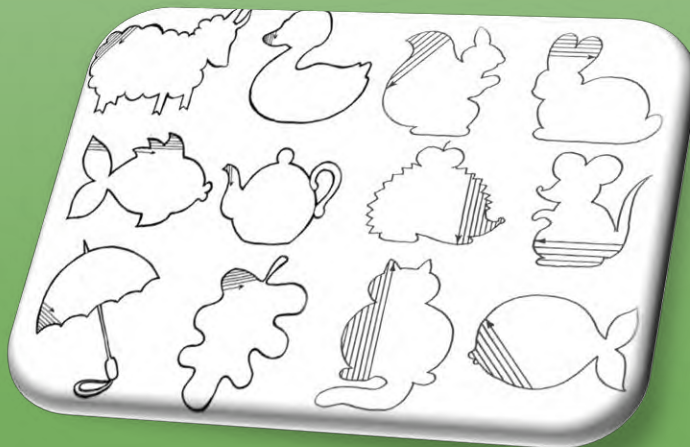
Организация работы с леворукими детьми, имеющими речевые нарушения:

2) Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений:

- Постановка и автоматизация звуков с опорой на зрительный анализатор
- Развитие связной речи по сюжетным картинкам , разложенным с соблюдением направления
- Синхронизация межполушарного взаимодействия на физкультминутках (элементы логоритмики)
- Автоматизация нужного направления и темпа слежения за строкой при чтении
- Обучение ориентировке на тетрадном листе, закрепление понятий «право»- «лево»

Для развития у детей графомоторного навыка следует использовать игровые графические упражнения «Дорожки», «Не выходи за контур», «Штриховка», поочередное дорисовывание правой и левой сторон рисунка (зеркальное отражение другой стороны, штрихование предметов по словесной инструкции взрослого).

Развитие у детей умения закрашивать рисунок будет происходить в свободной форме, т. к. детям предлагаются на выбор разные средства: трафареты, раскраски, игровые задания «Соедини точки и узнай, кто спрятался», калька для обведения по контуру.



Советы родителям:

- Никогда не показывать ребенку негативное отношение к его леворукости, к его речевым трудностям.
- Стараться придерживаться единой тактики отношений с ребенком. Несогласованность требований родителей к ребенку всегда осложняют ситуацию.
- Необходимо научиться внимательно наблюдать за своим ребенком, видеть и различать его состояния, понимать его проблемы, помогать ему их преодолевать.
- Не рекомендуется «пробовать» научить леворукого ребенка работать правой рукой.
- Определить ведущую руку целесообразно в 4-4,5 года и не менять ее, даже если качество письма и рисования будет не очень удовлетворять вас.
- Следить за тем, чтобы рабочее место ребенка было правильно организовано.
- При обучении письму используйте «Прописи для леворуких детей». Помните, методика безотрывного письма неприменима при обучении леворуких детей.
- Не заставляйте леворукого ребенка читать, если он сам отказывается, даже если вы уверены, что он знает все буквы.
- Ваш ребенок нуждается в особом внимании и подходе, потому, что каждый ребенок уникален и неповторим.

• Общие проблемы леворуких

Чистописание. Начертание букв справа налево придумано не для левой руки. Левше очень трудно выводить буквы с наклоном вправо. А в процессе письма левая рука движется по только что написанному тексту, размазывая чернила. Кроме того, леворукие дети чаще, чем правши, пишут буквы не в ту сторону (R вместо Я, N вместо И). Всё это — причины «грязи в тетради», которую так ненавидят учителя.

Использование ножниц. Обычные ножницы заточены так, чтобы их было удобно держать в правой руке. В левой они часто «зажёвывают» материал (особенно плотный — текстиль или картон) или режут не по намеченной линии. Первый выход — найти удобные ножницы: существуют даже специальные модели для левшей. Второй — научиться резать правой.

Ориентация в пространстве. Даже взрослые левши нередко путают право и лево. Скорее всего, у этой проблемы социальные корни. Левше чаще приходится использовать правую руку, чем правше — левую. Открывать большинство дверей, держаться за поручень эскалатора, переключать передачи в машине. Роль ведущей руки смещается, и возникает лёгкая дезориентация. Вторая возможная причина связана с обучением. Взрослые обычно говорят: «*правая рука — та, которой ты ешь*». А потом вспоминают, что с их ребёнком эта аналогия не работает, и исправляются: «*то есть та, которой ты НЕ ешь*». Возникает путаница. Хорошо запомнить, где право, а где лево, помогают подвижные игры, например твистер.

Координация. Родители левшей периодически слышат от воспитателей в садике: *«у него (неё) нарушена координация, он(а) не может правильно повторить движение — всё делает в другую сторону»*. И советуют обратиться к неврологу. Но координация здесь ни при чём: проблема снова в ориентации. Детям-левшам проще «отзеркалить» движение стоящего напротив, чем мысленно развернуть его и сделать в том же направлении. Решение простое: и учитель, и ученик, должны стоять напротив зеркала. Тогда ребёнок без труда сможет повторять за преподавателем.

Музицирование. Некоторые инструменты можно перестроить под левую руку (как делает это Пол Маккартни со своей гитарой), но лишь некоторые. Например, игра на клавишных всегда требует более сложных движений правой рукой. Это не значит, что левше закрыт путь в пианисты, — просто обучение потребует больше времени и терпения.

Спасибо за внимание

