

Муниципальная бюджетная общеобразовательная школа-интернат
«Общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования № 17 «Юные
спасатели МЧС»

*Современные приёмы формирования
функциональной грамотности
в начальных классах*

*Подготовила: Гареева Л.А.
учитель начальных классов ВКК*



Формирование
функциональной
грамотности на уроках



Функциональная грамотность –
способность ребенка вступать в отношения с
внешней средой, быстро адаптироваться и
функционировать в ней.

Основы функциональной грамотности
закладываются в начальной школе, где идет
интенсивное обучение различным видам
речевой деятельности – письму и чтению,
говорению и слушанию.

Читательская грамотность

Это способность ребенка использовать тексты для достижения своих целей, пополнения знаний, приобретения навыков.






Кубик Блума



Кубик историй

Образцы «кубик Блума»





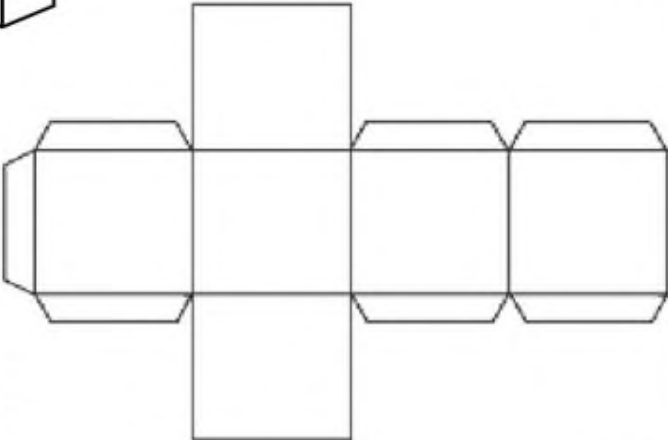
 **Кубик историй**  

Название произведения _____

Автор произведения _____

Главная идея произведения _____

 Работа _____ 

A net of a cube, consisting of six squares arranged in a cross shape. The top square is connected to the middle square, and the middle square is connected to three other squares (left, right, and bottom). The left and right squares are connected to the middle square. The bottom square is connected to the middle square.

Креативное мышление

**Это способность
ребенка**

**самостоятельно
или в команде
придумывать и
улучшать идеи.**



Игра «Да-нет»

- 1 Ведущий загадывает число, объект или ситуацию.
- 2 Ученики должны отгадать загаданное, задавая только такие вопросы, на которые можно ответить «Да» или «Нет».



Причины играть в «Да-нет»

- Развивает умение задавать сильные вопросы,
- повышает включенность и мотивацию учеников,
- позволяет в активном формате повторить пройденный материал,
- учит применять полученную информацию,
- учит учеников слышать друг друга,
- помогает отточить навык классификации объектов.



Упражнение «Друдл» для развития ассоциативного мышления

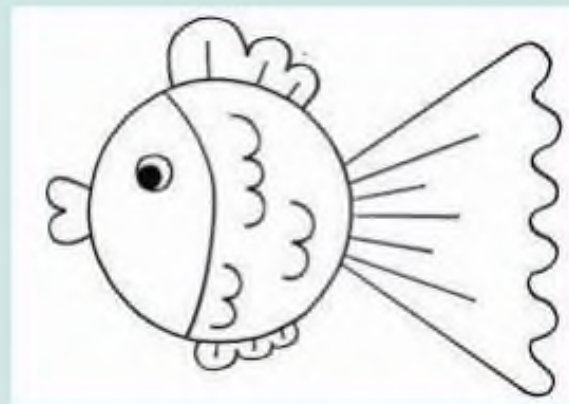
- Покажите фигуру/образ, связанную с темой урока.
- Предложите ученикам её дорисовать несколько раз до разных узнаваемых предметов.
- В случае ограниченного времени можно предложить давать устные ответы на вопрос «На что это похоже?».



Упражнение «Друдл»

Пример для урока математики

На что похожа цифра 3?



Упражнение «Друдл»

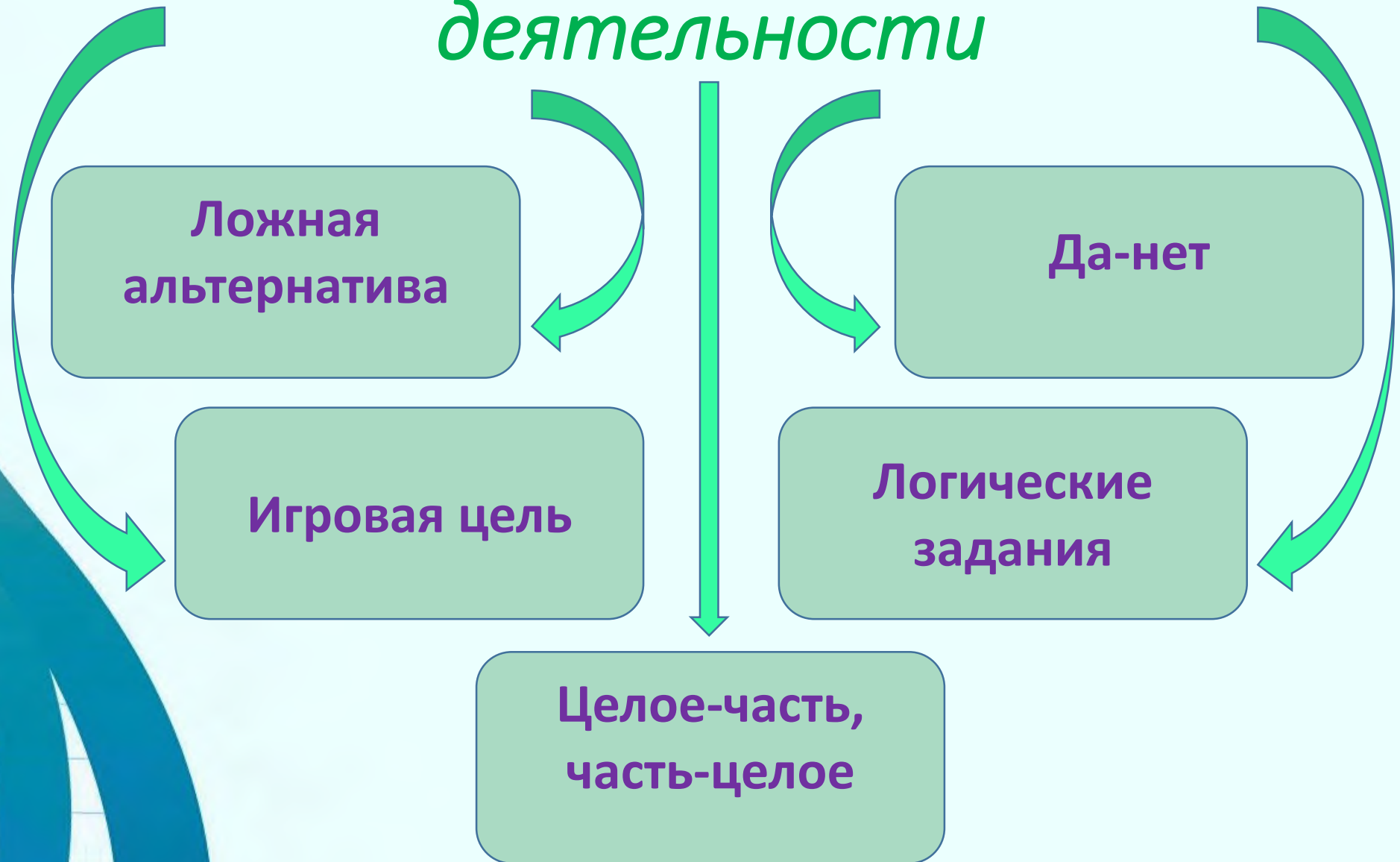
Пример для урока Окружающий мир

На что похожа линия?



- Плавник дельфина,
- крыло пингвина,
- нос,
- русло реки,
- руль велосипеда,
- холм,
- волна.

Приёмы активизации мыслительной деятельности



Модель формирования и развития функциональной грамотности



Пожелание

Учить детей сегодня трудно,
И раньше было нелегко.
Читать, считать, писать учили:
«Даёт корова молоко».
Век XXI – век открытий,
Век инноваций, новизны,
Но от учителя зависит,
Какими дети быть должны.
Желаю вам, чтоб дети в классе
Светились от улыбок и любви,
Терпенья вам и творческих успехов
В такие непростые наши дни!





Спасибо за
внимание!