



Трудности поведения младших школьников на уроке

***Подготовила: М.П.Махонина,
учитель начальных классов***

Кто-то когда-то должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – «**трудные дети**»?
Вечный вопрос и больной, как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
С миром оборваны тонкие нити,
Словно стена без дверей и окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются «**трудные дети**»!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)



Виды трудного поведения ребенка

❖ Трудное поведение – это поведение, которое отклоняется от социальных норм

❖ гиперактивность

❖ импульсивность

❖ агрессивность

❖ пассивность

❖ упрямство

❖ ложь



Почему возникают трудности?

Причины возникновения трудностей

- ❖ биологические
- ❖ социальные
- ❖ педагогические



Как быть?

Способы преодоления трудного поведения на уроках

❖ Школьная дисциплина – это определённый
порядок поведения школьника

Внешняя дисциплина

- послушание
- повиновение
- подчинение

Внутренняя дисциплина

- саморегуляция
- управление своим поведением
- внутренняя потребность

Как быть?

Способы преодоления трудного поведения на уроках

- ❖ Работа с правилами
- ❖ Физическая разгрузка
- ❖ Психологический климат



Правила в классе

- ❖ Вовлечённость в создание правил
- ❖ Визуальные подсказки (рисунки, схемы...)
- ❖ Сигналы о нарушении
- ❖ Поощрения



Поощрения

❖ Лотерейные билеты

(антидвойка, отмена д/з на 1 урок)

❖ Трекеры

❖ БАНКа достижений (для всего класса)



Физическая разгрузка

❖ Нейроразминки

-повторы

-хлопки

-с закрытыми глазами

-потянушечки

-напряжение-расслабление

«Пачка спагетти»



Психологический климат

- ❖ Совместное времяпрепровождение (игры...)
- ❖ Родители – часть класса (поездки, походы...)
- ❖ Игры на командообразование (Каждый ребёнок важен!)





Качества педагога:

Любовь. Без любви нет воспитания

Уважение. Уважение к личности ребенка

Толерантность. Терпимость к каждому ребенку

Оптимизм. Вера в лучшие качества воспитанника

Эмпатия. Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека

Коммуникативность и педагогический такт



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!